

wielki PLEBISCYT EDUKACYJNY



MAGDALENA MŁYNARSKA, nauczyciel klas O-III, Szkoła Podstawowa im. Św J. Kantego, Tryńcza



EWELINA MARCZAK, nauczyciel klas IV-VIII, Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Giedlarowej



lek. **ANDRZEJ WŁODYKA**, nauczyciel akademicki, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów



BOGDAN CZACH, nauczyciel szkoły ponadpodstawowej, Zespół Szkół Mechanicznych, Rzeszów



ŁUKASZ GAWEL, nauczyciel przedszkola, Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 28, Rzeszów

PRZEDSZKOLE ROKU

***Wesołe Przedszkolaki
Rzeszów***

SZKOŁA ROKU

***Szkoła Podstawowa nr 1
Jasło***

UCZELNIA ROKU

***Collegium Humanum
- Szkoła Główna Menedżerska
Rzeszów***

Q203301032A

ORGANIZATOR

nowiny
nowiny24

PARTNER

Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich
P CEN Podkarpackie
Centrum Edukacji
Nauczycieli
w Rzeszowie

PATRONAT HONOROWY


MARSZAŁEK
WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO


WOJEWODA
PODKARPACKI

 Podkarpacki
Kurator
Oświaty

Głosowanie na nauczycieli, szkoły, przedszkola i uczelnie zakończone. Dziś specjalny dodatek z prezentacjami laureatów wojewódzkich

Plebiscyt edukacyjny. Poznaj laureatów

Po raz kolejny przyznaliśmy zaszczytne tytuły w największym plebiscycie edukacyjnym w naszym regionie i w całej Polsce. Na każdym szczelisku edukacji głosowanie mieszkańców naszego województwa wyłoniło zdobywców medali i nagród - nie tylko dla nauczycieli, ale też przedszkoli, szkół i uczelni. Dziś przedstawiamy laureatów.

Celem naszego plebiscytu edukacyjnego było nagrodzenie najbardziej charyzmatycznych i kreatywnych nauczycieli. Takich, którzy nie tylko doskonale przekazują wiedzę, lecz także mają umiejętność nawiązywania relacji, cieszą się autorytetem i sympatią zarówno uczniów, jak i ich rodziców.

Szukaliśmy nauczycieli z pasją

Tak, w naszym plebiscycie zdecydowanie szukaliśmy - i znaleźliśmy - nauczycieli z pasją. Takich, którzy wyróżniają się serdecznością. Takich, którzy są dobrymi wychowawcami.

W przypadku nauczycieli przedszkola do wymienionych



Plebiscyt
Edukacyjny



cech z pewnością dodać trzeba pełne ciepła i cierpliwości podejście do maluchów na początku ich edukacyjnej ścieżki.

Nagrodziliśmy też nauczycieli akademickich. Ich rola jest

trochę inna. W ich przypadku na docenienie zasługuje umiejętność pełnego pasji i zaangażowania przekazywania wiedzy, wysoka kultura osobista i podejście do studentów.

W plebiscycie nagrodziliśmy także placówki edukacyjne: przedszkola, szkoły i uczelnie. W przypadku przedszkoli najważniejsza jest oczywiście ocena rodziców, którzy

powierzają placówkom edukacyjnym swoje pociechy. Oceniając przedszkole, biorą pod uwagę wiele czynników.

W kategorii dla szkół podstawowych i średnich chcieliśmy nagrodzić szkoły, które są usługą na miano najbardziej przyjaznych uczniom i rodzicom. Co kryło się za tym określeniem? Chodziło o szkoły, w których kadra pedagogiczna dba o dobrą atmosferę. W plebiscycie uczniowie i ich rodzice doceniali starania dyrekcji i wszystkich nauczycieli.

Uczelnie - publiczne i niepubliczne - zgłaszali do nagrody studenci, dla których poza aspektem edukacyjnym, ważne są także kwestie organizacyjne oraz jakość komunikacji i obsługi oferowana przez szkołę wyższą.

Już sama nominacja to było wyróżnienie i powód do dumy

Taka jest prawda, podkreślało to wielu laureatów, ale także osoby nominowane - już sama nominacja nauczyciela czy placówki edukacyjnej była wyróżnieniem i powodem do dumy.

Laureatów wyłoniło głosowanie Czytelników

To właśnie Wy, spośród wszystkich nominowanych nauczycieli i placówek edukacyjnych, wybraliście zaszczytne grono laureatów prestiżowych tytułów, zdobywców nagród.

Nagrody dla nauczycieli przyznawaliśmy w pięciu kategoriach. Laureaci wśród nauczycieli przedszkola, klas 0-III i klas IV-VIII szkoły podstawowej oraz tych, którzy uczą młodzież w szkołach ponadpodstawowych, zostali najpierw wybrani osobno w miastach i powiatach naszego województwa. Później wojewódzki finał plebiscytu wyłonił najlepszych w naszym regionie.

Podobnie było z nagrodami w kategoriach Przedszkole na medal i Szkoła na medal. Najpierw zostały przyznane osobno w miastach i powiatach, a później laureaci awansowali do wojewódzkiego finału. Głosowanie na nauczycieli akademickich oraz wyższe uczelnie było prowadzone w jednym etapie, w skali całego naszego województwa.

REKLAMA

0010417301

ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNO-WETERYNARYJNYCH im. BOHATERÓW WESTERPLATTE w Trzecie k.Rzeszowa

OFERTA NA ROK SZKOLNY 2022/2023

**Liceum Ogólnokształcące
pożarnicze z ratownictwem medycznym**
Szkoła pod patronatem Komendy Miejskiej
Państwowej Straży Pożarnej w Rzeszowie

Liceum Ogólnokształcące
ze specjalnością jazda konna - jeździectwo

Technik Weterynarii
ze specjalnościami hipoterapia, pszczelarstwo

Technik Hodowcy Koni
ze specjalnością jeździectwo

Technik Usług Fryzjerskich
ze specjalnością kosmetyka ciała

Technik Geodeta - klasa patronacka
wydziału geodezji WSIE w Rzeszowie

Technik Żywności i Usług Gastronomicznych
ze specjalnością cukiernictwo

Technik Budownictwa
ze specjalnością projektowanie i wykonawstwo
wnętrz - inteligentne domy

Technik Inżynierii Środowiska

Technik Architektury Krajobrazu

Branżowa Szkoła I stopnia
Kucharz
Fryzjer
Betoniarka - zbrojarz

Zaoczna/bezplatna/Szkoła Policealna dla dorosłych
Technik Weterynarii
Technik Usług Kosmetycznych
Technik Geodeta
Technik Bezpieczeństwa i Higieny Pracy

**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
KLASA JEŹDZIECKA**

PORTUGALIA **HISZPANIA**

3-tyg. wyjazdy zagraniczne

**W szkole rozpoczyna działalność
Związek Strzelecki "Strzelec"
- sekcja ulanów**

Kursy techniki weterynarii:
- groomingu, terrarystyki, masażu koni
techniki usług fryzjerskich:
- kolorystyki włosów, nowoczesnej stylizacji
włosów, przedłużania i zagęszczania włosów,
stylizacji paznokci, przedłużania i zagęszczania
ręś, makijażu wieczorowego
techniki żywności i usług gastronomicznych:
- obsługi kelnerskiej, barmański, baristy,
carvingu, dekoracji ciast i tortów
liceum ogólnokształcące:
- strażaka-ratownika, pletwonurka

www.zstw.pl

Atrakcyjna oferta kursów i szkoleń dla nauczycieli

Rozmowa z Krystyną Wróblewską, dyrektorem Podkarpackiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie.

Szkolenia dla nauczycieli to obecnie atrakcyjna forma, dzięki której możemy liczyć na rozwój umiejętności naszych pedagogów. PCEN może się pochwalić bogatą ofertą takich właśnie szkoleń.

PCEN niezmiennie utrzymuje najwyższy poziom kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Uczestnicy szkoleń mogą skorzystać nie tylko z naszych kursów kwalifikacyjnych i różnego rodzaju konsultacji indywidualnych, a też z ciekawych warsztatów.

PCEN jest również partnerem Plebiscytu Edukacyjnego, w którym jedną z nagród dla laureatów są m.in. vouchery o wartości 1500 zł na wybrane formy szkolenia oferowane przez PCEN.

Nauczyciel, który otrzyma taki voucher, może skorzystać z oferty, która znajduje się na stronie internetowej www.pcen.pl. Średnio takie szkolenie może kosztować



Krystyna Wróblewska, dyrektor Podkarpackiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie

200, 300 zł i w ciągu roku można odbyć ich kilka. Nauczyciel może też skorzystać z kursów związanych m.in. z awansem zawodowym, profilaktyką, nowoczesnymi technologiami, które są w tej chwili potrzebne, bo są związane ze zdalnym nauczaniem. Wachlarz szkoleń jest naprawdę bardzo duży, a voucher można wykorzystać w ciągu roku.

Czy nauczyciel powinien ciągle wzbogacać swoje kwalifikacje?

Każdy nauczyciel zatrudniony w szkole powinien systematycznie się doskonalić i poszerzać wiedzę w zakresie swojego przedmiotu i ogólnych spraw związanych z edukacją. Jeżeli nauczyciel się nie szkoli i nie doskonali, to będzie on przeciętnym pedagogiem. PCEN jest akredytowaną placówką doskonalenia nauczycieli i to też świadczy o naszej marce.

© P

Rozmawiała Urszula Sobol

FOT. ARCHIWUM KRYSZYNA WRÓBLEWSKA

Nauczyciel Roku Polski 2021. Tytuły przyznane!



Nauczyciel Roku Polski 2021
Przedszkole: **ALEKSANDRA KARCZ-CIEŚLA**, Przedszkole Publiczne nr 3, Środa Śląska



Nauczyciel Roku Polski 2021
klas O-III: **MARZENA DĄBROWSKA**, SP z Oddziałami Integracyjnymi nr 9 im. gen. Władysława Sikorskiego, Sopot



Nauczyciel Roku Polski 2021
klas IV-VIII: **IWONA MASŁOWSKA**, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Szarych Szeregów, Poznań



Nauczyciel Roku Polski 2021
Szkoły ponadpodstawowej: **ANDRZEJ GRUSIECKI**, Sopot
Akademia Tenisowa Prywatne Liceum Ogólnokształcące, Sopot



Nauczyciel Roku Polski 2021
Akademicki: **MATEUSZ KULIŃSKI**, Uczelnia Łazarskiego, Warszawa

Głosowanie w ogólnopolskim finale naszego plebiscytu też jest już zakończone. Sprawdź, kto zwyciężył!

Kto zdobył tytuły Nauczyciela Roku Polski 2021? Które przedszkole, szkoła i uczelnia okazały się najpopularniejsze w kraju? Odpowiedzi na te pytania poznaliśmy 30 grudnia. Nasz wielki plebiscyt edukacyjny trwał od końca paździer-

nika. Najpierw laureaci zostali wybrani osobno w powiatach, potem awansowali do wojewódzkiego etapu. Następnie zwycięzcy z województw w ostatnim etapie - ogólnopolskim finale.

Wyniki ogólnopolskiego finału. Nauczyciel Roku Polski 2021:
Nauczyciel Przedszkola: I miejsce: Aleksandra Karcz-Cieśla,

II miejsce - Anna Żebrowska (Częstochowa), III miejsce - Wioleta Chołast (Łęczna).

Nauczyciel klas O-III: I miejsce: Marzena Dąbrowska, II miejsce - Maria Koszyk (Binczarowa), III miejsce - Joanna Bonk (Warszawa).

Nauczyciel klas IV-VIII: I miejsce - Iwona Masłowska, II miejsce - Patrycja Komar (Warszawa), III miejsce - Sylwia Kościelny (Rudołtów).

Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej: I miejsce - Andrzej Grusiecki, II miejsce - Aleksandra Tomecka (Tychy), III miejsce - Bogdan Czach (Rzeszów).

Nauczyciel akademicki: I miejsce - Mateusz Kuliński (Warszawa), II miejsce - Paweł Ziara (Zabrze), III miejsce - Paweł Drobny (Kraków).

Przedszkole Roku Polski 2021: I miejsce - Niepubliczne

Przedszkole Językowe Kids College (Radom), II miejsce - Wesołe Przedszkolaki (Rzeszów), III miejsce - Przedszkole Anglojęzyczne Zakątek Przedszkolaka (Łochowo).

Szkoła Roku Polski 2021: I miejsce - Szkoła Podstawowa im. II Łużyckiej Dywizji Artylerii L.W.P. (Runowo Pomorskie), II miejsce - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. M. Konopnickiej (Pław-

nica), III miejsce - Szkoła Podstawowa nr 1 (Pilica).

Uczelnia Roku Polski 2021: I miejsce - Collegium Humanum - Szkoła Główna Menedżerska (Warszawa), II miejsce - Collegium Humanum - Szkoła Główna Menedżerska (Wrocław), III miejsce - Kolegium Nauk Stosowanych (Malbork).

Zwycięzcy zdobyli główne tytuły oraz dodatkowe nagrody finansowe.

REKLAMA

0010394102

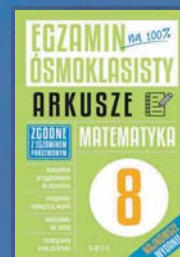
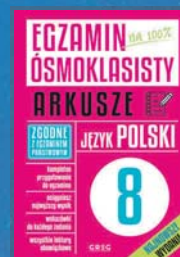
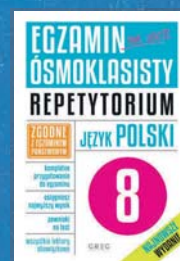
! pewniak na teście

Najlepsze REPETYTORIA!

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

- Przygotowanie na **lekcję i test!**
- **Wszystkie** przedmioty, zgodne z **podstawą programową!**

- Przygotowanie do **egzaminu ósmoklasisty!**
- **Kompletny zestaw, by zdać na 100%!**



GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

Szukaj w **najlepszych księgarniach** i na **www.greg.pl**

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel przedszkola

Na pracę czekał około 8 lat. Wytrwale

Zwycięzcą naszego plebiscytu w kategorii nauczyciel przedszkolny został Łukasz Gawel z oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 28 w Rzeszowie. Opowiada nam o początkach swojej pracy, jak wygląda typowy dzień w przedszkolu oraz o cieniach i blaskach tego zawodu.

Co najbardziej lubi Pan w swojej pracy?

Najbardziej w mojej pracy lubię patrzeć na rozwój dzieci i wciąż uczyć się od nich nowych rzeczy. Najważniejsza jest jednak wdzięczność i zaufanie dzieci. To chyba największa zapłata, jaką można dostać w tej pracy.

Co najbardziej Pana zadziwiło podczas pracy w przedszkolu: co pozytywnie zaskoczyło, a może jednak rozczarowało?

Zaskakuje mnie mądrość dzieciaków, ich zdolności, ale także otwartość na drugiego człowieka oraz ufność.

Dlaczego wybrał Pan właśnie taką pracę, co Panem kierowało?

Odkąd pamiętam zawsze widziałem siebie w roli nauczyciela. Wytrwale dążyłem więc do realizacji celu i jak widać, udało się. Wiedziałem, że zawód nauczyciela przedszkolnego jest trudnym zawodem, a ponadto nie ma wielu



Łukasz Gawel, Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 28, Rzeszów

mężczyzn, którzy pracują jako wychowawca w przedszkolu. Na pracę czekałem około 8 lat. Pierwszą szansę, dzięki której mogłem ją podjąć, dostałem w 2017 roku. Od 2 lat natomiast pracuję w oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej nr 28 w Rzeszowie.

Wszystkich rodziców zżera ciekawość: co tak naprawdę ich dziecko robi w przedszkolu? Czy współczesne przedszkole to tylko zabawy i posilki?

Przedszkole przede wszystkim uczy oraz pomaga rodzicom wychowywać tego małego człowieka. Pomaga wskazać drogę, którą dziecko powinno kroczyć. Oczywiście, jest tutaj dużo zabawy, ale jest ona jednym ze sposobów na naukę. Dziecko na przykład poprzez dziele nie się zabawkami pomaga sobie w umiejętności budowania pozytywnych relacji społecznych, ale też uczy się empatii i asertywności. Rozwijane są też umiejętności

techniczne czy zasady funkcjonowania w grupie.

Szczerze mówiąc, bardzo podziwiamy wszystkich nauczycieli przedszkola: mieć taką cierpliwość do dzieci... Jak Państwo to robicie? Prosimy o odpowiedź dla rodziców.

Trudno określić skąd bierze się w człowieku ta cecha. Wiadomo jednak, że gdy chce się pracować z dziećmi, to ta cierpliwość jest podstawą.

Z drugiej strony, jeśli nauczyć się dzieci pewnych zasad, to gdy zaczną ich przestrzegać, praca staje się łatwiejsza.

Jako ekspert, proszę odpowiedzieć rodzicom, na co powinni zwrócić uwagę, gdy wybierają przedszkole dla dziecka?

Przedszkole to przede wszystkim miejsce, w którym dziecko ma czuć się dobrze. Jeśli chce do niego wracać, to znaczy, że to miejsce, grupa i nauczyciel mu odpowiadają. Przed zapisaniem malucha do przedszkola warto więc podpytać rodziców dzieci, które już chodzą do danej placówki, jak się w niej czują.

Jakie są cienie, a jakie blaski Pana zawodu?

Praca z takimi maluchami to najlepsza praca na świecie. Jest jednak bardzo odpowiedzialna. Rodzice oddają w nasze ręce swój najcenniejszy skarb, którym musimy się opiekować, uczyć i wskazywać kierunek. Czasami odczuwa się presję.

Jakie wyzwania stawia praca w przedszkolu, co w niej zaskakuje?

Trudno jest przewidzieć, co wydarzy się kolejnego dnia. Stały jest tylko program nauczania. Nie wiemy jednak, co wymyślą dzieci. Często czymś nas zaskakują.

Co by Pan odpowiedział osobom, które zamierzają wybrać ten zawód?

Jak wspominałem: bardzo ważna jest wrodzona cierpliwość do dzieci. Liczy się także kreatywność i oddanie. Najważniejsza jest przede wszystkim sympatia i chęć do pracy.

Jakie chwile, dzień czy dziecko utkwiły Panu w pamięci?

Nie potrafię wymienić jednej rzeczy. Każdy dzień jest wyjątkowy, inny, niepowtarzalny. Każdego dnia praktycznie codziennie dzieje się coś ciekawego. W ciągu roku jest więc mnóstwo zabawnych, wzruszających sytuacji.

Skąd czerpie Pan inspirację do zajęć z najmłodszymi?

Jeśli chodzi o kreatywność, to jest to kwestia wyobraźni. Jeśli mamy ją rozwiniętą, to inspirację można czerpać z wyjścia na spacer, zajścia na ulicę czy w sklepie. Można to przekształcić w coś, co można wykorzystać w pracy.

Jak zareagował Pan na informację o nominacji do plebiscytu i wygranej?

Byłem bardzo zaskoczony, ale jednocześnie szczęśliwy. To bardzo miły gest, który świadczy o tym, że ktoś docenia moją pracę. Myślę, że zdobyta liczba głosów i wygrana w województwie, jest odpowiedzią na to, jak ufają nam rodzice.

REKLAMA

Q203302448A

→ CZYTAJ

ona
- STRONA KOBIEC -

Mocna strona kobiet

Moda, porady plotki

stronakobiet.pl



Aleksandra Smagacz, Przedszkole Miejskie nr 7, Dębica, laureatka 2 miejsca w kategorii Nauczyciel przedszkola

ENERGYLANDIA



WYCIECZKI SZKOLNE 2022

- ✓ 1 opiekun
na 10 osób za 1 zł
- ✓ poczęstunek gratis
- ✓ pokazy edukacyjne
w cenie biletu

WSZYSTKIE ATRAKCJE
W CENIE BILETU
+ WATER PARK

+48 (33) 486 15 00

grupy@energylandia.pl

ENERGYLANDIA.PL

*Szczegóły w ofercie



ZESKANUJ

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel przedszkola

Urzeka ich bezinteresowna miłość oraz szczerłość

Małgorzata Ostrowska z Prywatnego Przedszkola im. Marii Montessori w Przemyślu przyznaje, że praca daje jej ogromną satysfakcję. Poznajcie laureatkę III miejsca w kategorii Nauczyciel przedszkolny.

Panią Małgorzatę w dzieciach urzeka ich bezinteresowna miłość i szczerłość. Praca z nimi to jej wymarzony zawód. - Już jako mała dziewczynka chciałam zostać nauczycielką i bawiłam się w szkołę. Bardzo lubię dzieci, pracować z nimi i z wielką przyjemnością uczestniczę w ich edukacji. To ciekawa praca, która daje mi satysfakcję - mówi Małgorzata Ostrowska.

Rolą nauczyciela przedszkolnego nie jest tylko zapewnienie należytej opieki dzieciom. To także umożliwienie im poznawania świata i zdobywania wiedzy, kształtowanie samodzielności, rozwijanie zainteresowań i zdolności. - Do obowiązków nauczyciela należy także dbanie o prawidłowy rozwój dziecka oraz przygotowanie do pójścia do szkoły. Robimy to przy pomocy różnorodnych zajęć, metod i technik wspomagających rozwój indywidualny każdego dziecka - wyjaśnia nasza laureatka.

Największą nagrodą za trud włożony w pracę są uśmiechy dzieci. Nic dziwnego, że pani

Małgorzacie trudno jest znaleźć minusy swojej pracy.

- Jednym z nich jest hałas wynikający z tego, że dzieci są po prostu głośne. Jednak ich otwartość i bezpośredniość daje tyle radości, że wracam do nich codziennie z wielką przyjemnością i zapominam o wszelkich minusach - odpowiada.

A czym kierować się przy wyborze przedszkola? Zdaniem pani Małgorzaty najważniejsze jest nasze pierwsze wrażenie. - Ważne jest też bezpieczeństwo dzieci w środku, jak i na zewnątrz budynku, atmosfera, która tam panuje, wystrój placówki. Warto zapoznać się z planem dnia czy zajęciami do-

datkowymi, jakie są oferowane. Również pierwsze rozmowy z dyrektorką oraz nauczycielkami mającymi zaopiekować się naszą pociechą, mogą mieć duże znaczenie przy wyborze placówki - mówi. Nie zaszkodzi też zasięgnąć opinii innych rodziców, mających starsze dzieci, na temat danego przedszkola.

Więść o nominacji do plebiscytu pani Małgorzata otrzymała od rodziców swoich wychowanków. - Nie spodziewałam się tego i było to dla mnie ogromne zaskoczenie. Cieszę się, że moja praca została zauważona i doceniona. To dla mnie ogromny zaszczyt i wyróżnienie - mówi.



Małgorzata Ostrowska, Prywatne Przedszkole, Przemyśl

Co dzień patrzymy na świat niejako oczami dziecka

Swobodna zabawa zabawą, ale trzeba znaleźć czas na realizację podstawy programowej - podkreśla Katarzyna Sokołowska z Przedszkola Publicznego nr 1 we Fryszaku. To laureatka IV miejsca w naszym województwie.

Szczery uśmiech, gdy coś się udało. Chwyt małej rączki, kiedy jesteśmy potrzebni. Mocny uścisk, kiedy dziecko obdarza nas zaufaniem...

Te małe, codzienne gesty sprawiają, że praca nauczyciela przedszkolnego jest wyjątkowa. - Serce się raduje, kiedy wycofane, milczące dotąd dziecko zaufa nam na tyle, że

pewnego dnia samo z siebie zacznie coś opowiadać, kiedy podejmuje nieśmiało próby naśladownictwa nas przy piosence. To raduje najbardziej. Takie pozornie małe, a jakże wielkie dla tego dziecka rzeczy - mówi Katarzyna Sokołowska.

Nasza laureatka od zawsze lubiła edukację. Na swojej drodze spotkała wielu ciekawych, inspirowanych i motywujących nauczycieli. To sprawiło, że zapagnęła robić to, co oni. - Ponadto jest to chyba jedyny zawód, który łączy w sobie tak wiele. Mogę śpiewać, tańczyć, malować, eksperymentować jednego dnia, a co najważniejsze, osoby obok mnie będą robić to ze mną.

Gdzie indziej jest to możliwe? No, i tylko w tym zawodzie spotykamy się z tak szczerymi, autentycznymi odbiorcami - dziećmi - podkreśla laureatka.

Mimo kilkunastu lat pracy w zawodzie wychowankowie nadal potrafią ją zaskoczyć. Swoją pomysłowością, kreatywnością, uporem w dążeniu do celu, wychodzeniem poza schematy i szablony, swoim postrzeganiem świata, ekspresją w wyrażaniu siebie.

Choć zabawa jest dominującą formą aktywności w przedszkolu, to w jej toku dzieci rozwijają wiele cech i umiejętności. Swobodna zabawa rozwija u dziecka kre-

atywność, decyzyjność, umiejętność wcielania się w role, odczytywania emocji innych... Jednak trzeba znaleźć też czas na realizację podstawy programowej. - Nauka na tym etapie odbywa się jednak w myśl: „Uczyć - bawiąc, bawiąc - uczyć” - mówi pani Katarzyna.

W codziennej pracy nauczyciela przedszkolnego najważniejsza jest cierpliwość. Jak to się dzieje, że niemal każdy z wychowawców ją posiada? - Na pewno ułatwia nam to fakt, że na co dzień patrzymy na świat niejako oczami dziecka. Stąd też pewnie większe zrozumienie i świadomość pewnych zjawisk - wyjaśnia nauczycielka.



Katarzyna Sokołowska, Przedszkole Publiczne nr 1, Fryszak

Dziękuję. Pan Bóg niech wszystkim błogosławi

Zawód nauczyciela podobał jej się już od najmłodszych lat. Ceni go za możliwość towarzyszenia dzieciom w ich odkrywaniu świata. Mowa o siostrze Krystynie Świeradzie Wilk, która pracuje w Przedszkolu Niepublicznym Ochronie Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP w Markowej. W naszym plebiscyście nauczycielka zdobyła V miejsce.

Siostra Krystyna Świerada Wilk przyznaje wprost, że pracę z małymi dziećmi trzeba naprawdę lubić, a do podopiecznych mieć wiele cierpliwości, bo wyczuwają nauczyciela. Do-

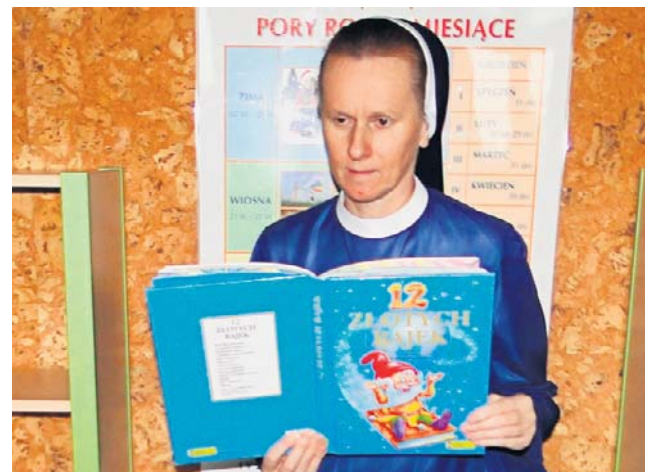
daje też, że zawód ten i praca z dziećmi podobały jej się już od najmłodszych lat. - Często bawiłam się z młodszym rodzeństwem w szkołę. Uczyłam ich pisanie literki i cyferek. Kiedy przyszedł czas na wybór drogi życiowej, wybrałam Zgromadzenie Sióstr Służebniczek Dębickich, których założycielem jest bł. Edmund Bojanowski i był również założycielem ochronki dla dzieci przedszkolnych. Po formacji zakonnej skierowano mnie do pracy z dziećmi w ochronie - wyjaśnia.

O tym, że praca z dziećmi w przedszkolu jest wymagająca, wszyscy dobrze wiedzą,

ale liczy się w niej nie tylko cierpliwość. W tym zawodzie w cenie są także inne cechy. - Trzeba być kreatywnym i twórczym nauczycielem i trzeba chcieć zauważać każde dziecko, bo to one są przyszłością narodu, a jak wychowamy, tak mamy - mówi laureatka. - Praca z dziećmi przedszkolnymi jest bardzo piękna, bo dziecko to najdroższy skarb Pana Jezusa.

Troska i ciepło przekazywane dzieciom oraz ogromne zaangażowanie w wypełnianie swoich obowiązków powracają, bo praca w przedszkolu to nie tylko trud. Ma wiele błasków. Daje dużą satysfakcję. Siostra Krystyna Świerada Wilk

mówi, że w swoim zawodzie najbardziej lubi to, że może towarzyszyć dzieciom w ich odkrywaniu świata i stwarzać im warunki do ich harmonijnego rozwoju. Cieszy ją też, gdy widzi, że rodzic interesuje się życiem przedszkolnym swojego dziecka. - W naszym przedszkolu rodzice na bieżąco są zapoznawani z tym, co dziecko u nas robi - podkreśla. Zaznacza, że w pracy spotyka się z wielką wdzięcznością ze strony rodziców, którzy powierzyli jej pod opiekę pociechy. - Rodzicom i ich dzieciom bardzo dziękuję za zaufanie, jakim mnie obdarzyli - mówi laureatka naszego plebiscytu.



s. Krystyna Świerada Wilk, Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BdnP Niepubliczne Przedszkole, Markowa

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel klas 0-III

Wygrana w plebiscycie? Satysfakcja!

Magdalena Młynarska podkreśla, że największą radość sprawiają jej sukcesy uczniów. Nauczycielka Szkoły Podstawowej im. Św. Jana Kantego w Tryńcy to zwyciężczyni w kategorii Nauczyciel klas 0-III w naszym województwie.

Dlaczego wybrała Pani ten właśnie zawód i co Panią kierowało?

Może to zabrzmieć patetycznie, ale wybór zawodu nauczycielskiego wynikał z moich zainteresowań i dziecięcych marzeń. Już wtedy fascynowała mnie praca z małymi dziećmi, które muszą być wprowadzane w świat ludzi, przedmiotów i zjawisk przez osobę wyposażoną w dużą wiedzę i życiowe doświadczenie. Wybierając zawód nauczycielki, kierowałam się głównie przeświadczeniem, że wykonując go, mogę mieć wpływ na rozwój dziecka, na jego życiowe wybory, na uznawane przez nie wartości.

Jakie cechy charakteru pomagają w tym, by z sercem nauczać tak małe dzieci?

Nauczyciel nauczania początkowego musi być opanowany, zrównoważony, otwarty na potrzeby i oczekiwania małych dzieci, a także musi potrafić wczuwać się w sposób postrzegania przez nie otaczającej je rzeczywistości. Małe dziecko musi wiedzieć,



Magdalena Młynarska, Szkoła Podstawowa im. Św. J. Kantego, Tryńca

że w swoim nauczycielu ma oparcie, że może liczyć na jego pomoc. Ponadto nauczyciel musi umieć słuchać swoich podopiecznych i odpowiednio reagować na ich oczekiwania.

Kto absolutnie nie powinien wykonywać tej pracy Pani zdaniem?

Nie może być nauczycielem osoba, która nie lubi dzieci i szybko się denerwuje. Elementem dyskryminującym jest także ograniczona wrażli-

wość i otwartość na potrzeby małego dziecka. Nauczycielowi nie może brakować motywacji. Musi narzucać wyzwania swoim uczniom, bo lekcje nie mogą być nudne. Potrzebna jest kreatywność. Najważniejsze jest zaangażowanie w doskonalenie. Jeśli nauczycielowi brakuje tego zaangażowania, może nie nadawać się do zawodu.

Z czego najbardziej jest Pani dumna, jeśli chodzi o Pani życie zawodowe?

W dumę wprawia mnie każdy sukces ucznia, szczególnie tego wymagającego wsparcia pedagogicznego, psychologicznego i terapeutycznego. Powodem do dumy jest także pamięć moich dawnych uczniów, którzy po latach pamiętają o mnie, zresztą nie tylko z okazji Dnia Edukacji Narodowej, ale przy każdym innych sytuacjach. Dla mnie jest to dowód, że moja praca z uczniami przyniosła pożądane efekty dydaktyczne i wychowawcze. Cieszy mnie

każdy sukces moich dawnych uczniów, którzy często po skończeniu studia i zajmują różne eksponowane stanowiska.

Jak przebiegała Pani kariera zawodowa?

Mój staż pracy zawodowej wynosi 16 lat. Zaczynałam w szkole podstawowej w Ożannie, pracowałam również w szkole podstawowej w Budach Łańcuckich, w Szkole Podstawowej w Grodzisku Górnym, a następnie w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego w Tryńcy. Jestem nauczycielką dyplomowaną. W trakcie pracy zawodowej systematycznie doskonalłam swój warsztat pracy, w tym poprzez ukończenie wielu form doskonalenia zawodowego: szkoleń, konferencji, warsztatów, kursów kwalifikacyjnych, a także studiów podyplomowych. Wśród nich były studia podyplomowe: diagnoza i terapia pedagogiczna, spectrum autyzmu, zespół Aspergera - diagnoza, terapia i edukacja, jak również logopedia.

Jakie ma Pani podejście do swojego zawodu, co ceni Pani w nim najbardziej?

Praca w zawodzie jest dla mnie wyzwaniem i zarazem odpowiedzialnością za losy dzieci powierzonych mojej opiece. To także odpowiedzialność przed rodzicami

dzieci, którzy oczekują od nauczyciela skuteczności w oddziaływaniach dydaktyczno-wychowawczych. W zawodzie cenię możliwość kreatywnego organizowania i prowadzenia zajęć, w tym urzeczywistniania własnej wyobraźni w codziennej pracy z dziećmi. Często wymaga to dużego zaangażowania, nawet kosztem własnego czasu wolnego.

Jakie chwile, dzień czy dziecko utkwiło Pani w pamięci - i dlaczego?

Takich sytuacji jest bardzo wiele. Ostatni przykład to dziecko, które obserwowało przebieg plebiscytu z moim udziałem. Dodam, że było to dziecko, z którym prowadziłam zajęcia terapeutyczne. Właśnie ten chłopiec szczerze mi kibicował i po obejrzeniu wywiadu przeprowadzonego przez nowiny24.pl często pytał, czy mówiłam o nim w kontekście mojej pracy terapeutycznej.

Czym jest dla Pani zaszczytne pierwsze miejsce w naszym plebiscycie?

To przede wszystkim wyróżnienie, a także powód do dumy oraz satysfakcji z efektów mojej pracy zawodowej. Traktuję je jako ważne wydarzenie w całej mojej karierze zawodowej i postrzegam je jako osobisty sukces.

Nowe wyzwania, problemy i... powody do dumy

Katarzyna Sądej ze Szkoły Podstawowej Kraina Uśmiechu w Rzeszowie to laureatka II miejsca w plebiscycie edukacyjnym. - Nieustannie uczę się czegoś nowego - mówi o swojej pracy.

Plany o tym, aby zostać nauczycielem, narodziły się już w czasach szkolnych. - Już wtedy wiedziałam, że chciałabym pracować z dziećmi. Bardzo lubiłam wychowanie fizyczne, dlatego postanowiłam pójść w tym kierunku - wspomina Katarzyna Sądej.

W trakcie studiów z wychowania fizycznego i podczas praktyk w różnych szkołach, utwierdziła się w przekonaniu, że w pracy chciałaby być blisko dzieci i młodzieży.

W swoim zawodzie pani Katarzyna najbardziej lubi fakt, że każdy dzień jest inny i niepo-

wtarzalny. - Codziennie nowe wyzwania, nowe problemy i nowe powody do dumy. Codziennie inne emocje - mówi.

Dodaje równocześnie, że nieustannie uczy się czegoś nowego. Nie tylko od bardziej doświadczonych nauczycieli i specjalistów, ale także od dzieci, które otwierają nas na świat, uczą cieszyć się z małych rzeczy oraz mówić otwarcie o uczuciach. Praca z nimi nauczyła ją cierpliwości. Przydają się jej także takie cechy, jak sprawiedliwość, zaangażowanie i kreatywność. Bardzo ważna jest także umiejętność słuchania ucznia.

Jeśli chodzi o życie zawodowe naszej laureatki, to najbardziej dumna jest z tego, gdzie i kim jest. - Moja praca pozwala mi nieustannie się rozwijać i nabywać nowe umiejętności pod wpływem ludzi o róż-

nych doświadczeniach, charakterach i poglądach - mówi.

Początkowo trafiła do Krainy Uśmiechu jako pomoc nauczyciela dzieci niepełnosprawnych oraz nauczyciel wychowania fizycznego. W szkole ma możliwość podnoszenia poprzeczki, dlatego podjęła kolejne kierunki studiów. - W tej chwili jestem nauczycielem wychowania fizycznego w klasach I-V, nauczycielem wspomagającym, terapeutą autyzmu oraz terapeutą integracji sensorycznej - opowiada pani Katarzyna.

Mimo wielu trudnych i stresujących sytuacji praca dla Pani Katarzyny jest przyjemnością. - Pozwala budować pozytywne relacje z całą społecznością szkolną. Często czerpać radość i pozytywną, niespożytą energię od naszych uczniów - wyjaśnia.

Za nominację do naszego wielkiego plebiscytu edukacyjnego serdecznie dziękuje i zaznacza, że czuje ogromną radość z wygranej.

O nominacji poinformowała mnie pani wicedyrektor. Telefon mnie zaskoczył, ponieważ był wieczór w dniu mojego urlopu - wspomina nasza laureatka. - Cieszę się z wyniku, bo tutaj zmobilizowała się cała rzesza ludzi z mojego otoczenia. Na ogromne wsparcie mogłam liczyć nie tylko ze strony mojego chłopaka i rodziny, ale także wspólnych przyjaciół i znajomych z pracy. Chciałabym podziękować najbardziej jak potrafię osobie, która mnie nominowała za docenienie mojej pracy oraz wszystkim, którzy mnie wspierali i nadal wspierają. Dzięki nim czuję ogromną motywację do dalszego działania.



Katarzyna Sądej, Niepubliczna SP Kraina Uśmiechu, Rzeszów

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel klas 0-III

Te pisklaczki rozwijają skrzydła i stają się orłami

Alina Dejneka, nauczycielka Szkoły Podstawowej nr 1 im. Królowej Jadwigi w Jarosławiu, to laureatka III miejsca w województwie.

Kierunek studiów, który pani Alina ukończyła jako pierwszy, jest bardzo daleki od tego, czym zajmuje się w chwili obecnej. Jest filologiem klasycznym i historykiem ze specjalizacją pedagogiczną. - Po obronieniu tytułu magistra zaczęłam staż w Muzeum Kamienica Orsetich w Jarosławiu, skąd wyciągnięto mnie do jednego z jarosławskich gimnazjów. Tam podjęłam pracę jako nauczyciel języka łacińskiego i kultury an-

tycznej- wyjaśnia. Wskutek reformy edukacji otrzymała propozycję pracy w tej samej szkole. Tym razem jako nauczyciel świetlicy. Propozycję przyjęła. Małe dzieci stawiały przed nią ogromne wyzwania, chciała więc zgłębić wiedzę zarówno na temat ich emocjonalności, jak i sfery poznawczej i rozwoju.

- Chciałam spędzać z nimi owocnie czas, dlatego, nie mówiąc nikomu, zaczęłam studia z edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, by jeszcze lepiej wejść w moją pracę i najlepiej zaopiekować się powierzonymi mi dziećmi - opowiada nasza laureatka.

Praca w świetlicy z dziećmi z klas 0-III dała jej sporą dawkę praktycznej wiedzy. Każdego dnia musiała mierzyć się z nieznanym. Dziś nie umie sobie wyobrazić, jak wyglądałoby jej życie bez pracy w szkole.

- Pewnie nie miałabym tyle energii, zapału, a moja kreatywna natura spełniałaby się tylko w domu - uważa.

Jej zdaniem zdecydowanie najważniejszymi cechami charakteru dobrego nauczyciela są szczerość, wrażliwość i empatia. - Ponieważ czuję się odpowiedzialna ze te maluchy, staram się z całego serca dać im wszystko, czego potrzebują. Staram się być dla nich nauczy-

cielką, rodzicem, przyjaciółką, pielęgniarką, magikiem, muzykiem, plastykiem... - mówi nasza laureatka.

Największa nagroda za wykonaną pracę nauczyciela? Słowo „dziękuję” usłyszane po wielu latach.

- My, nauczyciele, bierzemy pod opiekę małe pisklaki, które dzięki naszym staraniom, rozwijają skrzydła i stają się prawdziwymi orłami. Najpiękniejsze jest to, że te dorosłe ptaki wracają do szkolnego gniazda po wielu latach i potrafią powiedzieć „dziękuję”. To cenniejsze niż jakakolwiek nagroda materialna - podkreśla Alina Dejneka.



Alina Dejneka, SP nr 1, Jarosław

Swoją pracę traktuje jako pewnego rodzaju misję

Jolanta Olszowa ze Szkoły Podstawowej (Raniżów) to nasza laureatka IV miejsca w województwie w kategorii Nauczyciel klas 0-III.

Nauczycielką została w 2014 roku. Wcześniej pracowała w administracji publicznej, jednak praca ta nie dawała jej pełnej satysfakcji.

- Tam każdy dzień wyglądał tak samo. Zaczęłam szukać czegoś innego, nowego, czegoś, co będzie ciągłym wyzwaniem, bez nudy i monotonii - wspomina, jak to się zaczęło Jolanta Olszowa. Tak trafiła na studia pedagogiczne i - jak mówi - była to jedna

z najlepszych decyzji w jej życiu. - Mój zawód traktuję jako pewnego rodzaju misję. Staram się przekazać moim uczniom jak najwięcej wiadomości, nauczyć jak najwięcej przydatnych umiejętności i rozwijać w nich nowe pasje i zainteresowania - mówi o swojej pracy.

Najbardziej docenia w niej to, że pozwala jej się rozwijać, zdobywać nowe kompetencje, a co za tym idzie, realizować plany i cele zawodowe.

Kontakt z dziećmi to kolejna rzecz, którą nasza laureatka lubi w swojej pracy. Każdy dzień w szkole z uczniami jest inny i nieprze-

widywalny. - To ciągle wyzwania. Lubię uczyć dzieci, przekazywać im wiedzę, odkrywać z nimi świat, ale też uczyć się od nich rozumienia i postrzegania otaczającej nas rzeczywistości. Gdy moi uczniowie osiągają sukcesy, choćby te najmniejsze, jestem dumna - opowiada nagrodzona przez Was supernauczycielka.

W pracy pomaga jej empatia i łatwość w nawiązywaniu kontaktów z dziećmi i rodzicami, ale także szczerość i otwartość. - To także dostrzeganie potrzeb dzieci i słuchanie ich. Oczywiście, odrobina cierpliwości również się przy-

daje - mówi pani Jolanta. Gdy usłyszała o nominacji do plebiscytu edukacyjnego, nie wierzyła, że... naprawdę chodzi o nią.

- Byłam bardzo zaskoczona. Jest to ogromne wyróżnienie, którego się absolutnie nie spodziewałam. Jest to dla mnie potwierdzenie, że to co robię jest cenne - mówi.

Przy okazji, dziękuję serdecznie wszystkim tym, którzy wsparli ją swoimi głosami. Dziękuję za ogrom życzliwości, sympatii i zaangażowanie ze strony rodziców, uczniów, znajomych oraz bliskich koleżanek, jak podkreśla laureatka naszego plebiscytu.



Jolanta Olszowa, Szkoła Podstawowa, Raniżów

Naucz się odtąd dotąd? Nie, lepiej naucz się myśleć

Beata Banaś ze Szkoły Podstawowej nr 4 w Krośnie to laureatka V miejsca plebiscytu edukacyjnego w naszym województwie.

Spełnienie dziecięcych marzeń - tak o wyborze zawodu nauczyciela mówi nasza laureatka. Na początku nie traktowała tego jak powołania czy misji, po prostu chciała pracować w szkole. Szybko praca stała się jej pasją. - Bardzo lubię słuchać i obserwować dzieci. Zaciekawić i zachwycić otaczającym światem. Słuchać, które wędrują ich myśli, gdy rozmawiają, pracują i dokonują własnych odkryć. Obserwo-

wać, jak dzięki doświadczeniom zebranym na różnych zajęciach, zmieniają się i dojrzewają. Wspólnie tworzymy zespół mający jeden cel: przygotowanie do dorosłego, samodzielnego życia w świecie przyszłości. Wtedy wiem, że moja praca ma wpływ na ten świat - opowiada Beata Banaś.

Najbardziej dumna jest z tego, że po wielu latach praca ta wciąż daje jej wiele radości. Satysfakcję sprawia jej uśmiech dzieci i energia, którą dostaje od nich każdego dnia. Cieszą ją postępy w nauce i rozwoju jej wychowanków. - W mojej pracy stale się uczę, rozwijam, doskonalam. Żyję twórczo, au-

tentycznie, świadomie i ciągle wierzę, że nauczyciel to brzmi dumnie - mówi pani Beata.

Praca nauczyciela jest wymagająca i odpowiedzialna. Niezbędne są duże pokłady cierpliwości, empatii, radości i ciekawości, kreatywność. Nauczyciel to człowiek, który ma doceniać, wspierać, odkrywać i inspirować. Bliskie są mu wartości takie, jak: szczerość, uczciwość, szlachetność. Jest otwarty na nowe wyzwania, nie neguje i nie krytykuje. Nie jest to praca dla tych, którzy traktują ją tylko jak obowiązek, którzy zamiast uczyć jak myśleć, wspierają sztampowość: literka, ćwiczenie, praca do-

mowa, a najważniejszą metodą ich pracy jest „naucz się odtąd dotąd”.

Nominacja była miłą niespodzianką, a każde kolejne głosy wprawiały ją w zdumienie. Duża liczba miłych obowiązków nie pozwalała jej uważnie śledzić całego wydarzenia, więc każdy etap - nominacja, zwycięstwo w etapie powiatowym i V miejsce w wojewódzkim - były olbrzymim zaskoczeniem.

Poza pracą nauczyciela pani Beata ma jeszcze jedną, wielką pasję: występy z zespołem wokalnym Dysonans, laureatem ogólnopolskich i międzynarodowych konkursów i festiwali.



Beata Banaś, Szkoła Podstawowa nr 4, Krosno

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel klas IV-VIII

Kontakt ze światem, który nadchodzi

W kategorii Nauczyciel klas IV-VIII zwyciężyła Ewelina Marczał, nauczycielka matematyki i informatyki.

Dlaczego wybrała Pani ten właśnie zawód?

To pytanie, które często słyszę. Pytają znajomi, rodzina czy nawet okazjonalnie rodzice uczniów. Odpowiadam wtedy, że to nie zawód i wybór, a moja pasja i powołanie. Jest sporo zawodów, które mogłyby nagle zniknąć i nie wpłynęłyby to w żaden sposób na nasze codzienne funkcjonowanie. Jednak bez nauczycieli wszystko musiałoby nagle zostać zrewidowane. W tym zawodzie się spełniam i z najmniejszego nawet sukcesu czerpię energię do działania, nawet w czasie wolnym.

Co najbardziej lubi Pani w swojej pracy i dlaczego?

Lubię szkołę, bo to miejsce, w którym mam kontakt ze światem, który nadchodzi. Uczę się tego świata wraz z uczniami. Mam nadzieję, że poprzez wzajemną wymianę wiedzy, umiejętności i wartości, poprzez wzajemne słuchanie, nauka idzie w obie strony. Lubię uczniów i lubię ich uczyć. Lubię cieszyć się razem z nimi ich sukcesami, gdy coś im się udaje. Lubię wyjeżdżać z nimi na wycieczki i tam nawiązywać przyjacielskie relacje. Lubię też, gdy



Ewelina Marczał, Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Giedlarowej

przychodzą z kłopotami nie do rozwiązania i już w rozmowie pojawia się ich uśmiech. Zawód nauczyciela sprawia, że czuję się ważnym członkiem społeczeństwa.

Jaka sytuacja z życia szkolnego najbardziej utkwiła Pani w głowie?

Dla mnie była to informacja zasłyszana od moich znajomych o tym, że jeden z moich wychowanków w przeddzień Dnia Nauczyciela modelił się w mojej intencji w jed-

nej z polskich rozgłośni radiowych. To prezent bez ceny i dla mnie najpiękniejszy. Wydarzeniem szczególnym jest też przyznanie mi w październiku 2021 roku Nagrody Ministra Edukacji i Nauki.

Jaka współcześnie jest rola nauczyciela, Pani zdaniem?

Kluczowe jest moim zdaniem okazywanie zrozumienia i szacunku uczniom, niezależnie od tego, na jakim etapie rozwoju się oni znajdują. Od nauczycieli słusznie

oczekuje się że będą żywo reagowali na zmiany, które zachodzą w świecie. Staram się sprostać wszystkim tym wymaganiom i wyzwaniom, ale przede wszystkim staram się być przewodnikiem w życiu uczniów czy wychowanków.

Jakie ma Pani podejście do swojego zawodu?

Nauczyciel to szlachetny zawód. To coś więcej niż praca, to wyjątkowa rola społeczna. Chcąc się dobrze przygotować do pełnienia tej

niezwykle ważnej roli, konieczne jest nie tylko posiadanie fachowej wiedzy merytorycznej, odpowiednio przygotowanego warsztatu pracy, ale także świadomość tego, co tak naprawdę oznacza dziś bycie nauczycielem. Staram się sprostać wyzwaniom dzisiejszej edukacji i stanowić przykład, a także wsparcie dla swoich uczniów.

Jakie cechy charakteru pomagają w tym, by z sercem nauczać starsze dzieci?

Ważnym dla mnie rezultatem mojej pracy są uczący się uczniowie i wysoko napisane przez nich egzaminy kończące naukę w szkole podstawowej. To pierwszy tak ważny test wiedzy w życiu starszych uczniów. Od jego wyników zależy będą ich dalsze losy. Punkty uzyskane na egzaminie mają wpływ na dostanie się do wymarzonej szkoły średniej. Staram się uczyć, pomagać mądrze i z sercem przy wzajemnym zaufaniu. Ważna jest też wiara w ich możliwości. Zdarza się, że uczniowie mają obniżone poczucie własnej wartości. Pomagam je wzmocnić, wyszukując i wskazując ich mocne strony. Zauważam i doceniam ich wysiłki. Mądrość to dla mnie słowo klucz. Stawiam na przyjaźń i kompromisy.

Jak zareagowała Pani na informację o tym, że została

Pani nominowana do naszego plebiscytu?

Było mi bardzo miło i nieźmiernie się ucieszyłam z tego wyjątkowego wyróżnienia, jednak nie bez obaw. Zdałam sobie sprawę z odpowiedzialności z mojej strony, by nie zawieść tych wszystkich, którzy mnie dostrzegali. Już samo znalezienie się w gronie nominowanych to był dla mnie ogromny zaszczyt, zachęta i mobilizacja do jeszcze większych starań dla dobra uczniów.

Czym jest dla Pani I miejsce w plebiscyście?

Czuję się wyróżniona. Chciałoby się rzec: „Trwaj chwilo, jesteś piękna”! Wiem, że zawodowo jestem tam, gdzie być powinnam i chciałam. Nabrałam jeszcze większego przekonania, że jestem potrzebna i w jakiś sposób ważna.

Jak Pani wypoczywa?

Sięgam po krzyżówki, sudoku, ciekawą książkę. Poznawanie nowych technologii jest wpisane w nauczanie i mnie ten świat z technologicznymi, nowymi trendami też interesuje. Lubię prace w moim ogrodzie. Uważam, że to najzdrowsza aktywność pod słońcem. Własne kwiaty w dzbanie na stole cieszą bardzo.

To wehikuł czasu do lat, gdy sam był uczniem

Muzyka i rytmika to przedmioty, których w Zespole Szkół w Zaczerniu naucza Marek Rachwał. To laureat II miejsca w naszym województwie.

Na fortepianie i instrumentach klawiszowych gra od 7. roku życia. Jak się okazuje, swoje zamiłowanie do muzyki przekazał mu... jego ojciec saksofonista oraz dziadek kłarnecista.

Dziś sam nie tylko uczy, ale także kształtuje wrażliwość muzyczną młodzieży.

- Lubię dzielić się tym, co jest moją życiową pasją. Wybierając zawód nauczyciela muzyki, miałem nadzieję, że nigdy nie będę czuł się zmęczony tą pracą - mówi Marek Rachwał.

Możliwość przekazywania wiedzy oraz spojrzenia

na muzykę w sposób ciekawy i przykuwający uwagę są dla naszego laureata najważniejsze. W pracy szczególnie lubi rozmowy z dziećmi. - To dla mnie wehikuł czasu do lat, kiedy sam byłem uczniem - wyjaśnia pan Marek.

Zadowolenie uczniów jest największą nagrodą dla nauczyciela. Satysfakcję czuje też w chwili, gdy uczniowie rozpoczynają naukę gry na wybranym przez siebie instrumencie. Pan Marek docenia też każde miłe słowo usłyszane od młodzieży.

- Często uczniowie proszą o możliwość zrobienia prezentacji na dodatkową ocenę. Dobierając im temat, zazwyczaj podają artystów bądź zespoły, po których twórczość sami by nie sięgnęli. Kilkakrotnie zdarzyło się, że uczniowie po swojej prezentacji mówili:

„Wie pan co, nie myślałem, że tak stare piosenki mogą mi się tak spodobać. Teraz słucham tego z rodzicami bardzo często, bo to ich ulubiony zespół” - opowiada nauczyciel.

Do swojego zawodu podchodzi z pasją i szacunkiem. To coś więcej niż praca, to swego rodzaju misja.

- To bardzo piękna, ale też wymagająca praca. Można uczyć ale też i wiele nauczyć się od dzieci - mówi.

Dodaje, że każdy nauczyciel powinien pamiętać, że też był kiedyś uczniem i nie powinien popełniać błędów swoich własnych wychowawców.

- Ponadto nauczyciel powinien inspirować, być autorytetem, być odpowiedzialny, cierpliwy, rzetelny, wyrozumiały i z poczuciem humoru - podkreśla laureat naszej akcji edukacyjnej.

Muzyka nie jest jedyną jego pasją. Okazuje się, że bardzo lubi gry planszowe, zwłaszcza tryktraka. - Uwielbiam także pisać wędrowki po Beskidach, którymi zaraziła mnie moja żona. To czas, by na chwilę odetchnąć, napawać się malowniczym widokiem. Taki reset polecam każdemu - wyjaśnia nasz laureat.

Zaskoczenie i ekscytacja - tak podsumowuje swoją reakcję na wieść o nominacji do naszego wielkiego plebiscytu edukacyjnego.

- Awans do etapu wojewódzkiego oraz drugie miejsce w tym etapie uświadomiły mi, że wielu uczniów docenia moją pracę, że jestem na dobrej drodze w nauczaniu muzyki. Nagroda motywuje mnie do dalszej pracy. Ten medal to nie meta, to dopiero start - podkreśla Marek Rachwał.



Marek Rachwał, Zespół Szkół, Zaczernie

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel klas IV-VIII



→ CZYTAJ

Strefa Biznesu

Strefa dobrego biznesu w Twoim regionie

strefabiznesu.pl





Mateusz Gierczak, Zespół Szkół, Huwniki, laureat 3 miejsca w kategorii Nauczyciel klas IV-VIII

Nie jest łatwo być nauczycielem pełnym zapału

Joanna Marut zawsze lubiła przebywać wśród młodych ludzi z otwartymi umysłami i dobrą energią. Uczy języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 23 w Rzeszowie. Od 28 lat!

Od dzieciństwa otaczała się książkami i literaturą. Wiedziała, że tę pasję będzie chciała przekazać innym. Tak się stało: - Nie jest łatwo po 28 latach pracy utrzymać tę samą energię i pomysłowość, ale w dalszym ciągu wiele radości sprawia mi bezpośredni kontakt z żywym organizmem, jakim są uczniowie. Najbardziej cieszy mnie, że dzięki mojej

pracy wielu z nich osiąga sukcesy i realizuje swoje pasje.

Uczniom przekazuje nie tylko wiedzę i pasję. Stara się także ich wspierać i motywować. - Myślę, że najważniejsze jest to, by czuli, że szkoła daje im oparcie i jest dla nich przyjaznym miejscem. Staram się także otworzyć im głowy, aby potrafili myśleć twórczo, nie bali się swoich pomysłów i śmiało realizowali swoje plany. Myślę, że przekazywanie wiedzy jest równie ważne, jak nauka samodzielnego myślenia i odwaga w działaniu - wyjaśnia polonistka.

Pani Joanna zawsze lubiła przebywać wśród młodych lu-

dzi, którzy mają otwarte umysły i dobrą energię. Jednak, jak podkreśla, w obecnych czasach nie jest łatwo być nauczycielem pełnym zapału i nowych pomysłów: - Staram się jednak pracować jak najlepiej i pomagać swoim uczniom, gdy mają kłopoty albo też chcą realizować swoje pasje.

Jej kolejną pasją, także językową, jest logopedia. Cieszy się, że może ją realizować i uczyć dzieci oraz dorosłych poprawnej wymowy. W nielicznych wolnych chwilach kocha podróżować i czytać dobre książki. - Są moim lekarstwem na zawodowy stres i zmęczenie - zaznacza pani Joanna.

Co sądzi o nominacji i zajęciu IV miejsca w województwie? Jest to dla niej ogromne wyróżnienie. Było jej bardzo miło, że została doceniona przez kogoś, kto chciał pokazać, że jej praca jest ważna: - Dziękuję swoim wychowankom i ich rodzicom, przyjaciółom i rodzinie, dzięki którym znalazłam się w gronie laureatów.

- Chciałabym pogratulować wszystkim nauczycielom i pedagogom, także tym, którzy nie brali udziału w plebiscycie, bo nasza praca jest ważna i potrzebna. Może nie zawsze przynosi efekty od razu, ale na pewno zaowocuje w przyszłości - mówi.



Joanna Marut, Szkoła Podstawowa nr 23, Rzeszów

Być drogowskazem i inspiracją dla swoich uczniów

Barbara Mroccka jest nauczycielką fizyki i techniki w Szkole Podstawowej im. Olimpijczyków Polskich w Rozborzu Długim. Jest także laureatką V miejsca w naszym plebiscycie edukacyjnym. - Uzyskany wynik jest dla mnie potwierdzeniem, że dobrze wykonuję swoją pracę - mówi laureatka.

Do swoich uczniów zawsze stara się podchodzić z sympatią, życzliwością i uśmiechem na twarzy.

- Uczniowie zapamiętują nauczyciela nie z powodu tego, czego ich nauczył, ale ze względu na osobiste powiąza-

nia i relacje - mówi nasza laureatka. Według niej nauczyciel powinien być drogowskazem i inspiracją dla uczniów.

- Młodzi ludzie są pełni pasji, mają naturalną energię i trzeba ich ukierunkować na właściwy rozwój - dodaje nasza laureatka.

Kontakt z uczniami oraz codzienne wyzwania dają jej radość i motywację do pracy. Przynoszą także cenne wspomnienia, takie na całe życie. Nauczycielka do dziś ciepło myśli o uczniach, którzy w szkole sprawiali trudności wychowawcze, a teraz gdy są już dorośli, to są wzorowymi rodzicami.

Dumę przynosi jej moment, w którym dziecko podczas kolejnych lat szkolnych edukacyjnie rozkwita. Staje się pewne i świadome zdobytych umiejętności i zaczyna niesablonowo rozwiązywać zadania.

- Lubię jak mi uczniowie osiągają sukcesy, zarówno te duże, jak i małe - podkreśla nauczycielka.

Zdaniem naszej laureatki zawód nauczyciela daje wiele możliwości rozwoju. To zawód, w którym ciągle coś się dzieje. Zawód, w którym trzeba być otwartym na problemy młodego człowieka. Przynosi wiele satysfakcji, ale

również stresu. Jak go rozładować?

- Osobiście lubię oglądać dobre filmy - wyjaśnia nauczycielka.

Nominacja do plebiscytu była dla niej niesamowitą nagrodą i wyróżnieniem, a wysokie miejsce w plebiscycie natomiast pewnego rodzaju sukcesem. -Gdy usłyszałam o nominacji, byłam bardzo zaskoczona. Uzyskany wynik jest dla mnie potwierdzeniem, że dobrze wykonuję swoją pracę i została ona doceniona przez uczniów i rodziców. Dziękuję wszystkim za oddane głosy i okazane wsparcie - mówi Barbara Mroccka.



Barbara Mroccka, Szkoła Podstawowa, Rozbórz Długi

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej

Są momenty, które zostają na zawsze

Bogdan Czach to nauczyciel przedmiotów zawodowych lotniczych w Zespole Szkół Mechanicznych w Rzeszowie. Zdobywając ponad 4700 głosów, w cuglach zwyciężył w kategorii Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej w naszym województwie.

Dlaczego wybrał Pan ten właśnie zawód i co Panem kierowało?

Wybrałem ten zawód, ponieważ jest moją pasją, motywacją do działania. Rozwijaniem swoich umiejętności, a nie codziennym obowiązkiem. To zawód, który daje możliwość nawiązania relacji z innymi ludźmi, własnego rozwoju oraz podejmowania działań, które wykraczają poza sferę dydaktyki.

Co najbardziej lubi Pan w swojej pracy?

Pracę z młodzieżą, ich aktywność, pomysły i widoczne efekty. Lubię cieszyć się z uczniami ich sukcesami, a także pomagać im w trudnych sytuacjach. Bardzo budujący jest moment, gdy spotykam absolwentów, którzy mile wspominają zajęcia oraz dzięki nabytej wiedzy łatwiej odnajdują się na rynku pracy. Dużą satysfakcją jest dla mnie, gdy widzę, jak nabywają nowe umiejętności i świadomie z nich korzystają.



Bogdan Czach, Zespół Szkół Mechanicznych, Rzeszów

Jaka wspólnie jest rola nauczyciela? Co stara się Pan przekazać młodzieży?

Myślę, że przede wszystkim warto być dobrym, pracowitym i serdecznym człowiekiem, a także mieć ogromną dawkę pozytywnej energii, która inspiruje. Staram się przekazać takie wartości, jak szacunek do drugiej osoby. Sam często staram się pomagać osobom potrzebującym, dlatego też chcę wpajać uczniom to, aby dostrzegali drugą osobę.

Jakie są Pana sprawdzone sposoby na to, by wiedza łatwiej wchodziła uczniom do głowy?

Staram się kształcić w sposób dualny - zajęcia teoretyczne łączę z praktyką. Ukończyłem wiele dodatkowych kursów w dziedzinie lotnictwa, studia, a także wiele staży w firmach zrzeszonych z Doliną Lotniczą. Znaczenie rozwinęło to mój warsztat techniczno-praktyczny. Dzięki wyposażeniu naszej szkoły mogę w sposób

ciekawo prowadzić zajęcia. W pracowni posiadam między innymi symulator lotu, dzięki któremu mogę pokazać budowę płatowca, mechanikę lotu, a także zapoznać z procedurami uruchamiania i systemami sterowania statkiem powietrznym.

Jakie cechy powinien posiadać dobry nauczyciel?

Przedewszystkim ważne jest, aby podchodzić z pasją. Nie, że muszę, ale po prostu chcę i mogę. Gdy myślę

o tych cechach, nasuwają mi się takie słowa, jak: otwartość, życzliwość i szacunek do młodych ludzi. Myślę, iż powinien być ciekawą osobowością, jednocześnie inspiracją. Powinien także potrafić wysłuchać oraz zrozumieć.

Rodzice i dzieci często nie wiedzą, jaką wybrać szkołę po podstawówce. Co mógłby Pan im doradzić?

Ważne jest to, aby dokonać analizy swoich umiejętności. Starać się racjonalnie i rozsądnie dokonywać wyboru. Częstym błędem jest zbyt mała wiedza na temat wybranego kierunku i zbyt pochopnie podejmowana decyzja. Dobrym rozwiązaniem są kierunki techniczne, a także lotnicze, na które zawsze będzie zapotrzebowanie. Ze swej strony mógłbym polecić kierunki technika mechanika lotniczego czy też awionika. Z jakiego powodu? Z doświadczenia, ponieważ przez 12 lat uczyłem w tych kierunkach i wiem, że zajęcia ze mną ich nie rozczarują.

Jak zareagował Pan na informację o tym, że został Pan nominowany do naszego plebiscytu?

Było mi bardzo miło. Udział w plebiscycie jest dla mnie nagrodą i wielkim wyróżnieniem, a także odznaką zaufania, którym obdarzyli

mnie uczniowie oraz rodzice. Jest mi bardzo miło i jestem wdzięczny za to, że moja praca została doceniona i obdarzona zaufaniem.

Czym jest dla Pana zaszczytne pierwsze miejsce w naszym plebiscycie?

Jest docenieniem mojej codziennej pracy, w którą wkładam bardzo dużo serca i przygotowania.

Czym był dla Pana sam udział w plebiscycie? Czy ma Pan związane z tym jakieś miłe wspomnienia?

Myślę, że największą wartością jest to, że udało nam się zjednoczyć naszą szkołę i wspólnie zrobić coś wielkiego. Są takie momenty, które zostają na zawsze. Na pewno jednym z nich jest ten, gdy udało się zwyciężyć i zobaczyć na żywo tyle braw i podziękowań.

Czy jest może coś, co chciałby Pan dodać od siebie na koniec?

Chciałbym serdecznie wszystkim podziękować za wsparcie, wspólne chwile, bo czasu nie zatrzymamy, ale wspomnienia pięknych chwil zostają. Jednocześnie pragnę serdecznie pozdrowić moich bliskich, dyrekcję, nauczycieli, rodziców, uczniów oraz absolwentów Zespołu Szkół Mechanicznych.

Miłość do historii zaszczepili w niej dziadkowie

Agnieszka Mastaj w plebiscycie edukacyjnym zajęła II miejsce w województwie. Nasza laureatka uczy postaw przedsiębiorczości, historii oraz wiedzy o społeczeństwie w I Liceum Ogólnokształcącym im. Króla Władysława Jagiełły w Dębicy

Od dzieciństwa miała zainteresowania humanistyczne, lubiła nie tylko czytać, ale także zwiedzać miejsca związane z historią. Miłość do historii zaszczepili w niej dziadkowie, którzy pięknie opowiadali o trudnych czasach II wojny światowej.

- Mój pradziadek był żołnierzem AK, zginął za Polskę - mówi Agnieszka Mastaj.

16 lat w szkole

W swojej pracy najbardziej lubi kontakt z młodzieżą,

w której widzi przyszłość Polski. - Wierzę, że każde dziecko ma potencjał, a nauczyciel powinien je wspierać i rozwijać w procesie edukacji - mówi nauczycielka. Najważniejsze są natomiast dla niej sukcesy jej uczniów. W szkole pracuje już 16. rok. W tym czasie wielu uczniów brało udział w olimpiadach i konkursach na przykład o państwie i prawie, o prawach ucznia, AK w powiecie dębickim oraz podejmowało inne działania, które dają satysfakcję i poszerzają wiedzę uczniów, wyjaśnia nasza laureatka.

Pomysłowość oraz innowacyjność

Nasza laureatka w I Liceum Ogólnokształcącym w Dębicy uczy nie tylko postaw przedsiębiorczości, historii oraz wiedzy o społeczeństwie.

Wprowadziła także innowacje pedagogiczną - edukację regionalną. - Jest to przedmiot o regionie gminy Dębica i województwie podkarpackim - wyjaśnia nauczycielka.

Jej pomysłowość, otwartość i zaangażowanie sprawiają, że uczniowie chętnie zaglądają do książek. Nauczycielka stara się także pracować, używając aktywizujących metod nauczania przy zastosowaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej. - Nowoczesna szkoła i nauczyciel, szczególnie teraz w pandemii, powinien umieć się odnaleźć w różnych komunikatorach i projektach edukacyjnych - podkreśla nasza laureatka.

Nauczycielka podpowiada także, jak pomóc dziecku w wyborze szkoły ponadpodstawowej. - Każdy powinien

zastanowić się, co w przyszłości chciałby robić, jaki zawód wykonywać. Istotna jest także analiza rynku pracy. Osobiście zapraszam każdego do I LO imienia króla Władysława Jagiełły w Dębicy. To szkoła z tradycją i historią, otwarta na potrzeby uczniów oraz ich rodziców - mówi pani Agnieszka.

Wynik to dowód uznania

Sam udział w plebiscycie był dla niej miłą zabawą.

- Zaszczytne miejsce w plebiscycie jest dla mnie wyrazem poparcia społecznego lokalnej społeczności. Rodzice oraz młodzież, którą uczyłam przez parę pokoleń, spontanicznie dopingowali i gratulowali. Chciałabym podziękować każdemu za każdy oddany głos na moją skromną osobę - dziękuje laureatka.



Agnieszka Mastaj, I LO, Dębica

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej

Najbardziej lubi nieprzewidywalność każdego dnia

Każdy dzień przynosi wiele ciekawych sytuacji, każdy jest inny i wyjątkowy - tak mówi o swojej pracy Andrzej Bajan, nauczyciel geografii w I Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Jarosławiu. To nasz laureat III miejsca w plebiscycie edukacyjnym w kategorii Nauczyciel klas ponadpodstawowych.

Studia ukończył na Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie, kierunek geografia. Wpływ na to mieli nauczyciele geografii, którzy byli inspiracją i zaszczerpili w naszym laureacie zamiłowanie do geografii oraz aktywnych form turystyki.

W swojej pracy najbardziej lubi nieprzewidywalność dnia następnego. - Ten zawód daje ciągłą różnorodność i zmienność działań. Każdego dnia może zdarzyć się coś nieoczekiwanego, a to eliminuje rutynę. Wielką zaletą tego zawodu jest to, że pracując z młodym człowiekiem, nie odczuwam upływającego czasu, jednak najbardziej w swojej pracy lubię... wakacje, bo wtedy aktywnie wypoczywam, poznając nowe miejsca - mówi Andrzej Bajan.

Stara się, aby każdy uczeń, oprócz zdobytej wiedzy geograficznej, na nowo odkrył miejsce, w którym żyje. - Niejednokrotnie okazuje się, że na-

wet najmniejsza miejscowość skrywa niebywałą historię czy też walor przyrodniczy dotąd mało znany - mówi nauczyciel. Wraz z uczniami poznaje więc małą ojczyznę, co zwiększa tożsamość regionalną, poczucie przywiązania do rodzinnej miejscowości, a nawet jest złącznikiem do pogłębiania wiedzy geograficznej i historycznej. Jako dydaktyk i wychowawca zwraca uwagę na ogromne znaczenie umiejętności komunikowania się, nawiązywania kontaktów oraz takie cechy, jak uczciwość i szacunek dla drugiego człowieka. By uczniowie lepiej chłonili wiedzę, stawia na aktywne formy nauczania:

zajęcia terenowe, wycieczki czy rajdy. - Uczniowie mają wówczas okazję doświadczać piękna przyrody. Wspólne wypadki są świetną okazją do zintegrowania i poznania siebie oraz pozwalają tworzyć więzi na długie lata - wyjaśnia laureat. Za nominację i oddane głosy serdecznie dziękuje: - Jest to dla mnie ważne wydarzenie, które motywuje do dalszych poszukiwań metod, aby nauka geografii dla uczniów była przyjemnością, aby aktywnie spędzali czas wolny, podejmowali działania na rzecz środowiska oraz byli ludźmi nawiązującymi pozytywne relacje z innymi.



Andrzej Bajan, I LO, Jarosław

W pracy kieruje się słowami zasłyszczanymi od babci

Laura Chorzępa jest nauczycielką języka angielskiego i niemieckiego w Zespole Szkół Janusza Groszkowskiego w Mielcu. To także laureatka IV miejsca w kategorii Nauczyciel szkół ponadpodstawowych w naszym województwie.

- Hej, przygodo! - tak każdego dnia wita się ze szkołą. Jej naukowe fascynacje kręcą się obok języków niemieckiego i angielskiego.

- Staram się uzmysłowić moim uczniom, iż z językami obcymi wszędzie są w domu - śmieje się Laura Chorzępa. W tej pracy cieszy ją brak ru-

tyny. - Każdy dzień jest inny, nie ma tutaj miejsca na nudę. Ponadto cudownie jest patrzeć na rozwój młodzieży i ich pomysły - mówi.

Dzięki temu, że na swoich lekcjach przeprowadza anonimowe ankiety zadowolenia z zajęć, to wie, co podoba się uczniom. - Doceniają to, że z nimi rozmawiam i opowiadam różne historie. Wielu podkreślało dobrą atmosferę na zajęciach oraz przystępną formę przekazywania informacji. Miłe były stwierdzenia, że zawsze poprawiam im humor. Nie ukrywam, że odpowiedzi były miłe i bardzo mnie zaskoczyły - opowiada pani Laura.

Zapytana, czy są sytuacje, które szczególnie zapadły jej w pamięć, nasza laureatka odpowiada, że jest ich całe mnóstwo. - Kilka lat temu, jeszcze w gimnazjum, będąc opiekunem samorządu szkolnego, zorganizowaliśmy z uczniami z okazji Dnia Kobiet galę kobiet niezwykłych. Byłam pod wrażeniem zaangażowania tych młodych ludzi, którzy sami napisali scenariusz gali, wymyślili stroje, oprawę muzyczną. Do dzisiaj pracę z tym samorządem wspominam z łezką w oku - wymienia jako przykład pani Laura.

W pracy kieruje się słowami zasłyszczanymi od babci: „Nie

wszystkich musisz lubić, ale wszystkich szanuj”. - Mam nadzieję, że mi się to udaje - mówi nauczycielka. Wynik osiągnięty w naszej akcji jak najbardziej to potwierdza. Miała nawet osobistą grupę lobbingową, która codziennie wysyłała jej raporty z informacją, na którym miejscu aktualnie jest, ile już zdobyła głosów. - Co dzień pisali: „Proszę pani, walczymy, nie poddamy się”. To naprawdę miłe. Sam udział był dla mnie niecodziennym doświadczeniem, a nominacja miłym zaskoczeniem, zdobyty wynik zaś wyróżnieniem i docenieniem tego co robię - wspomina Laura Chorzępa.



Laura Chorzępa, ZS Janusza Groszkowskiego, Mielec

Bardzo chce, by angielski był nie tylko przedmiotem

Tomasz Małecki w plebiscycie edukacyjnym zajął V miejsce w województwie. Nasz laureat uczy języka angielskiego w Zespole Szkół im. gen. Józefa Kustronia w Lubaczowie.

Swoim uczniom stara się pokazać, że język angielski to jeden z tych przedmiotów, z którym będą obcować przez całe swoje życie, zarówno zawodowe, jak i prywatne. W pracy używa prostych, obrazowych przykładów, czasami nieco śmiesznych i nietypowych, bo to one najlepiej zapadają uczniom w pamięci. - Nierzadko odnoszę się również do filmów, seriali oraz gier. Staram się wybaczać zain-

teresowania uczniów i wykorzystać je przy nauce słuchania, czytania i pisanie - wyjaśnia Tomasz Małecki.

Jak zaznacza, bardzo lubi pracować z młodzieżą. - Są to osoby u progu dorosłości, które wkraczają w samodzielność i bardzo zależy mi na tym, żeby język angielski był dla nich czymś więcej niż tylko przedmiotem w szkole - podkreśla. Uświadamia im, że dzięki znajomości języka obcego będą mogli podróżować, znajdować przyjaźnie, robić karierę i - po prostu - korzystać z życia. Że tu nie chodzi tylko o zdanie matury i dostanie się na studia. Chce, żeby osoby, które wcale

nie aspirują do pójścia na studia, również polubiły i korzystały z języka angielskiego.

W uczniach lubi to, że każdy jest inny. Od każdego można nie tylko nauczyć się czegoś nowego, ale także czerpać siły. - Podobnie jak dorośli każdy z nich ma inne cele, motywacje. Uczniowie wywodzą się z różnych środowisk, mają różne problemy i rozterki. To właśnie ta różnorodność daje mi ciągłą motywację do pracy i kształtowania relacji z uczniami - wyjaśnia laureat naszego plebiscytu.

A jak już przy plebiscycie jesteśmy, to pan Tomasz wciąż szuka osoby, która zgłosiła jego kandydaturę. - Nie wiem, kto to

zrobił, ale już sama nominacja wiele dla mnie znaczy. Cieszę się, że moje zaangażowanie w pracę z młodzieżą zostało zauważone i docenione. Nie sądziłem, że zajdę tak daleko. Mogę tylko podziękować wszystkim, którzy oddali na mnie głosy i sprawili, że znalazłem się wśród najlepszych. Bardzo dziękuję! - mówi.

Z ogromną przyjemnością wspomina także okolicznościowe rozmowy ze swoimi uczniami. - Każdego dnia relacjonowali mi przebieg głosowania mówiąc, że mam już 50, 100, 150 głosów! Widać było, że oni sami bardzo się tym emocjonowali - dodaje.



Tomasz Małecki, ZS im. gen. Józefa Kustronia, Lubaczów

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel akademicki

Pełno. A nigdy nie sprawdza obecności

Andrzej Włodyka od dziecka mówił wszystkim, że będzie lekarzem. Dziś jest nie tylko specjalistą medycyny ratunkowej, ale także wykładowcą na Uniwersytecie Rzeszowskim.

Na czym koncentrują się Pana zawodowe zainteresowania?

Jestem lekarzem specjalistą medycyny ratunkowej i w sposób naturalny ta dziedzina wiedzy interesuje mnie najbardziej. To bardzo rozległy obszar: od stanów nagłego zagrożenia życia po najbardziej dramatyczne sytuacje, takie jak nagłe zatrzymanie krążenia.

Od zawsze wiedział Pan, czym chce się Pan zajmować zawodowo czy to przyszło z biegiem lat, nauki?

Od dziecka mówiłem wszystkim, że będę kiedyś lekarzem. Nie wiem, skąd taka wrodzona miłość do medycyny, gdyż w rodzinie nigdy nie było lekarza. Udało się, z czego jestem bardzo zadowolony. Robię w życiu to, co naprawdę lubię. To jest bezcenne.

Gdy wraca Pan pamięcią do początków swojej kariery, co Pan wspomina?

Pierwsze wyjazdy karetką, wtedy jeszcze polonezami, z bardzo skąpym wypo-



lek. Andrzej Włodyka, Uniwersytet Rzeszowski

sażeniem w sprzęt medyczny i leki. Co bardzo istotne, lekarz był jedyną osobą z wykształceniem medycznym w karetce. Chrzest choroby i nabyte doświadczenia są nieocenione, a w obecnym czasie wręcz niemożliwe. Pierwsze stwierdzenie zgonu w domu pacjenta, pierwsze wypadki z ciężko rannymi, pierwsze samobójstwa i sytuacje, z którymi nigdy nie możemy się pogodzić, czyli ciężka choroba i śmierć dziecka...

Z pewnością musiał Pan pokonać długą drogę, by zdobyć tak doskonale wykształcenie. Czy była to droga wyboista?

Podobno droga do rzeczy wielkich musi być trudna, musi kosztować. Jeżeli sukces nie kosztuje, to z reguły okazuje się porażką. Nie ukrywam, że było trudno, często pod górkę, ale dzięki własnej pracy i wsparciu najbliższych, jestem bardzo zadowolony z tego, co udało mi się osiągnąć.

Jak to jest być nauczycielem akademickim?

Praca z młodymi, ambitnymi ludźmi, którym można przekazać trochę swojej wiedzy, jest dla mnie impulsem do pracy. Ktoś mądry powiedział kiedyś, że najlepszą formą nauki jest nauczanie innych. W pełni się z tym stwierdzeniem zgadzam.

Co daje Panu największą radość i spełnienie w pracy?

Na uczelni niezwykłą satysfakcję daje mi praca ze stu-

dentami i wykłady, gdzie mogę pochwalić się wysoką frekwencją oraz zainteresowaniem słuchaczy, mimo że nigdy nie sprawdzam obecności. A zadowolenie studentów, ich uśmiech i szczerze podziękowania są impulsem do lepszej pracy.

Jakie są najważniejsze zrealizowane przez Pana projekty, które znacząco wpłynęły na Pana rozwój zawodowy?

Jestem współautorem kilku prac z dziedziny medycyny ratunkowej. Pracując zawodowo i pełniąc dyżury lekarskie w izbie przyjęć czy SOR, zwłaszcza w obecnej rzeczywistości, niewiele czasu zostaje na projekty czy pracę naukową.

Co jest dla Pana zdecydowanie ważne w kontaktach ze studentami?

Zajęcia muszą opierać się przede wszystkim na wzajemnym szacunku. Staram się tak traktować studentów, jak sam kiedyś w trakcie studiów chciałbym być traktowany. A bywało różnie...

Czy oprócz pasji badawczych ma Pan jakieś inne hobby?

Podróże po świecie z rodziną. Niestety, rzeczywistość w ostatnich wielu miesiącach bardzo ograniczyła

możliwości w tym zakresie. Mam nadzieję, że będziemy wracać do normalności. Całe szczęście mamy z żoną kilka ulubionych miejsc w Polsce. Hobby to także sport, a przede wszystkim siatkówka i moja Asseco Resovia Rzeszów. Jestem kibicem i jednocześnie pomagam medycznie siatkarzom naszej drużyny. I w końcu muzyka, szczególnie Starego Dobrego Małżeństwa z moim przyjaciелеm Krzysztofem Myszkowskim na czele.

Jak zareagował Pan na informację o tym, że został Pan nominowany do naszego plebiscytu?

Było mi bardzo miło. Nie wiem nawet, kto mnie zgłosił. Po prostu poczułem się bardzo doceniony.

Czym jest dla Pana zaszczytne pierwsze miejsce w plebiscycie?

Ogromnym, aczkolwiek niespodziewanym sukcesem! Dla takich chwil warto żyć. To nagroda przyznana przez niezależną, dużą rzeszę osób. Nie jest przyznana przez, jak to się u nas mówi, towarzystwo wzajemnej adoracji, a zdobyta została tylko dlatego, że chciano na mnie zagłosować. Czuję się bardzo doceniony. To mobilizuje, ale i zobowiązuje do ciężkiej pracy.

Radość na widok studenta, który ukończył studia

Dr Małgorzata Dubis, laureatka II miejsca w plebiscycie edukacyjnym, jest wykładowcą w Collegium Humanum w Rzeszowie. Największą radość daje jej widok studenta, który obronił pracę dyplomową.

Jej zainteresowania zawsze były skoncentrowane na pomaganiu ludziom. Z własnego doświadczenia poznała jasne i ciemne strony wychowania. Z tym bagażem doświadczeń uznała, że może doradzać rodzicom i dzieciom w procesie funkcjonowania w rodzinie, edukacji i w rozwiązywaniu problemów życiowych.

- W końcu doszłam do wniosku, że mądrość życiowa musi być uzupełniana o naukowe podejście do problematyki pedagogicznej, dlatego też postanowiłam być dobrym pedag-

giem i rozsądnym rodzicem - wyjaśnia dr Małgorzata Dubis.

Edukację, po szkole podstawowej rozpoczęła w liceum medycznym, gdzie uzyskała dyplom pielęgniarki. Później przez wiele lat pracowała z trudną młodzieżą w oświatnym hufcu pracy, gdzie zostały sprecyzowane jej zainteresowania związane z pedagogiką i resocjalizacją.

- Po ukończeniu studiów w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Rzeszowie otrzymałam propozycję pracy na uczelni i wówczas rozpoczęła się moja praca naukowa, która trwa do dnia dzisiejszego - wyjaśnia nasza laureatka.

Dziś praca ze studentami jest jej prawdziwą pasją. Największą radość daje jej zaś widok studenta, który ukończył studia i obronił pracę dyplomową. - Mając doświadczenie

praktyczne, mogę wiele przekazać młodym ludziom, z którymi pracuję. Miło jest również słyszeć słowa podziękowania od moich studentów, które utwierdzają mnie w tym, że moja praca ma sens. Ponadto cieszy mnie uznanie moich przełożonych - mówi laureatka.

Jej działalność naukowo-badawcza zorientowana jest na młodzież i rodzinę. Zajmowała się aspiracjami edukacyjnymi i zawodowymi licealistów, preferowanymi przez młodzież wartościami, a obecnie ryzykownymi zachowaniami młodzieży. - Jak pokazuje współczesność, ta problematyka staje się coraz bardziej kluczowa w dobie kryzysu, jako że naczelnym problemem współczesnego świata jest przywrócenie wartości, które pomagają przetrwać trudne

sytuacje. Moja działalność naukowo-badawcza obejmuje wiele opracowań teoretycznych i empirycznych związanych właśnie z tą problematyką - podkreśla doceniona nauczycielka.

Gdy usłyszała o nominacji do naszego plebiscytu edukacyjnego, przyszła radość, satysfakcja, ale także niepokój.

- Zastanawiałam się, czy sprostam wymogom plebiscytu. Po chwili przyszła refleksja, że to przecież inni mnie oceniają i mogę spokojnie poddać się ich opiniiom. Zaufałam moim studentom, ale także przyjaciółom oraz znajomym, którzy mieli okazję spotkać mnie na swojej drodze życiowej. I jak się okazało, ta wiara w ludzi była jak najbardziej zasadna, czego efektem jest moje II miejsce w plebiscycie - mówi.



Dr Małgorzata Dubis, Collegium Humanum, Rzeszów

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel akademicki

Na uczelni jej kariera i działania nabrały tempa

Mgr Katarzyna Studnicka to laureatka III miejsca w województwie w kategorii Nauczyciel akademicki. Wykłada w Zakładzie Pielęgniarstwa Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie.

Jej zawodowe zainteresowania skupiają się wokół medycyny. Konkretniej, dotyczą symulacji medycznej, czyli metody edukacyjnej polegającej na stwarzaniu możliwości nauki przez doświadczenie w kontrolowanym środowisku.

Jej pierwsza praca zawodowa związana była z pielęgniarstwem operacyjnym. Gdy była zatrudniona na bloku ope-

racyjnym, starała się brać udział w konferencjach czy sympozjach. Jednak to po podjęciu pracy na uczelni jej kariera i działania nabrały jasnych barw i tempa. - Praca daje mi możliwość odkrywania nowego i dzielenia się swoją wiedzą o doświadczeniem - podkreśla nasza laureatka.

W kontaktach ze studentami ważna jest dla niej otwartość, partnerstwo oraz współdziałanie. - To także możliwość podzielenia się swoim doświadczeniem i wiedzą, ale jednocześnie dyscyplina i profesjonalne podejście do sprawy oraz wiarygodność - zaznacza nasza laureatka.

Wśród swoich najważniejszych dokonań wymienia między innymi aktywny udział w roboczej grupie ds. symulacji (Nursing Group) przy Głównym Zarządzie Europejskiego Towarzystwa Symulacji Medycznej. - Miałam okazję nawiązać nowe znajomości, zdobyć doświadczenie i brać udział w międzynarodowych konferencjach - wyjaśnia i dodaje, że najważniejsze jeszcze przed nią.

Zapytana skąd czerpie siłę i motywację do pracy odpowiada, że zawdzięcza to najbliższym. - Między innymi rodzinie, która wspiera mnie w moich działaniach, ale rów-

nież studentom. Praca z nimi motywuje i nakręca do działania, by dzielić się tym, co mam i zdobywać nowe - mówi nauczycielka. - Poza tym myślę, że nie powinniśmy przestawać wierzyć w swoje możliwości, nawet w chwilach zwątpienia. Przecież po burzy zawsze wychodzi słońce.

Gdy usłyszała o nominacji do plebiscytu nie wierzyła do końca. Gdy wiadomość się potwierdziła, ogromnie się ucieszyła. - Dziękuję raz jeszcze moim studentom za nominację, zaufanie i wiarę w moją osobę. To napędza do działania - podkreśla mgr Katarzyna Studnicka.



Mgr Katarzyna Studnicka, Krosno

Psychologia kłamstwa. Tak, to może zainteresować

Dr Justyna Stecko to laureatka IV miejsca w kategorii nauczyciel akademicki. Nasza laureatka pracuje na Politechnice Rzeszowskiej, a praca ze studentami jej prawdziwą pasją.

Nasza laureatka jest absolwentką Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, na którym obroniła pracę doktorską z zakresu nauk humanistycznych o specjalności etyka. Ponadto jest absolwentką studiów Psychologia Zmian Postaw i Zachowań prowadzonych przez Uniwersytet Warszawski. Jest również coachem (ma certyfikat

kanadyjskiej szkoły „The Art & Science of Coaching” prowadzonej przez Erickson Coaching International we współpracy z Wszechnicą Uniwersytetu Jagiellońskiego) oraz psychoterapeutą w nurcie psychodynamicznym (Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego).

I prodziekan, i redaktor

Na Wydziale Zarządzania Politechniki Rzeszowskiej nasza laureatka pełni funkcję prodziekana do spraw kształcenia. - Jestem również zastępcą redaktora naczelnego czasopisma naukowego „Humanities and Social Sciences”

Główne zainteresowania naukowe naszej laureatki to między innymi etyka, psychologia moralności oraz psychologia kłamstwa

oraz członkiem Senatu Politechniki Rzeszowskiej - opowiada o tym, czym się zajmuje. Praca na uczelni, jak nam przekazała, jest przede wszystkim jej pasją, a kontakt ze studentami - przyjemnością oraz motywacją do ciągłego samorozwoju.

W swojej pracy kieruje się standardami etycznymi i wartościami, które są dla niej ważne. Stawia także na aktywne formy nauczania.

- Łączę inspiracje i narzędzia z różnych koncepcji psychologicznych, coachingowych i etycznych - mówi.

Zajęcia prowadzi w formie warsztatów, konwersatoriów, dyskusji, ale również w formie wykładów na studiach licencjackich, magisterskich i podyplomowych.

Nasza laureatka doświadczenie zawodowe zdobywała również poza granicami Polski podczas staży naukowych, konferencji oraz programów

przeznaczonych dla nauczycieli akademickich.

Bogaty dorobek naukowy

Dorobek naukowy naszej laureatki mieści się w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.

- Jestem autorką kilkunastu publikacji zarówno w polskich, jak i zagranicznych periodykach. Moje główne zainteresowania naukowe to etyka, aksjologia, psychologia moralności oraz psychologia kłamstwa - zaznacza doktor Stecko.

Prywatnie to żona, mama, miłośniczka zwierząt oraz wegetarianka.



dr Justyna Stecko, Politechnika Rzeszowska

Trenował prawie wszystko. Nawet... strzelanie z łuku

Dr Jacek Kulpiński wykłada teorię wychowania fizycznego na Uniwersytecie Rzeszowskim. Laureat V miejsca w kategorii Nauczyciel akademicki przyznaje, że sport to jego prawdziwa pasja.

Życie pana Jacka kręci się wokół rodziny, muzyki i sportu. Z tym ostatnim związał swoje życie zawodowe. Pracuje bowiem w Instytucie Nauk o Kulturze Fizycznej na Uniwersytecie Rzeszowskim.

-Zajmuję się głównie teorią wychowania fizycznego - dopowiada dr Jacek Kulpiński.

Jak mówi, ze sportem związany jest cały czas. Ama-

torsko trenował niemal wszystkie dyscypliny, włączając w to nawet strzelanie z łuku! - Każda forma ruchu mnie fascynowała. Nad wyborem studiów nie myślałem więc długo. Wybór Akademii Wychowania Fizycznego był naturalny i oczywisty - opowiada pan Jacek.

Jaka jest jego ulubiona dyscyplina sportowa? - W szczególności wszelkiego rodzaju sporty zimowe. Najbardziej fascynuje mnie bieg zjazdowy, slalom gigant i narty biegowe. Teraz, gdy trwają igrzyska, jestem w raj. W każdej wolnej chwili staram się oglądać zmagania spor-

towców. Lubię także sporty walki - mówi nasz laureat.

Zanim rozpoczął pracę na Uniwersytecie Rzeszowskim przeszedł niemal wszystkie szczeble zawodu.

- Uczyłem w szkole podstawowej i średniej, a obecnie w szkole wyższej. Łącznie jestem już w zawodzie nauczyciela od ponad 20 lat - wyjaśnia nauczyciel.

W pracy uwielbia kontakt z drugim człowiekiem, przekazywanie, ale także czerpanie wiedzy. - Z młodzieżą uczymy się od siebie wzajemnie. Ja czerpię od nich siłę i młodość, a przekazuję im doświadczenie życiowe. Daję nie

tylko książkową wiedzę, ale także historię wzlotów i upadków. Być może dzięki temu uchronię ich przed jakimiś błędami - mówi doktor Jacek Kulpiński.

Kolejną jego ogromną życiową fascynacją jest muzyka. Gra w zespołach i ma własne ministudio nagrań. - Kocham muzykę. Zajmuję się nią, odkąd pamiętam. Gram na gitarze basowej i sprawia mi to wielką radość, gdybym mógł, na pewno zająłbym się nią zawodowo - podkreśla. Muzyczne umiejętności nasz laureat szlifuje i prezentuje w zespole DST oraz projekcie Roger i Przyjaciele.



dr Jacek Kulpiński, Uniwersytet Rzeszowski

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Przedszkole Roku - I miejsce

Tutaj mają własne... studio nagrań!

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Wesołe Przedszkolaki (Rzeszów) to nasze Przedszkole Roku w województwie!

„Jednym z elementów, które wyróżnia nasze placówki przedszkolne, jest zdecydowanie studio nagrań, czyli możliwość komponowania i nagrywania własnych piosenek z dziećmi, jak i teledysków oraz produkcje finalne. Postawiliśmy także mocny nacisk na dobre wyposażenie naszych przedszkoli w bogate pomoce dydaktyczne, tablice interaktywne, magiczne dywany przypadające na każdą grupę” - czytamy w opisie, który przygotowała specjalnie dla nas zwycięska placówka.

Bycie innym jest czymś bardzo normalnym

Kadra przedszkola szczególnie uwagę zwraca na kształtowanie postawy dzieci na przykład wobec osób niepełnosprawnych oraz ich akceptację. Tu

stawiają na integrację, by dzieci uczyły się tolerancji innych dzieci różniących się sposobem odżywiania, wyglądem czy też zachowaniem: - Chcemy, aby dzieci wiedziały, że bycie innym jest czymś bardzo normalnym. Chodzi o to, aby zrozumieć tę inność, że każde dziecko jest wartościowe oraz wyjątkowe.

Ciepło w sercu

Nauczyciele, jak przekazują, wykonują swoją pracę z wiel-

kim zaangażowaniem. Ciepły stosunek do dzieci jest podstawą ich działania. Maluchy mają czuć się bezpieczne, życzliwie traktowane. Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wczesnoszkolne. Są to osoby starannie dobrane pod względem osobowości i charakterów, ponieważ obok rodziców są jednym z pierwszych autorytetów w życiu dzieci. Cała kadra wkłada mnóstwo serca w swoją pracę, tak aby wspomagać i ukierunko-

wać rozwój dzieci, ale także rozwijać w nich wrodzone predyspozycje i zdolności.

Wiek przedszkolny to okres wzmożonej aktywności poznawczej, wyrażającej się silną potrzebą intelektualną wrażeń, dużym napięciem emocjonalnym i potrzebą działania. Zadaniem wychowania przedszkolnego jest stworzenie sytuacji, w których dziecko znalazłoby zaspokojeni tych potrzeb. Nauczyciele w tej placówce w planowaniu pracy wykorzystują

szereg różnorodnych metod, by uatrakcyjnić realizowane założenia edukacyjne.

Ambitne plany

Jakie wyzwania czekają placówkę w najbliższym czasie?

Chciałaby udoskonalić place zabaw tak, aby dzieci miały jeszcze więcej frajdy i możliwości spędzania czasu na zewnątrz. Rozbudowywane jest studio nagrań, wyposażane w takie sprzęty, aby każde nagranie było coraz bardziej pro-

fesjonalne i było pamiątką dla każdego dziecka.

Z pozytywnym nastawieniem

„W naszych placówkach dzieci rozwijają niezależność, pewność siebie i pozytywne spojrzenie na innych” - czytamy w opisie.

Program nauczania ma na celu zaangażowanie w działania, które poprawiają język, umiejętności czytania; w muzykę, ruch, sztukę i relacje społeczne. Poprzez zabawę wspierane są wszystkie obszary rozwoju. Jak się dowiedzieliśmy: - Największą naszą siłą jest to, że działamy z wielką pasją i miłością. Całość tworzą ludzie pełni ciepła i z dużym sercem do maluchów. Mówiąc krótko, łączy nas wspólna misja. Dziękujemy naszemu gronu pedagogicznemu, rodzicom, znajomym, rodzinie i wszystkim, którzy oddali na nasze przedszkole głosy, co sprawiło, że dobrnęliśmy tak wysoko. Dzięki Wam zdołaliśmy stworzyć tę wspólną społeczność, która służy wszystkim „Wesołym Przedszkolakom”.



Prezentacja laureatów wojewódzkich, Przedszkole Roku - II miejsce

W duchu chrześcijańskim

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Przedszkole bł. Edmunda Bojanowskiego (Domaradz) zajęło zaszczytne II miejsce w naszym województwie.

Przedszkole im. bł. Edmunda Bojanowskiego w Domaradzu jest jednym z wielu dzieł, które prowadzimy w ramach naszego charyzmatu jako Siostry Służebniczki Najświętszej Maryi Panny Niepokalanie Poczętej - wyjaśniają Siostry. W ich regule szczególną uwagę zajmuje postawione im zobowiązanie: „Dzieci jako najdroższy skarb Jezusa Pana niechaj starannie i w miłości pielęgnować”. Jej autorem, a zarazem patronem placówki, jest bł. Edmund Bojanowski: - Nasza misja doskonale odzwierciedla się w Jego słowach, które zarazem są naszym mottem: „aby człowiek stał się obrazem i podobieństwem Boga na ziemi...”.

Wyróżnione przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w duchu wartości i zasad



katolickich. Wspomaga indywidualny, wszechstronny rozwój dziecka. Sprawuje opiekę nad dziećmi odpowiednio do ich potrzeb. Pomaga rodzinie w wychowaniu dziecka w myśl wiary katolickiej.

Co je wyróżnia?

Wiedza, jak dobrze zorganizować czas dla dzieci! Jego atutem jest, na przykład, aktywne nauczanie; dbałość o wszechstronny rozwój podopiecznych; profesjonalna kadra i wydarzenia dla rodziców. Pla-

cówka wraz z dziećmi organizuje wyjątkowe uroczystości dla dzieci i rodziców oraz wspólne wyjazdy integracyjne. W ofercie ma szereg urozmaiconych zajęć dodatkowych. Zapewnia kolorowe sale, zdobywanie nowych umiejętności, radosne chwile spędzane na zabawie, spotkania z ciekawymi ludźmi, doświadczanie Boga.

Są też wyjazdy: - Mamy piękne przedszkole, ale często wyruszamy też w świat. Jeździmy na wycieczki.

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Przedszkole Roku - III miejsce

Wg nauk św. Jana Pawła

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Katolickie Niepubliczne „Mikołajkowe Przedszkole” im. Jana Pawła II (Jarosław) zajęło III miejsce w województwie.

To nowo otwarta placówka według standardów unijnych. Z atrakcyjną lokalizacją w centrum miasta, w cichym i bezpiecznym miejscu, z ciekawym placem zabaw wśród zieleni benedyktyńskiego opactwa, w otoczeniu XVII-wiecznych zabytków. Placówka umożliwia całokształtowy rozwój dziecka (intelektualny, społeczny, fizyczny, emocjonalny i duchowy) w oparciu o personalistyczną naukę promowaną przez swojego patrona św. Jana Pawła II. Pomaga w odkrywaniu talentów, możliwości, słabych i mocnych stron, zapewniając optymalne warunki dla osiągnięcia postępów.

W tym przedszkolu zwracają uwagę na wysoki poziom edukacji, na wszechstronny rozwój dziecka, jego wychowanie i dojrzałość dostosowaną



do wieku. Priorytetem jest, by absolwenci - mądrzy i kreatywni, wrażliwi na dobro i piękno, z doświadczeniem miłości Boga - byli w pełni wyposażeni w wiedzę, umiejętności i sprawności dające im dobry start w klasie pierwszej.

Atutem placówki jest bogata oferta zajęć dodatkowych. Codziennie, w rozszerzonym zakresie, dzieci uczą się języka angielskiego. Mają religię, rytmikę, logorytmikę, zajęcia taneczne, kulinarne, rekreacyjne

i sportowe, zajęcia piosenki religijnej, kodowania, cyrkowe, medialne, logopedyczne, ekologiczne, przyrodnicze ścieżki edukacyjne (drzewa, krzewy, zioła, warzywa, owoce i kwiaty) w otaczającym przedszkole ogrodzie. Zabawy w ogrodzie i na placu zabaw wspierają sprawnościowy i kondycyjny rozwój dzieci, umożliwiając edukację prozdrowotną i kształtowanie dobrych nawyków aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu.

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii Szkoła Roku - I miejsce

W świecie komputerów, ale i tradycji

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Szkoła Podstawowa nr 1 (Jasło) to nasza Szkoła Roku w województwie!

Jesteśmy jedyną szkołą w województwie, która tak płynnie łączy tradycję z nowoczesnością - uważa kadra zwyciężczyni naszego plebiscytu.

Tak opisują swoje działania: bazując na fundamencie kluczowych wartości i nie zaniebując tego, co społecznie najistotniejsze, udało nam się stworzyć szkołę w pełni odpowiedzialną na wyzwania XXI wieku. Od lat jesteśmy wojewódzkim liderem wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji, a nasi uczniowie - już w pierwszej klasie - wkraczają w świat programowania i robotyki. Mają okazję uczyć się w nowoczesnych pracowniach i na sprzęcie najwyższej jakości. Jako jedyna szkoła podstawowa w Polsce posiadamy robota NAO - autonomicznego, programowalnego, humano-



idalnego robota. Mamy więc pewność, że opuszczając mury naszej szkoły, uczniowie będą posiadali nie tylko najaktualniejszą wiedzę i umiejętności, ale także zapal do rozwoju i pasję, które okazały się trampoliną do sukcesu naukowego, a później zawodowego.

Uczeń jest najważniejszy

Priorytetem są uczniowie - ich potrzeby i komfort. Szkoła opiera się na fundamencie tolerancji, dlatego każdy znajduje tu zrozumienie, wsparcie oraz pomoc. - Ogromnie cieszy nas, że dzieci czują się u nas dobrze, a do szkoły zapisują się uczniowie

ze wszystkich środowisk oraz kultur. W SP1 Jasło wierzymy, że każde dziecko ma ogromny potencjał, dlatego pracujemy z nim indywidualnie, by pomóc mu go rozwijać. Zależy nam na tym, by uczniowie mieli możliwość odnalezienia swojej pasji i jej rozwijania.

Aby to ułatwić, szkoła oferuje liczne zajęcia dodatkowe: sportowe, plastyczne, językowe, muzyczne, z zakresu nauk humanistycznych, ścisłych, a także uwielbianej przez uczniów robotyki.

Siła nie opiera się na jednym czynniku

Siła placówki nie opiera się na jednym, konkretnym czynniku, ale na kompleksowym łączeniu kluczowych procesów. Bazując na historycznym dorobku szkoły, dbamy o społeczne i kulturowe przygotowanie dzieci do funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie, wyjaśniają pracownicy. Pielęgnując tradycję, jednocześnie sięgają po najnowocześniejsze rozwiązania, w tym wprowadzanie technologii next tech do edukacji szkolnej. Programy tworzone są w sposób uwzględniający podejście do każdego, całościowe, tolerancję, szacunek i troskę o każdego ucznia. Mądre łączenie tych wszystkich czynników jest w stanie sprawić, że dzieci nie tylko będą osiągały spektaku-

larne sukcesy naukowe, ale że będą także czuły się w szkole dobrze i bezpiecznie.

Lata tradycji

Historia szkoły sięga 1788 roku, dlatego opiera się na silnym fundamencie tradycji i kluczowych, historycznych wartości. Płynnie łączy je z najnowszymi osiągnięciami technologicznymi i naukowymi, ponieważ zależy jej na tym, aby szkoła pomagała uczniom w przygotowaniu się do wyzwań współczesnego świata. Pedagodzy dbają więc o jej unowocześnianie szkoły. Stwarzają w niej miejsce, gdzie uczniowie mogą rozwijać swoje indywidualne zainteresowania. Wierzą, że każde dziecko jest wyjątkowe i posiada ogromny talent - trzeba mu jedynie pomóc go odkryć. To właśnie dlatego oferują tak bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.

Podsumowując, swoją działalność zwycięska szkoła opiera więc na trzech filarach: tradycyjnych wartościach, nowoczesnej edukacji oraz społecznej empatii i tolerancji.

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Szkoła Roku - II miejsce

Żeby łatwiej było żyć

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 3 im. Kazimierza Wielkiego (Przemyśl) to laureat II miejsca w naszym województwie.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3 to placówka, która od ponad pół wieku służy młodzieży niepełnosprawnej, realizująca obok celów dydaktycznych i wychowawczych, szeroko pojęty proces usprawniania (rewalidacji).

Na tablicy przed wejściem do zakładu, od jego powstania do chwili obecnej, widniały różne nazwy. Zawsze jednak w tym miejscu najważniejsze było dobro młodzieży niepełnosprawnej, która tutaj zdobywała wykształcenie, wyrównywała szanse życiowe, mogła się usprawniać i rehabilitować. Działalność zakładu nastawiona była zawsze na pogodzenie możliwości fizycznych i umysłowych uczniów z wymogami sys-



temu oświaty i zmieniającymi się oczekiwaniami rynku pracy. Realizował w praktyce model rehabilitacji, który polegał na prowadzeniu kompleksowej rehabilitacji osób niepełnosprawnych poprzez wielokierunkową stymulację wszelkich sfer rozwojowych. Stąd w jednym miejscu szkoła, internat, opieka lekarska, pomoc psychologiczna i socjalna, usprawnienie fizyczne w oparciu o rozbudowaną bazę rehabilitacyjną.

Obecnie ośrodek kształci młodzież niepełnosprawną

w wieku 15-24 lat. Uczniowie korzystają na zasadzie porozumienia z ZOZ z rehabilitacji zabiegowej, kinezyterapii, masażu, światłolecznictwa, elektrolecznictwa i hydroterapii.

Jest to jedna z niewielu publicznych placówek tego typu w Polsce, co decyduje o jej ponadregionalnym charakterze. Do ośrodka przyjmowani są więc uczniowie zarówno z Przemyśla, jak i bardzo odległych miejscowości. Mają tu fachową, kompleksową opiekę.

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Szkoła Roku - III miejsce

Piszą swoją historię

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

I Liceum Mistrzostwa Sportowego Stal Mielec (Mielec) jest młodzieżą szkołą mistrzostwa sportowego. W plebiscycie stanęła na podium.

Jej uczniowie trenują piłkę nożną w dwóch mieleckich klubach: PGE FKS Stal Mielec i AP Piłkarskie Nadzieje Mielec. Uczestniczą zarówno w rozgrywkach krajowych, jak i zagranicznych turniejach. Talent, upór i zaangażowanie poskutkowało, między innymi, zajęciem IV miejsca w mistrzostwach Polski w futsalu oraz zdobyciem tytułu Mistrza Podkarpacia w rozgrywkach piłki nożnej na trawie.

Ze względu na swoją specyfikę szkoła wyróżnia się łąčeniem nauki ze sportem, co jest możliwe dzięki indywidualizacji procesu dydaktycznego. Pedagodzy są dumni z uczniów, którzy potrafią pogodzić naukę ze sportem, czego przykładem jest Jakub Wójcik z Ia powołany do reprezentacji Polski w piłce

nożnej oraz uczeń IIA Filip Sudoł, tegoroczny stypendysta Prezesa Rady Ministrów.

Kadra największą wagę przywiązuje do ukształtowania i harmonijnego rozwoju ucznia sportowca. U wychowanków rozbudzone są takie cechy, jak odwaga, upór, zaciętość. Działania odbywają się zgodnie z hasłem szkoły, które brzmi: „Poprzez naukę i wychowanie małymi krokami dążymy do doskonałości. Jutro będziemy lepsi niż jesteśmy dziś”.

Nauczyciele i trenerzy są bardzo zaangażowani w życie szkolne. Potrafią wydobyć z uczniów, zawodników to, co w nich najlepsze. Wiedzą, jak motywować do ciągłego pragnienia zdobywania nowej wiedzy i umiejętności. Właściwie kształtują młodego człowieka, zapewniając mu równocześnie poczucie indywidualności. Szkoła działa drugi rok i będąc w najlepszej trójce szkół Podkarpacia, pisze właśnie swoją historię...



Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii Uczelnia Roku - I miejsce

Wykraczając poza tradycyjną edukację

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Collegium Humanum - Szkoła Główna Menedżerska (Rzeszów) to nasza Uczelnia Roku w województwie.

„Wyróżnia nas przede wszystkim nieszablonowe podejście do procesu nauczania. Nie kierujemy się utartymi standardami i wyznaczamy nowe kierunki, wykraczając poza tradycyjne granice edukacji. Objawia się to przede wszystkim w indywidualnym podejściu do każdego naszego Studenta oraz nastawieniem na praktyczne kształcenie w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy. Staramy się wydobyć potencjał z każdej osoby, niezależnie od jej dotychczasowego doświadczenia. Dzięki nam Studenti na nowo odkrywają swoje „ja”, zarówno zawodowe, jak i prywatne” - tak przedstawia się szkoła w specjalnie dla nas przygotowanym opisie. Uważa, że udało jej się stworzyć ofertę edukacyjną

ukierunkowaną na ludzi, którzy nie boją się czerpać pełnej satysfakcji z przyszłej pracy. I właśnie z tego są najbardziej dumni.

Drugą kwestią są liczne akredytacje zagraniczne, wyróżnienia i nagrody, które raz po raz zdobywa uczelnia. To



COLLEGIUM HUMANUM

również napawa ogromną dumą i jeszcze bardziej motywuje do rozwoju.

Nowoczesna, nagradzana, międzynarodowa uczelnia

Prowadzi kształcenie w Polsce (Wrocław, nasz właśnie Rzeszów, Poznań, Warszawa) oraz

w miastach Czech, Słowacji i Uzbekistanu.

W rankingu Ogólnopolskiej Federacji Przedsiębiorców i Pracodawców Przedsiębiorcy.pl uczelnia otrzymała nagrodę Instytucja Roku 2021, w Ratingu Programów MBA Stowarzyszenia Edukacji Me-

nedżerskiej Forum 2020 prestiżowe studia MBA otrzymały Klasę Profesjonalną.

Uczelnia słynie też z organizacji wspaniałych gal graduacji absolwentów oraz inauguracji roku akademickiego. Są to zawsze bardzo podniosłe i prestiżowe imprezy.

Jakość i podejście

Uczelnia informuje, że za priorytet od zawsze stawia sobie jakość i indywidualne podejście. Wszystkie produkty edukacyjne doskonalone są pod okiem Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz z ramienia członkostwa w stowarzyszeniu Business Graduates Association (BGA) w Londynie (Collegium Humanum należy i do innych stowarzyszeń zagranicznych).

I Otylia Jędrzejczak też

Szkoła przedstawia się jako prestiżowa uczelnia, która kształci najwyższej klasy specjalistów z wielu dziedzin. Dodaje, że jej absolwenci to rozpoznawalni liderzy życia społecznego, jak na przykład Otylia Jędrzejczak, która ukończyła studia MBA.

Uczelnia realizuje swoją misję edukacyjną poprzez kadre. Współpracuje z wykładowcami akademickimi, ekspertami i praktykami z uniwersalnym dorobkiem naukowym, dydaktycznym i menedżerskim. Cechuje ich również wiedza z zakresu współczesnych mechanizmów, które rządzą poszczególnymi rynkami. To, co było standardem kilka lat temu, dziś jest już nieaktualne. Z tego powodu kadra kształci specjalistów, którzy będą przystosowani do pracy w aktualnych warunkach rynkowych. „Takie podejście zdecydowanie odróżnia nas od wielu innych uczelni” - uważa. Obecnie prowadzi kształcenie na studiach licencjackich i magisterskich (prawo, psychologia, pedagogika, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, zarządzanie, finanse i rachunkowość, praca socjalna) oraz na studiach podyplomowych, w tym prestiżowych MBA, DBA-Doctor of Business Administration, LL.M i innych. Jest także platformą debat społecznych, biznesowych i kulturalnych.

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Uczelnia Roku - II miejsce

Dobry zawód jest ważny

PAŃSTWOWA
UCZELNIA
ZAWODOWA



im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Stanisława Tarnowskiego (Tarnobrzeg) zajęła II miejsce w województwie.

Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu powstała 1 czerwca 2001 roku. Uczelnia stwarza dogodne warunki do uzyskania wyższego wykształcenia, a tym samym ułatwia skuteczniejsze poszukiwanie własnego miejsca na wymagającym rynku pracy, jak informuje na swojej stronie internetowej.

Realizacja planów studiów, zgodna ze standardami kształcenia, jest uzupełniana praktykami zawodowymi, które służą studentom w poznaniu specyfiki przyszłej pracy zawodowej. Biuro Karier, poprzez doradztwo i udzielanie informacji, pomaga studentom w wyborze drogi zawodowej.

Studenti mają możliwość poszerzania swoich zainteresowań naukowych, kulturalnych i sportowych. Istotnym przejawem aktywności studenckiej jest działalność kół naukowych, samorządu studenckiego oraz Akademickiego Związku Sportowego, dzięki którym studenci mogą uczestniczyć w interesujących wydarzeniach naukowych oraz kulturalnych.

Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu zapewnia, że oferuje życzliwą i kompetentną obsługę. Pracownicy służą zawsze pomocą i rzetelną informacją.

Zajęcia odbywają się w nowoczesnych salach dydaktycznych, wyposażonych w wysokiej jakości systemy audiowizualne. Biblioteka dysponuje bogatym księgozbiorem, obejmującym pozycje przede wszystkim związane z kierunkami kształcenia realizowanymi na uczelni. W zbiorach tych znajdują się również specjalistyczne czasopisma krajowe i zagraniczne.

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Uczelnia Roku - III miejsce

A na III miejscu są aż trzy zwycięskie uczelnie!

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Uniwersytet Rzeszowski, Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza (obie Rzeszów) oraz Karpacka Państwowa Uczelnia (Krosno) - ex a quo - zajęły III miejsce w naszym województwie.

Uniwersytet Rzeszowski rozpoczął swoją działalność 1 września 2001 roku. Jest jednym z młodszych polskich uniwersytetów, ale kontynuuje długoletnie tradycje akademickie. Został utworzony z Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Rzeszowie, której początek działalności datuje się na rok 1963, Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (filia w Rzeszowie powołana w 1969 roku) oraz Wydziału Ekonomii w Rzeszowie Akademii Rolniczej im. Hugona Kołłątaja w Krakowie (istniejącego od 1973 roku). Priorytetem w działal-

ności Uniwersytetu Rzeszowskiego jest wysoki poziom badań naukowych, a naturalną sferą zaangażowania jest również kształcenie. Lata 2007-2013 były czasem, w którym Uniwersytet Rzeszowski poczynił potężne inwestycje, na kwotę ponad 507 mln zł, współfinansowane przez Unię Europejską. Wybudowa-

Głosowanie na wyższe uczelnie, a także nauczycieli akademickich, było prowadzone w jednym etapie, w skali województwa.

wano liczne centra naukowe i naukowo-dydaktyczne.

Politechnika Rzeszowska

Politechnika Rzeszowska to z kolei najstarsza i największa uczelnia techniczna na Podkarpaciu. Powołano ją w 1974 roku, ale warto wiedzieć, że

jej początki sięgają 1951 roku. Uczelnia ta posiada świetną kadre dydaktyczną i naukową - badawczą oraz bazę laboratoryjną i infrastrukturę, które systematycznie rozwija. To pierwsza uczelnia techniczna w kraju, która mogła pochwalić się tym, że kształci pilotów lotnictwa cywilnego. Kształci ponad 14 tys. studentów na 7 wydziałach.

Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie

Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie (do 2020 roku Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Piłgonia w Krośnie) została utworzona na podstawie rozporządzenia z 1999 roku. Jest pierwszą uczelnią w Krośnie, z dumą jednak odwołuje się do bogatej historii kształcenia w mieście kadry nauczycielskiej dla okolicznych szkół. W ofercie ma kierunki inżynierskie, licencjackie, magisterskie oraz studia podyplomowe.

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria
**NAUCZYCIEL
PRZEDSZKOLA**

■ Rzeszów

**Łukasz Gawel**
Oddział przedszkolny
w Szkole Podstawowej nr 28
w Rzeszowie

■ Przemyśl

**Małgorzata Ostrowska**
Prywatne Przedszkole
im. Marii Montessori
w Przemyślu

■ Krosno

**Karolina Mazur**
Niepubliczne Przedszkole
Integracyjne Planeta 21
w Krośnie

■ powiat brzozowski

**Justyna Skiba**
Przedszkole bł Edmunda
Bojanowskiego,
Domaradz

■ powiat dębicki

**Aleksandra Smagacz**
Przedszkole Miejskie nr 7,
Dębica

■ powiat jasielski

**Iwona Gumienna-Mastej**
Gminne Przedszkole,
Zawadka Osiecka

■ powiat kolbuszowski

**Aneta Konefał**
Przedszkole nr 1,
Kolbuszowa

■ powiat łańcucki

**s. Krystyna Świerada Wilk**
Ochronka Zgromadzenia Sióstr
Służebniczek Bdn Niepub-
liczne Przedszkole, Markowa

■ powiat przemyski

**Katarzyna Żrebek**
Prywatne Przedszkole
Kraina Marzeń,
Buszkowice

■ powiat przeworski

**s. Małgorzata Pelczar**
Niepubliczne Przedszkole
Sióstr Służebniczek
w Gaci

■ powiat ropczycko-sędziszowski

**Joanna Róg**
Niepubliczne Przedszkole
Zaczarowany Domek,
Sędziszów Małopolski

■ powiat rzeszowski

**Alicja Banaś**
Szkoła Podstawowa nr 2
im. Ks. Bronisława Markiewicza,
Harta

■ powiat sanocki

**Natalia Borkowska**
Samorządowe Przedszkole
Publiczne Nr 2,
Sanok

■ powiat stalowowolski

**Joanna Podsiadło**
Przedszkole Prywatne
Ene Due Rabe,
Stalowa Wola

■ powiat strzyżowski

**Katarzyna Sokołowska**
Przedszkole Publiczne nr 1,
Frysztak

■ Tarnobrzeg

Bernadetta Kozik
Przedszkole nr 2
Małego Artysty w Tarnobrzegu

■ powiat bieszczadzki

Beata Maciolek
Przedszkole nr 1,
Ustrzyki Dolne

■ powiat jarosławski

Katarzyna Hanula
Szkoła Podstawowa, Szówsko

■ powiat krośnieński

Małgorzata Piwowar
Przedszkole Sióstr Miłosierdzia
im. Matki Bożej Od Cudownego
Medalika, Rymanów-Zdrój

■ powiat leski

Agnieszka Szpiech
Przedszkole Samorządowe
im. Misia Uszatka, Lesko

■ powiat leżajski

Lucyna Lizak
Przedszkole Samorządowe
Jedyneczka, Nowa Sarzyna

■ powiat lubaczowski

Joanna Jawny
Miejskie Przedszkole nr 1
Kraina Uśmiechu, Lubaczów

■ powiat mielecki

Elżbieta Baracz
Przedszkole Miejskie nr 12
im. Marii Konopnickiej, Mielec

■ powiat niżański

Karolina Niedzialek
Zespół Szkolno-Przedszkolny
w Jarocinie

■ powiat tarnobrzegi

Barbara Krępa
Przedszkole Publiczne,
Wola Baranowska

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria
**NAUCZYCIEL
KLAS O-III
SZKOŁY
PODSTAWOWEJ**

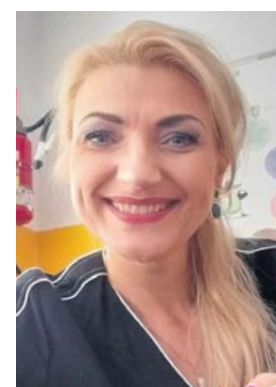
■ Rzeszów

**Katarzyna Sądej**
Niepubliczna Szkoła
Podstawowa Kraina Uśmiechu
w Rzeszowie

■ Krosno

**Beata Banaś**
Szkoła Podstawowa nr 4
w Krośnie

■ Tarnobrzeg

**Barbara Ordon**
Szkoła Podstawowa nr 7
im. Gen. Leopolda Okulickiego
w Tarnobrzegu

■ powiat brzozowski



Bożena Niemiec
Szkoła Podstawowa
im. Świętego Jana Pawła II,
Wara

■ powiat lubaczowski



Stanisława Otulak
Szkoła Podstawowa,
Cewków

■ powiat stalowowolski



Alina Dąca
Publiczna Szkoła
Podstawowa nr 5,
Stalowa Wola

■ powiat niżański

Renata Małek
Publiczna Szkoła Podstawowa,
Huta Krzeszowska

■ powiat ropczycko-sędziszowski

Anna Bochenek
Szkoła Podstawowa
im. ks. Jerzego Popiełuszki,
Skrzyszów

■ powiat rzeszowski

Irmina Kuc
Szkoła Podstawowa,
Głogów Małopolski

■ powiat sanocki

Bożena Skubisz
Zespół Szkół im. Jana Pawła II,
Pobiedno

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria
**NAUCZYCIEL
KLAS IV-VIII
SZKOŁY
PODSTAWOWEJ**



■ powiat niżański



Beata Kasprówska
Publiczna Szkoła Podstawowa,
Huta Krzeszowska

■ powiat dębicki



Zofia Czech
Szkoła Podstawowa nr 2
im. Marii Konopnickiej,
Jodłowa

■ powiat łańcucki



Joanna Grzebińska
Szkoła Podstawowa
im. Kapitana Wacława Nycza,
Sonina

■ powiat tarnobrzski



Alina Piwowar
Szkoła Podstawowa nr 1
im. Ks. Adama Osetka,
Gorzyce

■ powiat strzyżowski

Beata Baran
Szkoła Podstawowa
im. Marii Konopnickiej,
Wiśniowa

■ Rzeszów



Joanna Marut
Szkoła Podstawowa nr 23,
Rzeszów

■ powiat przemyski



Mateusz Gierczak
Zespół Szkół,
Huwniki

■ powiat jarosławski



Alina Dejnek
Szkoła Podstawowa nr 1
im. Królowej Jadwigi,
Jarosław

■ powiat przemyski



Marzena Siekaniec
Szkoła Podstawowa
im. Tadeusza Kościuszki,
Nehrybka

■ Przemyski

Magdalena Owsiega Antochów
Niepubliczna Szkoła
Podstawowa nr 2 Kamon
w Przemysku

■ powiat bieszczadzki

Grażyna Ćwieluch
Szkoła Podstawowa
im. Ignacego Łukasiewicza,
Czarna Góra

■ powiat jasielski

Ewa Spólnik
Szkoła Podstawowa
im. św. Jana Kantego, Trzcinica

■ powiat krośnieński

Grażyna Szepieniec
Szkoła Podstawowa
im. Bohaterów Monte Cassino,
Ustroń

■ powiat leski

Halina Dziarmaga
Szkoła Podstawowa
im. Aleksandra Fredry, Cisna

■ powiat leżajski

Justyna Jastrzębska
Szkoła Podstawowa
im. Prymasa Tysiąclecia,
Wola Zarczycka

■ powiat mielecki

Anna Nowosiadło
Szkoła Podstawowa nr 1
im. Władysława Szafera, Mielec

■ powiat jarosławski



Barbara Mroczka
Szkoła Podstawowa
im. Olimpijczyków Polskich,
Rozbór Długi

■ powiat ropczycko-sędziszowski



Małgorzata Barłowska
Szkoła Podstawowa
im. J. Twardowskiego,
Niedźwiada

■ powiat kolbuszowski



Jolanta Olszowa
Szkoła Podstawowa,
Raniżów

■ powiat przeworski



Magdalena Młynarska
Szkoła Podstawowa
im. Św. J. Kantego,
Tryńcza

■ powiat leżajski



Ewelina Marczak
Szkoła Podstawowa
im. Orła Białego
w Giedlarowej

■ powiat rzeszowski



Marek Rachwał
Zespół Szkół,
Zaczernie

■ powiat sanocki



Paweł Olejarczyk
Szkoła Podstawowa nr 4,
Sanok

■ powiat strzyżowski



Agnieszka Stawarz
Szkoła Podstawowa nr 2,
Wysoka Strzyżowska

■ Tarnobrzeg (ex equo)

Martyna Rębisz
Szkoła Podstawowa nr 4,

■ Przemyśl

Barbara Brożniak
Salezjańska Niepubliczna
Szkoła Podstawowa
im. Bł. ks. Augusta
Czartoryskiego w Przemyślu

■ Krosno

Katarzyna Chwaleba
Szkoła Podstawowa nr 11,
w Krośnie

■ powiat bieszczadzki

Iwona Plezia
Szkoła Podstawowa
im. Ignacego Łukasiewicza,
Czarna Góra

■ powiat brzozowski

Małgorzata Wojtuń
Szkoła Podstawowa, Zmiennica

■ powiat dębicki

Anna Olechowska
Szkoła nr 12, Dębica

■ powiat jasielski

Dorota Nagacz
Szkoła Podstawowa nr 2
im. Marii Konopnickiej, Jasło

■ powiat kolbuszowski

Sylvia Branas
Szkoła Podstawowa, Lipnica

■ powiat krośnieński

Agnieszka Bednarz
Szkoła Podstawowa im.
Tadeusza Kościuszki, Łęczany

■ powiat leski

Renata Podsobińska-Kurylak
Szkoła Podstawowa
im. Aleksandra Fredry, Cisna

■ powiat lubaczowski

Janina Szkoda
Szkoła Podstawowa, Cewków

■ powiat łańcucki

Łukasz Barnat
Szkoła Podstawowa im. Jana
Pawła II, Medynia Głogowska

■ powiat mielecki

Paweł Irla
Szkoła Podstawowa Mistrzo-
stwa Sportowego Piłkarskie Na-
dzieje, Mielec

■ powiat przeworski

Magdalena Dziedzic
Szkoła Podstawowa
im. gen. Antoniego
Chruściela ps. Monter,
Gniewczyna łańcucka

■ powiat tarnobrzegi

Elżbieta Dul
Publiczna Szkoła Podstawowa
im. Kardynała Stefana
Wyszyńskiego, Ślężaki

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria NAUCZYCIEL SZKOŁY PONAD- PODSTAWOWEJ



■ Tarnobrzeg



Justyna Jarecka-Chmielowska
Zespół Szkół Społecznych
im. Małego Księcia
w Tarnobrzegu

■ powiat stalowowolski



Iwona Jabłońska
PSP z Oddziałami Integracyj-
nymi nr 7 im. Mikołaja
Kopernika, Stalowa Wola

■ Tarnobrzeg



Agnieszka Głaz
Szkoła Podstawowa nr 4
im. M. Kopernika
w Tarnobrzegu

■ Rzeszów



Bogdan Czach
Zespół Szkół Mechanicznych
w Rzeszowie

■ powiat brzozowski



Alicja Adamowska
I Liceum Ogólnokształcące
im. Króla Kazimierza Wielkiego,
Brzozów

REKLAMA

0010417525

Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II Sióstr Prezentek w Rzeszowie

Zaprasza w swoje progi



Nasza szkoła to:

- wychowanie oparte na wartościach katolickich,
- dobre przygotowanie do matury i olimpiad,
- przestrzeń do integracji, rozwijania pasji, zabawy i wypoczynku,
- kompleksowa pomoc wychowawcza, pedagogiczna i psychologiczna.



Dzięki przeżywaniu dni
szkolnych w Bożej obecności
oraz utrzymanemu tutaj wsparciu,
odkryłam i rozwinęłam swoje ukryte
talenty.

Ta szkoła jest niepowtarzalną
przygodą, która ciągle zaskakuje
na nowo i kształtuje nasze życie
na wszystkich jego płaszczyznach.

Uczę tu otwarci i pełni
pasji nauczyciele.

Dzięki nauce w tej szkole mogę
rozwijać swoje pasje oraz zawarłem
wiele wartościowych przyjaźni.

Szczegółowe informacje na temat oferty edukacyjnej i naboru już wkrótce ☺ ➡ www.prezentek.edu.pl, tel. 17 853 6442