

uken

Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

PATRONAT HONOROWY

plebiscyt **EDUKACYJNY** 2023

PLEBISCYT EDUKACYJNY ETAP OGÓLNOPOLSKI

Wielka gala na Zamku Królewskim

Agnieszka Rzymkowska
agnieszka.rzymkowska@polskapress.pl

W sobotę, 2 marca, w Sali Balowej Zamku Królewskiego w Warszawie odbyła się uroczysta gala Plebiscytu Edukacyjnego 2023.

Plebiscyt Edukacyjny to wyjątkowa ogólnopolska akcja specjalna Polska Press Grupy rozstrzygająca się w ramach 16 dzienników regionalnych. W tegorocznej edycji po raz kolejny nagrodziliśmy najlepszych z najlepszych. Tych, którzy z poświęceniem i oddaniem służą wielkiej idei edukacji, prowadząc uczniów przez zawile drogi zrozumienia nie tylko książek, ale i swojego życia. To pedagodzy, którzy widzą w swoim zawodzie pasję i powołanie oraz placówki stawiające na nowoczesne metody kształcenia.

Nasi Czytelnicy wyróżnili takie osoby i miejsca nauki w ramach 10 kategorii: Nauczyciel Roku Przedszkola, Nauczyciel Roku klas 0-III, Nauczyciel Roku klas IV-VIII, Nauczyciel Roku Szkoły Ponadpodstawowej, Nauczyciel Akademicki Roku, Dyrektor Szkoły lub Przedszkola Roku, Przedszkole Roku, Szkoła Roku, Szkoła Językowa Roku oraz Uczelnia Roku.

Rywalizacja stopniowo wyłaniała najlepszych kandydatów z miast i powiatów, a następnie z województw. Ci, którzy zdobyli najwięcej głosów, przechodzili do etapu ogólnopolskiego, który wyłonił zwycięzców 20 grudnia 2023 roku.

W kategorii Nauczyciel Roku Przedszkola zwyciężyła Renata Mikołajczyk pracująca na co dzień Przedszkolu Niepublicznego nr 2 Brzozowy Lasek w Zgorzelcu. Drugie miejsce zdobyła Beata Jurkowska (Przedszkole, Radom), a trzecie - Anna Strankowska (Przedszkole Publiczne, Gronowo Elbląskie).

Tytuł Nauczyciela Roku klas 0-III zdobyła Agnieszka Bieś ze Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Władysława Jasińskiego Jędrusia w Mielcu. Laureatką II miejsca w tej kategorii jest Renata Makowska (Szkoła Podstawowa nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach, Poddębice), a trzecie miejsce zdobyła Małgorzata Olejniczak (Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi, Pyrzyce).

Magdalena Rokut ze Szkoły Podstawowej nr 5 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Zgorzelcu zwyciężyła w kategorii Nauczyciel Roku klas IV-VIII.



Zwycięzcy tegorocznej edycji Plebiscytu Edukacyjnego zostali wyróżnieni w aż 10 kategoriach.



Zwycięzcom przyznano wyjątkowe statuetki i dyplomy

Na drugim miejscu podium stała Danuta Łacheta (Międzynarodowa Szkoła Podstawowa Sokrates, Bydgoszcz). Trzecie miejsce zdobyła zaś Dorota Chrobak (Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bohaterów Warszawy, Kamienica).

Nauczycielem Roku Szkoły Ponadpodstawowej została Karolina Czarniecka z III Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Białymstoku. Laureatką II miejsca w tej kategorii jest Ewa Brzegowa-Florek (Publiczne Akademickie Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi, Rzeszów), a III - Krzysztof Dobek (Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkół Mundurowych, Zamość).

Nauczycielem Akademickim Roku został dr n. med. Robert Łuczyk, który wykłada na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Drugie miejsce należy do prof. AJP dr hab. Beata Orłowska (Akademia im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski), z kolei trzecie do dr inż. Jolanta Puczel (Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych, Łomża).

Barbara Bolińska z Przedszkola nad Jeziorem Długim w Olsztynie to z kolei ogólnopolska zwyciężczyni kategorii Dyrektor Szkoły lub Przedszkola Roku. Drugie miejsce w tej kategorii zdobył Franciszek Miller (Technikum przy Łódzkiej Szkole Mody Ko-

smetologii Fryzjerstwa Anagra, Łódź), a trzecie Łukasz Mucha (Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza, Głobino).

Przedszkole Niepubliczne Dom Małego Skrzata w Grudziądzu z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi (woj. kujawsko-pomorskie) zdobyło nagrodę w kategorii Przedszkole Roku. Placówką, która zdobyła II miejsce w tej kategorii, jest Przedszkole Niepubliczne nr 2 Brzozowy Lasek (Zgorzelec, Brzozowa 1, woj. dolnośląskie). Trzecie miejsce na podium kategorii Przedszkola Roku należy do Przedszkola Niepublicznego Pn. Ochronka Ducha Świętego (Sokołów Małopolski, Plebańska 6, woj. podkarpackie).



Nasza zwyciężczyni w kategorii Nauczyciel Roku

Szkołą Roku okazała się Dolnośląska Szkoła Podstawowa Specjalna nr 4 przy Szpitalu Rehabilitacyjnym Hematologicznym Orlik w Kudowie-Zdrój (woj. dolnośląskie). Drugie miejsce zdobyła Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi Open Future International School (Kraków, Kwiecista 25, woj. małopolskie), a trzecie Niepubliczna Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego MM Sport (Bielsko-Biała, Spiechowicza 24, woj. śląskie).

Szkołą Językową Roku została Szkoła Języków Azjatyckich Molihua w Katowicach (woj. śląskie). Drugie miejsce należy do SANIS Nauka języków obcych (Chodzież, Ko-

ścielna 8, woj. wielkopolskie), a trzecie do MR. RABBIT. SUPERANGIELSKI! (Toruń, Legionów 22, woj. kujawsko-pomorskie).

Laureatem trzeciego miejsca w kategorii Uczelnia Roku jest Uniwersytet Młodzieżowy Filia w Krakowie (woj. małopolskie).

Nasi ogólnopolscy zwycięzcy wraz z uzyskaniem najwyższego wyniku w całej Polsce otrzymali dyplomy, specjalnie zaprojektowane na tę okazję statuetki oraz nagrody finansowe. W kategoriach osobowych było to 5 000 złotych, Szkoła Roku otrzymała voucher na zakup sprzętu RTV i AGD na kwotę 5 000 złotych, a pozostałe vouchery na reklamę.



Największa nagroda? Wdzięczność i zaufanie rodziców

Gabriela Kielbasa (Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym, Poręba Radlna) to nie tylko nasza Nauczycielka Przedszkola Roku, ale przede wszystkim mentorka dla swoich uczniów.

Już jako uczennica, Gabriela Kielbasa wykazywała się pasją do nauczania, zabierając ze szkoły białe kredy, by tworzyć własne tablice edukacyjne. Inspirację czerpała

również z rodzinnego środowiska, bo zarówno babcia, jak i mama, były związane z edukacją. To właśnie one zaszczyliły w niej miłość i szacunek do zawodu nauczyciela. - Pracuję w nim sześć lat. Moja kariera przebiegała dość spokojnie. Od początku wiedziałam, że chcę studiować pedagogikę wczesnoszkolną i przedszkolną. Studia I stopnia ukończyłam w Tarnowie w Małopolskiej Wyższej Szkole Ekono-

micznej, następnie podjęłam studia magisterskie na Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie - opowiada Gabriela Kielbasa.

Za największą wartość w pracy nauczyciela pani Gabriela uznaje możliwość pracy z dziećmi i wpływania na ich rozwój oraz motywowanie do działania. Świadomość, że Jej praca ma istotny wpływ na formowanie przyszłych pokoleń sprawia, że codziennie po-

dejmuje się wyzwaniom z jeszcze większym zaangażowaniem.

Dla tej nauczycielki największą nagrodą jest wdzięczność i zaufanie rodziców, którzy powierzają Jej swoje największe skarby. Jednak równie ważne jest dla Niej zaufanie, jakim obdarzają Ją najmłodsi uczniowie. - Maluszki opuszczają swoją bezpieczną przystań, którą stanowią rodzice. To niezwykle dla nich trudne - tłumaczy.



Jest coś niesamowitego w pracy z małym człowiekiem

Ewa Poleszczuk (Polsko-Angielskie Przedszkole Artystyczne Lenkowo, Wrząsowice) przygodę z zawodem nauczyciela rozpoczęła niedawno, ale już teraz można dostrzec w Niej ogromne zaangażowanie i oddanie pracy.

Dla pani Ewy droga do zawodu nauczyciela była pełna inspiracji i refleksji. W Jej życiu miejsce miały zarówno spotkania z nauczycielami,

którzy byli prawdziwymi autorytetami i źródłem inspiracji, jak i z tymi, których postawy stanowiły przeciwwagę - z czarnymi charakterami, które także odgrywały istotną rolę w Jej formacji. Te różnorodne doświadczenia kształtowały Ją jako osobę i nauczyciela, ucząc, jak istotną rolę pełnią osoby zaangażowane w wychowanie dzieci w ich najmłodszych latach. - Wiem i czuję, jaka odpowiedzialność spo-

czywa na pedagogach, jak wiele możemy zmienić w życiu tych małych ludzi, którym powierza się naszej opiece - podkreśla.

Jej przygoda z zawodem nauczyciela rozpoczęła się stosunkowo niedawno, ale już teraz można dostrzec w Niej ogromne zaangażowanie i oddanie swojej pracy. Od trzech lat pracuje jako nauczyciel wychowawca w przedszkolu, a obserwowanie rozwoju małych przedszko-

ląków stanowi dla niej nieustające źródło satysfakcji i spełnienia.

Ewa Poleszczuk podkreśla, że praca nauczyciela to zawód pełen kontrastów. Pełen wyzwań i momentów wyczerpujących, ale jednocześnie przynosi ogromną satysfakcję i radość. - Jest coś niesamowitego w pracy z małym człowiekiem, który dopiero poznaje świat, próbuje go rozgryźć, zrozumieć ten cały chaos - zaznacza.



Dzieci rodzą się ze skrzydłami. Pomaga je rozwinąć

Jolanta Kaczor za sobą ma już imponujące 36 lat pracy, z których większość spędziła w Przedszkolu Samorządowym nr 1 w Dobczycach.

Choć droga do zawodu nauczyciela nie była dla pani Jolanty oczywista, to właśnie z pasji do pracy z dziećmi wyniesionej z dzieciństwa oraz z namowy nauczycielki języka polskiego podjęła decyzję o studiowaniu wy-

chowania przedszkolnego. Wybór okazał się trafiony, mimo różnych pomysłów na przyszłość. Studia na Akademii Pedagogicznej dały Jej zaś solidne podstawy do pracy z najmłodszymi.

Za sobą ma już imponujące 36 lat pracy, z których większość spędziła w Przedszkolu Samorządowym nr 1 w Dobczycach. To miejsce stało się dla Niej drugim domem, gdzie może realizować swoje pasje i marzenia,

otoczona wsparciem koleżanek oraz dyrekcji. - Obecnie prowadzę grupę dzieci 4- i 5-letnich, które są bardzo zdolne, pełne entuzjazmu, otwarte na świat oraz bardzo empatyczne. To dzięki ich rodzicom znalazłam się w tym plebiscycie, za co bardzo im dziękuję - mówi Jolanta Kaczor.

Jako nauczycielka pani Jolanta szczególnie dumna jest z osiągnięć swoich podopiecznych oraz z zaufania, jakim darzą Ją dzieci i ich ro-

dziny. - Kiedyś na pożegnanie 6-latków dostałam szkatułkę, w której było wygrawerowane „Dzieci rodzą się ze skrzydłami, a nauczyciel pomaga im je rozwinąć”. Myślę, że to jest sens mojej pracy - uważa.

Po pracy pani Jolanta angażuje się w życie społeczne. Chętnie bierze udział w akcjach charytatywnych, wspiera grupę aktywnych emerytów oraz uczestniczy w życiu kulturalnym lokalnej społeczności.



Satysfakcję daje uśmiech dziecka oraz dobre słowo

Joanna Breńska (Niepubliczne Przedszkole Przedszkolek, Tarnów) uczy swoich wychowanków poszanowania wartości oraz wrażliwości na piękno.

- Zawsze fascynowała mnie praca nauczyciela. Może dla tego, że było kilku wspaniałych nauczycieli w moim życiu, których pamiętam do dzisiaj. Zaczęło się od zerówki i cudownej pani Ani, potem wspa-

niała pani od polskiego i matematyki z czasów podstawówki. Czas liceum i pani od historii, polskiego, Bycie nauczycielem zawsze we mnie było. Pamiętam zabawy na podwórku, dzienniki samodzielnie klejone. Wybór był więc oczywisty - wspomina Joanna Breńska.

W zawodzie pracuje od 25 lat. Jest nauczycielem mianowanym. Pracowała zarówno w szkole, jak i w przedszkolach. - Od 11 lat jestem

nauczycielem i dyrektorem w prywatnym przedszkolu w Tarnowie - dodaje nasza laureatka.

Codziennie stara się wychowywać swoich przedszkolaków w poszanowaniu wartości, uwrażliwiać na piękno, uczyć pracy nad sobą, odpowiedzialności i wytrwałości. Odczuwa satysfakcję, widząc, jak wielu przedszkolaków o Niej pamięta. Kiedy dziecko, które spotyka w sklepie czy na spacerze, przy-

biega do Niej i się przytula. Kiedy od swoich starszych już wychowanków nadal otrzymuje życzenia i pozdrowienia. - Czuję wtedy, że ta praca ma sens. Krótko mówiąc, satysfakcję daje mi uśmiech dziecka i dobre słowo ze strony rodziców - podkreśla pani Joanna.

Zajęcie IV miejsca w Plebiscycie Edukacyjnym daje Jej siłę do dalszej pracy. - Pokazuje, że to, co robię, robię dobrze - dodaje.



Ceni możliwość autentycznego kontaktu z maluchami

Weronika Kohmann (Gminne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi, Stary Sącz) odczuwa satysfakcję, gdy Jej uczniowie odnoszą sukcesy.

Pani Weronika jako pedagog pracuje od 18 lat. Przez 10 lat pracowała jako wychowawca w Domu Dziecka w Grudziądzu oraz w liceum ogólnokształcącym, gdzie uczyła dzieci w klasie sportowej o profilu lotnictwo

przedmiotów związanych z lataniem. Popołudniami zaś prowadziła kursy szybkiego zapamiętywania. - Gdy wyszłam za mąż i zmieniłam miejsce zamieszkania, z północy Polski na południe, zaczęłam pracę w szkole podstawowej, a następnie w przedszkolu - opowiada Weronika Kohmann.

W Gminnym Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi w Starym Sączu pracuje czwarty rok. Prowadzi cudowną grupę Tygryski (dzieci 5-let-

nie) oraz zajęcia z logopedii, rewalidacji oraz z wczesnego wspomagania dziecka, wylicza nauczycielka.

Przez wszystkie te lata doskonaliła swój warsztat pracy. Jest magistrem z pedagogiki resocjalizacyjnej z profilaktyką społeczną. Ukończyła również wiele studiów podyplomowych: wychowanie przedszkolne I edukacja wczesnoszkolna, logopedia, oligofrenopedagogika, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,

edukacja terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, neurologopedia. O licznych kursach doskonalących nie wspominając.

Tym, co nasza laureatka ceni w swoim zawodzie, jest przede wszystkim możliwość autentycznego kontaktu z dziećmi. - Odczuwam wielką satysfakcję, gdy moi podopieczni robią postępy, odnoszą sukcesy - podkreśla.



Cieszy, gdy się rozwijają, spełniają swoje marzenia

Tytuł Nauczycielki Roku Klas 0-3 zdobyła Monika Ratułowska (Szkoła Podstawowa nr 101 im. Hansa Christiana Andersena, Kraków). - Jest to dla mnie zaszczyt i wyróżnienie - mówi.

- Jako dziecko zawsze obserwowałam moją mamę nauczycielkę. Zastanawiałam się, czy jeśli ja nią zostanę, to również będę tak dobra, jak moja mama. W mojej rodzinie jest

wielu nauczycieli i to z pewnością ukierunkowało moją przyszłość - opowiada Monika Ratułowska.

Od ponad sześciu lat jest nauczycielem. Zaczynała w prywatnym przedszkolu Montessorii, a teraz uczy w szkole podstawowej. - Jestem wychowawcą klasy drugiej i pedagogiem specjalnym - mówi.

Swoją pracę ceni za pracę z dziećmi i możliwość pomagania im w osiągnięciu ich celów.

- Najwięcej radości daje mi to, kiedy widzę, jak moi uczniowie się rozwijają, spełniają swoje marzenia, uczą się, jak być dobrymi, mądrymi i wrażliwymi osobami - podkreśla pani Monika.

Najbardziej dumna jest zaś ze swojej pracy jako pedagoga specjalnego. Prowadzi zajęcia treningu umiejętności społecznych i widzi, jak one pomagają dzieciom radzić sobie z własnymi emocjami. - Cieszę

się, gdy słyszę od rodziców, jak wiele się zmienia, jak dzieci nieśmiało chętniej wchodzi w relacje z innymi, a ci, którym ciężko było poradzić sobie ze złością, potrafią ją kontrolować - tłumaczy.

Z wygranej w Plebiscycie Edukacyjnym jest zaś niezwykle dumna. - Jest to dla mnie zaszczyt i wyróżnienie. Ciesze się, że moja praca jest doceniona i zauważona przez innych - mówi.



Ten zawód wiąże się z ogromną odpowiedzialnością

Wioleta Bodziony (Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie, Łukowica) dla swoich uczniów stara się być „szkolną mamą”.

- Jestem nauczycielem dyplomowanym. W zawodzie pracuję 17 lat - mówi Wioleta Bodziony. Realizując swoje marzenia, aby móc pracować z dziećmi, ukończyła edukację wczesnoszkolną z muzyką w Pań-

stwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Sączu oraz pedagogikę przedszkolną i wczesnoszkolną na Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Następnie poszerzając swoją wiedzę i podążając za potrzebami dzieci, ukończyła studia podyplomowe z logopedii w Ostrowcu Świętokrzyskim. Aktualnie realizuje studia podyplomowe na specjalizacji z neurologopedii w Insty-

tucie Rozwoju Edukacji w Katowicach. - Dotychczas pracowałam w Katolickiej Szkole Podstawowej w Nowym Sączu oraz w Katolickiej Niepublicznej Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia w Nowym Sączu. Aktualnie pracuję w Szkole Podstawowej imienia Marii Skłodowskiej-Curie w Łukowicy - dodaje pani Wioleta.

Jak uważa, zawód nauczyciela wiąże się z ogromną odpowiedzial-

nością, potrzebą zaangażowania w pracę, empatią, miłością do dzieci oraz nieskończonymi pokładami cierpliwości. - W swoim zawodzie najbardziej cenię kontakt z dziećmi. To, że mogę je wychowywać, nauczać oraz rozwijać talenty, a także wspierać w trudnościach, służąc swoją pomocą. Staram się być dla powierzonych mi dzieci „szkolną mamą” - mówi nauczycielka.



Edyta Oleksy (Szkoła Podstawowa nr 1, Wolbrom) - III miejsce w kategorii Nauczyciel Roku klas 0-III



Na początku jest mały człowiek, trochę zalekniiony

Małgorzata Tabiś (Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Konopnickiej, Tarnów) zawód nauczyciela wybrała, będąc jeszcze uczennicą szkoły podstawowej.

Małgorzata Tabiś od 33 lat pracuje w zawodzie nauczyciela i trzeba jeszcze dodać, że cały czas w tej samej Szkole Podstawowej nr 3 w Tarnowie. W tym czasie przez pięć lat pełniła obowiązki zastępcy dyrek-

tora, ale potem z przyjemnością wróciła do nauczania dzieci w klasach I-III. Wszystkie warsztaty, kursy oraz studia podyplomowe, które ukończyła, miały na celu pomóc Jej, w jak najlepszym kontakcie z dziećmi, udzielaniu im wszechstronnego wsparcia (również podczas pracy z dziećmi objętymi integracją) w rozwijaniu ich pasji i właściwym ich kierowaniu, podpowiadaniu przy trudniejszych

wyborach. Ona o zawodzie nauczyciela marzyła od dziecka. - Zawsze podobała mi się ta praca. Można powiedzieć, że będąc jeszcze w szkole podstawowej, jako uczennica oczywiście, wybrałam swój zawód - opowiada pani Małgorzata. Tym, co ceni w nim najbardziej, jest bezpośredni kontakt z dzieckiem i wspólna z nim praca podczas tych pierwszych, ale chyba najtrudniejszych doświad-

czeń ze szkołą. - Tym, co chyba sprawia mi największą satysfakcję, jest to, że z takiego małego człowieka, trochę zaleknionego, po trzech latach do klasy czwartej idzie taki, który już potrafi sobie świetnie radzić zarówno w klasie, jak i w całej społeczności szkolnej. Potrafi czytać, pisać, liczyć, opowiadać i rozwiązywać często nawet skomplikowane problemy - mówi Małgorzata Tabiś.



Inspirował ją ojciec. Też wybrał tę ścieżkę zawodową

Beata Klimczak (Szkoła Podstawowa 8 im. Jana Pawła II, Trzebnia) jest szczególnie dumna z sukcesów swoich uczniów, zwłaszcza tych słabszych i niepełnosprawnych.

Beatę Klimczak już od najmłodszych lat fascynował zawód nauczyciela. Inspirował ją ojciec, który również wybrał tę ścieżkę zawodową. Dla pani Beaty kariera nauczyciela była

naturalną konsekwencją chęci pomagania innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz Jej osobistych cech, takich jak empatia, cierpliwość i otwartość.

Beata Klimczak posiada imponujący staż pracy wynoszący 39 lat, podczas których zdobywała kolejne kwalifikacje i umiejętności. Pracę rozpoczęła w szkole podstawowej, zaraz po ukończeniu liceum. Następnie ukończyła studium nauczycielskie

(nauczanie początkowe), Uniwersytet Śląski (pedagogika wczesnoszkolna) i studia podyplomowe na WSP (oligofrenopedagogika), jak opowiada nauczycielka. Największą wartość w pracy nauczycielki widzi w kontakcie z uczniami i ich rodzinami, możliwości inspirowania uczniów do rozwijania ich zainteresowań oraz umiejętności społecznych, a także w ciągłym doskonaleniu swoich własnych umiejętności

zawodowych. Jest szczególnie dumna z sukcesów swoich uczniów, zwłaszcza tych słabszych i niepełnosprawnych oraz z owocnej współpracy z rodzicami, której efektem jest harmonijne funkcjonowanie życia klasowego i szkolnego.

Pomimo wyłożonej pracy znajduje czas na relaks i oderwanie się od codziennego zgiełku poprzez podróże, wędrowki górskie oraz jazdę na rowerze.



Pierwszą i najwspanialszą nauczycielką była mama

Tytuł Nauczyciela Roku Klas IV-VIII zdobyła Dorota Chrobak (Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bohaterów Warszawy, Kamienica). W zawodzie pracuje od 1999 roku.

Dorota Chrobak pochodzi z rodziny o korzeniach nauczycielskich. Jej pierwszą i najwspanialszą nauczycielką była świętej pamięci mama i jedna z siostr, która jest nadal czynnym nauczycielem. - Jako dziecko

obserwowałam pracę mojej mamy. Widziałam, z jaką pasją, a jednocześnie z ogromnym oddaniem wykonywała swój zawód. Czasem kosztem czasu, który powinna spędzić z nami, ze swoimi dziećmi. Zastanawiałam się często, co takiego musi być w tym zawodzie, jaka magia, która wymagała tylu wyrzeczeń i wielu nieprzespanych nocy - wspomina pani Dorota. Pomimo codziennych trudności Jej mama zawsze była

pogodna, szanowana i każdemu pomagała, nie licząc się z czasem i poświęceniem. - Powtarzałam sobie, że chcę być taka, jak Ona, w tym się widzę, tak chcę pracować - opowiada nauczycielka. I rzeczywiście, tak potoczyło się Jej życie, że już 25 lat pracuje w szkole i „nie ma dosyć”. Ciągłe podejmowanie inicjatyw i działalności innowacyjne. - Uwielbiam uczyć siebie i innych. Swoją pracę traktuję jako powołanie - mówi. Wielokrotnie

w swojej pracy miała przyjemność przebywać i nauczać osoby z różnymi niepełnosprawnościami. Oni także czegoś Ją nauczyli - pokory i szacunku: - Kocham to, co robię. Podejrzewam, że nie poprzestanę na tym. Chęć i wewnętrzna potrzeba pomagania nie pozwalają mi się zatrzymać. To nadaje sens mojemu życiu i utwierdza mnie w fakcie, że to, co robię, jest dobre i warto nabywać wiedzę i dzielić się nią z innymi.



Już jako dziecko zakładała małe klasowe dzienniki

Nauczanie to dla Niej nie tylko praca, ale i powołanie. Paulina Grabciec-Stawowiak (Szkoła Podstawowa nr 134 im. Stanisława Lema, Kraków) to laureatka II miejsca w kategorii Nauczyciel Roku Klas IV-VIII.

Paulina Grabciec-Stawowiak, nauczycielka matematyki w Szkole Podstawowej nr 134 im. Stanisława Lema w Krakowie, od zawsze marzyła

o tym, by dzielić się wiedzą z innymi. Już jako dziecko zakładała w domu swoje małe klasowe dzienniki, zapisując w nich wymyślone oceny dla swoich uczniów. Pasją do nauczania matematyki zrodziła się w Niej stopniowo, a teraz jest nieodłączną częścią Jej życia zawodowego. Swoją przygodę z edukacją rozpoczęła w 2018 roku. To tutaj, w sercu Krakowa, zrealizowała swoje marzenie o byciu nauczycielem. Choć przyjęła

to stanowisko na zastępstwo, szybko zyskała uznanie i zaufanie społeczności szkolnej, co zaowocowało stałą posadą. - Cenię ten zawód za kontakt z młodzieżą, nić porozumienia i satysfakcję, kiedy mogę przekazać wiedzę i widzę, że rzeczywiście druga strona rozumie to, co mówię - podkreśla nauczycielka.

Pani Paulina cieszy się z każdego sukcesu swoich uczniów. Niezależnie od tego, czy jest to poprawa oceny,

zdobycie piątki, czy też osiągnięcie innych drobnych sukcesów. Dla Niej każdy postęp ucznia jest powodem do radości. Duma z ich osiągnięć napędza Ją do jeszcze większego zaangażowania w proces nauczania.

Otrzymanie wyróżnienia w naszym plebiscycie edukacyjnym stanowi dla Niej ogromną gratyfikację. Czuje, że Jej wysiłek i zaangażowanie zostały dostrzeżone i docenione przez społeczność szkolną.



To kształtowanie serc oraz umysłów młodych ludzi

Łukasz Kalisz (Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Grabno) dla swoich uczniów stara się być nie tylko nauczycielem, lecz także mentorem i przyjacielem.

Dla księdza Łukasza bycie nauczycielem to nie tylko przekazywanie wiedzy, ale przede wszystkim kształtowanie serc i umysłów młodych ludzi, co stanowi istotę i piękno tego za-

wodu. - Nauczycielem jestem od 2019 roku, gdy zostałem wyświęcony na kapłana. Od razu rozpocząłem nauczanie religii - opowiada. Od tego momentu nieustannie rozwijał swój warsztat, pogłębiając wiedzę i umiejętności poprzez kolejne studia oraz praktykę pedagogiczną.

Praca z młodzieżą sprawia, że ksiądz Łukasz zawsze pozostaje młody duchem. - A potrzeba rozwijania się w tej młodości jest jedną

z najcenniejszych cech mojej pracy nauczycielskiej - dodaje.

Łukasz Kalisz w każdym uczniu dostrzega potencjał, starając się być dla nich nie tylko nauczycielem, lecz także mentorem i przyjacielem. Wspólnie przeżywane chwile radości i trudności są dla Niego drogocenną okazją do budowania więzi i wzajemnego zrozumienia - Jestem dumny z zaufania, jakim obdarzają mnie moi uczniowie. Jestem szczęśliwy, że

chcę otworzyć się przede mną i rozmawiać na naprawdę trudne tematy - podkreśla ksiądz.

Nominacja i ostateczne zajęcie III miejsca w plebiscycie edukacyjnym były dla Niego nie tylko zaskoczeniem, lecz również ogromnym zaskoczonym. - Serce wypełnia mi wdzięczność za każdy głos oddany na mnie w plebiscycie. Będzie to dla mnie niewątpliwie motywacją do ciągłego rozwoju i kształcenia - mówi.



W głowie maksyma: „Trwaj chwilo, jesteś piękna”

- W mojej pracy nie odczuwam upływu czasu. To tak, jakbym piła eliksir młodości - mówi Marzena Świątek (Szkoła Podstawowa nr 2 im. Króla Kazimierza Wielkiego, Niepołomice).

- Jako dziecko bardzo lubiłam chodzić do szkoły. Codziennie dowiadywałam się czegoś nowego. Spotykałam się z koleżankami i kolegami. Nauczyciele wydawali mi się ludźmi

jakby z innego świata. Wszystko wiedzieli, czysta magia - mówi o swojej fascynacji zawodem nauczyciela Marzena Świątek.

Owa fascynacja sprawiła, że sama zapragnęła nauczać. I tak pracuje w tym zawodzie już od 30 lat. - Zawsze pełniłam funkcję wychowawczyni i obecnie jestem wychowawczynią klasy 7c. Z moimi wychowanymi wyjeżdżałam systematycznie na zielone szkoły, liczne wycieczki.

Od kilkunastu lat jestem opiekunem szkolnej gazetki „Kleks”. Moi uczniowie biorą udział w spotkaniach z pisarzami i ludźmi kultury, wyjeżdżamy do teatrów. Organizuję w szkole liczne konkursy polonistyczne - wymienia nauczycielka.

Jej zdaniem praca nauczyciela wymaga wielkiej aktywności i kreatywności. Nauczyciel wciąż doświadcza czegoś nowego, w tym fachu nie można się nudzić. - Lubię

nowe wyzwania. W mojej pracy nie odczuwam upływu czasu. To tak, jakbym piła eliksir młodości - śmieje się polonistka.

Ozdobyłam w plebiscycie edukacyjnym wyróżnieniem. - Odczuwam ogromną satysfakcję i radość. To największe i najważniejsze wyróżnienie w mojej pracy zawodowej. Po głowie mi chodzi moja ulubiona maksyma: „Trwaj chwilo, jesteś piękna”.



Rozpiera duma, kiedy dopytują o fakty historyczne

Kamil Drzał to nauczyciel historii w Niepublicznej Niepłatnej Szkole Podstawowej w Tarnowie. Uczniowie dodają Mu energii do działania.

Nauczanie to dla pana Kamila Drzala nie tylko zawód, ale i powołanie, które zaszczerpione zostało już w młodym wieku. Inspiracją dla Niego byli zarówno członkowie rodziny, którzy również wybrali

ścieżkę nauczycielską, jak i nauczycielka historii z lat szkolnych. - Nigdy nie zapomnę barwnego w ciekawostki i emocje opisu historii, który często pozwalał nam, uczniom przenieść się oczami wyobraźni w świat odkrywanych dziejów. To właśnie wtedy, mając 11 lat, zamarzyłem o tym zawodzie - wspomina Kamil Drzał.

Swoją pracę wykonuje już sześć lat. Od razu po studiach historycz-

nych na Uniwersytecie Rzeszowskim dostał pracę w Niepłatnej Niepublicznej Szkole Podstawowej w Tarnowie. - Zostałem tu rzucony na głębokie wody, dostając wychowawstwo w klasie IV, którą rok temu z wielkim żalem i miłym wspomnieniem pożegnałem - wspomina.

Możliwość inspirowania młodych ludzi historią i obserwacja jej

śnie jest największą wartością dla pana Kamila. Fascynuje Go kontakt z młodymi umysłami, które dostarczają Mu energii do działania i pogłębiania swojej pasji: - W swojej pracy staram się wychodzić poza schemat i pokazywać uczniom różne spojrzenia historiografii na dane wydarzenia i poglądy w dziejach. Rozpiera mnie duma, kiedy moi uczniowie dopytują o wiele faktów historycznych.



Wysłała swój życiorys do szkoły. Tak to się zaczęło

Anna Zarzecka (Zespół Szkół Chemicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie, Kraków) studia z przygotowania pedagogicznego zrobiła, ponieważ „mogły się przydać”. Przypadek sprawił, że znalazła swoją życiową drogę.

Zdobywczyni tytułu Nauczycielki Roku Szkoły Ponadpodstawowej w szkole pracuje od czterech lat. - Pierwsze dwa lata pracowałam

w szkole podstawowej, a później przeniosłam się do mojej aktualnej placówki, czyli do Zespołu Szkół Chemicznych, gdzie uczę fizyki i matematyki uczniów liceum i technikum oraz jestem wychowawcą klasy 3d - wyjaśnia. Od siedmiu lat pracuje również na Wydziale Fizyki i Informatyki AGH, gdzie prowadzi zajęcia ze studentami w pracowni fizycznej. - Zdobyłam tytuł doktora nauk fizycznych, broniąc pracy, w której zajmowałam

się właściwościami strukturalnymi i magnetycznymi wybranych związków z ziemiami rzadkimi. Od niedawna prowadzę własną firmę „Akademia fizyki i matematyki” oraz jestem w trakcie zdobywania kwalifikacji z zarządzania oświatą - opowiada pani Anna.

Co ciekawe, o nauczaniu nigdy... nie marzyła. Dopiero w czasie studiów, słuchając prowadzących zajęcia, zaczęła myśleć, że podobałaby się

Jej taka praca i mogłaby również prowadzić lekcje czy wykłady. - Moim największym problem było stanąć przed grupą ludzi i coś powiedzieć. Na początku studiów doktoranckich stwierdziłam, że zrobię studia podyplomowe z przygotowania pedagogicznego, bo mogły się kiedyś przydać. I jak tylko je skończyłam, to wysłałam CV do szkoły, gdzie w trakcie rozmowy o pracę mnie przyjęto. Tak się zaczęło - wspomina nauczycielka.



Małgorzata Cegielna-Czerwien (Branżowa Szkoła Wielozaawodowa I stopnia, Jablunka) - III miejsce w kategorii Nauczyciel Roku Szkoły Ponadpodstawowej



Agnieszka Kania (VII Liceum Ogólnokształcące, Tarnów) - IV miejsce w kategorii Nauczyciel Roku Szkoły Ponadpodstawowej



Ceni sobie najbardziej kontakt z młodzieżą i rozwój

Paulina Janosz to nauczycielka języka angielskiego w Powiatowym Zespole nr 4 Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Oświęcimiu. Wyróżnienie w naszym plebiscycie daje Jej „power do działania”.

Przekazywanie wiedzy oraz kontakt z młodzieżą zmotywowały ją do tego, aby zostać nauczycielem. W Jej przypadku nauczycielem je-

zyka angielskiego. - W zawodzie nauczyciela cenię sobie najbardziej kontakt z młodzieżą i to, że z lekcji na lekcję rozwijają swój warsztat językowy. Doceniam również to, że mogą uczyć języka angielskiego zawodowego, przez co sama rozwijam się językowo - mówi nam Paulina Janosz.

Naucza od 2015 roku. Przez pierwsze dwa lata pracowała w szkole językowej LingArt w Wila-

mowicach, później było nauczanie w Zespole Szkół Zawodowych Towarzystwa Salezjańskiego w Oświęcimiu, w Zespole Szkolno - Przedшкоlnym w Łękach, a także w Szkole Podstawowej w Malcu. - Od 2019 roku pracuję w Powiatowym Zespole Szkół Ekonomiczno - Gastronomicznych w Oświęcimiu - dodaje.

W zawodowym życiu najbardziej jest dumna ze swoich uczniów, a także z grona pedagogicznego oraz

dyrekcji, z którymi ma zaszczyt pracować i od nich się uczyć. Wszyscy oni wspierali ją w Plebiscycie Edukacyjnym, w którym udział był dla niej ogromnym wyróżnieniem. - Zajęcie tak zaszczytnego miejsca dało mi dużo większą motywację do nauczania języka angielskiego i rozwoju młodych ludzi. Potocznie mówiąc, ów miejsce dało mi „power do działania” - mówi z zadowoleniem nauczycielka.



A jako dziecko bardzo nie lubił chodzić do szkoły...

Daniel Tabiś (Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Józefa Piłsudskiego, Zakliczyn) został nauczycielem, mimo że po maturze wszyscy powtarzali „tylko nie studia pedagogiczne”.

Od dziecka fascynowało go przekazywanie wiedzy. Do dziś pamięta, że w dzieciństwie często bawił się w szkołę. - Ostatnio znalazłem mój dziennik zrobiony z zeszytu, w któ-

rym byli wpisani fikcyjni uczniowie, oceny, tematy. Jest to trochę dziwne, ponieważ jako dziecko bardzo nie lubiłem chodzić do szkoły, szczególnie do podstawowej i gimnazjum. Podczas swojej drogi edukacyjnej spotkałem tylko jedną nauczycielkę, która swoją postawą pokazywała, iż jest to piękny zawód, w którym najważniejszy jest uczeń - opowiada Daniel Tabiś. Po maturze wszyscy powtarzali Mu - tylko nie studia pedagogiczne!

- Posłuchałem ich wtedy. Mimo tego, że byłem już przyjęty na Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, zrezygnowałem po ogłoszeniu wyników rekrutacji i rozpocząłem studia w dziedzinie nauk o polityce i administracji. Pod koniec licencjatu stwierdziłem, iż dodatkowo spróbuję tego, co zawsze było moim marzeniem - opowiada. I tak został nauczycielem. Przygodę w zawodzie rozpoczął od zajęć w formie

wolontariatu z języka francuskiego w przedszkolu. - Bardzo miło wspominać ten okres czasu, który pozwalał mi się spełniać bez zbędnego skupiania się na procedurach i biurokracji - opowiada.

W szkole publicznej pracę rozpoczął w czerwcu 2021 roku. - Myślę, że gdyby nie powołanie i pokora, to często przykra rzeczywistość pokonałaby moją pasję - uważa nasz laureat.



Oto wykładowca, który już dobrze zna smak sukcesu

Marek Liszka (Uniwersytet Ignatianum, Kraków) to nasz Nauczyciel Akademicki Roku całego województwa.

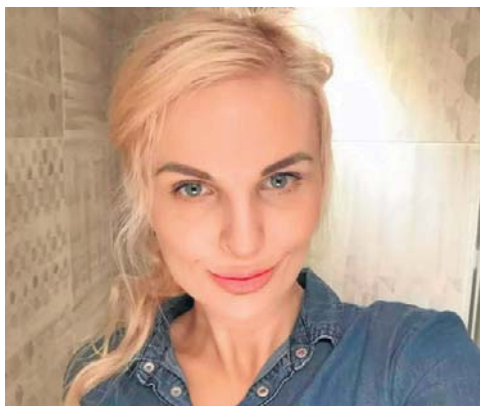
Zwycięzca tej prestiżowej kategorii, doktor Marek Liszka, w Uniwersytecie Ignatianum w Krakowie prowadzi zajęcia na kierunku filologia angielska. - Od pierwszej lekcji języka angielskiego wiedziałem, że chcę być nauczycielem - konkretnie tego

przedmiotu. Pamiętam cały przebieg lekcji, której temat brzmiał „Let English be your fun!” - wspomina.

To człowiek, który zna smak sukcesu. Nasz Nauczyciel Akademicki Roku całego województwa to bowiem doktor nauk humanistycznych w dyscyplinie nauki o kulturze i religii. Studiował w USA, we Włoszech, w Szwecji i w Grecji. To stypendysta japońskiej fundacji The Tokio Foundation. Swoją zawód wykonuje profes-

sjonalnie już ponad 10 lat. Obecnie prowadzi zajęcia z Praktycznej Nauki Języka Angielskiego, seminaria licencjackie i magisterskie, a także zajęcia kulturoznawcze dla studentów filologii angielskiej UIK i studentów z Loyola University Chicago. - Bardzo cenię również zajęcia ze słuchaczami Trzeciego Wieku czy też z nauczycielami na studiach podyplomowych z metodyki nauczania języka angielskiego - podkreśla.

Jako nauczyciel akademicki ceni sobie wolność. Wolność rozumianą jako dążenie do poznawania prawdy, poszerzania wiedzy i umiejętności zarówno swoich, jak również studentek i studentów. - Wolność do odkrywania rzeczy nieodkrytych, nieoczywistych, które mogą mieć wpływ nie tylko w świecie akademickim, ale również rodzinnym, lokalnym, narodowym i ponadnarodowym - dodaje.



Z pasją angażuje się w rozwój młodych umysłów

Drugie miejsce w kategorii Nauczyciel Akademicki Roku zdobyła Kamila Ziółkowska-Weiss (Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej, Kraków).

Kamila Ziółkowska-Weiss to postać wyjątkowa w świecie edukacji, nie tylko ze względu na swoje bogate osiągnięcia akademickie, ale również zaangażowanie w rozwój nauki i szerzenie wiedzy

na wielu płaszczyznach. To nie tylko doktor nauk o Ziemi, ale także pracownik naukowo-dydaktyczny w Katedrze Geografii Społeczno-Ekonomicznej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.

Jej pasja do nauki i edukacji rozpoczęła się już w szkole, a nawiązała podczas studiów na Uniwersytecie Jagiellońskim, gdzie studiowała prawo oraz kulturoznaw-

stwo z historią sztuki, specjalizując się w mediteraneistyce. Później kontynuując swoją edukację, uzyskała również dyplomy z geografii i zarządzania turystyką międzynarodową. Jej wszechstronność intelektualna pozwoliła Jej na zgłębianie różnych dziedzin wiedzy, co zaowocowało wybitnymi osiągnięciami naukowymi.

W 2015 roku, po czteroletnich studiach doktoranckich, z wyróż-

nieniem obroniła pracę doktorską na Wydziale Geograficzno-Biologicznym Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Obecnie pracuje w Katedrze Geografii Społeczno-Ekonomicznej, gdzie nie tylko prowadzi zajęcia z zakresu historii architektury i sztuki oraz turystyki w różnych regionach świata, ale także angażuje się w rozwój młodych umysłów poprzez kształcenie i inspirację.



Czuje dumę, że sobie poradzili i miała w tym udział

Magdalena Kaleta-Gałwa (Wyższa Szkoła Europejska im. ks. Józefa Tischnera, Kraków) zajęła III miejsce w kategorii Nauczyciel Akademicki Roku.

Przygodę w tej profesji rozpoczęła w 2008 roku. Początkowo w szkołach policealnych, później podczas szkoleń, warsztatów, a także kursów podnoszących kwalifikacje zawodowe. Od 2015 roku Jej kariera

zawodowa jest związana z Wyższą Szkołą Europejską im. ks. J. Tischnera w Krakowie. - Prowadzę tu zajęcia z obszaru kompetencji w zakresie pracy z klientem, efektywnego przywództwa i zarządzania organizacją, skutecznych technik i narzędzi komunikacyjnych, między innymi w obszarze sprzedaży, zarządzania zmianą, alternatywnych metod rozwiązywania konfliktów, szczególnie mediacji.

Od kilku lat koordynuję stworzony od podstaw kierunek studiów podyplomowych - mediacje i negocjacje z elementami psychologii, którego jestem autorką oraz opiekunem merytorycznym - opowiada Magdalena Kaleta-Gałwa.

Podczas zajęć spotyka mnóstwo osób o bogatych doświadczeniach zawodowych i jeszcze bogatszych zainteresowaniach, które zajmują bardzo często wysokie stanowiska

w firmach i instytucjach. - Kiedy przychodzą do mnie po skończonych zajęciach, żeby podziękować za to, że pojawiła się praktyka, że dostali nie tylko solidną dawkę wiedzy, ale przede wszystkim umiejętności, to za każdym razem utwierdza mnie to w przekonaniu bardzo dobrze wykonanej pracy. Czuje dumę, że sobie poradzili i satysfakcję, że miałam w tym swój udział - podkreśla.



Nie sądziła, że historia zatoczy koło. A zatoczyła

Bożena Malada jest absolwentką Szkoły Podstawowej nr 134 w Krakowie. Obecnie jest jej dyrektorką.

Do zawodu trafiła zaraz po studiach na Uniwersytecie Jagiellońskim w 1987 roku. - Patrząc z perspektywy czasu sądzę, że wybór tej drogi zawodowej spowodowany był wieloma czynnikami, z których najbardziej decydujące były czas pracy, dni

wolne, stałość i pewność zatrudnienia - wspomina Bożena Malada. Po kilku miesiącach pracy odkryła, że nie wyobraża sobie pracy w innym miejscu niż szkoła. Zawód nauczyciela geografii stała się Jej pasją i powołaniem. - Mimo ciągłych zmian kierunku wiatrów politycznych, upadku rangi i prestiżu zawodu nauczyciela nadal doksztakałam się i z wielkim zaangażowaniem wykonywałam swoją pracę - podkre-

śla. W pracy najbardziej ceni możliwość bezpośredniego kontaktu z młodym człowiekiem, nauczanie i wychowywanie, a także radość z tych małych i z tych wielkich sukcesów uczniów. - Uważam bowiem, że doświadczenie sukcesu jest najlepszą motywacją do działania - twierdzi dyrektorka. Zdobyte pierwsze miejsce w Małopolsce w kategorii Dyrektor Roku jest dla Niej jest wielkim wyróżnieniem

i daje ogromną satysfakcję. Warto podkreślić, że jest absolwentką SP nr 134 w Krakowie, szkoły której obecnie jest dyrektorką. - Zaczynając wiele lat temu swoją przygodę z edukacją właśnie w tej szkole, nie sądziłam, że historia zatoczy koło. Dziękuję rodzicom i uczniom za nominację, a wszystkim którzy na mnie oddali swój głos jestem wdzięczna za to, że widzą i doceniają pracę innych. To wielka sztuka - zaznacza.



Ma wielkie serce. Nikomu nie odmawia swojej pomocy

Aldona Mroziak (Przedszkole Niepubliczne „Jedyneczka”, Oświęcim) rozpoczynała swoją pracę, mogłaby dziś stwierdzić, od najniższego stanowiska.

Aldona Mroziak pracuje w przedszkolu „Jedyneczka” od 12 lat. - Rozpoczyłam swoją pracę, mogłabym stwierdzić, od najniższego stanowiska - mówi. Powoli, zdobywając odpowiednie kwalifikacje po-

przez ciągłą i nieustanną naukę na studiach, zdobywała wiedzę oraz doświadczenie. - Szczelbel po szczelbelku pięłam się coraz wyżej - opisuje. Od 2017 roku jest dyrektorem przedszkola „Jedyneczka”.

Już czuła się bardzo wyróżniona samą nominacją do tak wspaniałej nagrody, jaką jest udział w naszym plebiscyście edukacyjnym. - Chciałabym, żebyście państwo wiedzieli,

że wszystkie dzieci w placówce traktuję, jak własne - przekazuje. Dodaje, że zna każde imię oraz nazwisko każdego wychowanka. Interesuje się jego rozwojem emocjonalnym, manualnym, fizycznym oraz psychicznym.

- Rodzice twierdzą, że jestem dyrektorem z powołania, co jest dla mnie bardzo miłe - dodaje. Zawsze z sercem na dłoni. Jest dla wszystkich przedszkolaczków

oraz ich rodziców czy opiekunów. Nie wyobraża sobie siebie w innej pracy oraz pracy na innym stanowisku, ponieważ kocha swoją pracę, mimo mnóstwa obowiązków, jakie ciąży na Jej głowie. - Jednak zawsze znajduje czas dla każdego rodzica na rozmowę czy też konsultację ze mną - zapewnia. Dla Niej najważniejsze jest bezpieczeństwo podopiecznych oraz uśmiech na ich buziach.



Otwieranie drzwi za każdym razem przed kimś innym

- Nauczanie jest jak uchylanie drzwi do wielkiej tajemnicy - mówi Katarzyna Hołda (Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi Królowej, Chojnik).

- Jak zapewne każdy uczeń i każda uczennica z uwagą przyglądałam się nauczycielom, którzy stawali na mojej drodze. Byli wśród nich tacy, których warto naśladować. Ostatecznie jednak o wyborze za-

wodu zdecydowała empatia i fakt, że lubię pracę z dziećmi, a każdy dzień w szkole, to nowe wyzwanie - opowiada zdobywczyni III miejsca w kategorii Dyrektor Roku Placówki Edukacyjnej. W Jej pracy nie ma dwóch takich samych dni, nie ma dwóch takich samych lekcji. - Jeśli ktoś myśli, że przecież nauczyciel ciągle omawia te same zagadnienia, to się myli. Nauczanie jest jak uchylanie drzwi do wielkiej tajemnicy -

za każdym razem przed kimś innym - twierdzi. Jej przygoda z zawodem rozpoczęła się w gimnazjum. Reforma systemu oświaty przyczyniła się do zmian i obecnie pracuje w szkole podstawowej.

Dla Niej największą satysfakcją jest uśmiech dziecka i „dziękuję”, które słyszy nawet po latach. - My, nauczyciele, cieszymy się też, że nasi uczniowie odnoszą w życiu sukcesy, a my im w tym pomogli-

śmy - mówi dyrektorka. Dla Niej już sama nominacja do naszego plebiscytu była wyróżnieniem: - Natomiast liczba oddanych głosów pozwala wierzyć, że wysiłek i zaangażowanie zostały docenione.

Prywatnie, poza pracą, ceni sobie dobrą książkę. Lubi podróżować i zajmować się ogrodem. - Mój ogródek skalny jest alternatywą na relaks każdego dnia, jeżeli akurat nie mogę wyjechać - wyjawia.



Maluchy mogą spełniać marzenia, rozwijać fantazję

Przedszkole Niepubliczne Nibylandia to nasze Przedszkole Roku całego województwa. I miejsce pełne pasji oraz zaangażowania w rozwój dzieci.

Od samego początku istnienia placówki celem jest nie tylko nauczanie, lecz przede wszystkim wspieranie dzieci w urzeczywistnianiu ich potencjału, spełnianiu marzeń oraz w rozwijaniu fantazji.

- W naszym zespole pracują wyjątkowi nauczyciele i specjaliści, dla których praca z dziećmi to nie tylko zawód, ale przede wszystkim powołanie - zapewnia Anna Dereń. Obok wykwalifikowanych pedagogów, w Przedszkolu Nibylandia znajdują się również specjaliści: neurologopedę, terapeutę integracji sensorycznej, terapeutę w zakresie wczesnego wspomagania, rehabilitanta ruchowy, terapeuta pedagogiczny oraz oligo-

frenopedagogdy. - To dzięki ich zaangażowaniu i profesjonalizmowi nasza placówka może zapewnić kompleksową opiekę i wsparcie dla każdego dziecka - dodają.

Misją nauczycieli jest nie tylko przekazywanie wiedzy, ale przede wszystkim kształtowanie harmonijnego rozwoju dzieci oraz budowanie partnerskich relacji z ich rodzicami. W Przedszkolu Nibylandia każde dziecko jest traktowane indywidual-

nie. Tu szanuje się jego zdanie i potrzeby. Stawiają na naukę poprzez zabawę oraz rozwijanie różnorodnych umiejętności, jednocześnie dając swobodę w wyrażaniu siebie.

W ofercie edukacyjnej Przedszkola Nibylandia znajdują się zajęcia takie, jak religia i język angielski, ale także bogaty wachlarz zajęć dodatkowych, m.in. dogoterapia, robotyka, rytmika czy zajęcia kulinarne, sensoplastyczne i logopedyczne.



W pakiecie również domowa atmosfera, pełna ciepła

Przedszkole Niepubliczne Przedszkolinek w Tarnowie to więcej niż tylko placówka oświatowa. To miejsce, które stawia na wysoki standard edukacji dzieci. Ich szczęście i harmonijny rozwój.

Przedszkolinek to placówka oświatowa oferująca wysoki standard edukacji dzieci w wieku przedszkolnym. Miejsce przyjazne i kameralne

spełniające potrzeby i oczekiwania dzieci oraz ich rodziców. Miejsce tworzone z pasją przez ludzi, dla których dobro dziecka jest najważniejsze. Zespół wykształconych i kreatywnych nauczycieli tworzy w Przedszkolinku domową atmosferę pełną ciepła i zapewnia poczucie szeroko rozumianego bezpieczeństwa. - Indywidualne podejście do każdego dziecka oraz wielkie serce i zaangażowanie nauczycieli

sprawiają, że dzieci czują się u nas jak w domu, odkrywając i rozwijając swoje zainteresowania i talenty. Poznają otaczający świat, doświadczają go i uczą się - podkreślają.

Ich motto brzmi: „Baw się z nami! Ucz się z Nami! Rośnij z nami!”. Misję realizują proponując dzieciom różnorodne zajęcia np. dogoterapii, rytmiki, przedszkolady, robotyki. - Realizując ogólne zadania przedszkola dążymy do tego, by nasz absolwent

był przygotowany do nauki w szkole podstawowej, posiadał niezbędną wiedzę, sprawności i umiejętności, osiągnął dojrzałość emocjonalną i społeczną. Pomagają nam w tym nasi specjaliści - psycholog, pedagog i logopeda - wyjaśniają.

Dzieci aktywnie działają w wielu projektach, takich jak Mali Wielcy Odkrywczy, Gramy Zmysłami czy Sztuka Zmysłami. Angażują się także w akcje dobroczynne i ekologiczne.

Niepubliczne Przedszkole
Terapeutyczne



Rozwijanka

Słowo „rozwijanka” kryje filozofię codziennej pracy

Przedszkole Niepubliczne Terapeutyczne Rozwijanka z Oddziałami Specjalnymi i Integracyjnymi (Wieliczka, Bednarka 6) zajęło III miejsce w kategorii Przedszkole Roku województwa.

W słowie „rozwijanka” kryje się nasza filozofia codziennej pracy terapeutycznej, wyjaśnia kadra placówki. Jak dodaje, tworzą miejsce kształtowania samodzielnego, od-

powiedzialnego za siebie młodego człowieka. - Wierzmy, że pod wpływem odpowiednich oddziaływań jesteśmy w stanie wspierać w rozwoju dziecko, ale też i zdobywać dzięki niemu cenne doświadczenia, które wzmocnią nas w codziennej pracy. Wspieranie rozwoju, które wpisuje się w naszą nazwę, jest dla nas priorytetową wartością - dodają. W ciągu kilku lat zdążyli tutaj, dzięki sile doświad-

czenia i ustawicznemu doskonaleniu warsztatu terapeutycznego, pracować „ROZWIJANKOWE PODJĘSCIE”. Pozwala im holistycznie spojrzeć na potrzeby dziecka i rodziny. Jego siła tkwi w postrzeganiu terapii jako systemu, który funkcjonalnie i kompleksowo odpowiada potrzebom dziecka. Z tego względu bardzo starannie dobierają dzieci do grup przedszkolnych. Działania to zawsze poprzedza ocena roz-

woju, prowadzona z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi diagnostycznych pozwalająca na wczesne wykrycie trudności i wdrożenie odpowiedniego wsparcia. Dziecko przez cały okres pobytu w przedszkolu ma zapewnioną diagnostykę nie tylko na potrzeby indywidualnych programów terapeutycznych, ale także orzeczeń o niepełnosprawności, kształcenia specjalnego i innych.



Tętniąca życiem. Tu są roześmiane, otwarte dzieci

Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi Open Future International School (Kraków, Kwiecista 25) to nasza Szkoła Roku całego województwa.

Open Future to tętniące życiem miejsce pełne roześmianych, otwartych i aktywnych dzieci. Jak można oczekiwać od szkoły IB, główną zasadą jest „bądź otwarty i miły”. Spo-

tykając uczniów tej szkoły na korytarzach lub poza szkołą możesz porozmawiać z nimi na wiele interesujących tematów lub po prostu pobawić się. Dzięki temu są grupą współpracujących i wspierających siebie nawzajem przyjaciół.

„Aby to osiągnąć, zakładając szkołę od początku podjęliśmy wyzwanie wdrożenia najwyższych standardów edukacji opracowanych przez International Baccalau-

reate Organization, a tym samym sprawdzonych i doskonalonych w tysiącach cenionych i elitarnych szkół na całym świecie. Podstawą edukacji w Open Future jest polska podstawa programowa wzbogacona o wiele zagadnień i kompetencji właściwych dla międzynarodowych szkół. Dzięki temu mamy pewność, że każdego dnia przygotowujemy naszych uczniów do życia w przyszłości. Będąc dumnymi

z osiągnięć edukacyjnych naszych podopiecznych wspieramy u nich rozwój takich wartości, jak uprzejmość, życzliwość, pewność siebie oraz szacunek. Uczymy ich, jak dawać więcej lokalnej i globalnej społeczności, niż brać dla siebie. Dzięki temu nasi absolwenci kierują się silnym poczuciem odpowiedzialności za swoje otoczenie, rozkwitając jako świadomi i troskliwi obywatele świata” - przekazują założyciele.



Ważny ośrodek jest i sercem lokalnej społeczności

Szkoła podstawowa im Stanisława Wyspiańskiego w Rupniewie to nie tylko miejsce nauki, ale także rozwijania pasji i talentów.

W sercu malowniczej części Beskidu Wyspowego, u podnóża góry Kostrzy, znajduje się urokliwa miejscowość Rupniew. To tutaj, w centrum wsi, mieści się Szkoła Podstawowa im. Stanisława Wyspiańskiego, której tradycje sięgają 1977

roku i która zajęła II miejsce w kategorii Szkoła Roku. Przez lata stała się nie tylko ważnym ośrodkiem edukacyjnym, ale także sercem lokalnej społeczności. To nowoczesny kompleks budynków, który w 2007 roku został wzbogacony o dużą i doskonale wyposażoną halę sportową. Dzięki temu nawet podczas korzystnej pogody uczniowie mogą cieszyć się różnorodnymi zajęciami sportowymi na Orliku oraz boisku

do siatkówki. Ponadto w ramach kompleksu funkcjonują również oddziały przedszkolne, które zapewniają najmłodszym komfortowe warunki nauki i zabawy. Kolorowe sale, innowacyjne pomoce dydaktyczne oraz nowoczesny plac zabaw sprawiają, że dzieci czują się tutaj jak w domu.

To nie tylko miejsce nauki, ale także rozwijania pasji i talentów. Uczniowie mają możliwość uczest-

nictwa w licznych kołach przedmiotowych, gdzie przygotowują się do udziału w różnorodnych konkursach. Dzięki temu placówka może pochwalić się wysokimi osiągnięciami zarówno w konkursach przedmiotowych, jak i w sportowych czy artystycznych.

Warto także podkreślić, że kadra nauczycielska, składająca się z doświadczonych pedagogów, pełna jest pasji i zaangażowania w pracę.



Progi opuszczają specjaliści branży motoryzacyjnej

Trzecie miejsce w kategorii Szkoła Roku w województwie zajęł Zespół Szkół Samochodowych im. inżyniera Tadeusza Tańskiego w Nowym Sączu.

Wyróżniony przez Was zespół - znany również jako „Sądecka Samochodówka” - od blisko 70 lat jest dumnym ogniwem edukacyjnym miasta. Zajmuje się nie tylko przekazywaniem wiedzy, ale także kształ-

towaniem umiejętności i pasji u adeptów branży motoryzacyjnej.

- W naszej szkole oferujemy szeroki zakres kształcenia obejmujący zawody takie, jak: technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik mechatronik, technik logistyk i spedytor. Ponadto, w ramach branżowej szkoły I stopnia, prowadzimy naukę w zawodach takich, jak mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik i kierowca

mechanik - wymieniają. Ich oferta edukacyjna obejmuje także kształcenie w ramach branżowej szkoły II stopnia, gdzie uczniowie mogą zdobyć tytuł technika pojazdów samochodowych.

Wychodząc naprzeciw zmieniającym się trendom w branży, szkoła poszerzyła ofertę o kierunki związane z pojazdami elektrycznymi, aby absolwenci byli przygotowani do wyzwań przyszłości.

Szkoła dysponuje nowoczesnymi warsztatami, co pozwala zapewnić uczniom najlepsze możliwości praktycznego kształcenia. Wszystkie zajęcia praktyczne odbywają się na terenie placówki, co umożliwia ścisłą integrację teorii z praktyką.

Oprócz zajęć edukacyjnych, przy szkole można skorzystać z wielu dodatkowych aktywności, takich jak orkiestra, wolontariat oraz kluby sportowe.



Odkryją przed Tobą świat swobodnej komunikacji

Zajęcia w Say Yes! to klucz do sukcesu w nauce języka angielskiego. Oto zwycięzca kategorii Szkoła Językowa Roku.

Say Yes! Szkoła Języków Obcych powstała w sierpniu 2022 roku, a położona jest w malowniczej miejscowości Łapanów w powiecie bocheńskim. Kadra pedagogiczna Say Yes! to zespół młodych i pełnych energii nauczycieli, którzy pod wodzą dy-

rektorki i założycielki szkoły, mgr Anny Kucharczyk nie tylko przekazują wiedzę, ale także inspirują i motywują swoich uczniów. Misją placówki jest nie tylko nauczanie języka angielskiego, lecz także rozbudzenie w kursantach miłości do nauki oraz kształtowanie pozytywnego stosunku do zdobywania wiedzy.

Oferta edukacyjna Say Yes! jest szeroka i elastyczna, obejmująca zajęcia dla dzieci od 2. roku życia, mło-

dzieży szkolnej, kursy konwersacyjne oraz specjalistyczne dla dorosłych. Dzięki dogodnym godzinom otwarcia szkoły (7.30 - 21.00) nawet najbardziej zapracowani kursanci mają możliwość nauki.

Say Yes! to także akredytowane centrum metody Teddy Eddie oraz Savvy Ed. Autorskie kursy, opracowane według najnowszych osiągnięć z zakresu neurolingwistyki, gwarantują efektywną naukę języka

angielskiego. Nowoczesne wyposażenie placówki, w tym interaktywne tablice i podłogi, projektory oraz laptopy dla każdego ucznia, umożliwiają dynamiczne i interaktywne zajęcia, które angażują uczniów w każdym wieku.

Zajęcia oparte na współpracy rozwijają umiejętności społeczne, pobudzają kreatywność oraz krytyczne myślenie, jednocześnie budując relacje między uczniami.



Bo da się poczuć radość z nauki języka angielskiego

Centrum Rozwoju Kształt to szkoła językowa, która stawia sobie za cel nie tylko nauczanie języka angielskiego, ale przede wszystkim rozbudzenie pasji i motywacji do nauki.

Centrum Rozwoju Kształt kładzie szczególny nacisk na nauczanie języka angielskiego w sposób pełen energii i motywacji. Wykorzystując metodę Genki English, zajęcia w tej

placówce stają się nie tylko źródłem wiedzy, ale także prawdziwą przyjemnością dla uczniów.

Metoda Genki English, opracowana z myślą o tworzeniu zajęć dynamicznych i atrakcyjnych, zyskała uznanie Harvardu oraz zdobyła pozytywne opinie zarówno rodziców, jak i uczniów. Dzięki niej dzieci nie tylko chętnie uczą się języka angielskiego, ale także robią to w sposób naturalny i przyjemny.

Już od pierwszych zajęć dzieci uczą się mówić po angielsku pełnymi zdaniami, korzystając z piosenek i zabaw, które symulują rzeczywiste sytuacje życia codziennego. W ten sposób nie tylko rozwijają swoje umiejętności komunikacyjne, ale także uczą się współpracy i komunikacji interpersonalnej.

Szkoła została wyróżniona II miejscem w województwie w na-

szym plebiscycie Edukacyjnym w kategorii Szkoła Językowa Roku 2023, co świadczy o zaangażowaniu i skuteczności w nauczaniu języka angielskiego.

W Centrum Rozwoju Kształt każde dziecko może odkryć radość z nauki języka angielskiego i rozwijać swoje umiejętności w przyjaznej i inspirującej atmosferze. „Dołącz do nas i otwórz drzwi do nowych możliwości” - zachęcają.



Efektywnie, ale również przyjemnie oraz inspirująco

Studio Great Minds w Nowym Sączu zdobyło III miejsce w kategorii Szkoła Językowa Roku w całym regionie.

Studio języka angielskiego Great Minds to miejsce, które powstało w 2019 roku z połączenia pasji, doświadczenia i marzeń. - Nasza placówka zlokalizowana jest w sercu Nowego Sącza, przy ulicy Lwowskiej, gdzie serdecznie zapraszamy

wszystkich zainteresowanych doskonaleniem swoich umiejętności językowych - zachęca Wioletta Skąłło-Stachurska.

Placówka dumna jest z obszernej sali naukowej, wyposażonej w najnowocześniejsze, interaktywne pomocniki dydaktyczne, które umożliwiają efektywną naukę. Oferta edukacyjna obejmuje lekcje indywidualne, w parach oraz w grupach, co daje kursantom moż-

liwość wyboru najbardziej odpowiedniej formy nauki. W Studio Great Minds dążą do tego, aby każdy uczący się mógł rozwijać swoje zdolności niezależnie od miejsca zamieszkania, dlatego też oferują możliwość nauki zarówno w trybie stacjonarnym, jak i zdalnym.

Wszyscy lektorzy są wykwalifikowanymi filologami języka angielskiego, posiadającymi bogate do-

świadczenie w nauczaniu, translacji oraz przygotowaniu pedagogicznym. Ich zaangażowanie oraz profesjonalizm sprawiają, że nauka z Nimi staje się nie tylko efektywna, ale również przyjemna i inspirująca. - Nasza placówka wyróżnia się tym, że poświęcamy każdemu kursantowi maksimum uwagi i zaangażowania, co przekłada się na widoczne postępy już od pierwszych lekcji - podkreśla pani Wioletta.



Oferuje edukację młodzieży na poziomie akademickim

Uniwersytet Młodzieżowy w Krakowie to zdobywca I miejsca w kategorii Uczelnia Roku w całym naszym województwie.

Uniwersytet Młodzieżowy jest pionierem w obszarze edukacji na poziomie akademickim skierowanej do młodzieży. „Jesteśmy ośrodkiem, który skupia wybitne grono wykładowców akademickich – z polskich i zagranicznych uczelni,

uznane autorytety i praktyków w swoich dziedzinach” – tak się przedstawiają. Dodają: „Dzięki temu młodzież w wieku 13-19 otrzymuje pełną wiedzę akademicką dostosowaną do wieku. Wiedza zdobyta w ten sposób sprawia, że są bezkonkurencyjni w wybranej dyscyplinie, niezależnie od realizowanego programu szkoły powszechnej. Ponadto mogą oni rozwijać swoje pasje i po-

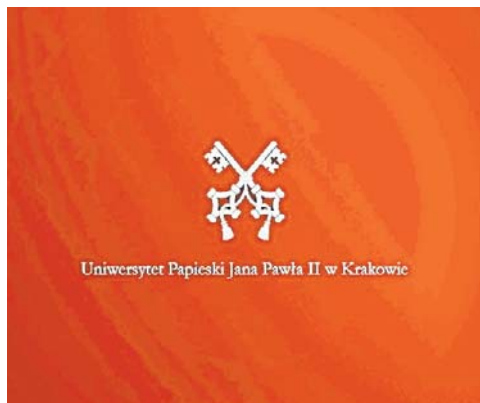
znawać dziedziny, które ich interesują”.

Zajęcia na Uniwersytecie Młodzieżowym odbywają się w jedną sobotę w miesiącu od 10.00 do 14.00 albo w dwie soboty w miesiącu od 10.00 do 14.00. Liczba zajęć zależy od wybranego programu studiów.

Miasta, w których prowadzone są zajęcia stacjonarne na Uniwersytecie Młodzieżowym, to: Byd-

goszcz, Gdańsk, Katowice, Kraków, Lublin, Łódź, Opole, Poznań, Rzeszów, Szczecin, Warszawa, Wrocław oraz Zielona Góra. W zajęciach możesz uczestniczyć także online z dowolnego miejsca na świecie.

Uniwersytet Młodzieżowy oferuje kierunki dla trzech grup wiekowych swoich uczestników: 13-14 lat, 15-16 lat, 17-18 lat (klasa maturalna).



Centrum doskonałości intelektualnej i duchowej.

Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie to nie tylko miejsce nauki, ale również przestrzeń, w której kształtują się przyszli intelektualiści oraz duchowni.

Uniwersytet Papieski Jana Pawła II, zlokalizowany przy ulicy Kanoniczej 25 w sercu Krakowa, stanowi jedną z najbardziej renomowanych instytucji akademickich w Polsce. Od mo-

mentu swojego powstania w 1981 roku uniwersytet zdobył uznanie zarówno w kraju, jak i za granicą jako centrum doskonałości akademickiej i duchowej.

Misją Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II jest propagowanie wartości chrześcijańskich, kształtowanie postaw społecznej odpowiedzialności oraz promowanie wiedzy i kultury. Instytucja ta jest nie tylko miejscem edukacji, ale również środowi-

skiem, które wspiera rozwój intelektualny, moralny i duchowy swoich studentów.

Uniwersytet Papieski Jana Pawła II oferuje bogatą gamę programów studiów na różnych poziomach. Obejmują dziedziny takie, jak teologia, filozofia, nauki społeczne, historia sztuki, psychologia, czy prawo kanoniczne. Dzięki wysoko wykwalifikowanej kadrze naukowej oraz nowoczesnym metodom nauczania,

studenci mają możliwość zdobycia solidnej wiedzy oraz rozwijania swoich pasji i zainteresowań.

Położony w samym sercu Krakowa, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II cieszy się nie tylko prestiżem akademickim, ale także inspirującym otoczeniem kulturalnym i historycznym. Studenci mają okazję korzystać z bogactwa kulturalnego miasta, jednocześnie rozwijając się akademicko i osobowościowo.



Wychowują na dobrych i uczciwych obywateli

Akademia Tarnowska za cel stawia sobie promowanie wiedzy, kultury i wartości społecznych, a także rozwijanie kompetencji i umiejętności studentów.

Akademia Tarnowska, zlokalizowana przy ulicy Mickiewicza 8 w Tarnowie, odgrywa kluczową rolę w krajobrazie edukacyjnym tego miasta. Od momentu swojego założenia akademia zyskała renomę jako

ceniony ośrodek akademicki oferujący wysokiej jakości edukację na różnych poziomach kształcenia.

Misją Akademii Tarnowskiej jest promowanie wiedzy, kultury i wartości społecznych, a także rozwijanie kompetencji i umiejętności swoich studentów w oparciu o najnowsze osiągnięcia naukowe i technologiczne. Poprzez kształcenie, badania naukowe oraz działalność społeczną akademia przyczynia się

do rozwoju intelektualnego i społecznego regionu.

Akademia Tarnowska oferuje różnorodne programy studiów na poziomie licencjackim, magisterskim oraz podyplomowym. Obejmujące dziedziny takie, jak nauki humanistyczne, społeczne, techniczne, ekonomiczne oraz artystyczne. Dzięki wysoko wykwalifikowanej kadrze naukowej oraz nowoczesnej infrastrukturze studenci

mają możliwość zdobycia wszechstronnej wiedzy oraz rozwijania swoich umiejętności praktycznych.

Ważnym celem uczelni jest wychowywanie młodzieży na dobrych i uczciwych obywateli w duchu narodowego patriotyzmu i poszanowania drugiego człowieka.

To miejsce, gdzie młodzi ludzie mogą odkrywać swoje pasje, rozwijać swoje zainteresowania i kształtować swoją przyszłość.

ona
- STRONA KOBIEĆ -

Mocna strona kobiet



czytaj
stronakobiet.pl



EDUKACJA 2024

NAUCZYCIEL PRZEDSZKOLA	
Kraków	Agata Wardalska , Przedszkole Niepubliczne Junior College, Kraków
Nowy Sącz	Justyna Mikołajczyk , Dwujęzyczne Przedszkole Niepubliczne I Żłobek Sunny Buddies, Nowy Sącz
Tarnów	Joanna Breńska , Niepubliczne Przedszkole Przedszkolinek, Tarnów
powiat bocheński	Justyna Gaczoł , Przedszkole Niepubliczne Mały Odkrywca, Bochnia
powiat brzeski	Magdalena Skruch , Przedszkole Publiczne nr 10 z Oddziałem Integracyjnym im. Jana Pawła II, Brzesko
powiat chrzanowski	Bożena Biśta , Przedszkole Samorządowe nr 4, Chrzanów
powiat dąbrowski	Małgorzata Soja , Przedszkole Publiczne, Mędrzechów
powiat gorlicki	Barbara Toczek , Przedszkole Samorządowe, Ropa
powiat krakowski	Ewa Poleszczuk , Polsko-Angielskie Przedszkole Artystyczne Lenkowo, Wrząsowice
powiat limanowski	Małgorzata Matuła , Przedszkole Niepubliczne Językowe Happy Kids Anna Stożek, Mszana Dolna
powiat miechowski	Katarzyna Galon , Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej, Miechów
powiat myślenicki	Jolanta Kaczor , Przedszkole Samorządowe nr 1, Dobczyce
powiat nowosądecki	Weronika Kohmann , Gminne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi, Stary Sącz
powiat nowotarski	Klaudia Maik , Słoneczne Przedszkole, Nowy Targ
powiat olkuski	Anna Wrona , Przedszkole Miejskie nr 8 im. Jana Brzechwy, Olkusz
powiat oświęcimski	Katarzyna Kosowska , Przedszkole Niepubliczne Ekologiczne Bajkowy Dworek Ludmiła Mitek-Parcer, Oświęcim
powiat proszowicki	Małgorzata Rolek , Przedszkole Samorządowe, Bińków Wielki
powiat suski	Aneta Tempka , Przedszkole Niepubliczne Akademia Dziecka, Naprawa
powiat tarnowski	Gabriela Kielbasa , Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym, Poręba Radlna
powiat tatrzański	Katarzyna Galica , Przedszkole Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny, Zakopane
powiat wadowicki	Magdalena Pindelska , Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka, Dąbrówka
powiat wielicki	Izabela Wilkosz-Gądek , Przedszkole Niepubliczne Happy Fun, Niepołomice

NAUCZYCIEL KLAS 0-III	
Kraków	Monika Ratułowska , Szkoła Podstawowa nr 101 im. Hansa Christiana Andersena, Kraków
Nowy Sącz	Ewa Wałczyk , Niepubliczna Szkoła Podstawowa Jezuitów, Nowy Sącz
Tarnów	Małgorzata Tabiś , Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Konopnickiej, Tarnów
powiat bocheński	Elżbieta Baczkowska , Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie, Łapczyca
powiat brzeski	Anna Cichostępska , Publiczna Szkoła Podstawowa im. Władysława Jagiełły, Uszew
powiat chrzanowski	Beata Klimczak , Szkoła Podstawowa 8 im. Jana Pawła II, Trzebinia
powiat dąbrowski	Justyna Wajda , Szkoła Podstawowa nr 2 im. Mikołaja Kopernika, Dąbrowa Tarnowska
powiat gorlicki	Beata Stach , Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej, Ropa
powiat krakowski	Klaudia Gugula-Łopata , Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Stanisława Lema, Bibice
powiat limanowski	Wioleta Bodziony , Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie, Łukowica
powiat miechowski	Joanna Szostak , Szkoła Podstawowa nr 2, Miechów
powiat myślenicki	Katarzyna Matoga , Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II, Dobczyce
powiat nowosądecki	Wioletta Broniarczyk , Szkoła Podstawowa z Oddziałami Specjalnymi im. Mikołaja Kopernika, Chełmiec
powiat nowotarski	Katarzyna Grzybek , Szkoła Podstawowa nr 11 im. Żołnierzy Armii Krajowej, Nowy Targ
powiat olkuski	Edyta Oleksy , Szkoła Podstawowa nr 1, Wolbrom
powiat oświęcimski	Monika Gibała , Szkoła Podstawowa Sportowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Marii Skłodowskiej-Curie nr 8, Oświęcim
powiat proszowicki	Helena Michalec , Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego, Koszyce
powiat suski	Bernadeta Biskup , Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika, Białka
powiat tarnowski	Edyta Karaś , Publiczna Szkoła Podstawowa, Rychwałd
powiat tatrzański	Anita Hola , Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Skupnia-Florka, Gliczarów Górny
powiat wadowicki	Karolina Witek , Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II, Marcyporęba
powiat wielicki	Beata Trepa-Pasiut , Szkoła Podstawowa nr 4, Niepołomice

NAUCZYCIEL KLAS IV-VIII	
Kraków	Paulina Grabiec-Stawowiak , Szkoła Podstawowa nr 134 im. Stanisława Lema, Kraków
Nowy Sącz	Ilona Wąsowicz , Niepubliczna Szkoła Podstawowa Jezuitów, Nowy Sącz
Tarnów	Kamil Drzał , Niepubliczna Niepłatna Szkoła Podstawowa, Tarnów
powiat bocheński	Jolanta Śmiałek , Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Jachowicza, Bochnia
powiat brzeski	Ewa Jarosz , Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II, Gnojnik
powiat chrzanowski	Monika Wentrys , Szkoła Podstawowa, Myślachowice
powiat dąbrowski	Urszula Kuta , Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej, Luszowice
powiat gorlicki	Marta Czyżykiewicz , Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bohaterów Westerplatte, Gorlice
powiat krakowski	Agata Skotniczna , Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej, Raclawice
powiat limanowski	Dorota Chrobak , Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bohaterów Warszawy, Kamienica
powiat miechowski	Anita Jodłowska , Szkoła Podstawowa im. Antoniego Małatyńskiego, Miechów-Charsznica
powiat myślenicki	Izabella Ralska , Szkoła Podstawowa im. ks. Prof. Józefa Tischnera, Trzemeśnia
powiat nowosądecki	Agata Smoleń , Niepubliczna Szkoła Podstawowa, Stary Sącz
powiat nowotarski	Beata Macioł , Szkoła Podstawowa im. św. Jadwigi Królowej, Raba Wyżna
powiat olkuski	Joanna Barzycka , Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jarosława Iwaszkiewicza, Olkusz
powiat oświęcimski	Jolanta Wieczorek , Szkoła Podstawowa, Polanka Wielka
powiat proszowicki	Anna Madejska , Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej, Nowe Brzesko
powiat suski	Natalia Bednarczyk , Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego, Toporzysko
powiat tarnowski	Łukasz Kalisz , Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Grabno
powiat tatrzański	Iwona Jarząbek-Wilkus , Szkoła Podstawowa im. Św. Brata Alberta, Sierockie
powiat wadowicki	Edyta Laskowska , Szkoła Podstawowa im. ks. Franciszka Gołby, Bachowice
powiat wielicki	Marzena Święch , Szkoła Podstawowa nr 2 im. Króla Kazimierza Wielkiego, Niepołomice

NAUCZYCIEL SZKOŁY PONADPODSTAWOWEJ	
Kraków	Anna Zarzecka , Zespół Szkół Chemicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie, Kraków
Nowy Sącz	Katarzyna Radzik , Elitarne Liceum Ogólnokształcące, Nowy Sącz
Tarnów	Agnieszka Kania , VII Liceum Ogólnokształcące, Tarnów
powiat bocheński	Magdalena Krawczyk , II Liceum Ogólnokształcące im. Orła Białego, Bochnia
powiat brzeski	Joanna Jedynak , Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika, Brzesko
powiat chrzanowski	Dariusz Łętowski , Zespół Szkół Ekonomiczno-Chemicznych, Trzebinia
powiat gorlicki	Sławomir Mrozek , Zespół Szkół Zawodowych im. św. Jadwigi Królowej, Biecz
powiat krakowski	Anna Gonciarz , Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II, Skawina
powiat limanowski	Joanna Janota , Zespół Szkół im. Komisji Edukacji Narodowej, Tymbark
powiat miechowski	Anna Kosakowska-Pasek , Zespół Szkół nr 1, Miechów

powiat myślenicki	Małgorzata Chwalek , Zespół Szkół Zawodowych I Ogólnokształcących, Sułkowice
powiat nowosądecki	Jarosław Jarząb , Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Krynicy-Zdroju, Krynica-Zdrój
powiat nowotarski	Małgorzata Cegielną-Czerwień , Branżowa Szkoła Wielozawodowa I st. im. św. Jana Pawła II, Jabłonka
powiat olkuski	Grzegorz Kaszewski , I Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego, Olkusz
powiat oświęcimski	Paulina Janosz , Powiatowy Zespół nr 4 Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych im. Komisji Edukacji Narodowej, Oświęcim
powiat proszowicki	Małgorzata Slaby , Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego, Proszowice
powiat suski	Marcin Reciak , Liceum Ogólnokształcące nr I im. Marii Skłodowskiej-Curie, Sucha Beskidzka
powiat tarnowski	Daniel Tabiś , Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Józefa Piłsudskiego, Zakliczyn
powiat tatrzański	Matylda Jędrzejowska-Filar , Liceum Ogólnokształcące im. Oswalda Balzera, Zakopane
powiat wadowicki	Kamil Góra , Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. św. Jana Pawła II, Radocza
powiat wielicki	Monika Orzechowska-Strojna , Zespół Szkół, Gdów

NAUCZYCIEL AKADEMICKI	
1 miejsce	Marek Liszka , Uniwersytet Ignatianum, Kraków
2 miejsce	Kamila Ziółkowska-Weiss , Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej, Kraków
3 miejsce	Magdalena Kaleta-Gałwa , Wyższa Szkoła Europejska im. ks. Józefa Tischnera, Kraków

DYREKTOR PLACÓWKI EDUKACYJNEJ	
1 miejsce	Bożena Malada , Szkoła Podstawowa nr 134 im. Stanisława Lema, Kraków
2 miejsce	Aldona Mrozik , Przedszkole Niepubliczne Jedyneczka, Oświęcim
3 miejsce	Katarzyna Holda , Szkoła Podstawowa im. Świętej Jadwigi Królowej, Chojnik

PRZEDSZKOLE ROKU	
Kraków	Przedszkole Niepubliczne Pomysłowy Przedszkolak , Kraków, Bułgarska 15
Nowy Sącz	Miejskie Przedszkole nr 7 , Nowy Sącz, Krakowska 50
Tarnów	Przedszkole Niepubliczne Przedszkolinek w Tarnowie , Tarnów, Józefa Węgrzyna 1
powiat bocheński	Przedszkole Niepubliczne Mały Odkrywca , Bochnia, Serugi 25
powiat brzeski	Przedszkole Publiczne nr 1 , Jadowniki, św. Prokopa 10
powiat chrzanowski	Przedszkole Niepubliczne im. Walta Disneya , Chrzanów, Wyszyńskiego 17A
powiat dąbrowski	Przedszkole Publiczne , Maniów 149
powiat gorlicki	Przedszkole Samorządowe , Łużna 723
powiat krakowski	Niepubliczne Polsko-Angielskie Przedszkole Artystyczne Lenkowo , Wrząsowice, Spacerowa 10
powiat limanowski	Przedszkole Niepubliczne Językowe Happy Kids , Mszana Dolna, Tolińskiego 23
powiat miechowski	Przedszkole Niepubliczne Smerfusie , Miechów, Jagiellońska 17/A
powiat myślenicki	Przedszkole Niepubliczne Nibylandia , Lubień 696
powiat nowosądecki	Przedszkole Publiczne Parafialne z oddziałem integracyjnym im. Świętych Dzieci Fatimskich , Grybów, Dębowa 11
powiat nowotarski	Prywatne Przedszkole Językowe Mały Królewic , Chochółów 317E
powiat olkuski	Miejskie Przedszkole w Bukowni , Bukowno, Niepodległości 11
powiat oświęcimski	Przedszkole Samorządowe Leśne Zacisze , Piotrowice, Andrychowska 204
powiat proszowicki	Przedszkole Samorządowe w Koszycach , Koszyce, Marii Skłodowskiej-Curie 4/A
powiat suski	Przedszkole Niepubliczne Frajda , Sucha Beskidzka, Szpitalna 28
powiat tarnowski	Przedszkole Publiczne Publiczne Polak Mały , Piotrkowice
powiat tatrzański	Przedszkole nr 7 im. Kazimierza Przerwy-Tetmajera , Zakopane, Nowotarska 32A
powiat wadowicki	Przedszkole Publiczne , Przytkowice
powiat wielicki	Przedszkole Niepubliczne Terapeutyczne Rozwijanka z Oddziałami Specjalnymi I Integracyjnymi , Wieliczka, Bednarka 6

SZKOŁA ROKU	
Kraków	Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi Open Future International School , Kraków, Kwiecista 25
Nowy Sącz	Zespół Szkół Samochodowych im. inż Tadeusza Tańskiego w Nowym Sączu , Nowy Sącz, Tadeusza Rejtana 18
Tarnów	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Konopnickiej , Tarnów, Kopernika 10
powiat bocheński	Zespół Szkół im. Świętej Jadwigi Królowej , Żegocina 50
powiat brzeski	Publiczna Szkoła Podstawowa w Wytrzyścze , Wytrzyszczka 15
powiat chrzanowski	Szkoła Podstawowa im. 550 Rocznicy Zwycięstwa Grunwaldzkiego , Młoszowa, Kamieniec 1
powiat dąbrowski	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego , Smegorzów 330
powiat gorlicki	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Karpackiego Oddziału Straży Granicznej , Ropa, Ropa 780
powiat gorlicki	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej , Ropa 91
powiat krakowski	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej , Raclawice 329
powiat limanowski	Szkoła podstawowa im Stanisława Wyspiańskiego , Rupniów 206
powiat miechowski	Publiczna Szkoła Podstawowa , Wysocice 46
powiat myślenicki	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Curie-Skłodowskiej , Stróża
powiat nowosądecki	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Grybowie , Grybów, Szkolna 1
powiat olkuski	Szkoła Podstawowa , Wierchowisko 32B
powiat oświęcimski	Powiatowy Zespół Szkół nr 6 , Brzeszcze, Kościuszki 1
powiat proszowicki	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego , Koszyce, Marii Skłodowskiej-Curie 4/A
powiat suski	Zespół Szkół im. Wincentego Witosa , Sucha Beskidzka, Spółdzielców 1
powiat tarnowski	Zespół Szkół Licealnych I Technicznych im. Jana Pawła II w Wojniczu , Wojnicz, Jagiellońska 17
powiat tatrzański	Szkoła Podstawowa im. Heleny Marusarzówny , Żąb, św. Anny 1/3
powiat wadowicki	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. św. Jana Pawła II , Radocza, Dworska 8
powiat wielicki	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Wieliczce , Wieliczka, os. Henryka Sienkiewicza 26

SZKOŁA JĘZYKOWA ROKU	
1 miejsce	SayYes , Łapanów 23A
2 miejsce	Centrum Rozwoju Kształt , Tarnów, Wałowa 2/6
3 miejsce	Studio języka angielskiego Great Minds , Nowy Sącz, Lwowska 25/8

UCZELNIA ROKU	
1 miejsce	Uniwersytet Młodzieżowy , Kraków
2 miejsce	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II , Kraków, Kanonicza 25
3 miejsce	Akademia Tarnowska , Tarnów, Mickiewicza 8

Strefa Biznesu

Strefa dobrego biznesu
w twoim regionie



czytaj
strefabiznesu.pl