

wielki PLEBISCYT EDUKACYJNY



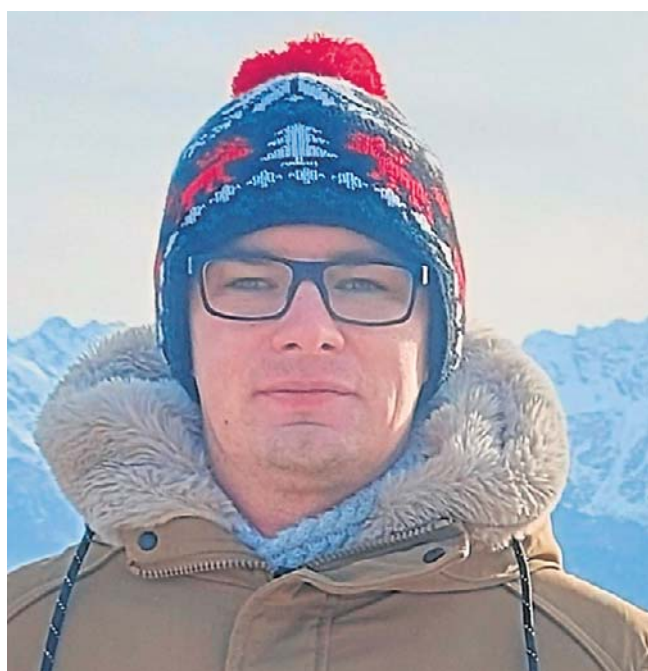
DANUTA KŁONICA Nauczyciel klas O-III, Publiczna Szkoła Podstawowa im. Mjr Jana Piwnika Ponurego, Momiń



AGATA TRETER Nauczyciel klas IV-VIII, Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Reja w Nagłowicach, Nagłowice



DR ELŻBIETA ZAWIERUCHA Nauczyciel akademicki, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce



DAMIAN NIEBUDEK Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej, I Liceum Ogólnokształcące im. S. Żeromskiego, Kielce



DOMINIKA DĄBROWSKA Nauczyciel przedszkola, Przedszkole Niepubliczne Mały Świat, Kielce

PRZEDSZKOLE ROKU
*Roku Zaczarowany Ogród
Montessori, Jędrzejów*

SZKOŁA ROKU
*Młodzieżowy Ośrodek
Wychowawczy
im. Janusza Korczaka, Zawichost*

UCZELNIA ROKU
*Wyższa Szkoła Ekonomii Prawa
i Nauk Medycznych im. Edwarda
Lipińskiego, Kielce*

AUTOPROMOCJA

Q203288722A

ORGANIZATOR



echodnia.eu

PATRONAT HONOROWY



Zbigniew Koniusz
Wojewoda Świętokrzyski



Andrzej Bętkowski
Marszałek Województwa Świętokrzyskiego



PARTNER



Konsorcjum
Naukowo-Edukacyjne

Głosowanie na nauczycieli, szkoły, przedszkola i uczelnie zakończone. Dziś specjalny dodatek z prezentacjami laureatów wojewódzkich

Plebiscyt edukacyjny. Poznaj laureatów

Po raz kolejny przyznaliśmy zaszczytne tytuły w najwięk-
szym plebiscycie edukacyj-
nym w naszym regionie i w ca-
łej Polsce. Na każdym szcze-
blu edukacji głosowanie
mieszkańców naszego woje-
wództwa wyłoniło zdobyw-
ców medali i nagród - nie tylko
dla nauczycieli, ale też przed-
szkoli, szkół i uczelni. Dziś
przedstawiamy laureatów.

Celem plebiscytu edukacyj-
nego było nagrodzenie najbar-
dziej charyzmatycznych i kre-
atywnych nauczycieli. Takich,
którzy nie tylko doskonale
przekazują wiedzę, ale mają
umiejętność nawiązywania re-
lacji, cieszą się autorytetem
i sympatią.

Szukaliśmy nauczycieli z pasją
Tak, w naszym plebiscycie zde-
cydowanie szukaliśmy - i zna-
leźliśmy - nauczycieli z pasją.
Takich, którzy wyróżniają się
serdecznością. Takich, którzy
są dobrymi wychowawcami.

W przypadku nauczycieli
przedszkola do wymienionych
cech dodać trzeba pełne ciepła



Plebiscyt
Edukacyjny



i cierpliwości podejście do ma-
luchów na początku ich eduka-
cyjnej ścieżki. Nagrodziliśmy
też nauczycieli akademickich.
Ich rola jest trochę inna. W ich
przypadku na docenienie za-

śluje umiejętność pełnego
pasji i zaangażowania przekazy-
wania wiedzy, wysoka kultura
osobista i podejście do stu-
dentów. W plebiscycie nagro-
dziliśmy także placówki eduka-

cyjne: przedszkola, szkoły
i uczelnie. W przypadku przed-
szkoli najważniejsza jest oczy-
wiście ocena rodziców. Ocenia-
jąc przedszkole, biorą
pod uwagę wiele czynników.

W kategorii dla szkół podsta-
wowych i średnich chcieliśmy
nagrodzić szkoły, które zasłu-
gują na miano najbardziej przy-
jaznych uczniom i rodzicom.
Co kryło się za tym określe-
niem? Chodziło o szkoły, w któ-
rych kadra pedagogiczna dba
o dobrą atmosferę. W plebiscy-
cie uczniowie i ich rodzice do-
ceniali starania dyrekcji
i wszystkich nauczycieli. Uczeń-
nie - publiczne i niepubliczne -
zgłaszali do nagrody studenci,
dla których poza aspektem
edukacyjnym, ważne są także
kwestie organizacyjne oraz ja-
kość komunikacji i obsługi ofe-
rowana przez szkołę wyższą.

**Już sama nominacja to było
wyróżnienie i powód do dumy**
Taka jest prawda. Podkreślało
to wielu laureatów, ale także
osoby nominowane - już sama
nominacja nauczyciela czy pla-
cówki edukacyjnej była wyróż-
nieniem i powodem do dumy.

**Laureatów wyłoniło
głosowanie Czytelników**
To właśnie Wy spośród wszyst-
kich nominowanych nauczy-

cieli i placówek edukacyjnych
wybraliście zaszczytne grono
laureatów prestiżowych tytu-
łów i zdobywców nagród. Na-
grody dla nauczycieli przyzna-
waliśmy w pięciu kategoriach.
Laureaci wśród nauczycieli
przedszkola, klas 0-III i klas IV-
VIII szkoły podstawowej oraz
tych, którzy uczą młodzież
w szkołach ponadpodstawa-
wych, zostali najpierw wybrani
osobno w miastach i powiatach
naszego województwa. Później
wojewódzki finał plebiscytu
wyłonił najlepszych w naszym
regionie. Podobnie było z na-
gradami w kategoriach Przed-
szkole na medal i Szkoła na me-
dal (najpierw były przyznane
osobno w powiatach, a później
laureaci awansowali do woje-
wódzkiego finału).

Głosowanie na nauczycieli
akademickich i wyższe uczel-
nie było prowadzone w jednym
etapie, w skali całego naszego
województwa.

Dziękujemy Konsorcjum
Naukowo-Edukacyjnemu
za ufundowanie voucherów
na studia podyplomowe dla
wybranych laureatów.

REKLAMA

0110411381

"Bawimy uczyć...
uczymy bawiąc"



BON
TURYSTYCZNY

BAŁTOWSKI
kompleks turystyczny



- JuraPark - park dinozaurów
- Zwierzyńiec Bałtowski • Polska w Miniaturze
- Prehistoryczne Oceanarium
- Wioska Słowiańska • Park Rozrywki
- Kino Emocji Cinema 5D

WARSZTATY EDUKACYJNE:

- Pszczelarskie • Mydlarskie • Paleontologiczne • Plastyczne

AKTYWNA EDUKACJA:

- Zajęcia muzealne • Spotkania z historią

BAŁTÓW AKTYWNIE:

- Ścieżki spacerowe przyrodniczo - historyczne
- Questing • Wrotkarnia

BAŁTOWSKI KOMPLEKS TURYSTYCZNY

BAŁTÓW 8A, 27-423 BAŁTÓW

41 310 10 13 / 533 979 221 rezerwacja.baltow@jurapark.pl

Nauczyciel Roku Polski 2021. Tytuły przyznane!



Nauczyciel Roku Polski 2021
Przedszkola: **ALEKSANDRA KARCZ-CIEŚLA**, Przedszkole Publiczne nr 3, Środa Śląska



Nauczyciel Roku Polski 2021
klas O-III: **MARZENA DĄBROWSKA**, SP z Oddziałami Integracyjnymi nr 9 im. gen. Władysława Sikorskiego, Sopot



Nauczyciel Roku Polski 2021
klas IV-VIII: **IWONA MASŁOWSKA**, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Szarych Szeregów, Poznań



Nauczyciel Roku Polski 2021
szkoły ponadpodstawowej: **ANDRZEJ GRUSIECKI**, Sopotka Akademia Tenisowa Prywatne Liceum Ogólnokształcące, Sopot



Nauczyciel Roku Polski 2021
akademicki: **MATEUSZ KULIŃSKI**, Uczelnia Łazarskiego, Warszawa

Głosowanie w ogólnopolskim finale naszego plebiscytu też jest już zakończone. Sprawdź, kto zwyciężył!

Kto zdobył tytuły Nauczyciela Roku Polski 2021? Które przedszkole, szkoła i uczelnia okazały się najpopularniejsze w kraju? Odpowiedzi na te pytania poznaliśmy 30 grudnia.

Nasz wielki plebiscyt edukacyjny trwał od końca paździer-

nika. Najpierw laureaci zostali wybrani osobno w powiatach, potem awansowali do wojewódzkiego etapu. Następnie zwycięzcy z województw w ostatnim etapie - ogólnopolskim finale.

Wyniki ogólnopolskiego finału.

Nauczyciel Roku Polski 2021:
Nauczyciel Przedszkola: I miejsce: Aleksandra Karcz-Cieśla,

II miejsce - Anna Żebrowska (Częstochowa), III miejsce - Wioleta Chołast (Łęczna).

Nauczyciel klas O-III: I miejsce: Marzena Dąbrowska II miejsce - Maria Koszyk (Binczarowa), III miejsce - Joanna Bonk (Warszawa).

Nauczyciel klas IV-VIII: I miejsce - Iwona Masłowska, II miejsce - Patrycja Komar (Warszawa), III miejsce - Sylwia Kościelny (Rudołtów).

Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej: I miejsce - Andrzej Grusiecki, II miejsce - Aleksandra Tomecka (Tychy), III miejsce - Bogdan Czach (Rzeszów).

Nauczyciel akademicki: I miejsce - Mateusz Kuliński (Warszawa), II miejsce - Paweł Ziara (Zabrze), III miejsce - Paweł Drobny (Kraków).

Przedszkole Roku Polski 2021: I miejsce - Niepubliczne

Przedszkole Językowe Kids College (Radom), II miejsce - Wesołe Przedszkolaki (Rzeszów), III miejsce - Przedszkole Anglojęzyczne Zakątek Przedszkolaka (Łochowo).

Szkoła Roku Polski 2021: I miejsce - Szkoła Podstawowa im. II Łużyckiej Dywizji Artylerii L.W.P. (Runowo Pomorskie), II miejsce - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. M. Konopnickiej (Pław-

nica), III miejsce - Szkoła Podstawowa nr 1 (Pilica).

Uczelnia Roku Polski 2021: I miejsce - Collegium Humanum - Szkoła Główna Menedżerska (Warszawa), II miejsce - Collegium Humanum - Szkoła Główna Menedżerska (Wrocław), III miejsce - Kolegium Nauk Stosowanych (Malbork).

Zwycięzcy zdobyli główne tytuły oraz dodatkowe nagrody finansowe.

REKLAMA

0010394102

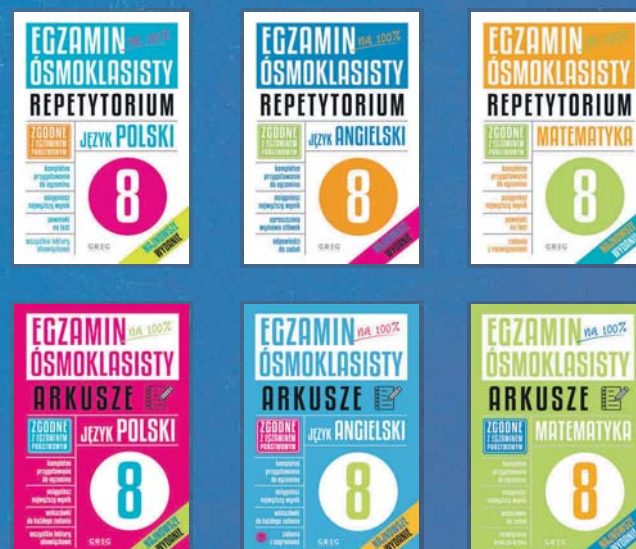
**pewniak
na teście**

Najlepsze REPETYTORIA!

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

- Przygotowanie na **lekcję i test!**
- **Wszystkie** przedmioty, zgodne z **podstawą programową!**

- Przygotowanie do **egzaminu ósmoklasisty!**
- Kompletny zestaw, by **zdać na 100%!**



GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

Szukaj w **najlepszych księgarniach** i na **www.greg.pl**

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel przedszkola

Uwielbiam patrzeć na uśmiech dzieci

Plebiscyt

Ewelina Żuberek

ewelina.zuberek@polskapress.pl

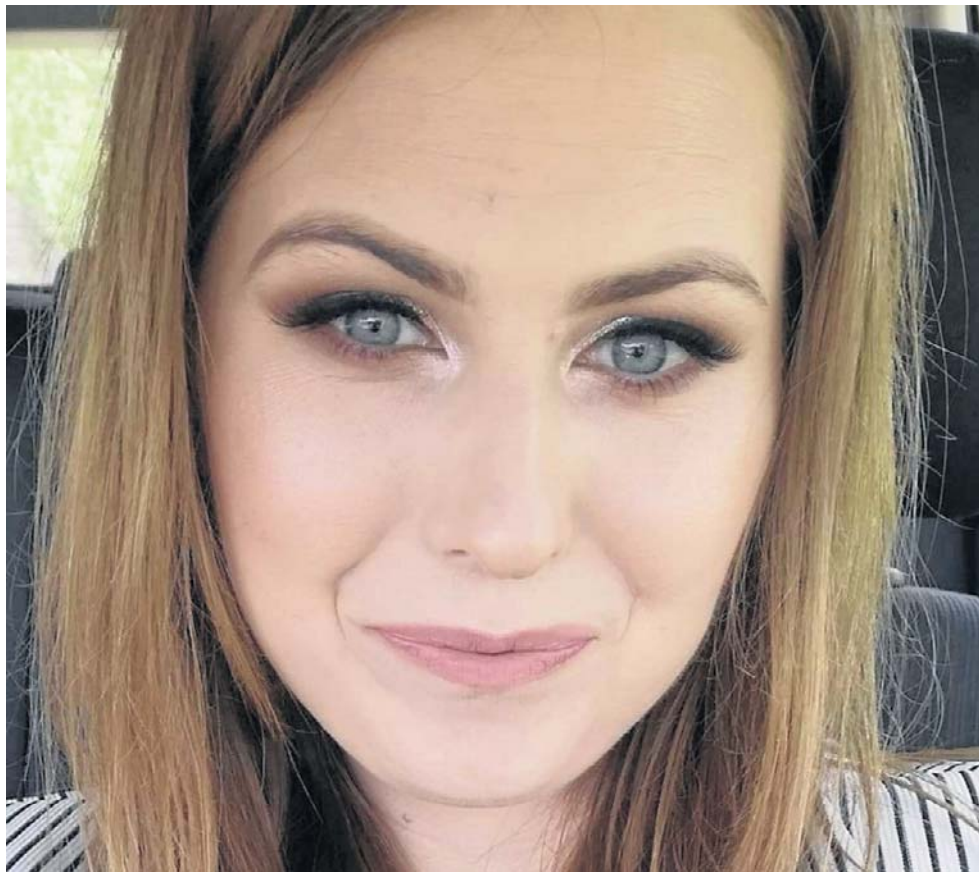
Dominika Dąbrowska z Niepublicznego Przedszkola Mały Świat w Kielcach mówi, że dobry nauczyciel powinien podążać za potrzebami dziecka. Zwycięzcy w kategorii Nauczyciel przedszkola w województwie opowiada nam o pracy, ale nie tylko.

Co najbardziej lubi Pani w swojej pracy?

Moją pracę najbardziej lubię za to, że każdy dzień jest inny, różnorodny, przynosi coś nowego. Praca z dziećmi właśnie taka jest. Idąc do niej, wiem, że dzieci czymś mnie zaskoczą. Uwielbiam patrzeć na ich uśmiech, szczerość, progres, cieszyć się z ich najmniejszych sukcesów.

Wszystkich rodziców zżera ciekawość: co tak naprawdę ich dziecko robi w przedszkolu? Czy współczesne przedszkole to tylko zabawy oraz posiłki, czy może jednak coś więcej?

Współczesne przedszkole wychodzi naprzeciw wymaganiom rodziców i aktywnościom dziecięcym. To znaczy, że dziecko bierze udział w zajęciach dydaktycznych, ale ma też możliwość skorzystania z bogatej oferty zajęć dodatkowych, które są



Dominika Dąbrowska, Niepubliczne Przedszkole Mały Świat, Kielce

organizowane w naszym przedszkolu. O zajęciach dodatkowych decyduje rodzic. Każdego dnia w tygodniu odbywają się między innymi takie zajęcia, jak karate, muzykoterapia czy język angielski. Tak naprawdę cały

dzień przedszkolaka jest wypełniony wieloma różnorodnymi aktywnościami. Zapewniamy warunki do zdobywania nowych umiejętności. Przedszkole to miejsce, które wspomaga rozwój dziecka.

Szczerze mówiąc, bardzo podziwiamy wszystkich nauczycieli przedszkola za ich cierpliwość do dzieci. Jak państwo to robicie? Prosimy o jakieś odpowiedzi dla rodziców.

Przede wszystkim należy podążać za dzieckiem i jego potrzebami, tymi podstawowymi, a także rozwojowymi. Trzeba pamiętać, że dzieci, tak samo jak dorośli, czasami mają gorsze samopoczucie. Wtedy nawet ulubione zajęcia nie będą dawały im radości, a wręcz przeciwnie - będą denerwowały.

Jako ekspert proszę podpowiedzieć rodzicom, na co powinni zwrócić uwagę, gdy muszą wybrać przedszkole dla swojego dziecka?

Każde ze współczesnych przedszkoli ma bogaty wachlarz zajęć dodatkowych i atrakcyjną ofertę, ale nie zawsze to jest najważniejsze. Zważając na fakt, że dziecko będzie przebywało w tym miejscu wiele godzin, ważne jest to, aby czuło się w nim dobrze. Dla dziecka najważniejszą potrzebą jest bezpieczeństwo. Jeśli są to jego pierwsze dni w przedszkolu, to trzeba pomóc dziecku tę potrzebę zaspokoić. Powinny w tym pomóc nauczycielki przedszkola w bliskiej współpracy z rodzicami. Warto też zwrócić uwagę na atmosferę panującą w placówce.

A jak zareagowała Pani na informację o tym, że została Pani nominowana do naszego plebiscytu?

Byłam zaskoczona, a jednocześnie bardzo wzruszona. Rodzice dzieci uczęszczających do mojej grupy cały czas byli mocno zaangażowani w całe przedsięwzięcie dotyczące plebiscytu. Po pierwszym etapie, gdy okazało się, że zajęłam pierwsze miejsce, dzieci przyniosły mi wiele laurów z gratulacjami. Częściej było z inicjatywy rodziców. Historia ze zwycięstwem powtórzyła się w etapie wojewódzkim. Jestem za to bardzo wdzięczna, choć wciąż powtarzałam, że już sam fakt zgłoszenia mnie do plebiscytu był dla mnie wygraną.

Czym jest dla Pani to zaszczytne pierwsze miejsce w naszym plebiscycie edukacyjnym?

Wygrana jest dla mnie sygnałem, że to, co robię, idzie w dobrym kierunku i przynosi dobre efekty. Wygrana jest jednocześnie motorem do działania, aby się rozwijać i być jeszcze lepszym towarzyszem dzieci.

Czy jest coś, co chciałaby Pani dodać od siebie?

Oczywiście! Z tego miejsca chciałam bardzo serdecznie podziękować za wszystkie oddane głosy zarówno w etapie powiatowym, jak i wojewódzkim. Dziękuję za słowa wsparcia i gratulacje.

Każde jest inne, dlatego wszystkie są wyjątkowe

W dzieciach urzeka ją ich bezinteresowna miłość oraz okazywanie wdzięczności. Karolina Rogalska, nauczycielka w Przedszkolu SOWA w Stadnickiej Woli (powiat konecki), zajęła II miejsce w etapie wojewódzkim naszego plebiscytu edukacyjnego.

Pani Karolinie zależało na tym, by praca sprawiała jej przyjemność i dawała satysfakcję. I tak zdecydowała się zostać nauczycielką, bo z dziećmi chciała pracować od zawsze. - W tej pracy trzeba być bardzo cierpliwym i otwartym na dzieci. Trzeba starać się rozumieć ich sposób myślenia, ale w każdej pracy są jakieś wyzwania. Tylko w ten sposób do nich dotrę i przekażę to, co chcę przekazać. Musimy sobie nawzajem ufać, w końcu spędzamy kilka godzin dziennie -

wyjaśnia nauczycielka, prywatnie mama malutkich Lenki i Oleńki. - W dzieciach urzeka mnie ich bezinteresowna miłość i okazywanie wdzięczności. W każdym dziecku staram się dostrzec wyjątkowość i różnorodność zainteresowań, które staram się pomóc rozwijać poprzez naukę i zabawę - wyjaśnia pani Karolina. Maluszki nie przestają jej zaskakiwać. Wciąż jest pod wrażeniem dziecięcej prostoty, otwartości i spontanicznej radości. - I dlatego każde dziecko jest inne, wyjątkowe i każde ma własne tempo rozwoju - wyjaśnia.

Skąd bierze w sobie pokłady cierpliwości, które są w tej pracy niezbędne (a jednocześnie cierpliwość stanowi przecież jedną z podstawowych cech dobrego nauczyciela)?

- Wydaje mi się, że aby mieć cierpliwość do dziecka, naj-

pierw należy mieć cierpliwość do samego siebie - mówi. W pracy jest zarówno pedagogiem, opiekunem, jak i osobą, która potrafi w odpowiedni sposób dotrzeć do dzieci w różnym wieku.

- Przedszkolanki to osoby lubiące dzieci i pracujące z prawdziwą pasją. Patrzenie na codzienny rozwój swoich podopiecznych sprawia mi ogromną satysfakcję i napawa dumą. Dzięki swojej ciężkiej pracy dzieci uczą się prawidłowej postawy, rozwijają manualnie i intelektualnie. Nasz zawód nigdy nie jest nudny - stwierdza Karolina Rogalska pytana o to, jakie są blaski jej zawodu. Dostrzega jednak też jego cienie. To między innymi duża dyspozycyjność. - Mam tylko 35 dni urlopu. Pracując z dziećmi, zawsze trzeba z uśmiechem i merytorycznie

rozwiązywać wszystkie problemy, mimo słabszego dnia - zauważa kobieta.

Podkreśla też, że jeśli stoimy przed wyborem, jakie przedszkole wybrać dla naszej pociechy, to zwróćmy uwagę na to, czy dana placówka ma szeroką i bogatą ofertę edukacyjną oraz wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.

Udział w naszym plebiscycie edukacyjnym oraz zajęcie w nim zaszczytnego drugiego miejsca pani Karolina traktuje jako wyróżnienie, a zarazem ocenę jakości jej pracy na rzecz przedszkola, przedszkolaków i całego środowiska.

- Największą radością i nagrodą dla nauczyciela jest sukces oraz uśmiech dziecka. Tę zasadę stosuję na co dzień w mojej pracy - mówi z przekonaniem laureatka naszego prestiżowego plebiscytu.



Karolina Rogalska, Przedszkole SOWA, Stadnicka Wola

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel przedszkola

Chce być nauczycielem twórczym, kreatywnym

Agnieszka Błada pracuje w Przedszkolu Sylabka (Kazimierza Wielka). Mówi, że praca z dziećmi daje jej ogromną satysfakcję. W naszym plebiscytcie zajęła III miejsce w województwie.

Agnieszka Błada pod swoją opieką ma grupę 4-latków. W zawodzie pracuje od dziecięciu lat. - Pierwsze doświadczenie zdobywałam podczas praktyk studenckich, między innymi w Zespole Placówek Oświatowych w Skalbierzu. Do dziś bardzo miło wspominam dyrektora Piotra Binkowskiego oraz całe grono pedagogiczne. Dziewięć lat

temu, zaraz po ukończeniu studiów licencjackich, rozpoczęłam pracę w Niepublicznym Przedszkolu w Skalbierzu. Z kolei w 2019 roku znalazłam zatrudnienie w Niepublicznym Przedszkolu Sylabka w Kazimierzy Wielkiej. Jestem nauczycielem kontraktowym - wspomina nauczycielka na medal.

Podkreśla, że zarówno studia, jak i dotychczasowy przebieg kariery zawodowej utwierdziły ją w przekonaniu, że praca z dziećmi to jej pasja. - W pracy dążę do bycia nauczycielem twórczym i kreatywnym - mówi. - Niezwykle ważne jest dla mnie kształto-

wanie u moich podopiecznych postawy samodzielności oraz wiary we własne możliwości. W pracy z dziećmi duży nacisk kładę na rozwój zdolności plastycznych i matematycznych. Codziennie z wielką dumą obserwuję postępy swoich wychowanków w różnych obszarach. Są to niezapomniane chwile, które wynagradzają trud tej pracy i na długo zostają w pamięci.

Podejście do pracy, jakie reprezentuje pani Agnieszka, chwali jej przełożona Agnieszka Dąbrowska-Stoczkiewicz, która jest szefową placówki, w której pracuje nasza laureatka. - Pani Agnieszka

jest osobą pogodną, która z uśmiechem idzie przez życie - mówi.

- Faktycznie, praca z dziećmi sprawia mi ogromną satysfakcję i codziennie przynosi nowe doświadczenia - potwierdza Agnieszka Błada z Przedszkola Sylabka.

- W wolnym czasie lubię czytać, słuchać muzyki i aktywnie spędzać czas na świeżym powietrzu - mówi laureatka naszego plebiscytu edukacyjnego.

W życiu kieruje się mottem: „Bądź takim człowiekiem, jakiego sam chciałbyś spotkać na swej drodze”.



Agnieszka Błada, Przedszkole Sylabka, Kazimierza Wielka

W tym zawodzie trzeba mieć ogromną cierpliwość

Agnieszka Bonarek, nauczycielka w Przedszkolu Sióstr Imienia Jezus w Klimontowie, nie wyobraża sobie, by miała zajmować się w życiu czymś innym. W plebiscytcie zajęła IV miejsce w województwie.

Pani Agnieszka pracuje w przedszkolu z najmłodszą grupą przedszkolaków, to grupa 2,5- i 3-latków. - Bardzo miłym zaskoczeniem dla mnie było to, jak szybko zyskałam zaufanie w oczach dzieci w pierwszych dniach adaptacji w przedszkolu - przyznaje nauczycielka.

W pracy najbardziej lubi kontakt z dziećmi. Jak mówi, w tym zawodzie ma możliwość, by co-

dziennie razem, z maluszkami odkrywać to, co nowe i nieznane. - Praca z dziećmi jest moją pasją i powołaniem. Przynosi mi dużo satysfakcji, a postępy maluchów motywują mnie do dalszego rozwoju - wyjaśnia laureatka naszego plebiscytu.

Nie wyobraża też sobie, by miała wykonywać inny zawód, choć ten jest wymagający. Wymaga od niej między innymi ogromnej cierpliwości. To niezbędna cecha w tym zawodzie.

A jak spędza czas ze swoimi wychowankami? Czy ich pobyt w placówce ogranicza się do zabaw i słodkiego leżakowania? - Staram się rozpoznawać potrzeby swoich wychowanków,

organizować dzień w sposób kreatywny oraz ciekawy - wyjaśnia. Zdecydowanie współczesne przedszkole to nie tylko gry i zabawy. Codziennie prowadzone są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze. Dzieci zdobywają nowe umiejętności, zaczynając od tych podstawowych, jak na przykład zakładanie buta, poprzez trudniejsze. - Uczymy sprawnego poruszania się, samodzielności, kształtujemy zdolności manualne, społeczne, fizyczne i emocjonalne - wymienia Agnieszka Bonarek.

Co radzi rodzicom przyszłych przedszkolaków, którzy stoją przed wyborem przedszkola dla swoich pociech? - Należy zwrócić

uwagę na to, jaki jest kontakt nauczyciela z rodzicem oraz dzieckiem, jakie są kompetencje wychowawców. Ważne są założenia programowe placówki, rozkład zajęć i formy wypoczynku. Rodzice powinny ocenić poziom bezpieczeństwa, rodzaj panującej atmosfery - podpowiada laureatka naszego plebiscytu.

Zajęcie IV miejsca w wojewódzkim rankingu bardzo ją ucieszyło.

- Chciałabym podziękować wszystkim tym, którzy oddali mi głos. To wielkie szczęście pracować ze wspaniałą grupą Motylków w Przedszkolu Sióstr Imienia Jezus w Klimontowie - dodaje.



Agnieszka Bonarek, Przedszkole Sióstr Imienia Jezus

Nie ma mowy o nudzie, bo każdy dzień jest inny

- To piękne być pierwszym przewodnikiem w dziecięcej edukacji - mówi Anna Kosiela, nauczycielka w Niepublicznym Przedszkolu, Fundacja Rozwój dla Przyszłości w Brynicy (pow. kielecki). W plebiscytcie zajęła V miejsce w województwie.

O tym, by zostać nauczycielką, marzyła już jako mała dziewczynka. Decydując się na studia pedagogiczne, nie wiedziała jeszcze konkretnie, czy chciałaby pracować w przedszkolu, czy w starszych klasach. - Dopiero podczas nauki na studiach coraz bliższa stawała mi się praca z maluchami. W tej pracy fascynujące jest to, że przedszkole to pierw-

sze miejsce w życiu dzieci, w którym nauczyciel wprowadza je w edukacyjny świat. Bardzo lubię swoją pracę, daje mi ona możliwość kontaktu z dziećmi, rodzicami oraz pozwala spełniać się zawodowo - mówi pani Anna.

Dodaje, że wydarzenia organizowane w przedszkolu sprawiają, że nie ma tutaj nudy. Ma ogromną satysfakcję, gdy widzi uśmiechy na buziach dzieci. Wtedy wie, że warto uprawiać ten zawód. Dumą napawa ją między innymi widok dzieci, które pomagają sobie podczas ubierania się do wyjścia na spacer, dbają o siebie w różnych sytuacjach, gdy jedno dziecko troszczy się o drugie.

Obserwowanie dzieci w tak wspaniałych sytuacjach jest też konsekwencją wielkiej pracy nauczycieli, bo wbrew temu, co wielu myśli - przedszkole nie jest jedynie instytucją sprawującą opiekę nad dziećmi. - Realizujemy w nim podstawę programową. Dzieci uczą się czynności samoobsługowych, współdziałania w grupie. Rozwijają umiejętności poznawcze, społeczne, emocjonalne, fizyczne. Ważnym etapem pobytu dziecka w przedszkolu jest zabawa: zarówno ta swobodna według własnych pomysłów dzieci, jak i ta kreowana przez nauczyciela. Nauka przez zabawę pełni istotną rolę - wyja-

śnia pani Anna. Zastrzega przy tym, że ważne jest, aby dostrzec indywidualne potrzeby dziecka.

- Przedszkole jest miejscem, w którym dziecko poznaje świat, uczy się obcowania z innymi dziećmi. Współczesne przedszkole mają również charakter profilaktyczny, oznacza to, że nauczyciel jest w stanie rozpoznać, czy rozwój dziecka przebiega w sposób prawidłowy. Wczesne wykrycie dysharmonii w rozwoju jest bardzo ważne i może pomóc dzieciom oraz rodzicom w dalszym funkcjonowaniu na kolejnych etapach edukacji - zauważa super-nauczycielka z Klimontowa.



Anna Kosiela, Niepubliczne Przedszkole, Brynica

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel klas 0-III

Wyrastają na mądrych ludzi. Cieszy się, że może dołożyć do tego cegiełkę

Danuta Kłonica, nauczycielka Publicznej Szkoły Podstawowej w Mominie, doskonale znana jest w tej miejscowości i całej gminie Waśniów. Z niej pochodzi, tam od wielu lat wychowuje kolejne pokolenia wychowanków. Pani Danuta ma też we krwi działanie na rzecz lokalnej społeczności. Poznajcie zwyciężczynię kategorii Nauczyciel klas 0-III w województwie.

Danuta Kłonica nauczycielem wychowania wczesnoszkolnego jest już 38 lat. Jak wyznaje, to było jej marzenie z dzieciństwa. - Miałam wspinałą nauczycielkę, która była moją mentorką i inspiracją. Wiedziałam, że tak jak ona chcę uczyć małe dzieci- wspomina Danuta Kłonica. - Najpierw pracowałam w szkole w Janowicach, potem przeszedłam do Mominy i tam pracuję do dziś.

Małe dzieci są wdzięczne

Pani Danuta ma troje własnych dzieci, teraz już także wnuki, ale ma również wielu wychowanków. Zdarza się, że do jej klasy przyprowadzają swoje dzieci rodzice, którzy byli kiedyś jej uczniami. Czas leci...

- To zarazem budujące i trochę smutne, ale cóż, taka jest

kolej rzeczy- mówi nostalgicznie Danuta Kłonica.- Uwielbiam pracę z małymi dziećmi. Są wdzięczne, pełne energii i pomysłów, bardzo kreatywne. Mam to szczęście, że zawsze miałam liczne klasy. Obecna liczy 24 uczniów. Zawsze też trafiałam na wspaniałych rodziców, którzy chętnie angażują się w nasze przedsięwzięcia.

„Miniaturka” to jej dziecko

Pani Danuta to kobieta, która ma jest pełna energii i chęci do działania. To właśnie ona założyła w 1997 roku dziecięcy zespół folklorystyczny „Miniaturka”, jedyny taki w powiecie ostrowieckim. W 2022 roku zespół obchodzić będzie 25-lecie swojego istnienia. - To moje czwarte dziecko- przyznaje z uśmiechem na twarzy pani Danuta. Chucha się na to dziecko i dmucha, by działało. Przekazujemy w ten sposób najmłodszym naszą regionalną spuściznę, śpiewamy o regionie świętokrzyskim, jego pięknie i zwyczajach. - Cieszę się, że trwa to już tyle lat - mówi nasza laureatka.

Poprzez swoją działalność artystyczną, organizowanie warsztatów plastyki obrzędowej, prowadzenie projektów i inne działania w ramach edu-



Danuta Kłonica, Publiczna Szkoła Podstawowa im. Mjr Jana Piwnika Ponurego, Mominia

kacji regionalnej, jak również występy zespołu na wszystkich uroczystościach lokalnych, gminnych, powiatowych, odwiecznych w ostrowieckich przedszkolach oraz na Festiwalu Chleba w Mińsku Mazowieckim, Warszawie i innych przeglądach „Miniaturka” rozsławia kulturę ludową regionu. W swoich tekstach ukazuje piękno kultury wiejskiej, miłość do tradycji, obrzędowość

oraz portrety ciekawych ludzi z naszego regionu, jak Jan Piwnik „Ponury”, Józef Gołuchowski czy Wespazjan Kochowski.

Zielone Wzgórze, czyli ogród niezwykły

Najnowszą pasją Danuty Kłownicy jest jej przepiękny ogród „Zielone Wzgórze”. Urządzony tak, aby dobrze czuli się w nim także jej uczniowie, których z przyjemnością do siebie za-

prasza. - Dla mnie każde dziecko jest tak samo ważne, bo to taki nieoszlifowany diament. Moim zadaniem jest wydobyć z niego ukryte piękno, czyli wszystko, co w nim najlepsze, jego talenty, zdolności, zachęcić go do odkrywania samego siebie- wyjaśnia doceniona nauczycielka.

Jej życiowe motto, powtarzane od lat kolejnym pokoleniom dzieci, brzmi: „Ćwiczenie czyni mistrza”.

- Każdy może zostać mistrzem w jakiejś dziedzinie. Nieważne w jakiej, ważne, żeby systematycznie i wytrwale dążyć do wyznaczonego przez siebie celu, nie zrażając się trudnościami, tylko ciesząc się małymi sukcesami - wyjaśnia doświadczona pedagog.

Liczy się szacunek i zaufanie

Jej klasy zawsze uzyskiwały bardzo wysokie wyniki z te-

stów i egzaminów kończących poszczególne etapy edukacji. Uczestniczyły w różnego rodzaju akcjach charytatywnych oraz konkursach, zdobywając liczne nagrody.

- Ekspresja artystyczna stwarza doskonałe warunki do rozwoju emocjonalnego i społecznego. Wzbogaca osobowość dziecka i daje niepowtarzalną okazję do doświadczania radości, tworzenia oraz cieszenia się z efektów własnej pracy. Ponadto pogłębia wiarę we własne możliwości i podnosi samoocenę - uważa pani Danuta. Jej zdaniem właśnie teraz, w tym trudnym czasie pandemii i nauczania zdalnego, szczególnie ważna jest integracja zespołu klasowego, aby każde dziecko czuło się tak samo ważne, potrzebne i do wartościowane. W swojej pracy zawsze kładła duży nacisk na budowanie właściwych relacji z dziećmi i ich rodzicami, opartych na wzajemnym szacunku, zaufaniu i sympatii. - Za swój największy sukces w zawodzie nauczyciela uważam to, że wszyscy moi uczniowie wyrosli na mądrych, wspaniałych ludzi i cieszą się, że mogłam do tego dołożyć od siebie małą cegiełkę- dodaje.

Pani Danuta ma troje dzieci, teraz już i wnuki, ale też wielu wychowanków, którzy przyprowadzają do jej klasy własne dzieci. Czas leci.

Dzięki niej szkoła ma hymn oraz „Skowroneczki”

Szkoła Podstawowa w Rykoszynie (powiat kielecki) to miejsce pracy Jolanty Hajduk, która zajęła zaszczytne II miejsce w naszym plebiscyście edukacyjnym w całym województwie. Można powiedzieć, że wygrała to śpiewając.

Jolanta Hajduk to pedagog, który w swoją pracę wkłada ogrom miłości i zaangażowania. Jako nauczycielka wychowania wczesnoszkolnego cieszy się sympatią swoich małych uczniów i uznaniem ich rodziców, a także szacunkiem środowiska pedagogicznego. Wrazem tego, jak dobrze sprawdza się w swojej roli, jest zajęcie II miejsca w naszym plebiscyście edukacyjnym o zasięgu wojewódzkim. Pani Jolanta zdobyła w nim 1236 głosów. To rewe-

lacyjny wynik, jeszcze raz serdecznie gratulujemy.

Nauczycielka na medal wyróżnia się nie tylko podejściem do swoich podopiecznych, ale również dużym zaangażowaniem w życie szkoły i lokalnej społeczności. Przykłady? Proszę bardzo!

Nasza laureatka, współpracując z nauczycielką Martą Kotwicą, napisała słowa do hymnu szkoły. Żadna uroczystość w tej placówce nie może się teraz odbyć bez odśpiewania hymnu.

To nie wszystko.

Pani Jolanta wraz z Iwoną Jakubowską założyły dziecięcy zespół ludowy „Skowroneczki”. Jako współzałożycielka zespołu dba nie tylko o jego repertuar, który jest bogaty, ale poświęca swój czas na realizację prób. Dbą również o to, by sceniczne stroje

były jak najbardziej efektowne. Możemy zdradzić, że to właśnie ona jest jedną z osób, które je szyją dla uczniów. Fundusze na ten cel udało jej się pozyskać z projektu „Przestrzeń dla młodych”.

Jak już przy życiu szkoły jesteśmy, to w tym miejscu warto zwrócić uwagę na to, że szkoła podstawowa w Rykoszynie również została zgłoszona do naszego plebiscytu. Ubiegała się o tytuł Szkoły Roku. „Jest nam niezmiernie miło, dziękujemy za wyróżnienie” - taką informację placówka opublikowała na swojej stronie internetowej.

Ponadto o tytuł Nauczyciela Roku walczyły w naszę akcję jeszcze inne nauczycielki z tej właśnie szkoły, panie Małgorzata Jabłońska oraz Joanna Kowalska.



Jolanta Hajduk, Szkoła Podstawowa im. Józefa Piłsudskiego, Rykoszyn

ENERGYLANDIA



WYCIECZKI SZKOLNE 2022

- ✓ 1 opiekun
na 10 osób za 1 zł
- ✓ poczęstunek gratis
- ✓ pokazy edukacyjne
w cenie biletu

WSZYSTKIE ATRAKCJE
W CENIE BILETU
+ WATER PARK

+48 (33) 486 15 00
grupy@energylandia.pl
ENERGYLANDIA.PL
*Szczegóły w ofercie



ZESKANUJ

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel klas 0-III

To było jej marzenie, takie właściwie od zawsze

Magdalena Woś pracy nie traktuje jak obowiązku. To jest jej pasja. We współpracy z uczniami stawia na zaufanie, które umożliwia zbudowanie dobrego kontaktu. W plebiscycie zajęła III miejsce w województwie.

- W mojej pracy najbardziej lubię uśmiech i zadowolenie dzieci. Lubię też ich spontaniczność, kreatywność, ufność. Wiem, że jest to sfera bardzo delikatna, dlatego nie narzucam dzieciom swoich pomysłów i działań. Cierpliwie, czasem długo, razem dochodzimy do sposobu wykonania zadania - opowiada nam Magdalena Woś. To zaufanie, októym mówię, uważa za bardzo

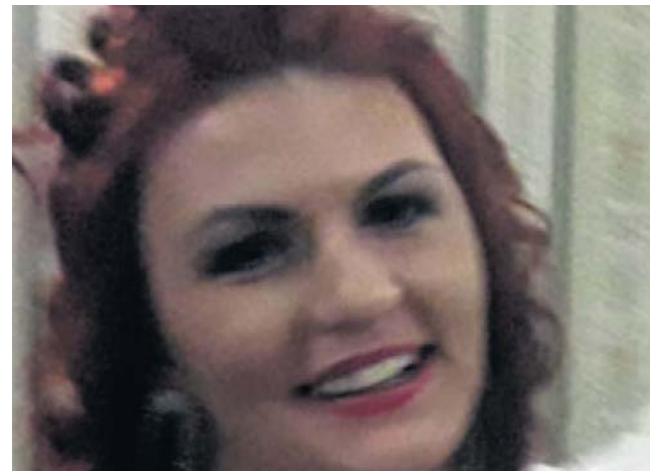
ważny element swojej pracy. Agdy już on się pojawi, to ten fakt napawają dumą, bo dzięki temu możliwy będzie dobry kontakt z dziećmi. A jest on nieoceniony. - Bardzo ważne w mojej pracy jest zbudowanie atmosfery wzajemnego zaufania i poczucia bezpieczeństwa dziecka. Nie traktuję swojej pracy jako obowiązku, a raczej jako możliwość rozwoju. Obcowanie z dziećmi daje mi mnóstwo radości, satysfakcji oraz wiele nowych wyzwań i doświadczeń - wyjaśnia nauczycielka na medal.

Przy okazji dowiadujemy się, że praca z dziećmi była jej marzeniem od najmłodszych lat. Jak sama mówi: - Praca

z dziećmi od najmłodszych lat była moim wielkim marzeniem. Właściwie zawsze chciałam być nauczycielką i to nie tylko z tego powodu, że bardzo lubię dzieci ale też żeby móc mieć wpływ na ich wszechstronny rozwój i wychowanie. Jestem pewna że dokonałam dobrego wyboru, gdyż mój zawód jest jednocześnie moją wielką pasją.

Nasza laureatka uważa, że nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej przede wszystkim musi lubić dzieci. Powinien być też cierpliwy, troskliwy, wrażliwy, kreatywny. Mieć poczucie humoru i - przede wszystkim - posiadać umiejętność słuchania.

Jak jej zdaniem rodzice mogą ułatwić dzieciom start w przygodę z edukacją? - W psychologii mówi się, że bardzo ważne jest pierwsze wrażenie, co odnosi się do wielu sytuacji. W przypadku wprowadzania dziecka w życie szkolne od początku trzeba z nim dużo rozmawiać. Powiedzieć mu, że spotka go bardzo wiele miłych sytuacji, ale będzie też czasami trudno. Musi być przygotowane na wyzwania i obowiązki. Ważne również jest to, aby dziecko wiedziało, jaka jest rola nauczyciela. Ważne, aby starać się obiektywnie omawiać z nim problemy związane ze szkołą - radzi ekspertka.



Magdalena Woś, Szkoła Podstawowa nr 34 im. Adama Mickiewicza; Zespół Państwowych Szkół Plastycznych w Kielcach

Efekty nie są widoczne od razu. Trzeba poczekać

- W swojej pracy najbardziej lubię to, że mam ogromny wpływ na rozwój i ukształtowanie dzieci. Wspólnie z uczniami cieszę się z najmniejszych sukcesów - mówi Dominika Domagała ze Szkoły Podstawowej w Krzcięcicach (pow. jędrzejowski). W plebiscycie zajęła IV miejsce w naszym województwie.

- Najbardziej w zawodzie nauczyciela cenię sobie to, że ta praca przynosi mi przyjemność i satysfakcję, bez względu na różne okoliczności i sytuacje. Oczywiście, są dni, które są trudne, wymagają od nas wiele cierpliwości czy empatii,

ale w moim przypadku więcej jest tych radosnych dni - mówi pani Dominika.

Cierpliwość uważa za bardzo ważną, wręcz niezbędną cechę charakteru nauczyciela. - Nauczycielem na pewno nie może zostać ktoś, kto nie lubi dzieci czy pracy z ludźmi. Jeżeli ktoś nie posiada takich cech charakteru, jak cierpliwość, empatia, sprawiedliwość czy uczynność, nie odnajdzie się w tej pracy, która stanie się przykrym obowiązkiem - uważa laureatka naszego plebiscytu. Zwraca uwagę na to, że cierpliwość pomaga, bo efekty tej pracy nie są widoczne od razu, a budowanie przyja-

znej relacji też wymaga czasu. - Trzeba również pamiętać, aby być autentycznym, gdyż dzieci szczególnie są wyczulone na fałsz. Cenią sobie szczerość. Kolejną ważną cechą podczas pracy z dziećmi jest kreatywność. Nauczyciel musi być kreatywny, ponieważ motywuje to dzieci do działania oraz chętniej uczestniczą w lekcji - tłumaczy wyróżniona pedagog.

W jaki sposób jej zdaniem rodzice mogą ułatwić dziecku start w życie szkolne? - Rodzice powinni, przede wszystkim, wspierać dziecko psychicznie: często rozmawiać z nim, obserwować, pomagać przy odrabianiu lekcji czy nawet pakowaniu

plecaka. Uczeń wiedząc, że zawsze może liczyć na swoich rodziców, poradzi sobie. Należy dbać także o prawidłowy stosunek dziecka do szkoły, aby czuło się w niej swobodnie, a nie jak za karę - radzi Dominika Domagała.

Powiedziała nam również, że dzięki nominacji do naszego plebiscytu edukacyjnego poczuła się doceniona. - Na początku nie przypuszczałam nawet, że uda mi się zająć pierwsze miejsce w powiecie, a czwarte w województwie... Naprawdę, dziękuję wszystkim za każdy oddany głos - dodaje nasza laureatka w kategorii Nauczyciel klas 0-III.



Dominika Domagała, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II

Tak, dzieci też potrafią wystawić ocenę swojej pani

Nauczyciel musi się uśmiechać i po prostu dawać całego siebie. Tak uważa Anna Pacholec, nauczycielka w Publicznej Szkole Podstawowej w Kołaczkowicach (pow. buski), która w plebiscycie zajęła V miejsce w województwie.

Już po szkole średniej wiedziała, że podejmie studia właśnie w kierunku pracy z małymi dziećmi. - Nie miałam ani jednej chwili zawahania - mówi pani Anna. Praktykę podjęła w trakcie studiów i dała jej ona jasną odpowiedź, że na pewno podjęła dobrą decyzję. - Wcześniej ten zawód wykonywała moja mama - dodaje.

W swojej pracy na pierwszym miejscu stawia pracę dydaktyczno-wychowawczą z dziećmi. - Stosuję wypracowane przeze mnie ciekawe metody pracy i różnorodne środki dydaktyczne, które w dużej mierze rozwijają u dzieci ciekawość i zainteresowanie. Cieszę się więc z każdego ich sukcesu - mówi nam nauczycielka na medal. Lubi też u dzieci kształtować takie cechy charakteru, jak: odwaga, siła i determinacja w dążeniu do wyznaczonego celu. - Dlatego tak bardzo lubię przygotowywać dzieci do przedstawień szkolnych. Cieszę się gdy, wczuwają się w rolę małych aktorów i stosują w swojej grze wszystkie wskazówki

przekazane przeze mnie. Z kolei wspaniałe stroje i scenografie powodują, że dzieci mogą przez chwilę poczuć się jak na scenie małego teatru - wyjaśnia. Dodaje przy tym, że wyznacznikiem w jej pracy jest ekologia, która kształtuje od wielu lat u dzieci szacunek do otaczającego nas środowiska.

Laureatka plebiscytu zdradza nam, jakie cechy charakteru i postawy, w jej opinii, przyczyniają się do tego, by móc skutecznie i z sercem nauczać tak małe dzieci. - Małe dzieci potrzebują od samego początku akceptacji. Baczenie więc obserwują gesty i mimikę nauczyciela, a z kolei nauczyciel poznaje każde dziecko

z osobna dając od siebie dużo ciepła, które przekłada się na efektywną pracę z nimi. Cechy charakteru, które powinien posiadać nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, to tolerancja, cierpliwość, pokora i kreatywność. Trzeba być osobą, która ma wizję ucznia, potrafi go odkrywać, rozbudzać jego możliwości. Ponadto nauczyciel w klasach młodszych powinien być stanowczy, odpowiedzialny i wyrozumiały. Taka postawa wyznacza szacunek wszystkim uczniom. Dzieci też potrafią wystawić ocenę nauczycielowi. Lubią, gdy on się uśmiecha, gdy docenia je za każdy postęp i gdy daje po prostu całego siebie - mówi pani Anna.



Anna Pacholec, Publiczna Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich, Kołaczkowice

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel klas IV-VIII

Miarą sukcesu jest pamięć po latach

Agata Treter, nauczycielka matematyki w Szkole Podstawowej imienia Mikołaja Reja w Nagłowicach, zwyciężyła w naszym województwie w kategorii Nauczyciel klas IV-VII.

Dlaczego wybrała Pani ten właśnie zawód, co Panią kierowało?

Spotkałam w życiu wielu wspaniałych nauczycieli i bardzo podobało mi się to, co robią. Wywodzę się z rodziny nauczycielskiej. Moja mama była wspaniałą matematyczką, a później cenionym dyrektorem mojej ukończonej szkoły w Nagłowicach. Ja aspiracji do bycia dyrektorem nigdy nie miałam, ale zawód nauczyciela matematyki wymarzyłam sobie od dziecka.

Proszę nam opowiedzieć, co najbardziej lubi Pani w swojej pracy i dlaczego?

Największą satysfakcję daje mi świadomość, że uczniowie nauczyli się matematyki tak, aby radzić sobie w wybranych szkołach. Jestem wymagającym nauczycielem. Wiem, że na moich lekcjach bywa ciężko, ale jeśli po ukończeniu gimnazjum, a teraz podstawówki uczniowie lub ich rodzice wracają i chwalą, to właśnie to jest dla mnie największą satysfakcją i powodem do dumy.



Agata Treter, Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Reja w Nagłowicach

Jaka jest współcześnie rola nauczyciela?

Dziś nauczyciel pracuje w świecie zdominowanym przez media. Wymaga to od nas nie tylko kompetencji dydaktycznych, ale i cyfrowych. Współczesne oddziaływanie obejmuje nie tylko tradycyjną przestrzeń dom - szkoła - klasa, ale w coraz większym stopniu przenosi się do przestrzeni wirtualnej. Nauczyciel musi być zorientowany na przyszłość, aktywnie uczestniczyć w cią-

głym rozwijaniu i zmieniaaniu nauczania przedmiotowego. Jednocześnie powinien być otwarty na problemy młodzieży, umiejętnie rozmawiać i cierpliwie słuchać jej zdania, często odmiennego. A w razie potrzeby - reagować.

Jak podchodzi Pani do uczniów, co stara się im przekazać?

Moją pracę postrzegam w dwóch aspektach. Pierwszy to aspekt dydaktyczny,

a drugi to osiągnięcia wychowawcze. Staram się, aby wzajemnie się przeplatały, aby osiągnięcia wychowawcze nie pozostały w cieniu tych dydaktycznych. Uważam, że pozytywne relacje budzą wzajemne zaufanie, a to przecież ułatwia proces przekazywania wiedzy, a z drugiej strony - jej odbioru.

Jakie cechy charakteru pomagają w tym, aby móc z sercem nauczać starsze dzieci?

Nauczanie to nie tylko przekaz wiedzy. Żyjemy i pracujemy w takim czasie, gdzie wymaga się od nas nie spotykanej wcześniej aktywności i kreatywności. Nauczyciel powinien budować swój autorytet na podstawie zrozumienia sytuacji ucznia, komunikowania się z nim, akceptowania jego indywidualności, a przede wszystkim empatii dla niego. Zdolne nauczanie udowodniło wszystkim, jak ważne jest nawiązywanie więzi emocjonalnych z uczniem. Jest to utrudnione we współczesnych realiach, ale my, nauczyciele staramy się robić wszystko, aby naszym uczniom pomagać.

Jakie ma Pani pozazawodowe zainteresowania, jak Pani wypoczywa?

Lubię aktywność fizyczną, a przede wszystkim spacer. Od ponad roku codziennie muszę zrobić 10.000 kroków, bez względu na pogodę. Moją pasją są również książki. Czytam ponad 100 tytułów rocznie, głównie kryminały polskich autorów. Przez ostatnie lata z napięciem czekam na nowości Remigiusza Mroza. W sezonie zimowym uwielbiam też układać puzzle. To jest mój sposób na wyciszenie, regenerację i nabranie sił do dalszej pracy.

Jak zareagowała Pani na informację o tym, że została Pani nominowana do naszego plebiscytu?

Na początku nie byłam z tego zadowolona, bo nie lubię rywalizacji i rankingów, ale podeszłam do tego tak, jak do każdego innego zadania, czyli z pasją. Pomyślałam sobie, że skoro ktoś teraz mnie nominował, to zwrócę się z prośbą do moich byłych uczniów i rodziców o głosy. I okazało się, że siła mediów społecznościowych jest ogromna. Odzew przeszedł moje najśmielsze oczekiwania. Napisaly do mnie osoby, które kończyły szkołę nawet ponad 25 lat temu. To były setki bardzo pięknych, wzruszających wspomnień.

Czym jest dla Pani zaszczytne miejsce w naszym plebiscycie?

„Miarą sukcesu nauczyciela jest pamięć jego uczniów po latach”. Skoro po tak długim czasie od ukończenia szkoły mogłam liczyć na moich uczniów, to znaczy, że to, co robię jako nauczyciel i wychowawca, ma sens. Zwycięstwo w plebiscycie utwierdziło mnie w tym, że profesja, którą kiedyś sobie wybrałam, nie tylko sprawia satysfakcję mnie, ale pomaga także w życiu moim uczniom.

Oprócz nauczania jest jeszcze wychowanie

Mirella Nocoń jest nauczycielką historii oraz wiedzy o społeczeństwie w Szkole Podstawowej nr 25 w Kielcach. Mówi, że w tej pracy oprócz nauczania liczy się jeszcze wychowanie, dobry gest i uśmiech, a także rozmowa. W plebiscycie zajęła II miejsce w województwie.

Pani Mirella przyznaje wprost, że to nie ona wybrała ten zawód. To ten zawód wybrał ją. - Już w dzieciństwie moją ulubioną zabawą była ta w szkołę, w której uczyłam i ustawiałam po kątach - wspomina z uśmiechem nauczycielka.

Mówi, że w tym zawodzie się realizuje i jest dla niej też poniekąd służbą oraz ogromnym wyzwaniem. Trzeba między innymi dbać o uczniów i ich potrzeby oraz

mieć umiejętność dostosowywania się do zaistniałych sytuacji. - Ale ja lubię wyzwania - przyznaje pedagoga.

Zapytana o to, co w tej pracy lubi najbardziej, odpowiada, że praktycznie wszystko. - Najbardziej jednak te momenty, kiedy u ucznia początkowo nie ma zainteresowania historią, a uda mi się rozbudzić w nim zapał do tego przedmiotu. Zastanawiam się wtedy, czy może w przyszłości dyscyplina ta nie stanie się jego hobby - mówi.

Jej zdaniem nauczyciel we współczesnym świecie musi być otwarty na zmiany społeczne i kulturowe. Powinien umieć sprostać różnym wyzwaniom i być otwartym na nowe pomysły. - Oprócz nauczania jest jeszcze wychowanie, dobry gest uśmiech,

a czasem wystarczy tylko rozmowa - wymienia pani Mirella. Zwraca też uwagę, że bycie nauczycielem wymaga posiadania wielu umiejętności. Odnajdywania się w różnych, czasem trudnych i całkiem obcych, sytuacjach wychowawczych.

Jako nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie stara się zachęcać młodzież i dzieci do zgłębiania wiedzy, formułowania własnych opinii i sądów. Podkreśla też, że zawsze na pierwszej lekcji mówi swoim uczniom, że ona jest dla nich.

- Wiedzą, że mogą się do mnie zwrócić z każdą sprawą i postaramy się ją rozwiązać. Staram się podchodzić do wychowanków indywidualnie - wyjaśnia laureatka naszego plebiscytu, nauczycielka na medal.

Gdy dowiedziała się o tym, że uzyskała nominację do naszego plebiscytu edukacyjnego, była tym faktem mocno zaskoczona - oczywiście pozytywnie!. Zajęcie w nim zaszczytnego drugiego miejsca w etapie wojewódzkim traktuje jako mobilizację do dalszej pracy i podejmowania działań na rzecz uczniów.

W pracy, która jest tak absorbująca i wymagająca, trzeba mieć swój sposób na odpoczynek i relaks. Jaki dobry sposób na to, by naładować swoje baterie i móc dalej działać na pełnych obrotach, ma Mirella Nocoń? Okazuje się, że gdy ma wolny czas dla siebie, koncentruje się na pracach w ogrodzie. Chętnie sięga również po dobrą książkę, lubi filmy. Jej pasją są również podróże oraz jazda na nartach.



Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel klas IV-VIII

Ważne jest, by nie narzucać niczego, ale stać obok

- Rolą nauczyciela jest także odkrywanie i rozwijanie talentów uczniów - mówi Emil Grabarczyk, wychowawca w Internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Baryczy (pow. konecki). W plebiscycie zajął III miejsce w naszym województwie.

Jako mały chłopiec, podobnie jak jego rówieśnicy, chciał być policjantem albo strażakiem. Do zostania nauczycielem zainspirowała go mama. - Całe życie pracowała jako nauczycielka. Była lubiana i szanowana. Podpatrując jej zaangażowanie i satysfakcję, jaką sprawiała jej ta praca, zacząłem interesować się pedago-

giką, psychologią i to zadecydowało o wyborze zawodu nauczyciela - wspomina pan Emil.

W swoim zawodzie ceni sobie przede wszystkim kontakt z dziećmi i młodzieżą. - Codzienne rozmowy, zabawy, możliwość pomocy. Wbrew pozorom, sam wiele uczę się od moich wychowanków. Każdy dzień w pracy przynosi nowe wyzwania i oczekiwania. Nie ma mowy o tym, by popaść w rutynę. Moi uczniowie nauczyli mnie przez te wszystkie lata cierpliwości i rozumienia ich świata - wyjaśnia doceniony pedagog.

Zwraca uwagę też na to, że jego praca nie polega tylko na kształceniu. Liczy się też wy-

chowanie. - Pokazuję, jakimi wartościami warto kierować się w życiu. Ważne jest, by nie narzucać niczego. Stać zawsze z boku, pomagając dokonać właściwych wyborów każdemu uczniowi podczas jego drogi ku dorosłości - mówi Emil Grabarczyk.

Dzieci, z którymi pracuje na co dzień mieszkają w internacie. Jako wychowawca odgrywa w ich życiu bardzo ważną rolę, ale rodzice są dla nich najważniejsi. - Staram się być ich przyjacielem i pomagać w każdej dobrej i trudnej chwili. Ich uśmiech jest dla mnie największą satysfakcją i motywacją. Każde dziecko jest inne, każde wymaga indywidualnego podejścia. Tylko w ten

sposób można skutecznie dotrzeć do naszych dzieci - zdradza laureat naszego plebiscytu.

Podkreśla przy tym, że należy pamiętać, iż młodzi mają nie tylko słabe strony, ale też rozmaite talenty, których odkrycie i rozwój jest także rolą nauczycieli.

Ogromnie cieszą ich różne sukcesy, które dzieciakom dodają skrzydeł i mogą zmienić życie. W pracy z nimi potrzebna jest więc wiara i cierpliwość. Efekty pracy nie przychodzą od razu, trzeba założyć, że spodziewać się ich można dopiero po dłuższym czasie - wyjaśnia pedagog. Mówi, że zawód, który wybrał jest jego misją, kocha go i w pełni mu się oddaje.



Emil Grabarczyk, Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy, Barycz

Niczego nie udawać. Uczniowie wyczuwają fałsz

Roman Piskulak jest nauczycielem polskiego w Szkole Podstawowej nr 1 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania (Chrusty). Rodzice uczniów mówią, że jest stanowczy, ale też wyrozumiały i przyjazny. W plebiscycie zajął IV miejsce w województwie.

- Wyboru swojej ścieżki zawodowej dokonałem w 1990 roku, podejmując pracę w placówce, której jestem absolwentem - mówi nasz laureat. W pracy stara się być autentyczny. Niczego nie udawać, bo uczniowie są świetnymi psychologami i bardzo szybko wyczuwają fałsz. Dodaje, że zawsze podchodzi do młodzieży z sercem i uśmiechem. Próbuje

zrozumieć ich problemy i wspierać w trudnych chwilach.

Swoją wolny czas lubi spędzać, czytając książki, najlepiej w przydomowym ogrodzie. Pasję tę chce zaszczyć w swoich uczniach, organizując akcje promujące czytelnictwo, bo jak mówi: „Każda książka to kolejne odkrycie - świata i ludzi”.

Jedną z pasji pana Romana jest historia. To między innymi dzięki niemu szkoła w 1996 roku przyjęła imię Nauczycieli Tajnego Nauczania. Wraz z uczniami od wielu lat dba o miejsca pamięci: mogiły żołnierzy, partyzantów, nauczycieli TON, powstańców. Jako regionalista bada oraz popularyzuje wiedzę o re-

gionie, między innymi zapraszając na spacerów opracowaną przez siebie ścieżką edukacyjną „Na Królewskim Szlaku”. Przygotowuje uczniów do występów podczas uroczystości upamiętniających ważne rocznice i wydarzenia. Za ważny element w kształtowaniu młodego człowieka uważa rozwijanie samorządności, współpracę. Przekazuje wartości oparte na prawach dziecka. Uczy wrażliwości na drugiego człowieka. - Jako opiekun szkolnego koła wolontariatu prowadzę z uczniami działania, których celem jest wspieranie potrzebujących w środowisku lokalnym, ale także uczestniczę wraz z młodzieżą w akcjach o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym - podkreśla.

Wśród głosów wsparcia podczas trwania naszego plebiscytu można było znaleźć między innymi taką opinię: „Pan Roman jest nauczycielem z powołania. Uczył mnie i mojego męża. Posiada ogromną wiedzę, którą pięknie przekazuje kolejnym pokoleniom. Teraz mam przyjemność z nim pracować. Zawsze można na niego liczyć”.

Miałam zaskoczeniem było zgłoszenie przez rodziców mojej kandydatury do plebiscytu edukacyjnego. A jeszcze miłszym tak wiele oddanych głosów, za które serdecznie dziękuję - zaznacza Roman Piskulak.



Roman Piskulak, SP nr 1 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania

Matematyka jest wymagająca, ale również ciekawa

- Dzieci są niezwykle. Kiedy wydaję się, że wiem już o nich wszystko, one i tak potrafią mnie zaskoczyć - mówi Paulina Grzelka, nauczycielka matematyki w Szkole Podstawowej w Parszowie (pow. starachowicki). W plebiscycie zajęła V miejsce w województwie.

- Bycie nauczycielem to ciężki zawód. Cięższy niż się spodziewałam, będąc dzieckiem. Trzeba być świetnym w swojej specjalizacji, wyrozumiałym, a jednocześnie wymagać, pracować indywidualnie z każdym uczniem, przy czym mieć 45 minut na realizację całego tematu. Przed wszystkim jednak trzeba mieć

charyzmę i potrafić zainteresować swoim przedmiotem uczniów - opowiada Paulina Grzelka. Do zostania nauczycielką zainspirowali ją pedagodzy, których spotkała na swojej ścieżce edukacyjnej. - Trafiłam na wspaniałe kobiety, które pokazały mi, że matematyka może być ciekawa i zaszczyliły we mnie chęć nauczania tego przedmiotu w późniejszych latach - wyjaśnia nauczycielka.

O tym, co w swojej pracy lubi najbardziej, mogłaby mówić naprawdę długo. - Uwielbiam to, że idąc do szkoły, nigdy nie wiem, czego mogę się spodziewać. Lubię to, że uczniowie przychodzą do mnie porozmawiać, wyzalic

się, zapytać, czy chcę pograć z nimi w piłkę, jechać na wycieczkę, spędzić razem wigilię klasową. Lubię to, że nie jestem dla nich osobą, która przychodzi tylko przedstawić im temat lekcji i wraca do domu. Lubię to, że każda klasa jest inna i nie wpada się w rutynę - wylicza.

Laureatka naszego plebiscytu wychodzi z założenia, że nauczyciel powinien być autorytetem dla ucznia. Oprócz tego, że naucza konkretnego przedmiotu, pedagog powinien dbać również o wychowanie uczniów, okazywać im wsparcie i pomagać w rozwiązywaniu problemów. Nauczyciel powinien najpierw wymagać czegoś od siebie, a do-

piero później od swoich uczniów, dodaje pani Paulina. Takie postępowanie zawodu wyniosła z własnego doświadczenia.

Zdaje sobie sprawę z tego, że matematyka jest wymagającym przedmiotem. Tak, jak ja mogłam liczyć na pomoc moich nauczycielek, tak i teraz uczniowie mogą liczyć na moją pomoc. Wiem, że nie każdy z moich uczniów będzie matematykiem, ale najważniejsze jest to, żeby rozwijali się w swoich pasjach i w tym, w czym są naprawdę do brzy, co im się podoba - mówi pani Paulina, która ma plan, by w przyszłości oprócz matematyki nauczać jeszcze techniki oraz informatyki.



Paulina Grzelka, SP im. Wojska Polskiego, Parszów

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu wojewódzkiego w kategorii: Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej

Bez ludzi szkoła jest tylko budynkiem

Plebiscyt

Ewelina Żuberek

ewelina.zuberek@polskapress.pl

Damian Niebudek wygrał nasz plebiscyt w województwie w kategorii Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej. Zgłoszony został jako belfer I Liceum Ogólnokształcącego im. S. Żeromskiego w Kielcach.

Jakiego przedmiotu Pan naucza?

W I LO w Kielcach jestem nauczycielem informatyki, natomiast w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego w Kielcach pracuję jako nauczyciel informatyki, języka rosyjskiego i polskiego.

Dlaczego wybrał Pan właśnie ten zawód?

Moja praca z młodzieżą zaczęła się dość wcześnie. Będąc studentem, w wieku 20 lat, pojechałem pierwszy raz na obóz w roli wychowawcy grupy. Z jednej strony był to dla mnie sprawdzian, czy spełnię się w roli opiekuna; z drugiej strony zostałem rzucony na głęboką wodę, jadąc z tak zwaną trudną młodzieżą. Dziś jednak nie mogę zgodzić się z określeniem „trudna”. Moim zdaniem, wystarczy odpowiednio z każdym rozmawiać. Jadąc na kolejny obóz, usłyszałem od kadry, którą stanowili nauczyciele, że nie wyobrażają sobie,



Damian Niebudek, I Liceum Ogólnokształcące im. S. Żeromskiego, Kielce

abym nie pracował w szkole. Myślę, że to były słowa, które pozwoliły mi podjąć dalszą decyzję.

Co najbardziej lubi Pan w swojej pracy?

Lubię, w szczególności, pozytywną atmosferę w szkole. Tworzą ją nie tylko nauczyciele, ale też uczniowie i rodzice. W szczególności praca z młodzieżą daje dużo satysfakcji, kiedy można zaobserwować, w jaki sposób

uczeń się rozwija i osiąga sukcesy w dalszym życiu jako absolwent.

Czy jest jakieś wydarzenie, dziecko, a może sytuacja z życia szkolnego, która najbardziej utkwiła Panu w głowie?

Myślę, że dość trudna sytuacja ucznia sprzed 3 lat, którą do tej pory pamiętam... Była to tygodniowa analiza w mojej głowie, konsultacje z pedagogiem i dyrektorem, w jaki sposób

szkoła może pomóc swojemu uczniowi, wybierając najlepszy wariant. Natomiast pozytywna sytuacja miała miejsce na początku tego roku szkolnego. Przychodząc do pracy w I LO, uczeń zapytał mnie, czy go pamiętam. Odpowiedziałem, że oczywiście, że jest moim uczniem i absolwentem z gimnazjum, w którym pracowałem. Nawet pamiętałem, że zajmował na lekcji trzecią ławkę w pierwszym rzędzie od wejścia.

Jaka współcześnie jest rola nauczyciela, Pana zdaniem? Co stara się Pan przekazać młodzieży?

Nauczyciel zawsze pełni rolę dydaktyczno-wychowawczą. Myślę, że współcześnie szczególną uwagę należy zwrócić na proces wychowawczy ucznia. Obecnie żyjemy w dość szybkim tempie, rodzice uczniów dużo pracują, a nauczyciel powinien być otwarty na każdą rozmowę ze swoim podopiecznym. Po prostu być wsparciem. Oprócz wiedzy, którą staram się przekazać w jak najlepszy sposób, najważniejsza powinna być walka z obojętnością na los drugiego człowieka. Młodzież powinna być otwarta na każdego.

Jakie ma Pan sposoby na to, by wiedza łatwiej wchodziła Pana uczniom do głowy?

Sposobów jest bardzo wiele. Metoda przekazania wiedzy powinna być dostosowana do klasy oraz jej zainteresowań. Mając zajęcia z informatyki w klasie humanistycznej, staram się przekazywać wiedzę, angażując w to potencjalny zawód ucznia, który w przyszłości może wykonywać. Dla klasy biologiczno-chemicznej treść zadania jest zmodyfikowana pod kątem jej zainteresowań i profilu.

Jak zareagował Pan na informację o nominacji do plebiscytu?

Sama nominacja jest dużym wyróżnieniem dla nauczyciela, który został doceniony przez ucznia lub rodzica.

Jakie cechy powinien posiadać dobry nauczyciel?

Myślę, że na to nie ma recepty. Nauczyciel to też człowiek, musi być sobą, a w szczególności otwarty dla uczniów.

Rodzice i dzieci często nie wiedzą, jaką wybrać szkołę po podstawówce. Co mógłby Pan im doradzić, jako ekspert?

Myślę, że każdy rodzic powinien zwrócić szczególną uwagę na zainteresowania swojej pociechy, ale też dużo rozmawiać ze swoim dzieckiem na temat tego, kim by chciało być w przyszłości.

Chciałby Pan coś dodać?

Chciałbym serdecznie podziękować wszystkim za głosy oddane na mnie. Życzę uczniom oraz nauczycielom jak najszybszego powrotu do nauki stacjonarnej, bo bez uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników szkoła staje się jedynie pustym budynkiem.

Kibicowali i wspierali. Padło wiele ciepłych słów

-Uczeń musi czuć realne korzyści z nabywania wiedzy i czuć motywację do tego, by rozwijać się samodzielnie - mówi Wiesława Sowa, nauczycielka języka polskiego w Liceum Ogólnokształcącym im. Ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Staszowie. W plebiscybie zajęła zaszczytne II miejsce w województwie.

Jakie cechy powinien posiadać dobry nauczyciel? - Nauczyciel powinien być profesjonalistą, potrafiącym posługiwać się specjalistyczną wiedzą i językiem, działającym według standardów. Pasja, zaangażowanie w to, co się robi, sumienność i wyrozumiałość - to cechy, jakie powinien posiadać dobry nauczyciel. Dla młodych ludzi powinien być wzorem do naśladowania - mówi Wiesława Sowa. Bycie nauczycielką

było spełnieniem jej dziecięcych marzeń. - W osobnym zeszycie, który podpisałam jako dziennik lekcyjny, rysowałam rubryki, wpisywałam nazwiska swoich koleżanek i kolegów z klasy, przedmioty i oceny zarówno z prac pisemnych, jak i odpowiedzi ustnych. Kiedy poszłam do liceum, to już wiedziałam, że chcę pracować w szkole. Marzenie to po wielu latach się spełniło - wspomina laureatka naszego plebiscytu edukacyjnego.

Swoją pracę bardzo lubi. Najbardziej za codzienny kontakt z młodzieżą. - Młodzi ludzie zarażają mnie swoją energią, aktywnością, optymizmem i radością życia - wyjaśnia kobieta.

Jako nauczycielką języka polskiego stara się, aby młodzież poznała najważniejsze utwory z literatury polskiej i obcej, aby umiała dyskutować

o problemach poruszonych w nich i potrafiła wyrazić swoje zdanie na dany temat.

Czy ma jakiś sposób na to, by wiedza uczniom wchodziła łatwiej do głowy? - Nauczyciel musi być kreatorem, wprowadzającym innowacyjne metody nauczania. W tej chwili często wykorzystuje się technologię informatyczną. Są to różne animacje przybliżające treść i problematykę utworów literackich, audycje poświęcone epoce, twórcy czy utworowi. Staram się dobrać taki materiał, aby w jak najatrakcyjniejszej formie zaprezentować omawiane zagadnienie. Ważne jest, aby zainteresować ucznia, pobudzić go do twórczego myślenia - uważa pani Wiesława.

Czy ma jakąś radę dla uczniów i ich rodziców, którzy stoją przed wyborem szkoły ponadpodstawowej? - Rodzice

najbardziej znają swoje dziecko, jego możliwości intelektualne, zainteresowania, pasje. Biorąc te elementy pod uwagę, rodzice wraz z dzieckiem powinni przedyskutować i wybrać dla niego szkołę, która będzie je rozwijać i motywować do nauki - radzi nauczycielka z Liceum Ogólnokształcącego w Staszowie.

Doceniona polonistka przyznaje nam, że udział w plebiscybie był nowym doświadczeniem w jej życiu. - Usłyszałam wiele ciepłych słów od dyrekcji szkoły, moich koleżanek i kolegów z pracy, obecnych uczniów i tych, którzy skończyli liceum już wcześniej, rodziców i znajomych. Wszyscy kibicowali mi i wspierali, wysyłając na mnie głosy. Chciałam w tym momencie wszystkim podziękować za przychylność i oddane głosy - mówi laureatka naszego plebiscytu.



Wiesława Sowa, LO im. Ks. Kard. St. Wyszyńskiego, Staszów

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej

Poświęcić trochę czasu na rozmowę, zwyczajnie

Magdalena Dudek uczy języka angielskiego w Zespole Szkół nr 8 w Nowej Słupi (pow. kielecki). Jej zaangażowanie w pracę oraz podejście do uczniów zostało docenione. W plebiscyście zajęła III miejsce w województwie.

Bycie nauczycielem od zawsze kojarzyło jej się z respektem, szacunkiem. - Staram się tłumaczyć moim uczniom, że znajomość języków, nie tylko angielskiego, pozwala znaleźć lepszą pracę oraz daje możliwość podróżowania i nawiązywania ciekawych kontaktów - mówi pani Magdalena. Doceniona nauczycielka ma świadomość tego, że telefon i internet są urządzeniami, z którymi

młodzież się nie rozstaje, dlatego też stara się, aby jej uczniowie korzystali z różnych aplikacji i ćwiczeń. - Najłatwiej uczymy się, powtarzając, co więcej - nigdy na przymus. Moi uczniowie muszą sami zdać sobie sprawę z tego, jak ważna jest dla nich i ich przyszłości znajomość języków obcych - wyjaśnia nauczycielka.

Co najbardziej lubi w swojej pracy? - Pracę z młodzieżą, uczestnictwo w ich kształceniu i możliwość dokształcania się, poszerzania wiedzy - wylicza laureatka naszego plebiscytu. Dodaje przy tym, że bardzo istotna jest dla niej również współpraca i przyjazna atmosfera w pracy.

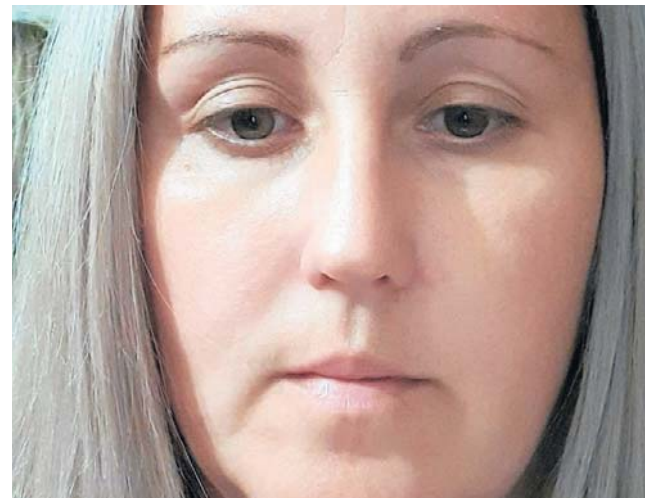
Uważa, że dobry nauczyciel powinien umieć słuchać i być osobą cierpliwą. - Często zapominamy, że naszym obowiązkiem nauczyciela jest nie tylko przekazywanie wiedzy. Musimy pamiętać, że nasi uczniowie często spędzają z nami więcej czasu niż w domu. Warto więc poświęcić im odrobinę uwagi i czasu. Tak zwyczajnie, na rozmowę - mówi pani Magdalena.

Z życia zawodowego w pamięci utkwiła jej pierwsza akcja przeprowadzona wraz z uczniami na rzecz Szlachetnej Paczki. - Pakowanie prezentów, a następnie przekazanie ich rodzinie było świetnym doświadczeniem. Uważam, że wspólnie

spędzony w ten sposób czas pozwolił zrozumieć moim uczniom, że pomagać może każdy i zawsze. A pomaganie nie wymaga dużych wysiłków, jeśli tylko robimy to wspólnie. I tak już zostało, że teraz pomagamy co roku - opowiada nam nauczycielka z ZS nr 8 w Nowej Słupi.

Czym jest dla niej zajęcie tak dobrego miejsca w naszym plebiscyście edukacyjnym?

- To zaszczytne miejsce jest dla mnie ogromnym wyróżnieniem i zobowiązaniem, aby być jeszcze lepszym nauczycielem. Chciałabym podziękować wszystkim za oddane głosy. Jestem wzruszona - mówi Magdalena Dudek.



Magdalena Dudek, Zespół Szkół nr 8, Nowa Słupia

Woźna ją pogoniła za brak obuwia zmiennego

- Dobry nauczyciel powinien być nastawiony na współpracę, powinien kochać to, co robi i odkrywać oraz kształtować możliwości swoich podopiecznych - mówi Anna Pająk. W I LO w Starachowicach uczy języka niemieckiego. W naszym plebiscyście zajęła IV miejsce w województwie.

- Praca z młodzieżą to moja pasja. Robię to od 23 lat i nie chciałabym zmieniać zawodu. Cieszy mnie, gdy młodzież stara się mówić po niemiecku. Uważam, że praca ta jest ciekawa, nie ma w niej nudy, bo staram się dokształcać. Rozpoczęłam kolejne studia podyplomowe, staram

się iść do przodu, aby nabywać nowe umiejętności i kompetencje - mówi Anna Pająk.

Mówiąc o zaletach swojej pracy, sięgnęła pamięcią do jej początków. - W zawodzie zaczęłam pracować, gdy miałam 23 lata, a najstarsi uczniowie mieli wówczas 19 lat, nad czym ubolewałam na początku, ponieważ stale uważano mnie za uczennicę - mówi pani Anna. Opowiada, że chciała wyglądać na poważną profesorkę, a wyglądała bardzo młodo. Dziś wspomina z uśmiechem sytuację, gdy woźna pogoniła ją za brak... zmiennego obuwia.

- Oczywiście, myślała, że jestem uczennicą - mówi z uśmie-

chem doświadczona nauczycielka języka niemieckiego.

Na swoich lekcjach stara się pokazać młodym, że niemiecki wcale nie jest taki trudny, jak wielu uważa. - Staram się zaszczyć jeśli nie miłość to sympatię do tego języka. Pokazać, że jest prosty, logiczny i praktyczny. Przed pandemią poprzez organizację wymiany uczniowskiej udaje mi się likwidować stereotypy związane z Niemcami. Budować tolerancję oraz międzykulturowe wzajemne poznawanie i zrozumienie - wyjaśnia pani Anna.

Jaki ma sposób na to, by uczniowie łatwiej przyswajali wiedzę? - Staram się nie stresować

uczniów regularnym pytaniami i klasówkami. Zadania, które stosuję najczęściej, to mówienie spontaniczne bez przygotowania w domu. Motywacją dla uczniów są plusy za aktywność, które łatwo przemieniają się w niedługim czasie w piątki - zdradza pedagog. Jej zdaniem dobry nauczyciel to ten, który jest wszechstronny, autentyczny, wymagający, a jednocześnie wyrozumiały oraz cierpliwy.

- Nominacja do plebiscytu to najlepsza nagroda, jaka może spotkać nauczyciela. To dzięki uczniom zajęłam tak wysokie miejsce, za co im bardzo dziękuję - mówi Anna Pająk.



Anna Pająk, I LO im. Tadeusza Kościuszki, Starachowice

My szanujemy ich, a oni nas. Taka jest zasada

Dariusz Młodawski z wykształcenia jest historykiem. Oo 31 lat uczy historii i wiedzy o społeczeństwie. Uważany jest za nauczyciela wyrozumiałego i otwartego. W plebiscyście zajął V miejsce w województwie.

- Zawód nauczyciela uprawiam z dużą satysfakcją. Co to znaczy być dobrym nauczycielem w dzisiejszych czasach? Według mnie dobry nauczyciel to pedagog przyjazny młodzieży, wyrozumiały i otwarty na radości, i problemy uczniów. Nie jest to obecnie łatwe, ponieważ w czasach pandemii młodzież

ma wiele problemów, a mniej okazji do radości. Cierpi na tym jej psychika. Te czasy nie sprzyjają za bardzo nauce, zdobywaniu wiedzy, ponieważ młodym trudno jest zaplanować przyszłość. Wiele uczniów nie wiąże planów z naszym regionem czy Polską, ale chce wyjeżdżać z kraju. Naszą rolą jest zachęcenie ich do pozostania w rodzinnych stronach. Z tym jest realny problem - mówi Dariusz Młodawski, nauczyciel w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Stąporkowie (pow. konecki). Nasz laureat zwraca uwagę, że pokolenia młodzieży sprzed 20, a nawet 10

lat nie można porównać z obecnym. - Dzisiaj trudno mówić o popularnym do niedawna wyścigu szczurów, w którym mieli przetrwać tylko najlepsi uczniowie i zostać elitą. Sytuacja się zmieniła. Najlepsza młodzież wybiera drogę emigracji i z nią wiąże dorosłe życie. To jest duży problem, bo elity brak - tłumaczy nam swój punkt widzenia Dariusz Młodawski.

A jak postrzega współczesne dzieci i młodzież? - To, co obserwuję, to bezsprzeczny fakt, że świat wirtualny jest dla młodzieży niezwykle istotny. Uczniowie na każdej przerwie wiodą drugie życie

w internecie, ale nie są wyłączeni zamknięci w swoich awatach, wirtualnych światach. Przy odpowiednim podejściu nauczyciela potrafią utożsamiać się ze szkolnymi inicjatywami, angażować się w nie. Dzieci są wspaniałe, w wielu przypadkach potrafią rzucić własne sprawy na rzecz społecznych - mówi laureat plebiscytu, który z młodymi potrafi znaleźć wspólny język. - W naszej małej szkole minimalizujemy dystans między gronem nauczycielskim, a uczniami. Jesteśmy kadrą przyjazną dla nich. I dlatego my szanujemy ich, a oni nas - dodaje pedagog.



Dariusz Młodawski, Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica, Stąporków

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel akademicki

Studenci dają mi siłę i chęć do pracy

Plebiscyt

Ewelina Żuberek
ewelina.zuberek@polskajedynosc.pl

Jej życie zawodowe to nieustanna pogoń związana z rozwojem zawodowym. Dr Elżbieta Zawierucha z Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach to nasz Nauczyciel Akademicki roku.

Na czym koncentrują się Pani zawodowe zainteresowania?

Śmiało mogę stwierdzić, że moje życie zawodowe to nieustanna pogoń związana z rozwojem naukowym.

Od zawsze wiedziała Pani, czym chce się zajmować zawodowo, czy to przyszło z biegiem lat?

Oczywiście, w miarę upływu czasu rozwój zawodowy połączyłam z rozwojem naukowym. Należy w tym miejscu wspomnieć o osobie, dzięki której jestem w tym miejscu i która znacząco wpłynęła na ukształtowanie mojej osoby. Jest nią pani doktor nauk medycznych Małgorzata Kaczmarczyk.

Gdy wraca Pani pamięcią do początków swojej kariery, co Pani wspomina?

Swoje pierwsze zajęcia ze studentami. To daje niezwykłą motywację do realizacji



dr Elżbieta Zawierucha, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce

celów, które sobie postawiłam, zaczynając pracę nauczyciela akademickiego.

Co daje Pani największą radość i spełnienie w pracy nauczyciela i dlaczego właśnie to?

Zdecydowanie są to moi studenci. Każdy wspólny dzień jest inny. Codziennie uczymy się od siebie nowych rzeczy.

Jak zareagowała Pani na informację o tym, że

została Pani nominowana do plebiscytu?

Jestem mile zaskoczona tą informacją. Dziękuję studentom, którzy nominowali mnie do plebiscytu za docenienie mojej pracy i sposobu prowadzenia zajęć.

Czym jest dla Pani szczytne pierwsze miejsce w plebiscycie?

Jest dla mnie ogromnym wyróżnieniem, ale także motywacją do dalszej pracy, ciągłego rozwoju oraz

zdobywania założonych celów.

Jak to jest być nauczycielem akademickim?

To niełatwy i bardzo wymagający zawód, zwłaszcza w okresie pandemii, gdzie kontakt ze studentami jest utrudniony.

Czyli zdalne nauczanie podczas pandemii jest trudnym doświadczeniem? Jak sobie Pani z tym radzi?

To ogromne wyzwanie dla każdego nauczyciela akademickiego. Wymaga także kreatywności. Ciągłe szukam nowych możliwości i rozwiązań, wiedząc jak ważny jest kontakt ze studentami.

Z pewnością musiała Pani pokonać długą drogę, by zdobyć tak doskonałe wykształcenie. Czy była to droga wyboista?

Tak, to była długa droga, pełna różnych życiowych i naukowych doświadczeń. Zarówno pozytywnych, jak i negatywnych. Z każdego doświadczenia zawsze wynosiłam cenne wskazówki. Może to właśnie dlatego jestem w tym miejscu.

Jakie są najważniejsze zrealizowane przez Panią projekty, które znacząco wpłynęły na Pani rozwój zawodowy?

Trudno wymienić konkretne. Każdy z podejmowanych przeze mnie projektów był ważny, a wysiłek włożony w ich realizację - stuprocentowy. Z każdego jestem dumna.

Proszę opowiedzieć o swoich sukcesach w dziedzinie nauki.

Najważniejsze to liczne publikacje naukowe w dziedzinie chemii organicznej,

a także wspólna współpraca z uczelniami wyższymi w Lublinie i Poznaniu.

Aa co jest dla Pani ważne w kontaktach ze studentami?

Wzajemny szacunek, szczerość, a przede wszystkim wrażliwość na drugiego człowieka. Ważne jest także zaufanie i otwartość na dialog ze studentem.

Czy oprócz pasji badawczych ma Pani jakieś inne hobby?

Ogromną pasją mojego życia jest moja rodzina. Uwielbiam z nimi spędzać każdą wolną chwilę. Wówczas najlepiej i najefektywniej odpoczywam.

Skąd czerpie Pani siły do działania?

To studenci dają mi taką siłę i chęć do pracy. Efekty naszej wspólnej pracy motywują mnie do działania. Miło jest widzieć ich rozwój.

Czy jest coś, co chciałaby Pani dodać od siebie?

Ta nominacja, a w rezultacie wygrana w województwie, jest dla mnie ogromnym wyróżnieniem. Bardzo chcę podziękować Kapitulie „Echa Dnia”, studentom i uczelni, którą reprezentuję oraz rodzinie, która zawsze mnie wspiera.

Trochę przez przypadek. Sama nie zaplanowała

- Myślę, że pielegnowanie w sone zachowań empatycznych jest niezwykle istotne w pracy dydaktyka - mówi dr Daria Moskwa-Bęczkowska, wykładowca na Politechnice Świętokrzyskiej w Kielcach. W naszym plebiscycie edukacyjnym zajęła II miejsce w województwie.

Dr Daria Moskwa-Bęczkowska została nauczycielką akademicką trochę przez przypadek. Sama tego nie planowała.

-Na ostatnim roku studiów licencjackich, które zresztą ukończyłam w Politechnice Świętokrzyskiej na Wydziale Zarządzania i Modelowania Komputerowego, otrzymałam propozycję pracy jako nauczyciel akademicki. Ze względu na fakt, iż była to moja macierzysta uczelnia, którą zdążyłam dobrze poznać, od razu odnalazłam się w nowej roli, polubiłam powierzone mi

obowiązki i szybko odkryłam, że dydaktyka jest moją ogromną pasją - mówi wykładowczyni.

Jej zainteresowania naukowe koncentrują się wokół problematyki rachunkowości zarządczej, ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych systemów rachunku kosztów. - Natomiast zawodowo skupiam się obecnie na wzbogacaniu swojego dorobku naukowego, który w przyszłości stanowić będzie podstawę do uzyskania kolejnego stopnia naukowego, czyli habilitacji - wyjaśnia dr Daria Moskwa-Bęczkowska.

Za swój największy sukces w dziedzinie nauki uważa obronę z wyróżnieniem rozprawy doktorskiej zatytułowanej „Rachunek kosztów działań jako narzędzie kształtowania efektywności ekonomicznej publicznych szkół wyższych w Polsce”. - Jestem autorką wielu pu-

blikacji, w tym także monografii naukowej „Rachunek kosztów jako narzędzie efektywnego zarządzania kosztami publicznych szkół wyższych w Polsce”. Pełnię funkcję kierownika zespołu badawczego zajmującego się analizą i oceną efektywności zjawisk i procesów w wybranych sektorach gospodarki - mówi nam wykładowczyni z Politechniki Świętokrzyskiej.

A jakie zrealizowane przez siebie projekty uważa za te najważniejsze? - Trudno mi tu wymienić najważniejsze. Uważam, że każda kolejna publikacja, każde działanie czy każdy kolejny rok akademicki kształtują mnie zawodowo, rozwijają. Praca na uczelni stwarza ku temu nieograniczone możliwości. Pielęgnuje w człowieku chęć ciągłego poszerzania swojej wiedzy, a to w efekcie przekłada się na rozwój zawodowy

- wyjaśnia dr Daria Moskwa-Bęczkowska.

Największą radość w pracy wykładowcy akademickiego daje jej możliwość działania ze wspaniałymi młodymi ludźmi. Prowadzenie zajęć dydaktycznych sprawia jej ogromną radość. Lubi przekazywać studentom wiedzę. - Staram się to robić najlepiej, jak potrafię - dodaje. W kontaktach ze studentami za najważniejsze uznaje umiejętność budowania pozytywnych relacji z nimi, które później skutkują szczerością, zaufaniem oraz wzajemnym zrozumieniem.

Nasza laureatka pragnie podziękować osobie, która zgłosiła ją do plebiscytu

- Sprawilo mi to ogromną radość i napędza mnie do dalszej pracy. Dziękuję też wszystkim za oddany na mnie głos - mówi.



dr Daria Moskwa-Bęczkowska, Politechnika Świętokrzyska

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel akademicki

Już po roku działalności otrzymał nagrodę rektora

- Jakość relacji wykładowca - student jest bardzo ważna i ma wpływ na efektywność nauczania - mówi dr Artur Kuchciński ze Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach. W plebiscydie zajął III miejsce w województwie.

Pracę na uczelni lubi, bo jest to jego pasja. - Tak naprawdę największą radość daje mi kontakt ze studentami - mówi wykładowca. Pomysł na to, aby zająć się zawodowo pracą naukową na uczelni, zrodził się na studiach magisterskich. Wtedy kilku wykładowców zaszczerpiło w nim pasję do kwestii związanych z przedsiębiorczością i finansami. - Wtedy również zapadła decyzja

o tym, żeby kontynuować swoją przygodę z nauką w postaci studiów trzeciego stopnia, których zwieńczeniem była obrona pracy doktorskiej. Obecnie, obok podejmowanej działalności naukowej na uczelni, rozwijam się również organizacyjnie, pełniąc funkcję dyrektora Instytutu Nauk Ekonomicznych w SSW w Kielcach - mówi dr Artur Kuchciński.

Jego zainteresowania naukowe koncentrują się wokół problematyki przedsiębiorczości, specyfiki funkcjonowania sektora mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce, instytucji otoczenia biznesu oraz zagadnień związanych z finansami przedsiębiorstw. Jakże swoje pro-

jekty naukowe nasz laureat uważa za najważniejsze?

- Bardzo ważnym projektem - i jednocześnie etapem w mojej karierze zawodowej - było podjęcie z dniem 1 października 2020 roku współpracy ze Staropolską Szkołą Wyższą jako nauczyciel akademicki oraz jako Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia. Po roku mojej działalności otrzymałem indywidualną nagrodę rektora za wkład w rozwój organizacyjny uczelni oraz podnoszenie jakości kształcenia. Od września minionego roku zostałem dyrektorem Instytutu Nauk Ekonomicznych. Pełnienie tej funkcji to duże wyzwanie, ale też wielka satysfakcja, gdyż mam

wpływ na proces kształcenia studentów w SSW i wiem, że moi studenci są z tego procesu zadowoleni - dodaje dr Kuchciński.

Gdy rozpoczął pracę na uczelni, starał się aktywnie działać na polu naukowym. Efektem tych działań są monografie i redakcje naukowe monografii, artykuły w krajowych i międzynarodowych czasopismach naukowych. - Nie mniej ważny był udział w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych, na których wygłaszałem referaty. Obecnie jestem w trakcie przygotowywania kolejnej monografii naukowej związanej z instytucjami otoczenia biznesu w Polsce - mówi naukowiec.



dr Artur Kuchciński, Staropolska Szkoła Wyższa, Kielce

dr Grzegorz Wróbel



dr Grzegorz Wróbel, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce, laureat IV miejsca w kategorii Nauczyciel akademicki

CZYTAJ

stronaZDROWIA

Czytaj dla zdrowia

stronazdrowia.pl

Najbardziej ceni sobie życzliwość oraz szacunek

Ma ogromny dorobek naukowy. Lubi pracę ze studentami, a oni doceniają to, w jaki sposób ich traktuje i jak przekazuje im wiedzę. Dr hab. Dorota Połowniak-Wawrzonek, wykładowczyni na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach, zajęła V miejsce w województwie w kategorii Nauczyciel akademicki.

Już od czasów studenckich, chciała pracować jako nauczyciel akademicki. Pierwszy tytuł naukowy uzyskała w 1992 roku. To właśnie wtedy została magistrem filologii polskiej. Obroniła wówczas pracę zatytułowaną „Stałe związki fraze-

ologiczne i przysłowia w dziełach Aleksandra Fredry”.

Jej zainteresowania zawodowe koncentrują się na takich zagadnieniach, jak: związki frazeologiczne współczesnej polszczyzny, wpływ komunikatów emitowanych w mediach na frazeologię polską, metaforika militarna w tekstach współczesnej polszczyzny, język w mediach, frazeologizmy współczesnego języka polskiego motywowane sytuacją jedzenia, związki frazeologiczne i przysłowia w języku pisaarzy, frazeologizmy i skrzydlate słowa powstałe pod wpływem języka polityki, piosenki oraz ich modyfikacje.

W pracy największą radość daje jej kontakt ze studentami oraz badania naukowe. W 1998 roku otrzymała stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa w Instytucie Filologii Polskiej UMCS w Lublinie, gdzie również broniła pracę magisterską. Jej praca doktorska zatytułowana była „Związki frazeologiczne współczesnego języka polskiego motywowane sytuacją walki (zbrojnej)”. Za swój największy sukces naukowy uważa fakt, że w 2018 roku uzyskała tytuł doktora habilitowanego profesora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego.

Zapytana o projekty, które znacząco wpłynęły na jej życie

zawodowe, wymienia, że są to licznie wydane publikacje. A konkretniej: 7 monografii i ponad 85 artykułów naukowych.

W kontaktach ze studentami najbardziej ceni sobie życzliwość, szacunek dla obu stron oraz przekazywanie wiedzy w sensowny sposób. Siłę i energię do działania czerpie od swojej rodziny, a także studentów. Zdradza nam, że uważa się za osobą spełnioną, otoczoną miłością i życzliwością bliskich.

Wiść o nominacji do naszego wielkiego plebiscytu edukacyjnego bardzo ją ucieszyła. Zajęcie piątego miejsca w akcji na szczęblu województwa traktuje jako wielkie wyróżnienie.



dr hab. Dorota Połowniak-Wawrzonek, Uniwersytet, Kielce

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Przedszkole Roku - I miejsce w województwie świętokrzyskim

Zaczarowane przedszkole. I na medal!

W naszym wielkim plebiscycie edukacyjnym wskazaliście nie tylko nauczycieli na medal, ale także najlepsze placówki edukacyjne. Wśród wszystkich przedszkoli z całego województwa najlepsze Waszym zdaniem okazało się przedszkole Zaczarowany Ogród Montessori w Jędrzejowie.

Przedszkole Zaczarowany Ogród Montessori to wyjątkowa placówka. Posiada własny ogród, jest także współwłaścicielem bawialni. Mimo krótkiego stażu placówka daje dzieciom mnóstwo możliwości, a hasłem odnoszącym się do wychowanków jest „Pomóż mi to zrobić samemu”.

O świecie zwycięskiego Zaczarowanego Ogrodu Montessori tak mówiła nam dyrektorka Zdzisława Nyk: - Nasze przedszkole przywitało swoich pierwszych przedszkolaków, oraz klubowiczów 1 października 2019 roku, jednakże sama inwestycja, poczynając od uzgodnień projektu po budowę i wyposażenie budynku, rozpoczęła się już rok wcze-



śniej, w 2018 roku. Jest to najlepiej dostosowany obiekt w powiecie jędrzejowskim dla dzieci z przedziału 1 rok-3 lata oraz 3-6 lat. Zapewnia wszechstronny rozwój dziecka oraz jego bezpieczeństwo.

Historia przedszkola rozpoczyna się podczas jednego ze

spotkań pani Zdzisławy z jej córką Agnieszką.

Wymarzone miejsce

Historię przedszkola rozpoczyna fakt, że córka pani dyrektora jest architektem krajobrazu, prowadzi własną firmę. Pewnego dnia mama potrzebowała

się z nią spotkać, więc wybrała się w miejsce, gdzie w tamtym momencie córka pracowała. Miejszem tym była właśnie okolica, gdzie obecnie znajduje się przedszkole Zaczarowany Ogród Montessori. W tamtym dniu niezapomniane wrażenie zrobiła na pani Zdzisławie bli-

skość natury, otoczenie zielenią i fakt, że mimo tych wszystkich atutów i piękna krajobrazu nadal znajdujemy się w mieście, z dala od zatłoczonego i betonowego centrum. - Nasze spotkanie zakończyło stwierdzenie: „wymarzona przestrzeń na „przedszkole” i takie też tu powstało - wspominała dyrektorka placówki, dodając: - Jako pedagog z wieloletnim stażem, od bardzo dawna marzyłam o stworzeniu właśnie takiego miejsca w naszym mieście. Idea utworzenia przedszkola narodziła się więc nie z chęci otwarcia swojego biznesu czy przedsiębiorstwa, ale z pasji do kształcenia i wychowywania dzieci. Obecnie historia przedszkola tworzy się sama, już od dwóch lat. Wspólnie z naszymi wspaniałymi przedszkolakami, klubowiczami i ich rodzicami tworzymy domowy, rodzinny klimat. Dodatkowo mamy to szczęście, iż nasze grono pedagogiczne od samego początku tworzą młodzi nauczyciele z pasją, odpowiednim wykształceniem i profesjonalizmem, który widać na każ-

dym kroku, a ich oddanie i zaangażowanie w pracę z dziećmi przynosi zauważalne efekty.

Jak w rodzinie

Od początku swojego istnienia placówkę prowadzi mama z córką: panie Agnieszka i Zdzisława. Dla przedszkolaków pani dyrektorka jest jednak... ciocibabcią. To właśnie takie drobne, ale ważne rzeczy sprawiają, że dzieci czują się tutaj jak w domu.

Przedszkole kieruje się filozofią Marii Montessori, łącząc jej pedagogikę z wyzwaniami współczesności. Głównym celem edukacyjno-wychowawczym przedszkola, inspirowanym działalnością Marii Montessori, jest pomoc dziecku w osiągnięciu przez nie pełnego potencjału we wszystkich sferach życia. „Pomóż mi to zrobić samemu” - to hasło wyjściowe podczas planowania wszelkich działań w stosunku do wychowanków.

Przedszkole stara się tworzyć jedną wielką rodzinę, a zwycięstwo w plebiscycie uznaje za wspólny sukces.

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Przedszkole Roku - II miejsce

Smerfne. Małe i piękne!

Plebiscyt

oprac. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 1 Akademia Smerfów - to zdobywca II miejsca w naszym województwie w kategorii Przedszkole Roku. Placówka walczyła o ten sukces jak rodzina. I naprawdę za nią się uważa.

„Dziękujemy! Nasze przedszkole zajęło II miejsce w województwie w plebiscycie Przedszkole Roku! Dziękujemy za Wasze wsparcie, za Wasze dzieci! Ten wynik jest dowodem na to, że małe przedszkole nie znaczą słabe przedszkole i że małe jest piękne. Będziemy dalej rozwijać się i wspierać Was w wychowaniu Waszych dzieci najlepiej jak umiemy. Zapraszamy wszystkich rodziców do współpracy z naszą szkołą i przedszkolem. W Akademii Smerfów jest tylko początek pięknej drogi rozwoju Waszych dzieci, jaką oferuje nasza SP nr1 w Chrustach. Bo u nas jest jak w domu” - tak placówka cie-



szyła się z sukcesu w całym województwie, dziękując głosującym na swoim profilu społecznościowym Fb. Wcześniej było I miejsce w powiecie. Czytając wpisy na Fb można zobaczyć, z jaką determinacją, ale także radością smerfowa rodzinka walczyła o podium w naszym plebiscycie. Ogłaszano nawet alarm, pełną mobilizację. Prośbę o głosy skierowano do babć, dziadków, cioć, wujków oraz rodziców przedszkolaków i absolwentów. I zrobili

to! Stanęli na podium - i w regionie, i powiecie. „Dziękujemy. Na dziś tylko tyle możemy napisać. Trzęsiemy się ze szczęścia” - pisali na gorąco.

Oglądając zdjęcia z przebiegu przedszkolnych dni, czytając pełne miłości i radości opisy przedszkolnej codzienności po prostu widać i czuć, że ta społeczność jest dla siebie jak rodzina, jak przyjaciele. I że to jest najważniejsze. To i dzieci. To one dają ogrom szczęścia i są najlepszą nagrodą.

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Przedszkole Roku - III miejsce

Nowocześnie i urokliwie

Plebiscyt

oprac. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Zdobywca III miejsca w województwie to placówka z piękną tradycją. Poznajcie Integracyjne Przedszkole Samorządowe nr 8 w Kielcach.

W roku szkolnym 2020/2021 placówka została przekształcona z przedszkola z oddziałami integracyjnymi w Integracyjne Przedszkole Samorządowe nr 8 w Kielcach. Mieści się w bardzo nowoczesnym, ale zarazem urokliwym, parterowym budynku w dzielnicy domków jednorodzinnych, w sąsiedztwie pięknego lasu sosnowego i parku linowego. Dzięki ciekawym rozwiązaniom eliminującym bariery architektoniczne, wysokiej jakości profesjonalnemu wyposażeniu oraz zatrudnieniu wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, stwarza możliwości uczęszczania do niej dzieciom z dysfunkcjami.

Atutem przedszkola jest też duża sala wielofunkcyjna wyposażona w specjalistyczny



sprzęt do integracji sensorycznej, która służy przede wszystkim do prowadzenia rehabilitacji i zajęć terapii SI, ale również do organizowania zabaw ruchowych, tanecznych, muzycznych, teatralnych oraz uroczystości okolicznościowych, koncertów, a także warsztatów edukacyjnych.

Prowadzenie z dziećmi zajęć wczesnego wspomagania rozwoju i zajęć rewalidacyjnych ze specjalistami oraz zajęć realizowanych w ramach

udzielanej w placówce pomocy psychologiczno-pedagogicznej umożliwiają także dwie profesjonalnie wyposażone sale, w których odbywają się zajęcia ze specjalistami wspomagającymi rozwój dzieci.

Dzieciom ogromnie podoba się też piękny oraz nowoczesny plac zabaw.

Przedszkole jest otwarte na współpracę z rodzicami. Tradycją placówki są na przykład uroczystości przedszkolne z udziałem rodziców.

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Szkoła Roku - I miejsce w województwie świętokrzyskim

Pół żartem, pół serio? Nie, bo wygrali!

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Zawichoście - mała szkoła na prowincji, a poszła w naszej akcji jak burza! Została doceniona. Wygrała w całym województwie w kategorii Szkoła Roku. Dariusz Obarski, dyrektor ośrodka, pięknie dziękował za oddane głosy.

Ośrodek do plebiscytu zgłosił Piotr Statuch. Dla niego pedagogika specjalna, resocjalizacja to pasja i od strony naukowej, i pracy w ośrodku. - Przypadkiem natknąłem się na plebiscyt w sieci i - pół żartem, pół serio - zgłosiłem Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Zawichoście - mówi Piotr Statuch. Umieścił przyjęte zgłoszenie na FB ośrodka i po kilku dniach dyrektor zadzwonił, żeby... odświeżyć udostępnienie, bo są na pierwszym miejscu w powiecie! - Oczywiście, mając na uwadze specyfikę naszej placówki, raczej nie mieliśmy wielkich nadziei, ale zainteresowanie ze strony naszej młodzieży, ich opiekunów, rodziców oraz pracowników



przerosło nasze oczekiwania. Do tego wspierało nas wielu przyjaciół, za co bardzo dziękujemy - wspominał pan Piotr.

W swoim powiecie szkoła wygrała bardzo wysoko. W efekcie to zagwarantowało jej potem pierwsze miejsce w całym województwie.

Wiele lat historii

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Zawichoście jest jednym z kilku, jakie działają na terenie województwa świętokrzyskiego. Powstał w listopadzie 1953 roku. Początkowo funkcjonował jako Państwowy Zakład Wychowawczy. Sie-

dziąbał zakładu był budynek klasztorny, w którym przed wojną mieściła się szkoła rzemiosł. Po częściowym odbudowaniu ze zniszczeń wojennych na potrzeby zakładu zaadaptowano trzy sale, w których funkcjonował internat oraz zasadnicza szkoła zawo-

dowa. Warunki były bardzo trudne, brakowało wody i elektryczności.

Pierwsi wychowankowie przybyli do Zawichostu 28 listopada 1953 roku z Zakładu Wychowawczego w Owińskach koło Poznania.

Z okazji 55-lecia ośrodka w roku 2006 oddano do użytku drugi segment, który poprawił sytuację lokalową, a poprzez to warunki socjalne uczniów oraz komfort pracy wychowawców i nauczycieli.

Przygotowanie do życia

Obecnie w ośrodku uczy się 60 chłopców w wieku od 12 do 18 lat, którzy zostali skierowani do ośrodka przez sąd rodzinny. Młodzież uczy się w klasach IV-VIII szkoły podstawowej i szkole branżowej pierwszego stopnia o profilu stolarz oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. W internacie działa pięć grup wychowawczych, które liczą od 8 do 12 wychowanków.

Tak jak kiedyś, tak i dziś ośrodek jest placówką opieki całkowitej o charakterze reso-

cializacyjno - wychowawczym, przeznaczoną dla młodzieży męskiej niedostosowanej społecznie. Zadaniem ośrodka było i jest eliminowanie przyczyn oraz przejawów niedostosowania, jak również przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia zgodnego z normami społecznym.

Podwójna wygrana!

„Podwójna wygrana. Jesteśmy najlepszą szkołą w powiecie sandomierskim i województwie świętokrzyskim. Wygraliśmy w plebiscycie „Szkoła na medal”, organizowanym przez „Echo Dnia”. Od lat staraliśmy się nie tylko przekazywać wiedzę, ale przede wszystkim wychowywać. Jesteśmy bardzo dumni z wyróżnienia, cieszymy się, że doceniono naszą pracę. W imieniu całej społeczności Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Zawichoście - DZIĘKUJEMY!!!!” - takie podziękowania można przeczytać na stronie ośrodka.

Też się cieszymy. I jeszcze raz gratulujemy wygranej!

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Szkoła Roku - II miejsce

Tutaj szanują tradycję

Plebiscyt edukacyjny

oprac. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Zespół Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu Świętokrzyskim - to zdobywca II miejsca w województwie świętokrzyskim w kategorii Szkoła Roku.

„Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną dla uczniów, w pełni akceptowaną przez rodziców i środowisko lokalne. Uczymy tolerancji i otwartości, kształtujemy postawy asertywne, nieobojętne wobec zła. Uczniowie naszej szkoły zdobywają wiedzę i umiejętności, które umożliwiają dalsze kształcenie lub podjęcie pracy. Absolwenci naszej szkoły szanują tradycję, kulturę ojczystą i kulturę innych narodów. Mają pełną świadomość tożsamości narodowej i przynależności do społeczności europejskiej” - tak brzmi misja naszej zwycięskiej szkoły, taka jest jej wizja.

Początków obecnego Zespołu Szkół Nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu Świętokrzyskim należy upatrywać

w Prywatnej 3-letniej Koedukacyjnej Szkole Handlowej, która została otwarta 1 września 1924 roku. Na przestrzeni 75 lat działalności szkoła zmieniała swoją nazwę i siedzibę. Długa wędrówka po dzierzawionych lokalach skończyła się dopiero w latach 60., kiedy to 1 września 1966 roku oddano do użytku nowy budynek Zespołu Szkół Ekonomicznych na Osiedlu Słonecznym. Jest pomnikiem 1000-lecia wybudowanym z funduszy społecznych.

Historia szkoły biegnie w rym historii naszego kraju. Placówka świetnie przystosowała się do potrzeb gospodarki rynkowej. Wprowadziła nowe kierunki kształcenia, by odpowiedzieć na aktualne zapotrzebowanie rynku pracy i zaspokoić ambicje absolwentów, z których znaczna część kontuuje naukę na wyższych uczelniach. Wiąże się to m.in. z ciągłym uzupełnianiem kwalifikacji przez nauczycieli, poszerzaniem oferty nauczania.



Prezentacja laureatów wojewódzkich, Szkoła Roku - III miejsce

Akademia lepszego życia

Plebiscyt edukacyjny

oprac. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Poznajcie zdobywcę III miejsca w województwie świętokrzyskim w kategorii Szkoła Roku. Laureatem tym jest Szkoła Podstawowa Specjalna „Akademia Życia” w Kielcach.

Szkoła Podstawowa Specjalna „Akademia Życia” w Kielcach jest przeznaczona dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych od 6. do 21. roku życia: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Szkoła może się pochwalić wykwalifikowaną kadrą oraz bogato wyposażonymi specjalistycznymi pracownikami.

Placówka znajduje się w malowniczej okolicy przy ulicy Bernardyńskiej 81, u podnóża góry Karczówka.



Szkoła prowadzi szereg specjalistycznych terapii (między innymi: EEG-biofeedback, metoda Warnkego, neuroflow aktywny trening słuchowy, metoda Tomatisa). Prowadzi również terapię integracji sensorycznej, a także terapie: behawioralną, psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną. Dodatkowo placówka oferuje uczniom wiele innych ciekawych form wsparcia, jak basen, pracę z rehabilitantem, terapię w sali poznawania świata.

Można korzystać z zajęć hipoterapii i lamoterapii.

„Nasz Zespół ciągle podnosi swoje kwalifikacje, a Fundacja Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej którą jest organem prowadzącym szkołę, stale pozyskuje fundusze na wzbogacanie oferty edukacyjno-terapeutycznej” - czytamy w prezentacji, jaką szkoła nadesłała w ramach naszego plebiscytu edukacyjnego, w którym zdobyła zaszczytne III miejsce.

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Uczelnia Roku - I miejsce w województwie świętokrzyskim

Nie tyle reagować, co przewidywać

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@gazetalubuska.pl

Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach to zdobywca I miejsca w województwie w kategorii Uczelnia Roku.

Uczelnia została założona w 1997 roku przez Kieleckie Towarzystwo Edukacji Ekonomicznej i najpierw nosiła nazwę: Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji. Potem zmieniła ją na: Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego. W kolejnych latach dołączyła do swojej nazwy kolejny człon i pod takim szyldem działa do dziś.

Widzieć, reagować, przewidywać

Te zmiany nazwy uczelni wydają się nie być przypadkiem, ale odzwierciedleniem filozofii szkoły i jej podejścia do rzeczywistości. Pędzący świat, zmieniające się okoliczności, zmieniający się rynek pracy, a także



oczekiwania przyszłych studentów wymagają reagowania i elastycznego podejścia. Wymagają rozszerzania edukacyjnej oferty o kolejne dziedziny, kierunki studiów.

Przykładowo: pewne elementy pracy z ludźmi, które świetnie działały jeszcze de-

kadę temu, dziś już się nie sprawdzają. Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych w Kielcach podkreśla, że zauważa te zmiany i nie tyle reaguje na nie, co stara się je przewidywać. Najświeższym dowodem, który potwierdza ten tok myślenia i działania, jest

uruchomienie na uczelni kierunku Zarządzanie i Coaching, w ramach którego kształci przyszłą elitę zarządzającą w oparciu o unikalny program realizowany zarówno przez dydaktyków, jak i praktyków biznesu. Kolejnym krokiem w tym samym temacie, jaki podjęła

szkoła, jest organizacja biura regionalnego International Coach Federation, czyli największej organizacji skupiającej coachów i trenerów rozwoju osobistego. Biuro umiejscowione będzie w budynku głównym WSEPiNM w Kielcach, a jego głównym zadaniem będzie animowanie środowiska coachingowego oraz wsparcie w rozwoju studentów.

Dodajmy przy tej okazji, że rok 2022 będzie obfitował w wiele wydarzeń związanych z coachingiem. Planowana jest, między innymi, ogólnopolska konferencja coachingowa, szkolenia oraz kursy.

Duża uczelnia i duży pracodawca

Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego informuje, że jest największą niepaństwową uczelnią w województwie świętokrzyskim i jedną z większych tego typu szkół w kraju.

Od lat zajmuje wysokie miejsca w rankingach, należąc do ścisłej czołówki niepublicz-

nych uczelni magisterskich w Polsce. Kształci obecnie około 3,5 tysiąca studentów i może się poszczycić rzeszą ponad 30 tysięcy absolwentów.

Rok 2021 jest dwudziestym czwartym w działalności uczelni. Jedną z jej komórek jest Akademickie Centrum Kształcenia Ustawicznego, zajmujące się organizowaniem kształcenia na studiach podyplomowych, które również są mocną stroną tej szkoły,

Uczelnia dysponuje nowoczesną bazą dydaktyczną. Oferta kierunków oraz program studiów uwzględnia potrzeby współczesnego rynku pracy, oczekiwania kandydatów i pracodawców.

WSEPiNM jest też dużym pracodawcą w regionie świętokrzyskim. Uczelnia zatrudnia około 170 pracowników naukowo-dydaktycznych (oprócz osób, dla których jest macierzystą szkołą, zatrudnia również specjalistów z innych ośrodków akademickich). Dzięki wysokiej jakości kadry uczelnia jest także znaczącym ośrodkiem naukowo-badawczym.

Prezentacja laureatów wojewódzkich: Uczelnia Roku - II miejsce

Tradycja i nowoczesność

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach to zdobywca II miejsca w kategorii Uczelnia Roku.

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, jeden z osiemnastu państwowych uniwersytetów klasycznych w Polsce, to obecnie prężnie rozwijająca się i największa uczelnia na terenie województwa świętokrzyskiego. Jest instytucją akademicką o znaczącej i ugruntowanej pozycji naukowej w kraju. Łączy w sobie tradycję z nowoczesnością. Nawiązuje do przeszłości i bogatych tradycji miasta oraz regionu. Daje impuls do dalszego rozwoju Kielca jako miasta uniwersyteckiego. Współtworzy naukowy, kulturalny, społeczny i gospodarczy potencjał regionu świętokrzyskiego, tak przedstawia się nam sama placówka. Podkreśla, że jest uczelnią nowoczesną, dostosowaną do standardów uniwersyteckich XXI wieku oraz jedną



z najlepiej wyposażonych uczelni w Polsce pod względem bazy naukowo-dydaktycznej. Zatrudnia (dane na 1 stycznia 2021 roku) 1543 osoby, a na wszystkich kierunkach i formach studiów kształci się tutaj ponad 11 tys. studentów i doktorantów.

Statystyki z przeprowadzonych w ostatnich latach rekrutacji świadczą o stale rosnącym zainteresowaniu ofertą dydaktyczną uczelni na wszystkich poziomach studiów. Za perełkę

uznawane jest między innymi Collegium Medicum. Uniwersytet prowadzi kształcenie na 50 kierunkach studiów i blisko 150 specjalnościach z zakresu niemal wszystkich dziedzin naukowych, w tym humanistyki, nauk społecznych, medycznych i o zdrowiu, nauk ścisłych i przyrodniczych, sztuki. Oferta kształcenia jest sukcesywnie wzbogacana o nowe propozycje kierunków, związane z potrzebami współczesnego rynku pracy.

Prezentacja laureatów wojewódzkich: Uczelnia Roku - III miejsce

Ważne miejsce ma sport

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Piłkarze ręczni Karol Bielecki i Mariusz Jurasik, biegacz Marcin Urbaś, tancerz Tomasz Barański, a także olimpijczycy, mistrzowie Europy... Łączy ich to, że byli studentami Wszechnicy Świętokrzyskiej. Uczelnia zajęła w naszym plebiscycie III miejsce w swojej kategorii.

„Wszechnica Świętokrzyska - Wyższa Uczelnia - jedyna w regionie kształci na studiach magisterskich na kierunku wychowanie fizyczne. Wszechnica Świętokrzyska to szkoła, która wśród szerokiej rzeszy studentów i absolwentów zyskała sobie miano uczelni przyjaznej i życzliwej, ale jednocześnie stawiającej bardzo wysokie wymagania w procesie zdobywania wiedzy i pracy nad sobą” - czytamy na uczelnianym profilu społecznościowym Fb.

Wszechnica Świętokrzyska jest uczelnią niepaństwową. Działa od 1994 roku. Decyzją Ministra Edukacji Narodowej została wpisana do Rejestru



Szkół Niepaństwowych pod numerem 44.

Pomysłodawcą, twórcą i rektorem uczelni - a także jej głową i sercem, jak mawiają - jest profesor doktor habilitowany Mieczysław Adamczyk, założycielem uczelni - Ludowe Towarzystwo Naukowo-Kulturalne w Warszawie.

Uczelnia kształci na studiach licencjackich i magisterskich. Zajęcia odbywają się w systemie stacjonarnym i nie-stacjonarnym. W ofercie wid-

nieją również studia podyplomowe, szkolenia i kursy, które uzupełniają i wzbogacają edukacyjną ofertę placówki.

Bardzo ważne miejsce w życiu uczelni zajmuje kultura fizyczna i sport. Galeria olimpijczyków Wszechnicy Świętokrzyskiej liczy już ponad 20 osób.

Spektakularny sukces odniosła w 2010 roku reprezentacja uczelni w piłce nożnej, zdobywając tytuł akademickiego wicemistrza Europy.

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria
**NAUCZYCIEL
PRZEDSZKOLA**

■ powiat kielecki

**Anna Kosiela**
Niepubliczne Przedszkole,
Fundacja Rozwój
dla Przyszłości, Brynica

■ powiat staszowski

**Lucyna Leśniak**
Zespół Szkół im. Jana Pawła II,
Osiek

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria
**NAUCZYCIEL
KLAS 0-III
SZKOŁY
PODSTAWOWEJ**

■ powiat opatowski

**Małgorzata Masternak**
Szkoła Podstawowa nr 2
im. Partyzantów Ziemi
Opatowskiej, Opatów

■ powiat starachowicki

**Grażyna Chojnacka**
Szkoła Podstawowa nr 13
im. Kornela Makuszyńskiego,
Starachowice

■ Kielce

**Dominika Dąbrowska**
Przedszkole Niepubliczne
Mały Świat w Kielcach

■ powiat ostrowiecki

**Renata Abramczyk**
Przedszkole Publiczne nr 16
im. Kolorowa Akademia,
Ostrowiec Świętokrzyski

■ powiat włoszczowski

**Elżbieta Treścińska**
Publiczne Przedszkole
Samorządowe,
Moskorzew

■ Kielce

**Magdalena Woś**
SP nr 34 im. Adama
Mickiewicza; Zespół Państwo-
wych Szkół Plastycznych

■ powiat ostrowiecki

**Danuta Kłonica**
Publiczna Szkoła Podstawowa
im. mjr Jana Piwnika Ponurego,
Molina

■ powiat staszowski

**Nina Madyńska-Poniewierka**
Publiczna Szkoła Podstawowa
nr 2 im. Ignacego Jana
Paderewskiego, Staszów

■ powiat buski

**Aleksandra Żakowska**
Niepubliczne Przedszkole
Artystyczno-Językowe
Słoneczko, Busko-Zdrój

■ powiat pińczowski

**Anna Kowalska**
Zespół Placówek Oświatowych,
Złota

■ powiat kazimierski

Agnieszka Błada
Przedszkole Sylabka,
Kazimierz Wielka

■ powiat konecki

Karolina Rogalska
Przedszkole SOWA,
Stadnicka Wola

■ powiat opatowski

Alina Jaworska
Publiczne Przedszkole,
Tartów

■ powiat sandomierski

Agnieszka Bonarek
Przedszkole Sióstr
Imienia Jezus, Klimontów

■ powiat skarżyski

Marta Miernik
Przedszkole Samorządowe
im. Jana Pawła II,
Suchedniów

■ powiat starachowicki

Magdalena Przygoda
Przedszkole Miejskie nr 6,
Starachowice

■ powiat jędrzejowski

**Dominika Domagała**
Szkoła Podstawowa
im. Jana Pawła II,
Krzcięcice

■ powiat kazimierski

**Małgorzata Woźniak**
Szkoła Podstawowa
im. Jana Pскоły Wojnara,
Krzczonów

■ powiat pińczowski

**Beata Tracz**
Zespół Placówek
Oświatowych,
Michałów

■ powiat skarżyski

**Marta Sawicka**
Szkoła Podstawowa
im. E. G. Kaszyńskiego Nurta,
Gózd

■ powiat buski

Anna Pacholec
Publiczna Szkoła Podstawowa
im. Batalionów Chłopskich, Ko-
łaczkiwice

■ powiat kielecki

Jolanta Hajduk
Szkoła Podstawowa
im. Józefa Piłsudskiego,
Rykoszyn

■ powiat konecki

Matylda Pietrusiewicz
Zespół Placówek Oświatowych
w Stadnickiej Woli
Szkoła Podstawowa
im. Armii Krajowej,
Stadnicka Wola

■ powiat sandomierski

Agnieszka Piętowska
Szkoła Podstawowa nr 2
im. Króla Kazimierza
Wielkiego w Sandomierzu

■ powiat włoszczowski

Agnieszka Lesiak
Szkoła Podstawowa
im. Wincentego
Przybyszewskiego,
Bebelno-Wieś**Anna Kubus**
Niepubliczne Przedszkole
Tęcza, Małogoszcz**Marta Miernik**
Przedszkole Samorządowe
im. Jana Pawła II,
Suchedniów

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria NAUCZYCIEL KLAS IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ



■ powiat konecki



Emil Grabarczyk
Specjalny Ośrodek
Szkolno - Wychowawczy,
Barycz

■ powiat staszowski



Emilia Dudek
Szkoła Podstawowa,
Ruszcza

■ powiat kielecki

Roman Piskulak
Szkoła Podstawowa nr 1
im. Nauczycieli Tajnego
Nauczania, Chrusty

■ powiat opatowski

Anna Wtorkowska
Publiczna Szkoła Podstawowa,
Bidziny

■ powiat ostrowiecki

Aleksandra Wesołowska
Publiczna Szkoła Podstawowa
im. Walentego Stefańskiego,
Bodzechów

■ powiat pińczowski

Anna Janiszewska
Szkoła Podstawowa, Stępcice

■ powiat sandomierski

Marcin Czech
Szkoła Podstawowa
im. Jana Pawła II Mściów oraz
Szkoła Podstawowa, Łukawa

■ powiat skarżyski

Ernest Płaski
Samorządowa Szkoła Podsta-
wowa nr 3 im. Stefana Żerom-
skiego, Suchedniów

■ powiat włoszczowski

Magdalena Michałek
Publiczna Szkoła Podstawowa,
Moskorzew

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria NAUCZYCIEL SZKOŁY PONAD- PODSTAWOWEJ



■ powiat kielecki



Magdalena Dudek
Zespół Szkół nr 8,
Nowa Słupia

■ powiat ostrowiecki



Kamila Kurek
Zespół Szkół nr 1
im. Mikołaja Kopernika,
Ostrowiec Świętokrzyski

■ powiat jędrzejowski



Agata Treter
Szkoła Podstawowa
im. Mikołaja Reja
w Nagłowicach

■ powiat starachowicki



Paulina Grzelka
Szkoła Podstawowa
im. Wojska Polskiego,
Parszów

■ Kielce

Mirella Nocoń
Szkoła Podstawowa nr 25
im. Kornela Makuszyńskiego,
w Kielcach

■ powiat buski

Barbara Gwóźdź
Publiczna Szkoła Podstawowa
im. Batalionów Chłopskich,
Kończkowice

■ powiat kazimierski

Anna Michno
Szkoła Podstawowa
z Oddziałami Przedszkolnymi
Szkoła Twórcza,
Cudzynowice

■ powiat buski



Paulina Figiel-Gut
I Liceum Ogólnokształcące
im. Tadeusza Kościuszki,
Busko-Zdrój

REKLAMA

0010402231



Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Morawicy

Zawody, w których kształcimy:

- PODOLOG
- HIGIENISTKA STOMATOLOGICZNA
- ASYSTENTKA STOMATOLOGICZNA
- TECHNIK STERYLIZACJI MEDYCZNEJ
- ASYSTENT OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ
- TECHNIK USŁUG KOSMETYCZNYCH

- TECHNIK FARMACEUTYCZNY
- TECHNIK ELEKTORADIOLOG
- TERAPEUTA ZAJĘCIOWY
- TECHNIK ARCHIWISTA
(kwalifikacyjne kursy zawodowe)
- TECHNIK MASAŻYSTA
- OPIEKUN MEDYCZNY

www.szkoła-medyczna.com.pl

ul. Kielecka 7, 26-026 Morawica
41 311 46 80; 41 311 40 48
@szkolamedyczna@o2.pl



Szkoła prowadzona przez
Województwo Świętokrzyskie.
Bezpłatna nauka.

■ powiat sandomierski



Tomasz Styczeń
Liceum Ogólnokształcące
im. Stefana Żeromskiego,
Chobrzany

■ powiat skarżyski



Katarzyna Dekarczyk
II LO im. Adama Mickiewicza,
SP nr 7 im. Obrońców Westerplatte,
Skarżysko-Kamienna

■ powiat starachowicki



Anna Pająk
ILO im. Tadeusza Kościuszki,
Starachowice

■ powiat staszowski



Wiesława Sowa
Liceum Ogólnokształcące
im. Ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego,
Staszów

■ Kielce

Damian Niebudek
I Liceum Ogólnokształcące
im. S. Żeromskiego, Kielce

■ powiat jędrzejowski

Agnieszka Koniarz
I Liceum Ogólnokształcące
im. Mikołaja Reja, Jędrzejów

■ powiat konecki

Dariusz Młodawski
Zespół Szkół Ponadpodstawowych
im. Stanisława Staszica,
Stąporków

■ powiat opatowski

Krzysztof Wójcik
Liceum Ogólnokształcące,
Opatów

■ powiat pińczowski

Ewa Dygoń
Technikum nr 1, Pińczów

■ powiat włoszczowski

Agnieszka Łosek-Klimczyk
Zespół Szkół nr 2
im. Hetmana Stefana Czarnieckiego we Włoszczowie

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria
PRZEDSZKOLE
ROKU

■ Kielce

**Integracyjne Przedszkole
Samorządowe nr 8 w Kielcach**

■ powiat buski

**Niepubliczne Przedszkole
Artystyczno-Językowe
Słoneczko,
Busko-Zdrój**

■ powiat jędrzejowski

**Zaczarowany Ogród Montessori,
Jędrzejów**

■ powiat kazimierski

**Przedszkole Sylabka,
Kazimierza Wielka**

■ powiat kielecki

**Oddział Przedszkolny przy
Szkoie Podstawowej nr 1
Akademia Smerfów,
Zagnańsk**

■ powiat konecki

**Niepubliczne Przedszkole
Naukowe Mini College,
Końskie**

■ powiat opatowski

**Publiczne Przedszkole,
Tarlów**

■ powiat ostrowiecki

**Niepubliczne Przedszkole
Mały Naukowiec,
Ostrowiec Świętokrzyski**

■ powiat pińczowski

**Zespół Placówek Oświatowych
w Gackach**

■ powiat sandomierski

**Niepubliczne Przedszkole
Różowy Słoń,
Sandomierz**

■ powiat skarżyski

**Przedszkole Baby World,
Skarżysko-Kamienna**

■ powiat starachowicki

**Przedszkole Niepubliczne
Norlandia,
Starachowice**

■ powiat staszowski

**Przedszkole nr 4
im. T. Kościuszki
Staszów**

■ powiat włoszczowski

**Przedszkole w Radkowie
Radków**

■ powiat włoszczowski

**Przedszkole Samorządowe nr 3
z Oddziałami Integracyjnymi
Włoszczowa**

■ powiat włoszczowski

**Niepubliczne Przedszkole
Kubuś Puchatek
Wola Wiśniowa**

■ powiat buski

**Zespół Szkolno-Przedszkolny
Wiślica**

■ powiat jędrzejowski

**Zespół Placówek Oświatowych
Przysław**

■ powiat kazimierski

**Samorządowa Szkoła Podsta-
wowa
Wielgus**

■ powiat kielecki

**Szkoła Podstawowa
Wola Kopcowa**

■ powiat konecki

**Szkoła Podstawowa im. Henryka
Sienkiewicza
Górnik**

■ powiat opatowski

**Zespół Szkół Ogólnokształcą-
cych im. E. Szyłki
Ożarów**

■ powiat ostrowiecki

**Zespół Szkół nr 1 im. Mikołaja
Kopernika
Ostrowiec Świętokrzyski**

■ powiat pińczowski

**Szkoła Podstawowa
Stępcice**

■ powiat sandomierski

**Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
im. Janusza Korczaka
Zawichost**

■ powiat skarżyski

**Zespół Placówek Edukacyjno-
Wychowawczych
Skarżysko-Kamienna**

■ powiat starachowicki

**Szkoła Podstawowa nr 9
Starachowice**

■ powiat staszowski

**Zespół Szkół im. Jana Pawła II
Osiek**

■ powiat włoszczowski

**Szkoła Podstawowa im. Wincen-
tego Przybyszewskiego
Bebelno-Wieś**

REKLAMA

0010403522

PIERWSZA W REGIONIE NIEPAŃSTWOWA UCZELNIA TECHNICZNA



WYŻSZA SZKOŁA TECHNIK KOMPUTEROWYCH I TELEKOMUNIKACJI w Kielcach

W roku akademickim 2022/2023 zapraszamy na STUDIA INŻYNIERSKIE (3,5-LETNIE NIESTACJONARNE)

Uczelnia oferuje:

- najwyższy poziom nauczania w zakresie: systemy teleinformatyczne, telekomunikacja, informatyka stosowana, grafika komputerowa i multimedia. Prowadzenie wybranych wykładów w języku angielskim;
- wykłady czołowych polskich naukowców AGH w Krakowie;
- atrakcyjny i poszukiwany nie tylko w kraju zawód;
- dla absolwentów pragnących uzyskać tytuł magistra istnieje możliwość kontynuacji nauki na studiach magisterskich w AGH w Krakowie;

Uczelnia posiada pozytywną ocenę Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Absolwenci Uczelni będą przygotowani do samodzielnej pracy jako wysokiej klasy programiści, administratorzy sieci, specjaliści od telekomunikacji cyfrowej i Internetu, nie tylko w zakładach o profilu informatycznym i telekomunikacyjnym, ale również w zakładach, firmach i instytucjach posiadających instalacje telekomunikacyjne lub komputerowe. Mogą również być zatrudnieni w serwisie sprzętu informatycznego, telekomunikacyjnego i elektronicznego. W programie kształcenia uwzględniono prawne i finansowe działania przedsiębiorstw i spółek, dzięki czemu absolwenci będą również przygotowani do prowadzenia firm o profilu telekomunikacyjnym, informatycznym i elektronicznym.



Warunki rekrutacji > KOLEJNOŚĆ ZGŁOSZEŃ
Informacje i zgłoszenia: 25-553 Kielce, ul. Marszałkowska 98 (Osiedle Uroczyso),
tel. (41) 331-02-33, <http://www.wstkt.pl>, wstkt@wstkt.pl



Laureaci z miast i powiatów

Kategoria
SZKOŁA
ROKU

■ Kielce

**Szkoła Podstawowa Specjalna
Akademia Życia
Kielce**



CZYTAJ

ona
- STRONA KOBIEC -

Mocna strona kobiet

Moda, porady plotki

stronakobiet.pl
