

plebiscyt EDUKACYJNY 2024



FINAŁ AKCJI PLEBISCYT EDUKACYJNY POLSKI 2024. UHONOROWALIŚMY LAUREATÓW PRESTIŻOWYCH NAGRÓD

Za nami wielka ceremonia na Zamku Królewskim

Magdalena Ignaciuk, oprac.
ewelina.zuberek@polskappress.pl

W sobotę, 15 marca, w Sali Balowej Zamku Królewskiego w Warszawie, odbyła się uroczysta gala Plebiscytu Edukacyjnego 2024.

W trakcie wydarzenia uhonorowano nagrodami laureatów finału ogólnopolskiego. Poniżej publikujemy pełną listę nagrodzonych w skali całego kraju.

Kategoria NAUCZYCIEL PRZEDSZKOLA: I miejsce: Dominika Michniewicz, II miejsce: Izabela Lewandowska, III miejsce: Malwina Pietrzykowska.

Kategoria NAUCZYCIEL KLAS 0-III: I miejsce: Małgorzata Tokarczyk, II miejsce: Dorota Olszewska-Pawlaczyk, III miejsce: Wiesława Witkowska.

Kategoria NAUCZYCIEL KLAS IV-VIII: I miejsce: Marta Rogocz-Słońska, II miejsce: Aleksandra Jackowicz, III miejsce: Ewa Polus.

Kategoria NAUCZYCIEL SZKOŁY PONADPODSTAWOWEJ: I miejsce: Mateusz Gawlik, II miejsce: Małgorzata Berg, III miejsce: Piotr Szyszkowski.

Kategoria NAUCZYCIEL AKADEMICKI: I miejsce: Małgorzata Gajak-Toczek, II miejsce: dr hab. Piotr Kowalski, III miejsce: mgr inż. Sławomir Dańczak.

Kategoria DYREKTOR PLACÓWKI EDUKACYJNEJ: I miejsce: Franciszek Miller, II miejsce: Paweł Trynda, III miejsce: Monika Gumółka.

Kategoria PSYCHOLOG SZKOLNY: I miejsce: Daniela Wołosńska, II miejsce: Olga Talkun, III miejsce: Daniel Naskrent.

Kategoria PRZEDSZKOLE: I miejsce: Przedszkole Niepubliczne Integracyjne Planeta 21 - Krosno, Wolności 1, II miejsce: Przedszkole Niepubliczne Dom Małego Skrzata z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi - Grudziądz, Waryńskiego 104, III miejsce: Przedszkole - Centrum Kreatywności Opolskie Centrum Montessori - Opole, Chabrów 31.

Kategoria SZKOŁA: I miejsce: Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi SPINAKER - Grudziądz, Waryńskiego 102, II miejsce: Szkoła Podstawowa

im. Orła Białego - Powiercie 3, III miejsce: Anagra Łódzka Szkoła Mody Kosmetologii Fryzjerstwa - Łódź, Łanowa 4.

Kategoria SZKOŁA JĘZYKOWA: I miejsce: Angielski w 3 minuty - Katarzyna Skwarek-Konieczniak - Zawiercie, Wschodnia 2/2, II miejsce: Andromeda-Centrum Edukacyjne - Mińsk Mazowiecki, Kilińskiego 1, III miejsce: Szkoła Językowa Yes, you can - Suwałki, Mickiewicza 8.

Oprócz laureatów prestiżowego konkursu, w wydarzeniu wzięli udział między innymi członkini zarządu Polska Press Grupy Elżbieta Żuraw, członek zarządu Polska Press Grupy Mirosław Mazurowski, dyrektor Pionu Plebiscytów Daria Janiewicz-Kaczmarek, prezes Makroregionu Śląsk, Łódź - Aneta Sarga, dyrektor zarządzający Pionem Produktów Tematycznych oraz B2C Grzegorz Widenka, dyrektor wydawniczy serwisów tematycznych Polska Press Grupy i redaktor naczelny Strefy Edukacji Rafał Kerger.

Wydarzenie uświetniła obecność gości specjalnych przedstawicieli nauczycielskich związków zawodowych przewodniczącego Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” Waldemara Jakubowskiego oraz przewodniczącego Wolnego Związku Zawodowego „Forum-Oświata” Sławomira Wittkowicza.

Gala Plebiscytu Edukacyjnego 2024 rozpoczęła się debatą pt. Edukacja i rozwój. Gośćmi Rafała Kergera byli: dr Mariusz Dzieciatko - prezes Stowarzyszenia Edukacji w Rodzinie, Waldemar Jakubowski oraz Robert Górniak - wicedyrektor i nauczyciel w Zespole Szkół Prywatnych „Twoja Przyszłość” w Sosnowcu. W dyskusji poruszono m.in. temat zmian w prawie dla placówek oświatowych i nauczycieli oraz problem demografii i zmian kulturowych w polskich szkołach.

Na stronie internetowej naszej gazety w Strefie Edukacji znajdziecie między innymi pełną listę laureatów wojewódzkiego plebiscytu oraz relację fotograficzną z tego wydarzenia.



NAUCZYCIEL PRZEDSZKOLA MIEJSCE I

Alicja Heda

Mówi, że ma zawód, w którym nie można narzekać na monotonię. Dlaczego go wybrała? - Ta odpowiedź jest trudna i w dalszym ciągu powoli się u mnie tworzy. Jest to zawód jeden z niewielu, który ma tak duży wpływ na rozwój dziecka i jego kształtowanie. A dzieci w tym wieku są jak gąbka, chłoną wszystko, są bezpośrednio i uwielbiam ich szczerość. Zawód ten związany jest nie tylko z przekazaniem wiedzy, ale również kreatywnością, pomysłowością, empatią, a myślę, że posiadam te cechy - mówi Alicja Heda (Zespół Szkolno-Przedszkolny, Czyżowice). Uwielbia dzieci za ich spontaniczność i chęć współpracy. Satysfakcję przynosi Jej, jak każde z nich się rozwija, jak widzi efekty swojej pracy, jak obdarzają Ją zaufaniem zarówno dzieci, jak i rodzice.



Poza pracą interesuje się fotografią. Aparat towarzyszy mi zawsze. Lubię czytać książki, malować i spędzać czas

z moją rodziną - mówi nauczycielka wychowania przedszkolnego, która uwielbia pracować z dziećmi w wieku przedszkolnym.

MIEJSCE II

Martyna Stańczak

Wybór zawodu związanego z edukacją był dla Martyny Stańczak (Przedszkole Piccolino, Głubczyce) naturalnym krokiem, wynikającym z Jej miłości do pracy z dziećmi i chęci wspierania ich w rozwoju. - Od zawsze fascynowało mnie to, jak dzieci odkrywają świat, a możliwość uczestniczenia w tym procesie wydawała mi się niezwykle inspirująca - mówi. Najbardziej satysfakcjonujące w pracy w edukacji jest dla Niej obserwowanie postępów dzieci i ich radości z odkrywania nowych rzeczy. Chwile, gdy widzi, jak dziecko pokonuje swoje trudności, zdobywa nową umiejętność lub z entuzjazmem angażuje się w aktywności, są bezcenne.



Bardzo interesują Ją zwierzęta. Stara się to zainteresowanie wplatać w swoją pracę.

MIEJSCE III

Karolina Kucharczyk

Do wyboru zawodu związanego z edukacją skłoniła Ją chęć robienia w życiu czegoś ciekawego, kreatywnego, co dawałoby satysfakcję. - Jestem przekonana, że jako nauczycielka wychowania przedszkolnego kształtując małych ludzi, mam realny wpływ na to, jak będzie w przyszłości wyglądała nasza rzeczywistość - mówi Karolina Kucharczyk (Przedszkole Publiczne, Zimnice Wielkie). Poza pracą uwielbia podróżować. Poznawając nowe miejsca, kuchnię i kulturę innych krajów oraz różnych regionów Polski, dzięki czemu może o nich opowiadać dzieciom nie tylko na podstawie wiedzy teoretycznej, ale i własnych doświadczeń. Ma ogromny apetyt na życie, a podróże poszerzają Jej horyzonty i zachęcają do robienia wielu nowych i ciekawych rzeczy.



NAUCZYCIEL KLASO-III MIEJSCE I

Katarzyna Piątek

Odkąd pamięta, zawsze marzyła o tym, aby być nauczycielką. - Moją ulubioną zabawą w dzieciństwie była w szkole, a lalki i misie doskonale sprawdzały się w roli moich uczniów - wspomina Katarzyna Piątek (Niepubliczna Szkoła Podstawowa Nasza Szkoła, Opole). Czerpie ogromną satysfakcję z tego, że może inspirować uczniów do działania i kreatywnego myślenia. - Ponadto nie ma nic lepszego niż wdzięczność, a słowa „kocham panią” wynagradzają wszystko i są motorem napędowym do dalszego rozwoju i działania. Nie ma nic bardziej satysfakcjonującego, niż patrzeć, jak z małych dzieci wyrastają młodzi, dobrzy ludzie, gotowi do wkroczenia w kolejny etap. Jednocześnie wiem, że jest to ogromna odpowiedzialność, dlatego każdego dnia staram się wychowywać moich uczniów w szacunku do wartości - dodaje. Jej największą pasją jest Jej praca. Po niej bardzo



chętnie spędza czas na działce, gdzie może poświęcić się pielęgnacji swoich roślinek i spędzać czas w towarzystwie najbliższych i dobrej książki.

MIEJSCE II

Dorota Dec

Już mając sześć lat wiedziała, że w przyszłości będzie nauczycielką. - Nikt w rodzinie nie był nauczycielem, więc nikt mnie nie zainspirował. Mimo to zabawa w szkołę była moją ulubioną. Myślę, że to powołanie, które przyszło do mnie z góry. Jest to moja misja, która ma na celu kształtowanie przyszłych pokoleń, wychowywanie obywateli i kształtowanie wartości w społeczeństwie - mówi Dorota Dec (Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II, Tułowice). Satysfakcję daje Jej pomaganie uczniom w budowaniu pozytywnego obrazu siebie. Śledzenie ich rozwoju i umiejętności. Pomoc w rozumieniu i radzeniu sobie z emocjami. Zachęcanie do odkrywania świata i rozwijania pasji. Duma z drobnych osiągnięć, które mają wielką wagę w ich życiu.



MIEJSCE III

Alicja Niezgoda

Dla Alicji Niezgody (Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Juliusza Słowackiego, Krapkowie) zawód nauczyciela jest integralną częścią życia, od zawsze. - W rodzinie mam wielu nauczycieli, nauczycielem już emerytowanym jest również moja mama. Od najmłodszych lat wiedziałam na jakie studia chcę pójść i co chcę robić w życiu. Chcę uczyć i tak już chyba zostanie - wyznaje nasza laureatka, dodając, że nauczanie jest i było Jej przeznaczeniem, które daje Jej wiele satysfakcji. - Nauczanie młodszych dzieci przynosi codziennie nowe doświadczenia i nowe umiejętności. Odkrywamy siebie codziennie, dzieci potrafią nas zaskoczyć, zainspirować, dzięki nim poszukujemy coraz to nowszych, ciekawszych i bardziej wartościowych sposobów realizacji zadań - zaznacza.



NAUCZYCIEL KLAS IV-VIII MIEJSCE I

Halina Brodziak

- Od szóstego roku życia gram na instrumencie. Ukończyłam szkołę muzyczną I i II stopnia oraz wyższą uczelnię na kierunku muzycznym. Podczas studiów w kręgu moich zainteresowań znalazły się zagadnienia związane z międzynarodowymi metodami nauczania muzyki, a w szczególności metody Dalcroze'a, Kodaly'a oraz Orffa. To dogłębne ich poznanie sprawiło, że wybrałam pedagogikę muzyki ze specjalizacją instruktorsko-artystyczną, dzięki której dzisiaj mogę prowadzić chór jako zajęcia praktyczne oraz przekazywać wiedzę teoretyczną w ramach przedmiotu muzyka - mówi Halina Brodziak (Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Karola Musiōła, Opole). Osobnym zagadnieniem jest przyjemność przebywania i pracy z dziećmi. Uczenia empatii, pomagania w rozwoju, ukierunkowywania,



a także wspierania i wychowywania. - Będąc wychowawcą, mogę te zagadnienia dzisiaj realizować - dodaje.

MIEJSCE II

Mateusz Stadnik

Wybór zawodu nauczyciela nie był przypadkiem, był sposobem na połączenie pasji i do nauki z zawodem, który ma sens i przynosi wartość innym. Mateusz Stadnik (Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15 im. Jana Kochanowskiego, Kędzierzyn-Koźle). - Zawsze fascynowało mnie, jak wiedza może zmieniać sposób myślenia ludzi i otwierać przed nimi nowe możliwości - opowiada laureat. Ceni interakcje z młodymi, pełnymi pomysłów ludźmi. Największą satysfakcję sprawia Mu moment, kiedy widzi, że uczniowie naprawdę rozumieją dany temat i zaczynają go wykorzystywać w praktyce. - Lubię również obserwować ich rozwój - kiedy na początku czegoś nie potrafili, ale dzięki pracy i zaangażowaniu osiągają sukcesy - dodaje.



MIEJSCE III

Joanna Staruszkiewicz

Uczy biologii i chemii w szkole, dodatkowo prowadzi zajęcia związane z kosmetologią i profesjonalnymi technikami kosmetycznymi. - Wybrałam te dziedziny, ponieważ od zawsze fascynowały mnie procesy zachodzące w organizmach żywych oraz możliwości, jakie daje chemia w zrozumieniu świata i jego praktycznym zastosowaniu, szczególnie w branży beauty - wyjaśnia Joanna Staruszkiewicz (Publiczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. Powstańców Śląskich, Dębnik). Praca w szkole pozwala Jej zaszczerpieć w młodych ludziach ciekawość świata i rozwijać ich umiejętność logicznego myślenia. Wierzy, że biologia i chemia uczą nie tylko o wiedzy, ale także wrażliwości na otaczającą nas świat i odpowiedzialności za środowisko.





strona
KOBIEC

*O kobietach
i dla kobiet*



www.stronakobiet.pl

NAUCZYCIEL SZKOŁY PONADPODSTAWOWEJ MIEJSCE I

Łukasz Lason

Początkowo nie planował wiązać się z edukacją. - Gdyby ktoś 15 lat temu powiedział mi, że w przyszłości będę nauczycielem, to na tak postawione stwierdzenie zareagowałbym śmiechem połączonym z niedowierzaniem. W mojej rodzinie to zawsze brat chciał zostać nauczycielem, a ostatecznie wyszło na odwrót - mówi Łukasz Lason (Zespół Szkół Mechanicznych im. Żołnierzy Września 1939 Roku, Namysłów). W przeszłości sam uczył się na kierunku o profilu mechanik pojazdów samochodowych, którego naucza obecnie. Potem ukończył studia podyplomowe (technika samochodowa). Wcześniej pracował w zakładzie produkcyjnym. Awansował i zarządzał też pracą innych, był opiekunem praktykantów z zespołu szkół mechanicznych. Już wtedy stwierdził, że idealnie byłoby połączyć zainteresowania motoryzacyjne z wyuczonym zawodem mechanika samochodowego. Spróbować wiedzę i pasję



dzielić z młodymi ludźmi. Praca w edukacji przyszła nieoczekiwanie. Nie namyślał się długo. Obecnie uważa, że była to jedna z najlepszych decyzji w Jego życiu!

MIEJSCE II

Dagna Książek

Zawód nauczyciela był obecny w Jej rodzinie od pokoleń. Jej babcia i prababcia były nauczycielkami z wykształcenia. Ona sama jako kierunek studiów wybrała filologię germańską oraz angielską ze specjalnością nauczycielską, ponieważ interesuje się językami obcymi i lubi przekazywać wiedzę innym.



- Najbardziej satysfakcjonujące dla mnie w pracy są widoczne postępy moich uczniów w nauce języka, ich zaangażowanie na lekcjach i chęć do nauki oraz ich sukcesy na egzaminach maturalnych - mówi Dagna Książek (TEB Edukacja, Opole).

Poza nauczaniem prywatnie Jej pasją są taniec orientalny (od około 12 lat) oraz pisanie wierszy, kreatywne kolorowanie i podróżowanie.

MIEJSCE III

Ewa Matras

Ewa Matras (Zespół Szkół Technicznych, Nysa) uczy przedmiotów zawodowych z branży budowlanej i architektury krajobrazu, zgodnych z Jej wykształceniem. A dlaczego wybrała akurat tę ścieżkę zawodową? - Na wybór zawodu związanego z edukacją wpłynęło doświadczenie w prowadzeniu zajęć z dziećmi w czasie studiów, dynamizm pracy z młodzieżą oraz zapotrzebowanie na rynku pracy - odpowiada nasza laureatka, której największą satysfakcją w pracy z młodzieżą przynosi możliwość ciągłego rozwoju, brak codziennej rutyny. - Widoczne efekty pracy z młodzieżą przekładające się na zdawalność egzaminów zawodowych są najbardziej dla mnie satysfakcjonujące - wyznaje. Prywatnie lubi weryfikować teorię z praktyką oraz projektować wnętrza.



NAUCZYCIEL AKADEMICKI MIEJSCE I

Jacek Kleszczyński

Doktor nauk medycznych Jacek Kleszczyński (Uniwersytet Opolski, Opole) to nie tylko uhonorowany w naszej akcji doskonały pedagog, ale również lekarz, specjalista medycyny ratunkowej, pediatrii, balneologii i medycyny fizykalnej. Absolwent studiów podyplomowych „Medycyna ekstremalna i podróży” na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie oraz zarządzania w podmiotach leczniczych w WSB we Wrocławiu. A to nie koniec, ponieważ to również redaktor i autor podręczników wydawnictwa PZWL: „Leki w ratownictwie medycznym”, „Stany nagłe u dzieci”, „Niezbędnik lekarza dyżurnego SOR”.



Obecnie adiunkt i kierownik Oddziału Klinicznego Medycyny Ratunkowej na Wydziale Lekarskim UO i lekarz dyżurny SOR USK w Opolu. W kręgu Jego zainteresowań zawodowych leżą: medycyna ratunkowa, pediatria, balneologia

i medycyna fizykalna. Jego prywatne zainteresowania to: kino, teatr, piosenka aktorska, poezja śpiewana, historia medycyny.

MIEJSCE II

Małgorzata Rajfur

W czasie studiów miała przyjemność poznać niesamowitych wykładowców, swoich przyszłych mentorów w pracy naukowej i to oni wpłynęli na wybór Jej drogi życiowej.



Ceni pracę z młodymi ludźmi. - Możliwość pokazywania im, że ciężką pracą mogą wiele osiągnąć, a jednocześnie, gdy zdobywanie wiedzy staje się twoim hobby, to praca staje się przyjemnością - mówi Małgorzata Rajfur (Uniwersytet Opolski). Uwielbia czytać. W ramach relaksu są to kryminały, ale i literatura popularnonaukowa na temat zdrowego stylu życia, roślin leczniczych i aromaterapii. Interesuje Ją pilates, joga. Uczy m.in. chemii ogólnej, ale i monitoringu środowiska. Przekazuje studentom wiedzę na temat roślin leczniczych i możliwości ich praktycznego wykorzystania.

MIEJSCE III

Iwona Dzieńdziora-Urbińska

Dr. n. med. (Instytut Nauk Medycznych, Wydział Lekarski UO, Zakład Histologii, Uniwersytet Opolski) wykłada ponad 10 lat. Zawód jest Jej pasją, którą zaraził Ją Jej wykładowcy. - Najbardziej satysfakcjonująca w mojej pracy jest praca z ludźmi. W większej mierze to studenci. Moi studenci to fantastyczni i bardzo mądry ludzie. Uczymy się od siebie nawzajem, co jest dla mnie niezwykle cenne. Dodatkowym atutem w pracy wykładowcy jest ciągłe kształcenie, bez którego praca także nie miałaby sensu - mówi Iwona Dzieńdziora-Urbińska. Czas poza pracą poświęca swojej rodzinie, która bardzo Ją wspiera w tym, co robi i dzięki niej robi to, co kocha. Bo choć to piękna praca, jest bardzo trudna i bez wsparcia bliskich nie byłaby możliwa.



DYREKTOR SZKOŁY LUB PRZEDSZKOLA MIEJSCE I

Małgorzata Sekula

To wspaniałe uczucie dla dyrektora, kiedy rada pedagogiczna, rada rodziców oraz pracownicy administracji i niepedagogiczni tworzą zgrany zespół ludzi, którym zależy na tym, by dzieci, które tu uczęszczają czuły się, jak w domu, a rodzice, którzy wybrali nasze przedszkole, codziennie mieli przekonanie, że wybrali najlepsze przedszkole dla rozwoju swojego dziecka! Jestem dumna, że pełnię funkcję dyrektora, mając tak wspaniałych współpracowników i 45 wspaniałych wychowanków pod opieką! - przedstawiała nam się Małgorzata Sekula (Przedszkole Publiczne nr 18, Opole). Jest wyjątkowe, bo uczęszczają do niego wyjątkowe dzieci: zdolne, ambitne, chętnie się uczą i poznają świat. Świat, którego tajemnice, pomagają im poznać wyjątkowi nauczyciele i specjaliści, którzy oddają tej pracy serca, wiedzę, umiejętności i wielkie za-



angażowanie. Ogromne znaczenie w życiu placówki pełnią też wspaniali pracownicy niepedagogiczni.

MIEJSCE II

Agnieszka Kauch

Agnieszka Kauch (Przedszkole Publiczne im. J. Brzechwy, Ujazd) startując w konkursie na dyrektora w 2021 roku, postawiła sobie za cel, że pragnie stworzyć taki zespół, aby zapewnić dzieciom wysoką jakość opieki i edukacji. Jej celem jest też tworzenie bezpiecznych warunków w placówce i dla dzieci, i pracowników. Stawia na rozwój kadry i dobrą współpracę z rodzicami. Stara się pozyskiwać fundusze zewnętrzne, brać udział w różnych projektach edukacyjnych. - To wszystko podnosi naszą jakość pracy, na czym mi bardzo zależy - mówi. Istotne jest również kształtowanie pozytywnej atmosfery miejsca, w którym dzieci i pracownicy czują się akceptowani oraz doceniani.



MIEJSCE III

Magdalena Łośniak

Jej celem jako dyrektora placówki jest zapewnienie miejscu sprawnego funkcjonowania oraz stworzenie środowiska sprzyjającego rozwojowi i dobrostanowi zarówno pracowników, jak i podopiecznych. Cele te obejmują między innymi zwiększenie efektywności organizacyjnej poprzez skuteczne zarządzanie personelem, zasobami i procesami, aby placówka działała sprawnie i z sukcesem realizowała swoje zadania. - Realizuję to poprzez wprowadzanie systemów monitorowania wyników, regularne spotkania z zespołem oraz analizowanie dotychczasowych dokonań - dodaje Magdalena Łośniak (Przedszkole Publiczne nr 37 Elmek, Opole).



PSYCHOLOG LUB PEDAGOG SZKOLNY MIEJSCE I

Emilia Potoniec

Emilia Potoniec (Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Medyk, Nysa) wybrała zawód psychologa z powodu swoich zainteresowań, wartości i chęci pomagania innym. - Pasjonuje mnie temat ludzkiego umysłu, zachowań, emocji i procesów myślowych. Psychologia daje mi szansę na zgłębianie tajników tego, jak działa człowiek, a także na naukę o psychicznych aspektach życia codziennego - mówi. Uważa, że ma predyspozycje do pracy z ludźmi, dzięki umiejętności słuchania, empatii i rozumienia w celu skutecznego wspierania innych. Podkreśla, że największy sukces psychologa to niekoniecznie jedno konkretne osiągnięcie, ale raczej wpływ, jaki wywiera na życie swoich klientów, pomagając im w pokonywaniu trudności i dążeniu do zdrowia psychicznego oraz emocjonalnego dobrostanu. Warto zwrócić uwagę, że sukcesy życiowe nie muszą być związane tylko z wielkimi osią-



gnięciami: - Dla mnie to po prostu życie w zgodzie z własnymi wartościami, dbanie o bliskich, pokonywanie trudności czy dążenie do rozwoju osobistego.

MIEJSCE II

Magdalena Hubacz

Od zawsze fascynowała ją możliwość wspierania innych w ich rozwoju, rozwiązywaniu trudności i odkrywaniu ich potencjału. - Często obserwowałam, jak ważną rolę w życiu młodych ludzi odgrywa obecność osoby, która potrafi wysłuchać, zrozumieć i wskazać drogę, kiedy pojawiają się trudności. Wierzę, że każdy młody człowiek zasługuje na wsparcie, zrozumienie i szansę na rozwój, a ja chciałam być częścią tego procesu - mówi Magdalena Hubacz (Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II, Tułowice). Za najważniejsze wartości uważa empatię, szacunek, zrozumienie i uczciwość. Pomagają Jej budować relacje oparte na zaufaniu i wzajemnym zrozumieniu, co stanowi podstawę efektywnej pracy w szkole.



MIEJSCE III

Joanna Kłopotowska

- Zawsze interesowały mnie procesy rozwoju człowieka, emocje oraz relacje międzyludzkie. Uważam, że możliwość wspierania młodych ludzi w ich trudnościach, pomaga im w odkrywaniu swoich mocnych stron i radzeniu sobie z wyzwaniami - wyjaśnia Joanna Kłopotowska (Niepubliczna Szkoła Podstawowa, Bzinica Stara). Najważniejsze wartości w Jej życiu to empatia, szacunek, odpowiedzialność oraz rozwój osobisty. Stara się zrozumieć, co przeżywają Jej podopieczni. Dzięki temu może odnieść się do nich autentycznie i pomóc w rozwiązaniu ich problemów lub naprowadzić ich na odpowiedni tok myślenia czy działania, mając na uwadze dobro ucznia. Poza pracą Jej pasją jest czytanie książek: zarówno bestsellerów jak i literatury specjalistycznej.



PRZEDSZKOLE ROKU MIEJSCE I

Centrum Kreatywności Montessori

Zwycięskie Przedszkole - Centrum Kreatywności Opolskie Centrum Montessori (Opole, Chabrów 31) pochwaliło się swoim sukcesem na Facebooku: „Drodzy Wspierający Rodzice, Przyjaciele Centrum Kreatywności. Z całego serca chcemy Wam podziękować za Wasze niesamowite zaufanie, zaangażowanie i wsparcie, które sprawiły, że nasze przedszkole zajęło 3. miejsce w Ogólnopolskim Plebiscycie Edukacyjnym jako Przedszkole Roku 2024! To dla nas ogromne wyróżnienie, które osiągamy już trzeci rok z rzędu w naszym województwie (pierwsze miejsce w województwie opolskim jako Najlepsze Przedszkole i Szkoła w roku 2024), a teraz także na szczeblu ogólnopolskim! Wasze głosy i wiara w naszą przedszkolną misję są dla nas nieocenione. Dzięki Wam możemy tworzyć miejsce, w którym każde dziecko rozwija się montessoriańsko i czuje się kochane.



Dziękujemy, że jesteście z nami w tej pięknej podróży! Razem osiągamy wspaniałe rzeczy! Z miłością i wdzięcznością, Zespół Przedszkola.

MIEJSCE II

Przedszkole w Zębowicach

Przedszkole Publiczne (Zębowice, Dobrodzieńska 32) istnieje już od wielu lat. Jego historia sięga bowiem lat 60. ubiegłego wieku. W tym czasie przez progi przedszkola przeszło wielu przedszkolaków. Niejednokrotnie są to już rodzice obecnych podopiecznych.



Na kolorowej, przyjaznej stronie internetowej nagrodzonej w naszej akcji placówki możemy znaleźć zarówno migawki z bogatego życia codziennego tego przedszkola (niedawno przedszkolaczki miały na przykład warsztaty robienia rogalików świętomarcińskich w GOKiCZ pod okiem pań z Koła Gospodyń Wiejskich z Łąki), jak i zapis wyjątkowych sukcesów jego podopiecznych, na przykład w konkursach recytatorskich czy muzycznych.

MIEJSCE III

Przedszkole w Przylesiu

Przedszkole Publiczne (Przylesie 135B) w Przylesiu powstało w 1958 roku. W 2008/2009 zostało przeniesione do budynku szkoły podstawowej przy którym powstał publiczny zespół szkolno-przedszkolny, położony w gm. Olszanka. Szkoła i przedszkole posiadają szerokie zaplecze: plac zabaw, orlik, halę sportową, stołówkę. Budynek znajduje się w centrum wsi pomiędzy rozległymi terenami zielonymi i rezerwatem przyrody. Dostosowuje program i kadre pedagogiczną do dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Prowadzi zajęcia specjalistyczne, bierze udział w programach i projektach zewnętrznych. Misją przedszkola jest zastosowanie nadrzędnych celów i wartości, które określają sens oraz kierunek działań placówki.



SZKOŁA ROKU MIEJSCE I

Centrum Kreatywności Montessori

Zwycięska placówka w skali całego województwa w kategorii Szkoła Roku to Szkoła Podstawowa - Centrum Kreatywności Opolskie Centrum Montessori (Opole, Luboszycka 11/30). To perełka na mapie regionu - tutaj nauka odbywa się przez odkrywanie. Szkolnictwo Montessori to innowacyjny sposób nauczania, który powstał ponad 100 lat temu i od tamtego czasu zdobył uznanie na całym świecie. Metoda ta skupia się na indywidualnym rozwoju dziecka, który odbywa się poprzez odkrywanie i eksperymentowanie, co pozwala na samodzielne zdobywanie wiedzy i rozwijanie zainteresowań. Dzieci mają tu możliwość korzystania z unikatowego programu nauczania, który jest dostosowany do ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań. Uczniowie uczą się poprzez odkrywanie, a nauczyciele pełnią rolę przewodników



i doradców. Szkolnictwo to rozwija w dzieciach kreatywność, innowacyjność i umiejętności interpersonalne.

MIEJSCE II

SP Bogdanowice

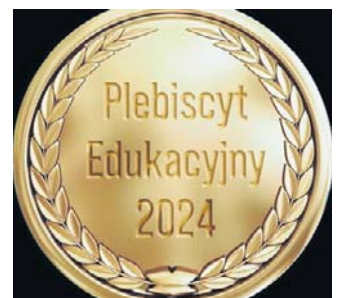
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przedszkolnymi im. Marii Konopnickiej (Bogdanowice, Konopnickiej 15) to niewielka, wiejska szkoła, licząca niewiele ponad 100 uczniów. Od 2010 roku starają się tu kształcić, łącząc tradycję z nowoczesnością. Misją jest tworzenie takiej przestrzeni edukacyjnej, która sprzyjać będzie procesowi uczenia się i budowania prawidłowych relacji rówieśniczych. Systemowo uczą dodatkowo wszystkich uczniów pływać, jeździć na nartach, gotować i piec. Organizują warsztaty z robotyki, a zajęcia szachowe prowadzone są we wszystkich klasach. „Patrząc w przyszłość, nigdy nie zapominamy o tradycji i swoich korzeniach” - zapewnia nasi laureaci.



MIEJSCE III

SP M. Kopernika w Suchej

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika (Sucha, Kościelna 40) może pochwalić się długą historią i tradycjami, istnieje bowiem od 1903 roku. Została wybudowana przez społeczność lokalną, a dobra współpraca ze środowiskiem regionu do dziś wyróżnia naszą laureatkę. Dysponuje doskonałą bazą lokalową, pełnowymiarową nowoczesną salą gimnastyczną i boiskiem. Szkoła jest bezpieczna i przyjazna dla dzieci. Jej wizytówką są sukcesy uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych, a także wykwalifikowana kadra pedagogiczna, wprowadzanie działań innowacyjnych oraz otwartość na rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.



SZKOŁA JĘZYKOWA ROKU MIEJSCE I OXFORD Learning and Business

OXFORD Learning and Business (Namyśłów, Pastewna 15) oferuje edukację na najwyższym poziomie. Jak opisuje Małgorzata Hnatyszyn, nauczanie to Jej pasja. Stworzyła szkołę, gdzie naturalne, bezpieczne i przyjazne środowisko do nauki i swobodnego porozumiewania się w języku angielskim to podstawa programowa. Nauka jest dostępna dla każdego - nie ma żadnych limitów wiekowych. Współpracuje z firmami zarówno polskimi, jak i zagranicznymi.

Zajęcia odbywają się w formie indywidualnej, grupowej oraz online. Grupy są małe (3-5 osób), bo tu stawiają na jakość nauczania, nie ilość. Dla młodszych grup jest indywidualny program „Nauka przez zabawę”. W przypadku starszych uczniów - stawia na sukces przez motywację do działania - mówienia. Może pochwalić się 100% sukcesem, jeśli chodzi o zdawalność egzaminów ośmioklasisty



czy maturalnych. Oferuje przygotowanie do konkursów, olimpiad czy kursów FCE, CAE, CPE oraz TELC. Tu gwarantują pełne skupienie na studencie.

MIEJSCE II Oxford School M. Sękowska

Właścicielką Oxford School w Prudniku przy ul. Ratuszowej 4 est Magdalena Sękowska - Kowalczyk, która zajmuje się sprawami organizacyjnymi i pełni też funkcję lektora. Jej szkoła to miejsce przyjazne dla dzieci, młodzieży i dorosłych, gdzie nauka języka angielskiego staje się przyjemnością. Już od 2012 roku szkoła z powodzeniem łączy innowacyjne podejście, nowoczesne technologie i sprawdzone metody nauczania, kładąc nacisk na rozwój umiejętności komunikacyjnych kursantów. Oferta Oxford School jest dostosowana do każdej grupy wiekowej i poziomu zaawansowania oraz potrzeb. Zajęcia prowadzi wykwalifikowani lektorzy, a wśród nich znajduje się także native speaker Daniel, rodowity Brytyjczyk, który pracuje z młodzieżą, pomagając doskonalić płynność i akcent.



MIEJSCE III Okay Szkoła Języków Obcych

Szkoła Języków Obcych Okay mieści się w Nysie przy ulicy Poznańskiej 1. Została założona w 2001 roku.

Prowadzimy kursy językowe na różnych poziomach zaawansowania. Założycielem szkoły, jak i głównym lektorem jest Jan Johny Doliński, nauczyciel dyplomowany z 25-letnim doświadczeniem w nauczaniu języka angielskiego, absolwent Wyższej Szkoły Filologicznej we Wrocławiu - informują nasi laureaci, dodając, że Szkoła Okay od 2019 roku otrzymuje również tytuł Orła Edukacji. W trakcie trwania naszej akcji specjalnej, nie ukrywali dumy oraz radości zarówno z samej nominacji do Plebiscytu Edukacyjnego, jak i z faktu, że Czytelnicy wyjątkowo ochoczo oddawali głos na swoją ulubioną szkołę językową.



LAUREACI PLEBISCYTU 2024

NAUCZYCIEL PRZEDSZKOLA	
Opole	Daria Gordzielik , Publiczne Przedszkole nr 20, Opole
powiat brzeski	Krystyna Tabian , Przedszkole Publiczne, Skorogoszcz
powiat głubczycki	Martyna Stańczak , Przedszkole Piccolino, Głubczyce
powiat kędzierzyńsko-kozielski	Olimpia Daniel , Przedszkole Publiczne, Kotlarnia
powiat kluczborski	Katarzyna Michnik , Oddział Przedszkolny przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Bohaterów Powstań Śląskich, Kostów
powiat krapkowicki	Marta Oczko , Przedszkole Publiczne nr 2 im. Kubusia Puchatka, Dzieszowice
powiat namysłowski	Agnieszka Pilarska , Przedszkole Integracyjne, Namysłów
powiat nyski	Jolanta Szyjka , Przedszkole im. Komisji Edukacji Narodowej, Skoroszyce
powiat oleski	Iłona Drozda , Przedszkole Publiczne, Zębówice
powiat opolski	Karolina Kucharczyk , Przedszkole Publiczne, Zimnice Wielkie
powiat prudnicki	Alicja Heda , Zespół Szkolno-Przedszkolny, Czyżowice
powiat strzelecki	Monika Waloszek , Przedszkole Publiczne nr 4, Strzelce Opolskie

NAUCZYCIEL KLAS 0-III	
Opole	Katarzyna Piątek , Niepubliczna Szkoła Podstawowa Nasza Szkoła, Opole
powiat brzeski	Magdalena Ignasiak , Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 im. Mikołaja Kopernika, Brzeg
powiat głubczycki	Marta Broszko-Malinowska , Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II, Baborów
powiat kędzierzyńsko-kozielski	Elżbieta Baran , Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11, Kędzierzyn-Koźle
powiat kluczborski	Agnieszka Bulak , Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Janusza Korczaka, Kluczbork
powiat krapkowicki	Alicja Niezgoda , Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Juliusza Słowackiego, Krapkowice
powiat namysłowski	Katarzyna Pacak-Malicka , Szkoła Podstawowa nr 3 im. Bolesława Prusa, Namysłów
powiat nyski	Wioletta Pytlarz , Szkoła Podstawowa, Sidzina
powiat oleski	Elżbieta Ptaszyńska , Publiczna Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Wajdy, Rudniki
powiat opolski	Dorota Dec , Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II, Tułowice
powiat prudnicki	Alicja Paluch , Publiczna Szkoła Podstawowa im. Orłąt Lwowskich, Szybowice
powiat strzelecki	Natalia Auer-Koziołek , Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marka Prawego, Jemielnica

NAUCZYCIEL KLAS IV-VIII	
Opole	Halina Brodziak , Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Karola Musioła, Opole
powiat brzeski	Robert Nowakowski , Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6 im. Tadeusza Kościuszki, Brzeg
powiat głubczycki	Ewa Dąbrowa , Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie, Głubczyce
powiat kędzierzyńsko-kozielski	Mateusz Stadnik , Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15 im. Jana Kochanowskiego, Kędzierzyn-Koźle
powiat kluczborski	Magdalena Jeż , Publiczna Szkoła Podstawowa, Roszkowice
powiat krapkowicki	Anna Majak , Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Juliusza Słowackiego, Krapkowice
powiat namysłowski	Joanna Staruszkiewicz , Publiczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. Powstańców Śląskich, Dębnik
powiat nyski	Joanna Mazur , Szkoła Podstawowa nr 1, Otmuchów
powiat oleski	Beata Węgrzyn , Niepubliczna Szkoła Podstawowa, Bzinica Stara
powiat opolski	Katarzyna Gawel , Publiczna Szkoła Podstawowa, Stare Budkowice
powiat prudnicki	Jadwiga Trinczek , Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1, Prudnik
powiat strzelecki	Joanna Wydmuch , Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marka Prawego, Jemielnica

NAUCZYCIEL SZKOŁY PONADPODSTAWOWEJ	
Opole	Dagna Książek , TEB Edukacja, Opole
powiat brzeski	Agnieszka Kieltyka , Zespół Szkół Ekonomicznych, Brzeg
powiat głubczycki	Aldona Janiczek , Zespół Szkół Mechanicznych, Głubczyce
powiat kędzierzyńsko-kozielski	Marzanna Maj , Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Śląskich, Kędzierzyn-Koźle
powiat kluczborski	Sławomir Tetelmajer , Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej, Kluczbork
powiat namysłowski	Łukasz Lason , Zespół Szkół Mechanicznych im. Żołnierzy Września 1939 Roku, Namysłów
powiat nyski	Ewa Matras , Zespół Szkół Technicznych, Nysa

powiat oleski	Andrzej Krzak , Zespół Szkół Zawodowych im. Józefa Lompy, Olesno
powiat opolski	Rafał Jasiński , Zespół Szkół im. Józefa Warszewicza, Prószków
powiat strzelecki	Magdalena Biernat , Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Strzelce Opolskie

NAUCZYCIEL AKADEMICKI	
1 miejsce	dr n. med. Jacek Klezczyński , Uniwersytet Opolski, Opole
2 miejsce	Małgorzata Rajfur , Uniwersytet Opolski, Opole
3 miejsce	Iwona Dzieńdziora-Urbińska , Uniwersytet Opolski, Opole

DYREKTOR ROKU	
1 miejsce	Małgorzata Sekula , Przedszkole Publiczne nr 18, Opole
2 miejsce	Agnieszka Kauch , Przedszkole Publiczne im. J. Brzechwy, Ujazd
3 miejsce	Magdalena Łośniak , Przedszkole Publiczne nr 37 Elemelek, Opole

PSYCHOLOG/PEDAGOG SZKOLNY	
1 miejsce	Emilia Potoniec , Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Medyk, Nysa
2 miejsce	Magdalena Hubacz , Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II, Tułowice
3 miejsce	Joanna Kłopotowska , Niepubliczna Szkoła Podstawowa, Bzinica Stara

PRZEDSZKOLE ROKU	
Opole	Przedszkole - Centrum Kreatywności Opolskie Centrum Montessori , Opole, Chabrów 31
powiat brzeski	Przedszkole Publiczne , Przylesie 135B
powiat głubczycki	Oddział Przedszkolny Stowarzyszenia Przyjaciół Szkoły Podstawowej , Nasiedle, Szkolna 6
powiat kędzierzyńsko-kozielski	Przedszkole Publiczne nr 8 , Kędzierzyn-Koźle, Dmowskiego 5
powiat krapkowicki	Publiczne Przedszkole z Oddziałem Integracyjnym w Strzeleckach oddział w Dobrej , Dobra, Szkolna 43
powiat namysłowski	Przedszkole , Smarchowice Wielkie, Brzegowa 58
powiat namysłowski	Przedszkole Integracyjne , Namysłów, Parkowa 3
powiat nyski	Przedszkole nr 10 , Nysa, 11 Listopada 8A
powiat oleski	Przedszkole Publiczne , Zębówice, Dobrodzieriska 32
powiat opolski	Przedszkole Publiczne , Kosorowice, Batorego 10
powiat prudnicki	Przedszkole , Rudziczka 266A
powiat strzelecki	Przedszkole Publiczne nr 8 , Strzelce Opolskie, Kardynała Stefana Wyszyńskiego 6

SZKOŁA ROKU	
Opole	Szkoła Podstawowa - Centrum Kreatywności Opolskie Centrum Montessori , Opole, Luboszycka 11/30
powiat brzeski	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu , Skorogoszcz, Zamkowa 6
powiat głubczycki	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przedszkolnymi im. Marii Konopnickiej , Bogdanowice, Konopnickiej 15
powiat kędzierzyńsko-kozielski	Publiczna Szkoła Podstawowa , Pokrzywnica, Szkolna 14A
powiat kluczborski	Szkoła Podstawowa , Szymonków, Wołczyńska 3
powiat krapkowicki	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Władysława Sikorskiego , Dzieszowice, Nowa 3
powiat namysłowski	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Świętego Jana Pawła II , Namysłów, Pułaskiego 22
powiat nyski	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Medyk , Nysa, Kościuszki 10
powiat oleski	Niepubliczna Szkoła Podstawowa , Bzinica Stara, Miarki 2
powiat opolski	Publiczna Szkoła Podstawowa , Zagwizdzie, Lipowa 68
powiat strzelecki	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika , Sucha, Kościelna 40

SZKOŁA JĘZYKOWA ROKU	
1 miejsce	OXFORD Learning and Business , Namysłów, Pastewna 15
2 miejsce	Oxford School Magdalena Sękowska , Prudnik, Ratuszowa 4
3 miejsce	Okay Szkoła Języków Obcych , Nysa, Poznańska 1

EDUKACJA W NAJWYŻSZYM STOPNIU

strefaedukacji.pl



strefa
EDUKACJI