

wielki PLEBISCYT EDUKACYJNY



EWA LATANOWICZ, Nauczyciel klas 0-III, Szkoła Podstawowa, Jaraczewo



IWONA MASŁOWSKA, Nauczyciel klas IV-VIII, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Szarych Szeregów, Poznań



DR ŁUKASZ MAŁECKI, Nauczyciel akademicki, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań



SZYMON ŚWIEKATOWSKI, Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej, Technikum nr 1 im. Hipolita Cegielskiego, Środa Wielkopolska



IZABELA STRUŻYŃSKA, Nauczyciel przedszkola, Zespół Szkolno-Przedszkolny, Ślesin

PRZEDSZKOLE ROKU
*Przedszkole
Fabryka Fantazji nr 198
Poznań*

SZKOŁA ROKU
*Szkoła Podstawowa
im. Mikołaja Kopernika
Sadlno*

UCZELNIA ROKU
*Collegium Humanum - Szkoła
Główna Menedżerska
Poznań*

Wielki plebiscyt Nauczyciel na Medal już za nami. Było wiele radości, uśmiechów, a nawet łez wzruszenia... Emocje trochę opadły, ale to nie koniec - zgodnie z obietnicą oddajemy w Państwa ręce dodatek podsumowujący plebiscyt edukacyjny w naszym województwie. W tej specjalnej publikacji prezentujemy sylwetki najbardziej cenionych i lubianych nauczycieli w regionie, którzy

opiekują się naszymi dziećmi w przedszkolu, szkole podstawowej i ponadpodstawowej; którzy przekazują wiedzę studentom. Znajdziecie Państwo w tym dodatku również opisy zwycięskich placówek: przedszkoli, szkół, uczelni. Niemal w każdej wypowiedzi laureatów naszego wielkiego plebiscytu pojawia się wątek podziękowań. Podziękowań za oddane na nich głosy. Mówią, że każdy głos to wielka sprawa, bo gdy ktoś odda głos, to oznacza, że

dostrzegli ich starania; że ich wysiłek procentuje; że warto codziennie wstawać. Za to dziękują. A my chcielibyśmy w tym miejscu - właśnie na pierwszej stronie wyjątkowego dodatku - podziękować Wam! Podziękować Wam za Wasz udział w plebiscycie - bo to przecież głosami naszych Czytelników wybraliśmy najlepszych z najlepszych, których dziś możemy z dumą zaprezentować w tym dodatku. Jeszcze raz pięknie Wam dziękujemy!

Głosowanie na nauczycieli, szkoły, przedszkola i uczelnie zakończone. Dziś specjalny dodatek z prezentacjami laureatów wojewódzkich

Plebiscyt edukacyjny. Poznaj laureatów

Po raz kolejny przyznaliśmy zaszczytne tytuły w największym plebiscycie edukacyjnym w naszym regionie i w całej Polsce. Na każdym szczepku edukacji głosowanie mieszkańców naszego województwa wyłoniło zdobywców medali i nagród - nie tylko dla nauczycieli, ale też przedszkoli, szkół i uczelni. Dziś przedstawiamy laureatów.

Celem naszego plebiscytu edukacyjnego było nagrodzenie najbardziej charyzmatycznych i kreatywnych nauczycieli. Takich, którzy nie tylko doskonale przekazują wiedzę, lecz także mają umiejętność nawiązywania relacji, cieszą się autorytetem i sympatią zarówno uczniów, jak i ich rodziców.

Szukaliśmy nauczycieli z pasją

Tak, w naszym plebiscycie zdecydowanie szukaliśmy - i znaleźliśmy - nauczycieli z pasją. Takich, którzy wyróżniają się serdecznością. Takich, którzy są dobrymi wychowawcami.

W przypadku nauczycieli przedszkola do wymienionych



Plebiscyt Edukacyjny



cech z pewnością dodać trzeba pełne ciepła i cierpliwości podejście do maluchów na początku ich edukacyjnej ścieżki.

Nagrodziliśmy też nauczycieli akademickich. Ich rola jest

trochę inna. W ich przypadku na docenienie zasługuje umiejętność pełnego pasji i zaangażowania przekazywania wiedzy, wysoka kultura osobista i podejście do studentów.

W plebiscycie nagrodziliśmy także placówki edukacyjne: przedszkola, szkoły i uczelnie. W przypadku przedszkoli najważniejsza jest oczywiście ocena rodziców, którzy

powierzają placówkom edukacyjnym swoje pociechy. Oceniając przedszkole, biorą pod uwagę wiele czynników.

W kategorii dla szkół podstawowych i średnich chcieliśmy nagrodzić szkoły, które za usługują na miano najbardziej przyjaznych uczniom i rodzicom. Co kryło się za tym określeniem? Chodziło o szkoły, w których kadra pedagogiczna dba o dobrą atmosferę. W plebiscycie uczniowie i ich rodzice doceniali starania dyrekcji i wszystkich nauczycieli.

Uczelnie - publiczne i niepubliczne - zgłaszali do nagrody studenci, dla których poza aspektem edukacyjnym, ważne są także kwestie organizacyjne oraz jakość komunikacji i obsługi oferowana przez szkołę wyższą.

Już sama nominacja to było wyróżnienie i powód do dumy

Taka jest prawda, podkreślało to wielu laureatów, ale także osoby nominowane - już sama nominacja nauczyciela czy placówki edukacyjnej była wyróżnieniem i powodem do dumy.

Laureatów wyłoniło głosowanie Czytelników

To właśnie Wy, spośród wszystkich nominowanych nauczycieli i placówek edukacyjnych, wybraliście zaszczytne grono laureatów prestiżowych tytułów, zdobywców nagród.

Nagrody dla nauczycieli przyznawaliśmy w pięciu kategoriach. Laureaci wśród nauczycieli przedszkola, klas 0-III i klas IV-VIII szkoły podstawowej oraz tych, którzy uczą młodzież w szkołach ponadpodstawowych, zostali najpierw wybrani osobno w miastach i powiatach naszego województwa. Później wojewódzki finał plebiscytu wyłonił najlepszych w naszym regionie.

Podobnie było z nagrodami w kategoriach Przedszkole na medal i Szkoła na medal. Najpierw zostali przyznani osobno w miastach i powiatach, a później laureaci awansowali do wojewódzkiego finału. Głosowanie na nauczycieli akademickich oraz wyższe uczelnie było prowadzone w jednym etapie, w skali całego naszego województwa.

W tej edycji akcji nagrody wręczamy także na szczeblu ogólnopolskim. Ogólnopolska gala plebiscytu odbędzie się wiosną - w miejscu, które zapiera dech

W królewskim stylu wrócił plebiscyt. Z rozmachem

Plebiscyt

Katarzyna Borek

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Nasz wielki plebiscyt edukacyjny wrócił do nas po przerwie, którą spowodowała pandemia. Ale jak już wrócił, to w wielkim stylu - i z prawdziwie królewskim rozmachem! W tym stwierdzeniu nie ma ani szczypty przesady!

- To wielka radość, że ten plebiscyt, ciesząc się co roku ogromnym zainteresowaniem, powraca po przerwie spowodowanej pandemią - mówiła na starcie naszego plebiscytu edukacyjnego jego koordynator Katarzyna Niedzwiecka. Dodając od razu: - Nowością jest to, że w tej edycji akcji nagrody zostaną przyznane także na szczeblu ogólnopolskim.

Nowością jest więc także ogólnopolska gala plebiscytu wiosną, na którą zostaną zaproszeni laureaci z każdego województwa. A ta uroczysta gala nie będzie nią tylko z nazwy, bo odbędzie się w... Sali Wielkiej na Zamku Królewskim w Warszawie!

Królewskie wnętrze

Sala Wielka naprawdę jest wielka - jej powierzchnia to 321 mkw. To największa i najbardziej paradna komnata w Zamku Królewskim w Warszawie. Jak on sam informuje: „Wystrój i artystyczne wyposażenie zawdzięcza projektom wybitnych artystów II poł. XVIII w. - Dominika Merliniego i Jana Chrystiana Kamsetzera. Zrekonstruowana na podstawie fotografii sprzed 1939 r., posiada zachowane elementy sztukaterii, uratowane posągi Apolla i Mineryw dłuta André Le Bruna oraz kompozycję rzeźbiarską, przedstawiającą alegorie Sprawiedliwości i Pokoju. Ogromnych rozmiarów plafon - dzieło Marcella Bacciarello - został współcześnie odtworzony. Salę zdobią rozmieszczone kolumny ze stiuku, okazałe kandelabry, żyrandole i bogato złożone dekoracje ścienne. W czasach króla Stanisława Augusta Sala Wielka była miejscem ceremonii dworskich. Tu odbywały się uczty, bale, koncerty i spektakle teatralne”.

Uczty, bale, koncerty i spektakle teatralne... A już niedługo



odbędzie się tam także nasza gala.

Wybór miejsca na jej zorganizowanie to kolejny dowód na to, że nasz plebiscyt edukacyjny jest największą tego rodzaju akcją nie tylko w naszym regionie, ale i całej Polsce.

Szczebel ogólnopolski

Laureaci z naszego województwa w każdej kategorii plebiscytu awansowali do ogólnopolskiego finału, w którym zostały przyznane główne nagrody i tytuły: Nauczyciel Roku Polski, Przedszkole Roku Pol-

ski, Szkoła Roku Polski oraz Uczelnia Roku Polski.

Jak już wcześniej wspomnieliśmy, uroczyste wręczenie statuetek i głównych nagród finansowych, które dotyczyły ogólnopolskiego etapu konkursu, odbędzie się wio-

sną, podczas wielkiej gali w Warszawie. Relacja z tej wielkiej gali zostanie opublikowana w serwisach internetowych wszystkich dzienników regionalnych Polska Press Grupy, która jest organizatorem akcji, w całej Polsce.

Nauczyciel Roku Polski 2021. Tytuły przyznane!



Nauczyciel Roku Polski 2021
Przedszkola: **ALEKSANDRA KARCZ-CIEŚLA**, Przedszkole Publiczne nr 3, Środa Śląska



Nauczyciel Roku Polski 2021
klas O-III: **MARZENA DĄBROWSKA**, SP z Oddziałami Integracyjnymi nr 9 im. gen. Władysława Sikorskiego, Sopot



Nauczyciel Roku Polski 2021
klas IV-VIII: **IWONA MASŁOWSKA**, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Szarych Szeregów, Poznań



Nauczyciel Roku Polski 2021
Szkół ponadpodstawowej: **ANDRZEJ GRUSIECKI**, Sopotka Akademia Tenisowa Prywatne Liceum Ogólnokształcące, Sopot



Nauczyciel Roku Polski 2021
Akademicki: **MATEUSZ KULIŃSKI**, Uczelnia Łazarskiego, Warszawa

Głosowanie w ogólnopolskim finale naszego plebiscytu też jest już zakończone. Sprawdź, kto zwyciężył!

Kto zdobył tytuły Nauczyciela Roku Polski 2021? Które przedszkole, szkoła i uczelnia okazały się najpopularniejsze w kraju? Odpowiedzi na te pytania poznaliśmy 30 grudnia.

Nasz wielki plebiscyt edukacyjny trwał od końca paździer-

nika. Najpierw laureaci zostali wybrani osobno w powiatach, potem awansowali do wojewódzkiego etapu. Następnie zwycięzcy z województw w ostatnim etapie - ogólnopolskim finale.

Wyniki ogólnopolskiego finału.

Nauczyciel Roku Polski 2021:
Nauczyciel Przedszkola: I miejsce: Aleksandra Karcz-Cieśla,

II miejsce - Anna Żebrowska (Częstochowa), III miejsce - Wioleta Chołast (Łęczna).

Nauczyciel klas O-III: I miejsce: Marzena Dąbrowska, II miejsce - Maria Koszyk (Binczarowa), III miejsce - Joanna Bonk (Warszawa).

Nauczyciel klas IV-VIII: I miejsce - Iwona Masłowska, II miejsce - Patrycja Komar (Warszawa), III miejsce - Sylwia Kościelny (Rudołtówce).

Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej: I miejsce - Andrzej Grusiecki, II miejsce - Aleksandra Tomecka (Tychy), III miejsce - Bogdan Czach (Rzeszów).

Nauczyciel akademicki: I miejsce - Mateusz Kuliński (Warszawa), II miejsce - Paweł Ziara (Zabrze), III miejsce - Paweł Drobny (Kraków).

Przedszkole Roku Polski 2021: I miejsce - Niepubliczne

Przedszkole Językowe Kids College (Radom), II miejsce - Wesołe Przedszkolaki (Rzeszów), III miejsce - Przedszkole Anglojęzyczne Zakątek Przedszkolaka (Łochowo).

Szkoła Roku Polski 2021: I miejsce - Szkoła Podstawowa im. II Łużyckiej Dywizji Artylerii L.W.P. (Runowo Pomorskie), II miejsce - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. M. Konopnickiej (Pław-

nica), III miejsce - Szkoła Podstawowa nr 1 (Pilica).

Uczelnia Roku Polski 2021:

I miejsce - Collegium Humanum - Szkoła Główna Menedżerska (Warszawa), II miejsce - Collegium Humanum - Szkoła Główna Menedżerska (Wrocław), III miejsce - Kolegium Nauk Stosowanych (Malbork).

Zwycięzcy zdobyli główne tytuły oraz dodatkowe nagrody finansowe.

REKLAMA

0010394102

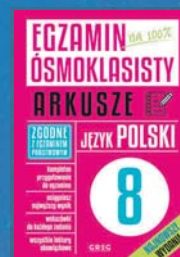
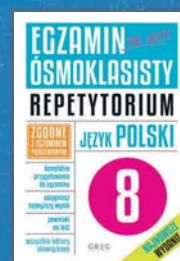
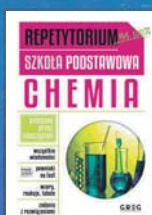
**pewniak
na teście**

Najlepsze REPETYTORIA!

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

- Przygotowanie na **lekcję i test!**
- **Wszystkie** przedmioty, zgodne z **podstawą programową!**

- Przygotowanie do **egzaminu ósmoklasisty!**
- Kompletny zestaw, by **zdać na 100%!**



GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

Szukaj w **najlepszych księgarniach** i na **www.greg.pl**

Prezentacja laureatów wojewódzkich w kategorii: Nauczyciel przedszkola

Dziś to jest już zupełnie inna bajka...

Zwyciężczynią naszego plebiscytu w kategorii Nauczyciel przedszkolny została Izabela Strużyńska z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Ślesinie (pow. koniński).

Co najbardziej lubi Pani w swojej pracy?

Moja praca jest moją pasją. Daje mi możliwość spełnienia zawodowego. Kiedy widzę, że to, co robię, przekłada się na wiedzę i umiejętności moich wychowanków, to wiem, że ma to sens. Uwielbiam patrzeć, jak z dnia na dzień, z miesiąca na miesiąc, każda z tych małych istot przekracza jakieś bariery i wchodzi na wyższy poziom. Odczuwam wtedy wielką satysfakcję, ponieważ wiem, że miałam w tym swój udział. W mojej pracy cenię sobie również to, że w niej nigdy nie jest nudno. Mając w grupie 25 dzieci, każdy dzień to nowe wyzwania i sprawy, które trzeba załatwić. Nauczycielem chciałam być od zawsze. Nie wyobrażam sobie siebie w innym zawodzie, że bym miała pracować bez przyjemności i satysfakcji. Od najmłodszych lat lubiłam atmosferę panującą w szkole, która zazwyczaj kojarzy się z hałasem, a mi z życiem i radością. Kocham dzieci, lubię z nimi spędzać czas. W szkole imponowali mi moi nauczyciele. Byli autorytetami i ja też chciałam



Izabela Strużyńska

kimś takim być, ale cóż, dziś zawód nauczyciela to już zupełnie inna bajka.

Wszystkich rodziców zżera ciekawość: co tak naprawdę ich dziecko robi w przedszkolu?

Przedszkole to miejsce, w którym nauczyciel dba o wszechstronny rozwój swoich wychowanków. Aby taki rozwój miał miejsce, dzieci podejmują szereg aktywności, które im to umożliwiają. Przebywając pod opieką na-

uczyciela, przedszkolaki uczą się między innymi samodzielności, funkcjonowania w grupie, nawiązywania kontaktów, współpracy, respektowania norm i zasad, logicznego myślenia, wyciągania wniosków, a także odpowiedzialności. Przedszkole zapewnia warunki do zdobywania nowych umiejętności i systematycznego pogłębiania wiedzy, gdyż umożliwia poznawanie świata przez samodzielne eksperymentowanie i badanie otoczenia.

Dziecko, które chodzi do przedszkola, ma więcej możliwości. Te możliwości daje grupa rówieśników oraz nauczyciel, który cały swój czas poświęca dzieciom. To na nich skupia ona całą swoją uwagę.

Szczerze mówiąc, bardzo podziwiamy wszystkich nauczycieli przedszkola: mieć taką cierpliwość do dzieci. Jak Państwo to robicie?

Sama nie wiem, skąd ta cierpliwość się bierze. Gdy-

bym nie była cierpliwa, to nie mogłabym wykonywać tego zawodu. Cierpliwość to taki must have w tej pracy. Nie ukrywam jednak, że czasami muszę policzyć do 10, zanim zacznę mierzyć się z sytuacją. A tak poważnie: zawsze staram się postawić w sytuacji dziecka i zrozumieć, dlaczego zachowuje się tak, a nie inaczej, wysłuchać, co ma do powiedzenia. Często zastanawiam się, jakiej reakcji ze strony nauczyciela ja bym oczekiwała, gdyby to były moje prywatne dzieci. Na razie te sposoby się sprawdzają i tego się trzymam.

Czy współczesne dzieci są inne niż jeszcze kilka lat temu?

Współczesne dziecko to nie to samo, co jego rówieśnicy kilka lat temu. Obecnie dzieci rosną i rozwijają się w ogromnej przestrzeni informacyjnej. Od urodzenia mają do czynienia z nowoczesnymi, zaawansowanymi technologiami. Wszelkie nowinki techniczne stają się życiem młodszego pokolenia: komputery, tablety, zabawki interaktywne, telefony komórkowe czy reklamy. Współczesne dzieci są aktywne, towarzyskie, jednocześnie występuje tendencja do spadku umiejętności samoobsługowych.

Jako ekspert, proszę podpowiedzieć rodzicom, na co po-

winni zwrócić uwagę, gdy wybierają przedszkole dla swojego malucha?

Przy wyborze przedszkola każdy rodzic powinien pomyśleć przede wszystkim o potrzebach swojego dziecka i jego zainteresowaniach. Warto również zwrócić uwagę na opinie innych rodziców, panującą w placówce atmosferę, godziny pracy, wykaz dni, w których jest zamknięta, kwestie pozostawiania dzieci w przedszkolu po godzinach w razie wypadków losowych, ramowy plan dnia czy liczbę posiłków. Ważną kwestią jest także wygląd placu zabaw, jakość przyrządów i zabawek w salach, i na podwórku. Czas na odpocznik, przewidziana maksymalna liczba dzieci w grupie i przypadająca na jednego nauczyciela, ustalenia dotyczące zdrowia i higieny oraz bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu.

Jakie są cienie, a jakie blaski Pani zawodu?

Zaczynając pracę w tym zawodzie, nie sądziłam, że jest on tak trudny i wymagający. Nie przypuszczałam, że po skończonych zajęciach w przedszkolu, tak dużo pracy zabiorę jeszcze do domu. Z perspektywy uczennicy wyglądało to inaczej. Są też plusy. Praca z dziećmi to bardzo wdzięczne zajęcie.

Są przytulaski i słodkie słowa „Ciociu, kocham Cię”

Paulina Górzna pracuje w Przedszkolu Tęcza w Poznaniu. W plebiscyście zajęła II miejsce w województwie.

- Jeżeli ktoś mnie zapyta, czy ma zostać nauczycielem w przedszkolu, zapytam go krótko: „A kochasz dzieci? Jeśli tak, to śmiało!”. Na pewno tej pracy nie można wykonywać z rozsądku, bo można się szybko wypalić. Są zawody, do których należy podejść z pasją. Praca z dziećmi właśnie do nich należy - opowiada. Ona ten zawód wybrała z powołania. Od zawsze chciała pracować z dziećmi. I dziś wie, że była to dobra decyzja.

Największą radość czerpie z efektów swojej pracy. Uwielbia, gdy po kilku miesiącach prób, ćwiczeń, na przykład prawidłowego trzymania naczynia kreslarskiego czy miesz-

czenia się w obrębie kształtów, dziecko przychodzi do niej i pokazuje: „Ciociu, już umiem”.

- Czuję wtedy ogromną radość i satysfakcję. Widzę przy tym dumę i zadowolenie dziecka. Do tego dochodzą przytulaski i słowa „Ciociu, kocham Cię”. To są momenty, dla których chce się żyć i warto wykonywać ten zawód - mówi.

Zalet swojego zawodu dostrzega, jak mówi pełną paletę. To przede wszystkim brak nudy i możliwość poznawania świata na nowo każdego dnia.

- Ciekawość dzieci wyzwala chęć do zastanowienia się nad tym, co mogłoby wydawać się oczywiste i odbycia wędrówki w nieużywane zakamarki wiedzy - wyjaśnia laureatka plebiscytu edukacyjnego. Oczywiście, ten zawód ma też wady. - Bycie nauczycielem wymaga zapewne dużego po-

czucia odpowiedzialności, cierpliwości oraz poświęcenia czasu prywatnego. Można mieć słabszy dzień w pracy biurowej czy w fabryce, ale pracując z dziećmi, zawsze trzeba z uśmiechem i merytorycznie rozwiązywać wszystkie problemy - odpowiada. Wymieniając wady tego zawodu, zwróciła uwagę na cierpliwość. A nas interesuje, skąd nauczyciele mają jej tak duże pokłady! - Zawód ten rzeczywiście wiąże się z nieskończonymi pokładami cierpliwości - przyznaje. I dodaje: - Nerwy i stres mogą dopaść każdego. Bycie cierpliwym, w dużej części, jest cechą, z którą trzeba się urodzić, ale też pasją. To właśnie wewnętrzna potrzeba pracy z dziećmi często trzyma nas w ryzach. Z natury jestem cierpliwa, jednak kiedy zajdzie taka potrzeba, stosuję metodę licze-

nia do 10, uspokajam oddech i wszystko wraca do normy - wyjaśnia laureatka.

W pracy nauczyciela najbardziej zaskoczyło ją to, że... staje się dzięki niej lepszym człowiekiem. - Najbardziej zaskakują mnie same dzieci. Ich chęć i ciekawość poznawania świata. Dociekliwe pytania i prowadzone później rozmowy z innymi dziećmi na temat zdobytej wiedzy. Codziennie uświadamiam sobie, jak wiele uczę się od swoich przedszkolaków. Dotarło do mnie, że to dzięki dzieciom staję się lepszym człowiekiem! - mówi. Jak to możliwe? - Praca z dziećmi, od których wymaga się określonych zachowań i których tych zachowań się naucza, wymaga, żebym osoba ich ucząca, sama zachowywała się tak samo i była dla nich przykładem - wyjaśnia Paulina Górzna.



Paulina Górzna

Prezentacja laureatów wojewódzkich w kategorii: Nauczyciel przedszkola

Często zdarza mi się słyszeć: „Mamo, a wiesz...”

Monika Siepka pracuje w przedszkolu w Dopiewie (pow. poznański). Mówi, że praca z dziećmi daje jej bardzo wiele radości. W naszym plebiscyście edukacyjnym zajęła III miejsce.

Zawsze dąży do tego, by mieć dobry kontakt z dziećmi. Uważa, że utrzymanie dobrych relacji, to podstawa w tym zawodzie. - Często zdarza mi się słyszeć: „Mamo, a wiesz...”. Uśmiecham się wtedy i odpowiadam „Słucham, synku” czy „Słucham, córku...”. Wtedy słyszę „Ojej, pomyliłem się, pomyliłam się”. A ja wtedy wiem, że dziecko czuje się dobrze w mo-

jej obecności, a przedszkole traktuje jak drugi dom - opowiada Monika Siepka. W tej pracy radość i satysfakcję dają jej inne sytuacje. Chociażby te, gdy dzieci do sali wchodzi z uśmiechem, mówiąc serdeczne „dzień dobry”.

Współczesne przedszkole znacznie różni się od tych sprzed lat. Nie pełnią już tylko roli placówek opiekuńczych.

- Przedszkole jest miejscem, w którym dziecko uczy się być z sobą, nie tylko teraz, ale również w przyszłości. Poznaje świat w bardziej zaplanowany i uporządkowany sposób, a proponowane zajęcia edukacyjne umożliwiają rozwijać indywi-

dualne predyspozycje każdego dziecka - wyjaśnia nasza laureatka.

Praca z grupą dzieci wymaga dużej cierpliwości, w co nikt z nas nie wątpi. Skąd ją brać?

- Nie ma złotego środka, który by sprawił, że będziemy osobami cierpliwymi. Wszystko zależy od predyspozycji osobowościowych człowieka. Warto jednak zrozumieć potrzeby dzieci, obdarzyć je uwagą i nauczyć się słuchać tego, co mają nam do powiedzenia - mówi laureatka plebiscytu.

Wiadomo, ta praca jest wymagająca. Ma też swoje gorsze strony. Jednak są takie sytuacje, które sprawiają, że każdy cień

tego zawodu traci na znaczeniu. Kiedy? - Kiedy dziecko przychodzi do mnie ze słowami „Kocham Cię, ciociu” jest to największą nagrodą. I po raz kolejny wtedy uświadamiam sobie, że dokonałam właściwego wyboru w życiu - słyszymy od nauczycielki w przedszkolu w Dopiewie. Nominacja do plebiscytu była dla niej dużym zaskoczeniem. Zaszczególne miejsce w plebiscyście - nagrodą za włożony trud, poświęcony czas, ale i docenieniem warsztatu pracy oraz jej jako nauczyciela. - Daje mi to dużą satysfakcję, ale przede wszystkim mobilizuje do dalszej pracy - dodaje pani Monika.



Monika Siepka

Każdy dzień to jest inna przygoda, inne odkrycia

Monika Moskwa, nauczycielka w Przedszkolu Baśniowa Kraina w Połajewie (pow. czarnkowsko-trzcianecki), to laureatka IV miejsca.

Pani Monice praca sprawia niesamowitą przyjemność. Nie chodzi o to, że musi. Jej dynamiczność, czasami też nieprzewidywalność, sprawiają, że praca z dziećmi jest ciągłą przygodą.

Ona w tym zawodzie ceni sobie to, że daje jej on możliwość bycia spontaniczną i otwartą. - Mogę poszaleć, powygłupiać się... Mogę być autentyczna. Być sobą - wyjaśnia pani Monika.

Dziś ta praca daje jej ogrom satysfakcji, ale kiedyś nie tak widziała swoje życie zawodowe. Myślała, że będzie pracować z młodzieżą. - Życie jednak czasami pisze inne scenariusze, niż planowane przez nas. Krótko po studiach otrzymałam propozycję pracy na zastępstwo w przedszkolu w Boruszynie. Czasu do namysłu nie było wiele... Postanowiłam spróbować - wspomina. Zaznacza, że początki nie były łatwe. Miała wątpliwości i chwile zwątpienia: - Nie czułam klimatu pracy z małymi dziećmi. Na szczęście, trafiłam na osoby, które bardzo pomogły mi przejść przez te trudne chwile

i tak pracuję już 18 lat i nie wyobrażam sobie w innej pracy.

Nauczycielka wyjaśnia nam też, jak wygląda dzień w przedszkolu. Zaznacza, że każda placówka ma ustalony ramowy plan dnia: - Każdy dzień w przedszkolu to dzień, proszę mi wierzyć, ciągłej aktywności dzieci. Są zabawy kierowane przez nauczyciela, niezwykle ważne zabawy spontaniczne, zabawy muzyczno-ruchowe, zajęcia plastyczne, konstrukcyjne, zabawy matematyczne, językowe, zajęcia sportowe, ćwiczenia grafomotoryczne... Jest tego naprawdę wiele! W przedszkolu dzieje się naprawdę wiele!

Skąd laureatka plebiscytu edukacyjnego czerpie cierpliwość? Od dzieci! Mówi, że nauczyła się jej od nich. - Szukałam metod, sposobów, jak efektywnie pracować z dziećmi, jak je rozumieć, jak do nich dotrzeć. Metodą prób i błędów, mając już pewne pedagogiczne doświadczenie, wypracowałam w sobie spokój, wewnętrzny spokój. To on jest moim gwarantem cierpliwości. Spokojny ton głosu, mowa ciała, postawa, szacunek dla dziecka, poświęcony czas, świadomość indywidualności każdego z nas. To wszystko przekłada się na cierpliwość - wyjaśnia pani Monika.



Monika Moskwa

Nam też zdarza się cierpieć na deficyt cierpliwości

Natalia Bielak uczy w Anglojęzycznym Niepublicznym Przedszkolu Butterfly w Kaliszu. W naszym plebiscyście zajęła V miejsce.

Praca z dziećmi to jej wymarzony zawód, bo ma możliwość pracy i kontaktu z dziećmi, których rozwój i osiągnięcia są dla niej najważniejsze. - Ich ciekawość świata i potrzeba poznawania nowych rzeczy sprawiają, że ja sama wciąż uczę się świata i ludzi na nowo. Uwielbiam obserwować, jak moje przedszkolaki stają się coraz bardziej samodzielne, świadome swoich potrzeb i emocji, które towarzyszą im podczas

pobytu w przedszkolu - mówi nauczycielka na medal.

Do pracy z grupą maluszków niewątpliwie trzeba mieć spore pokłady cierpliwości! Skąd je czerpie? - Proszę mi wierzyć, nam również zdarza się cierpieć na deficyt cierpliwości w organizmie - mówi ze śmiechem nauczycielka. Zaznacza przy tym, że należy pamiętać, że zachowania dzieci są przejawem ich faktycznego stanu emocjonalnego, a swoją postawą starają się nam to przekazać. - Nauczyciel, podobnie jak rodzic, musi być uważny i wyrozumiały wobec komunikatów wysyłanych od dziecka. Trening cierpliwości jest bardzo ważny, ponieważ to

cierpliwość pomaga w wysłuchaniu wszystkich racji dziecka do końca, bez przerywania i oceniania. Tylko taka postawa pozwoli zbudować relację, w której dziecko będzie czuło, że z każdym problemem może zwrócić się o pomoc do „cioci”, rodzica czy opiekuna - mówi.

Chociaż praca to jej pasja i w to, co robi, wkłada całe swoje serce i energię, to przyznaje, że czasem po prostu, tak po ludzku, bywa zmęczona.

- Prawdę mówiąc, jestem swoim największym krytykiem i zawsze chcę dać z siebie 110 procent, ale wiem też, że nie zawsze jest to możliwe. Na szczęście, rozmowy z doświadczonymi koleżankami, pozwalają mi nie zwariować i znaleźć złoty środek na utrzymanie wszystkiego co związane z pracą zawodową i życiem prywatnym w równowadze - wyjaśnia. Gdy dowiedziała się, że została nominowana, wzruszyła się, bo kocha, to co robi, a fakt, że zostało to docenione, jest czymś, czego absolutnie się nie spodziewała. W miejsce jest dla niej wyróżnieniem i ogromną dawką motywacji do działania: - Dziękuję ludziom, którzy są częścią mojej pracy, towarzyszą mi na co dzień i wspierają dobrym słowem w chwilach zwątpienia. Dla was zawsze będzie warto!



Natalia Bielak

Prezentacja laureatów wojewódzkich w kategorii: Nauczyciel klas 0-III

Za nią 40 lat pracy w roli nauczyciela

Ewa Latanowicz jest nauczycielką w Szkole Podstawowej w Jaraczewie (pow. jarociński). W naszym plebiscycie zajęła I miejsce w swojej kategorii i tym samym zwyciężyła w Wielkopolsce!

Dlaczego wybrała Pani ten właśnie zawód i co Panią kierowało?

Już w szkole średniej zaczęłam myśleć o tym, żeby zostać nauczycielką. Zawsze chciałam pracować wśród ludzi. Wykonywać pracę, w której codziennie będę mogła robić coś innego. I tak się stało. Nigdy nie żałowałam decyzji zostania nauczycielem. Praca jest moją pasją. W tym roku obchodziłam 40-lecie swojej pracy pedagogicznej i nie wyobrażam siebie w innej. Zawód nauczyciela to bardzo trudny zawód, ale robię to, co kocham, to co daje mi ogromną satysfakcję i zadowolenie.

Jakie cechy charakteru pomagają w tym, by z sercem nauczać tak małe dzieci?

Obraz nauczyciela, z którym styka się po raz pierwszy małe dziecko, ma na pewno ogromny wpływ na jego przyszłe funkcjonowanie w szkole. Nauczyciel, który uczy małe dzieci, powinien posiadać duże umiejętności komunikacyjne i dojrzałość emocjonalną. Powinien mieć dużo empatii i być



Ewa Latanowicz

dobrym obserwatorem. Musi być szczery w tym, co robi, wrażliwy, cierpliwy, opiekuńczy i serdeczny. Powinien być przyjacielem uczniów, a zarazem autorytetem. Być wiarygodnym, konsekwentnym i zawsze dotrzymywać danego słowa, by nie zawieść uczniów i ich zaufania.

Co najbardziej lubi Pani w swojej pracy i dlaczego?

W pracy najbardziej lubię to, że każdy dzień w szkole jest inny i niepowtarzalny. Każdego

dnia uczę się czegoś nowego. Nigdy nie wiem, czym mnie zaskoczą moi uczniowie, a są bardzo spontaniczni i dociekliwi. Wiele razy przekonałam się podczas lekcji, jak bardzo muszę być kreatywna i elastyczna. Nie zawsze to, co sobie wcześniej zaplanowałam, mogłam zrealizować. Praca nauczyciela jest trudna i wyczerpująca, ale gdy widzę zainteresowanie uczniów i ich zapał do nauki, gdy lubią i chcą się uczyć, gdy odnoszą sukcesy, nawet te najmniejsze, gdy są pełni energii

i radośni, to uświadamiam sobie, że to, co robię ma sens. Dużą satysfakcję daje mi również praca wychowawcza z uczniami.

Z czego najbardziej jest Pani dumna?

Najbardziej jestem dumna z tego, że pracuję kilkadziesiąt lat nieprzerwanie w zawodzie i ciągle czerpię z tego radość i satysfakcję. Moi pierwsi wychowankowie mają swoje dzieci i często się zdarza, że to one są teraz pod moją opieką. Wielką satys-

fakcję daje mi możliwość obserwowania moich uczniów w klasach starszych. Bardzo się cieszę, gdy przychodzą do mnie, czasami proszą o radę i wskazówki. I wtedy jestem z nich, i z siebie bardzo dumna.

Rodzice często nie wiedzą, jak ułatwić dziecku start w życie szkolne. Co mogłaby Pani im doradzić, podpowiedzieć?

Rozpoczęcie nauki w szkole to moment bardzo ważny w życiu każdego dziecka. Dla dziecka to moment wyczekiwany, z radością i niecierpliwością, czasem z obawami. Szkoła to zwiększenie obowiązków, ale także pojawienie się nowych, dotąd nieznanych problemów. Dlatego ważne jest, aby rodzice dobrze przygotowali się do tego wydarzenia. Powinni często rozmawiać z dzieckiem, zapewniać, że szkoła to miejsce przyjazne, ciekawe, w którym dziecko nawiąże nowe przyjaźnie. Opowiedzieć, jakie zajęcia czekają na nie w szkole, że nie będzie to tylko pisanie i liczenie, ale też dużo zabaw, dodatkowe zajęcia. Rodzice muszą nauczyć dziecko samodzielności w przygotowywaniu się do szkoły. Ważne, by codziennie znaleźć czas na rozmowę, wspólnie rozwiązywali problemy i wspierali je psychicznie. Powinni każdego dnia zapewniać dziecku, że wierzą w nie, że da sobie radę, że może zawsze liczyć na ich pomoc i nauczycieli.

Czym jest dla Pani zaszczytne I miejsce w plebiscycie?

Udział w plebiscycie jest dla mnie wielkim wyróżnieniem i nagrodą. Jestem dumna, że dzięki wielkiemu i bezinteresownemu wsparciu, jakie otrzymałam, mogłam reprezentować swoją szkołę w tak ważnym plebiscycie edukacyjnym. Jestem wdzięczna, że moja praca pedagogiczna została doceniona i obdarzona zaufaniem.

Chciałabym na koniec jeszcze zwrócić uwagę na to, jak bardzo zmienił się zawód nauczyciela na przestrzeni wielu lat. Kiedyś prestiżowy, a dzisiaj? Status społeczny tego zawodu spadł dramatycznie. Pełnienie funkcji nauczyciela jest dużo trudniejsze niż kiedyś. Znacznie zmieniła się pozycja i autorytet nauczyciela. Dziś ten zawód jest nieszanowany, fatalnie opłacany, a przyszłość nauczycieli niepewna. Bardzo przykre jest to, że jesteśmy postrzegani jako uprzywilejowana grupa zawodowa, która pracuje tylko 18 godzin w tygodniu i ma same wakacje. Niestety, nikt nie widzi naszej pracy w domu, która zajmuje tyle samo, a niekiedy i więcej czasu spędzonego w szkole. Dziś wykonywanie zawodu nauczyciela jest nie lada wyzwaniem, ale pomimo tego wszystkiego, gdy codziennie patrzę na radosne twarze moich dzieci, ich ogromną energię, uśmiech, to wiem, że warto było zostać nauczycielem.

Wychowawczyni z przedszkola była jej idolką

- Praca z dziećmi dostarcza radości i siły vitalnych. Ta energia, która z nich emanuje, udziela się także i mnie. W tej pracy nigdy nie ma czasu na nudę - mówi Maria Nowak, nauczycielka ze Szkoły Podstawowej Edukator w Ostrowie Wielkopolski. W naszym plebiscycie zajęła II miejsce.

Mówi, że praca jest jej powołaniem. Wychowawczyni z przedszkola była jej idolką. Podobnie jak nauczycielka w szkole podstawowej. Poza tym już od najmłodszych lat z siostrami bawiła się w szkołę i zawsze odgrywała rolę nauczyciela. Wybór zawodu był więc dla niej oczywisty.

Aby pracować w zawodzie nauczyciela, należy mieć odpowiednie cechy charakteru. - W znaczącym stopniu są to:

cierpliwość, empatia, kreatywność. Poza tym jest to umiejętność dostrzegania w dziecku małego człowieka, z jego możliwościami i pragnieniami - wylicza pani Maria. Dodaje przy tym, że zawodu tego absolutnie nie powinien wykonywać ten, kto nie ma w sobie wrażliwości do drugiego człowieka.

Geni sobie w tym zawodzie to, że ma wkład w kształtowanie młodego człowieka. Jak mówi, każdy dzień to nowa historia. Jedyna i niepowtarzalna. Ta praca to mierzenie się z nowymi wyzwaniami.

- Niesamowite w tym zawodzie jest dla mnie to, że i ja uczę się ciągle czegoś nowego od moich wychowanków - mówi nam supernauczycielka. Swoją pracę lubi za to, że jest nieprzewidywalny. Codziennie jest zaskakiwana

spontanicznością dzieci, które często stawiają jej nowe wyzwania, powodujące, że aby im sprostać, cały czas musi się rozwijać. O Nigdy nie ma czasu na nudę - wyjaśnia laureatka naszego plebiscytu.

Najbardziej dumna jest z tego, że buduje pozytywne relacje z uczniami, rodzicami czy koleżankami i kolegami z pracy. Za swój największy sukces zawodowy uważa utworzenie przedszkola niepublicznego, które funkcjonuje od ponad 20 lat. - Cieszę się, gdy uczniowie czy rodzice przychodzą do mnie prosząc o wsparcie, radę, co sprawia, że czuję się im potrzebna - wyjaśnia Maria Nowak.

Jak zdaniem doświadczonej pedagoga rodzice mogą wesprzeć swoją pociechę w rozpoczęciu przygody ze szkołą? - Przede wszystkim

ważna jest rozmowa, w której rodzice przedstawiają szkołę jako miejsce przyjazne dziecku, na przykład rozwijające pasję, uczące nowych, ciekawych rzeczy, umożliwiające zawieranie nowych przyjaźni. Absolutnie nie wolno dzieci straszyć szkołą - podkreśla laureatka naszego plebiscytu edukacyjnego.

Nominacja do plebiscytu Nauczyciel na Medal była dla niej niespodzianką. - Przede wszystkim byłam zaskoczona, ale jednocześnie sprawiło mi to ogromną radość i satysfakcję, że moja moja wieloletnia praca z dziećmi, została dostrzeżona i doceniona - wyjaśnia nam nauczycielka z Ostrowa Wielkopolskiego. Z kolei zajęcie zaszczytnego drugiego miejsca traktuje jako wyróżnienie, które inspirowa ją do dalszej pracy z dziećmi.



Maria Nowak

ENERGYLANDIA



WYCIECZKI SZKOLNE 2022

- ✓ 1 opiekun
na 10 osób za 1 zł
- ✓ poczęstunek gratis
- ✓ pokazy edukacyjne
w cenie biletu

WSZYSTKIE ATRAKCJE
W CENIE BILETU
+ WATER PARK

+48 (33) 486 15 00
grupy@energylandia.pl
ENERGYLANDIA.PL
*Szczegóły w ofercie



ZESKANUJ

Prezentacja laureatów wojewódzkich w kategorii: Nauczyciel klas 0-III

Z każdym dniem więcej potrafią, rozumieją

-Marzenia o zostaniu nauczycielką się spełniły i dziś moja praca jest moją pasją! - mówi z zadowoleniem Izabela Frątczak ze Szkoły Podstawowej w Woli Droszewskiej (pow. kaliski), która w plebiscybie Nauczyciel na Medal zajęła III miejsce.

Pani Izabela dumna jest z tego, że zrealizowała swoje marzenia i została nauczycielką. Dzięki temu nie wie, czym jest znudzenie i stagnacja. - Praca z dziećmi daje mi satysfakcję. Od wielu lat, odczuwam tę samą przyjemność, zadowolenie i radość z przebywania z uczniami. Czekam na kolejny dzień w pracy, na nowe wydarzenia. Czuję się spełniona zawo-

dowo i potrzebna - opowiada laureatka naszego plebiscytu.

Mówi, że najprzyjemniejszy w jej pracy jest kontakt z dziećmi. Obserwowanie tego, jak się rozwijają, dorastają i jakie zmiany w nich zachodzą. - Z każdym dniem wiedzą, potrafią i rozumieją więcej. Jest to naprawdę duży przywilej móc obserwować na co dzień proces wzrastania młodego człowieka - wyjaśnia supernauczycielka. Dzięki tej pracy poznaje świat na nowo, rozwija w sobie kreatywność.

- Największym źródłem satysfakcji są dla mnie efekty mojej pracy! - mówi pani Izabela. Jako doświadczona nauczycielka podpowiada nam, jak rodzice

mogą ułatwić swoim pociechom start w szkolne życie.

- Rozpoczęcie nauki w szkole to moment bardzo ważny w życiu każdego dziecka. Wyczekiwany z radością, ale czasem z obawami. Nieoceniona jest tutaj rola rodziców, którzy już dużo wcześniej powinni przygotowywać dziecko, poświęcić czas na rozmowę, odpowiadać na pytania i wątpliwości dziecka związane ze szkołą, tak by poczuło się bezpieczne i wysłuchane, a nie pozostawione ze swoimi obawami - wyjaśnia laureatka naszego plebiscytu. Mówi też, że szkołę należy przedstawiać dziecku jako miejsce przyjazne i ciekawe, w któ-

rym będzie spędzać czas z przyjemnością, zawierać znajomości, zdobywać nowe umiejętności. - Istotnym jest, aby powtarzać dziecku, nawet jeśli widzimy, że jest pełne niepokoju, że da sobie radę i w razie potrzeby zawsze będzie mogło liczyć na pomoc nauczyciela - podkreśla pani Izabela.

Nominacja do plebiscytu to dla niej dowód sympatii i zaufania od uczniów i rodziców oraz uznania jej pracy. - Daje to ogromną motywację do dalszego rozwoju. Samo zgłoszenie jest wielką nobilitacją, a zajęcie tak wysokiego miejsca sprawia, że można się poczuć naprawdę docenionym! - mówi.



Izabela Frątczak

Kocha to! Dzięki temu nie pracuje za karę

Patrycja Engelbrecht ze Szkoły Podstawowej w Kamionce (pow. poznański) zajęła IV miejsce w naszym plebiscybie edukacyjnym. Mówi, że gdyby mogła cofnąć się w czasie i raz jeszcze wybrać zawód, wybrałaby ten sam!

Gdy chodziła do przedszkola marzyła o tym, by kiedyś znaleźć się na miejscu „swojej pani”, ale gdy przekroczyła próg szkoły zechciała zostać nauczycielem. Całą szkołę podstawową była pilną uczennicą. Ucząc się w domu, bawiła się w szkołę. Miała nawet swój własnoręcznie zrobiony dziennik lekcyjny, który skrupulatnie wypełniała.

Uważa, że każdy nauczyciel powinien mieć dużo cierpliwości, być systematycznym, sprawiedliwym i pozytywnie nastawionym wobec dzieci. - Ważną cechą jest też komunikatywność. Dzieciaki uwielbiają, kiedy mogą sobie z panią żartować, śmiać się i rozmawiać o wszystkim - mówi supernauczycielka.

A co najbardziej lubi w swojej pracy? Po prostu to, że ją kocha! Dzięki temu nie pracuje za karę.

- Wyniki mojej pracy z dziećmi dostarczają mi satysfakcji, a ciepłe relacje, jakie mam z uczniami i rodzicami, pozytywnie wpływają na moje samopoczucie - wyjaśnia laureatka plebiscytu edukacyjnego. Mówi też,

że gdyby miała możliwość cofnąć się w czasie i wybrać sobie zawód raz jeszcze, to dokonałaby takiego samego wyboru.

Jak zdaniem naszej ekspertki rodzice mogą ułatwić swojemu dziecku start w szkolne życie?

- Ważne jest merytoryczne przygotowanie dziecka. Nie wszystkie dzieci korzystają z opieki przedszkolnej, a jest ona bardzo ważna. Dziecko nabiera tam emocjonalnej i edukacyjnej dojrzałości szkolnej, socjalizuje się z dziećmi i dorosłymi. Dzieciaki poprzez zabawę liczą, poznają litery, sylaby i głoski, ćwiczą motorykę małą i dużą, tak ważną podczas kreślenia pierwszych znaków, liter. Jeśli są dzieci, które

dużo chorują, należy zwrócić uwagę, aby przepracować z nimi w domu to, co ich ominęło. Wszystko dlatego, że prędzej czy później te braki dadzą o sobie znać - radzi Patrycja Engelbrecht.

Gdy dowiedziała się, że została nominowana do plebiscytu, była zaskoczona. Teraz, gdy okazało się, że zajęła IV miejsce na szczęblu wojewódzkim, odbiera to jako motywację do działania. - Jest mi bardzo miło, że mogłam tak daleko dojść i cieszę się bardzo z tego wyniku. Zaszczytne miejsce jest dla mnie motywacją do dalszej pracy, by jeszcze lepiej wykonywać swoje obowiązki - dodaje doceniona nauczycielka.



Patrycja Engelbrecht



Anna Rzemyszkiewicz, Zespół Szkolno-Przedszkolny, Cienin Zaborny, laureatka 5 miejsca w kategorii Nauczyciel klas 0-III

→ CZYTAJ

Strefa
BiznesuStrefa dobrego
biznesu w Twoim
regionie

strefabiznesu.pl



Prezentacja laureatów wojewódzkich w kategorii: Nauczyciel klas IV-VIII

Wychowanków i rodziców ma w sercu

Iwona Masłowska uczy języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 2 w Poznaniu oraz prowadzi zajęcia teatralne dla klas I-III. Zajął I miejsce w naszym województwie II w kraju.

Dlaczego wybrała Pani ten właśnie zawód?

Jestem córką polonistki. Bardzo często widziałam mamę siedzącą nad stertą zeszytów, klasówek, dyktand, wtedy myślałam: nigdy w życiu! Ale idąc z mamą przez moje rodzinne miasteczko Miłosław, zewsząd słyszałam wypowiedziane z uśmiechem: dzień dobry, często ktoś przystawał, by zamienić parę słów, by podzielić się radosną wiadomością albo ponarzekać. Wtedy zrozumiałam, że ten zawód to nie tylko oceny, analizy, dokumenty, ale przede wszystkim międzyludzkie relacje. W jarocińskim liceum bezwzruszającą miłością pokochałam nauczycielkę języka polskiego panią prof. Laurę Paluszkiewicz-mojego mistrza. Gdy zaczynałam studia, na UAM była tylko specjalność nauczycielska. A ja myślałam o niezależnym dziennikarstwie, chciałam założyć kabaret równie dobry jak „Tej” lub pisać książki, po które ustawiałyby się kolejki przed księgarniami. Po pewnym czasie w planie zajęć pojawiła się metodyka i zaczęły się praktyki. Z wielkim zapałem przygotowywałam się do lekcji, szukałam pomysłów, by zainteresować i zaskoczyć uczniów. Do szkoły biegłam jak na skrzy-



Iwona Masłowska

dlach, byłam w siódmym niebie, gdy widziałam, że uczniowie i ci w podstawówce, i ci w liceum bardzo chętnie korzystali z moich metodycznych propozycji i aktywnie uczestniczyli w naszych spotkaniach. Po lekcji podchodzili, zadawali różne pytania, żartowali, a ja czułam się z nimi wspaniale. Nie mogłam doczekać się następnego dnia w szkole, kolejnych lekcji, rozmów, tej szczególnej wymiany energii. Wtedy zrozumiałam, że to moja droga. Nie miałam wątpliwości, co chcę robić, kim chcę być. Na zawsze.

Nie ma miejsca na rutynę, nie ma szansa na nudę, nie można liczyć na przewidywalność. W szkole każdy dzień jest inny, a każdy uczeń potrafi zaskoczyć. To wspaniale. Lubię, gdy na moich oczach z dzieci kamie rysujących szlaczki, dorastają młodzi ludzie, którzy potrafią samodzielnie myśleć, mają odwagę zadawać trudne pytania i uczyć się patrzeć sercem. Niesamowite jest również to, że mogę realizować stare marzenia. Bywam aktorką, reporterką, reżyserem, autorem scenariuszy, psychologiem, negocjato-

rem, czasami sędzią i oczywiście... kabareciarką.

Jaka współcześnie jest rola nauczyciela, Pani zdaniem?

Dziś nauczyciel to przewodnik, poszukiwacz, partner w dochodzeniu do prawdy. To człowiek godny zaufania, ale potrafiący przyznać się do błędów. Posiada ogromną wiedzę, ale nie ukrywający, że nie wie wszystkiego i zachęcający do wspólnych działań, poszukiwań. To autorytet, ale człowiek z krwi i kości. Nauczyciel musi mieć świadomość,

że jest odpowiedzialny nie tylko za wyposażenie ucznia w wiedzę z danego przedmiotu, ale także za budowanie jego wiary w siebie, za umiejętność podejmowania decyzji, ale też przyznanie mu prawa do popełniania błędów. Uczy współpracy w grupie, wyzwała odwagę w obronie swoich racji i wpaja szacunek do ludzi, prezentujących odmienne opinie. Nie da się przecenić roli nauczyciela w kształtowaniu społeczeństwa. Nie chodzi tu o programy, które realizuje, ale osobowość.

Czym jest dla Pani zaszczytne miejsce w plebiscycie?

Przede wszystkim dowodem na to, że zawsze warto być dobrym człowiekiem. Może to zabrzmiało nieskromnie, ale pod tym przymiotnikiem kryją się liczne cechy, które młodzi ludzie doceniają w nauczycielu. Wszystko co się wydarzyło, przeszło moje najśmielsze oczekiwania. Zającie pierwszego miejsca w plebiscycie w naszym mieście, w województwie, a potem w kraju jest nie tylko wielkim wyróżnieniem i zaszczytem dla mnie, ale także pięknym podsumowaniem 35 lat pracy. Jest wielkim zobowiązaniem, by nikogo nie zawieść.

Jak podchodzi Pani do uczniów, co stara się im Pani przekazać?

Uczniowie są partnerami w procesie zdobywania wiedzy.

Nie wątpię, że posiadam dużą wiedzę, ale mają mieć świadomość, że nie wiem wszystkiego. Chętnie doksztalcamy mnie na przykład w zakresie umiejętności informatycznych, tłumaczę, co fascynuje ich w mandze lub dzielę się ciekawostkami ze świata wyczytanymi z różnych źródeł. Poszukują, eksperymentują, Mają prawo do błędów, pomyłek i...zadawania nawet najdziwniejszych pytań (nie na wszystkie znam odpowiedzi). Moich uczniów przekonuję, że pięknie być dzieckiem i należy to dziecko pielęgnować w sobie (szczerłość, ciekawość, umiejętność zadziwiania się światem, czas na przyjaźń i dla przyjaciela, dociekliwość). Radzę, by żyli tak, by nikt przez nich nie płakał i zawsze mogli sobie spojrzeć w twarz w lustrze. Zapewniam ich, że tak samo potrzeba bardzo dobrych lekarzy, nauczycieli, adwokatów jak doskonałych kucharzy, hydraulików, mechaników samochodowych czy kierowców autobusów.

Jakie ma Pani podejście do swojego zawodu?

Kocham swój zawód i traktuję go jako codzienne wyzwanie i poniekąd jako misję. Robić w życiu to, co się kocha, to znaczy być szczęśliwym. Zdarza mi się być wychowawcą w tramwaju, pociągu, w sklepie, w kinie. Zawsze reaguję na niewłaściwe zachowanie w stosunku do innych.

Daje swoim uczniom to, czego jej samej brakowało

-Zawsze cieszę się z momentów, w których to ja uczę się od uczniów. Nie stawiam siebie ponad nimi - mówi Dominika Ziemak, nauczycielka języka polskiego w Szkole Podstawowej nr powiat poznański w Plewiskach (pow. poznański). W plebiscycie zajęła II miejsce.

Nie działa na pół gwiazdka. Pracuje najlepiej, jak potrafi. - Dobrze jest pracować w zawodzie, który daje satysfakcję. - To zdejmuje z człowieka wiele frustracji - mówi ceniona nauczycielka. Wybrała ten zawód, ponieważ bardzo lubi pracę z młodzieżą. - Nieoczekiwane sytuacje, nagłe zwroty akcji, które wpisane są w tę profesję, napędzały mnie do działania już na etapie praktyk, właśnie wtedy pojawiła się pierwsza myśl, że może to jest właśnie moja droga - opowiada pani Dominika.

Za plusy tego zawodu uważa interakcje z uczniami, proces poznawania drugiego człowieka i budowanie relacji, co dla niej jest szalenie ciekawe i inspirujące. Kolejna sprawa: po prostu lubi nauczać przez nią przedmiot i wyzwania jakie niesie on za sobą. - Pokazuję interesujące strony języka polskiego, jego użyteczność. Daję swoim uczniom to, czego mi brakowało, będąc w ich wieku. Wspólnie odczarowujemy złe pierwsze wrażenia, uprzedzenia i stereotypy, dajemy sobie powody do owocnych dyskusji. To jest sens mojej pracy - wyjaśnia laureatka naszego plebiscytu.

Jak postrzega współczesną rolę nauczyciela? Mówi, że jest ona niesamowicie ważna i odpowiedzialna. - Nauczyciel ma przed sobą ogrom wyzwań. Wynikają one z czasów w jakich żyjemy. Nie możemy pozwolić so-

bie na stagnację. Doksztalcamy się, by sprostać współczesnym standardom. To jest wpisane nie jako w nasz zawód. Współczesny nauczyciel musi „ogarniać” nowoczesne narzędzia pracy, przekazywać wiedzę w niesztampowy sposób i rozumieć potrzeby młodzieży, nie negować ich - mówi nam Dominika Ziemak.

Do uczniów zawsze podchodzi z serdecznością, szacunkiem i zrozumieniem. Traktuje ich tak, jak sama lubi być traktowana. - Zawsze powtarzam, że jestem jak przewodnik wysokogórski, przygotowuję do wyzwania, daję narzędzia, wiedzę i wsparcie. Taki opiekun spolegliwy - idąc za Tadeuszem Kotarbińskim. Oczekuję jedynie współdziałania. Zawsze cieszę się z momentów, w których to ja uczę się od uczniów. Nie stawiam siebie ponad nimi - wyjaśnia superna-

uczycielka ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Plewiskach.

Pani Dominika lubi nie tylko swoją pracę. Ma również artystyczne pasje, którymi wypełnia swój wolny czas. W ten sposób ładuje swoje baterie do działania. - Jestem polonistką ze skłonnościami artystycznymi. Tworzę w piśmie, na płótnie, gram na gitarze. Wypoczywam w czasie biegania, podróżowania i czytania książek - opowiada nasza laureatka.

Nominacja do plebiscytu była dla niej zastrzykiem motywacji. - Uświadomiła mi, że moja praca jest ważna - przyznaje pani Dominika. Cieszy ją, jak wiele osób zaangażowało się w głosowanie i tym samym przyczyniło się do zdobycia drugiego miejsca na szczelbu wojewódzkim w naszym plebiscycie. - Ogromnie dziękuję. To sprawa, że czuję radość i wdzięczność - dodaje.



Dominika Ziemak

Prezentacja laureatów wojewódzkich w kategorii: Nauczyciel klas IV-VIII

Nauczyciel jest swego rodzaju drogowskazem

Monika Kolendowicz jest nauczycielką wychowania fizycznego - prowadzi treningi pływackie - w Szkole Podstawowej nr 3 w Obornikach. Swoim uczniom stara się zašzczepić nie tylko miłość do sportu, ale też przekazać wartości moralne. W naszym plebiscyście zajęła IV miejsce.

Pani Monika nie ukrywa, że na swoje drodze spotkała wielu wspaniałych nauczycieli. To oni mieli wpływ na jej życie i zainspirowali ją do tego, by wybrać zawód nauczyciela. Postawiła na tę ścieżkę zawodową też dla-

tego, bo lubi pracę z młodymi ludźmi.

Jako nauczycielka wychowania fizycznego ceni sobie te momenty w swoim życiu zawodowym, w których to jej wychowankowie zaczynają stawiać na zdrowy i aktywny styl życia. - Gdy moi wychowankowie zaczynają prezentować takie postawy, to jest to dla mnie najlepszym prezentem - wyjaśnia laureatka naszego plebiscytu edukacyjnego.

Najbardziej lubi obserwować postępy, które osiągają młodzi ludzie. - Gdy widzę dzieci, które przekraczają swoje granice zmęczenia, wy-

trzymałości, przełamują swoje lęki, to cieszy - wyjaśnia nauczycielka.

Swoją uwagę koncentruje jednak nie tylko na wychowaniu fizycznym swoich uczniów i ich sportowych umiejętnościach. - Nauczyciel jest swego rodzaju drogowskazem dla młodego człowieka. Powinien budować pozytywne relacje z uczniami. Wspierać ich wybory, zainteresowania, rozwijać osobowości, poglądy i coraz częściej również wychowywać - mówi Monika Kolendowicz. I dodaje: - Moim uczniom staram się przekazać pewne zasady moralne, które

są powszechnie uznawane przez społeczeństwo.

Nauczycielka na medal z SP nr 3 w Obornikach wolny czas spędza aktywnie. - Lubię górski wędrowni. Moim najbliższym celem jest zdobycie Korony Gór Polski - zdradza nam laureatka naszego plebiscytu edukacyjnego.

Zajęcie zaszczytnego V miejsca w plebiscyście traktuje jako wspaniałe wyróżnienie za dotychczasową pracę. Już samą nominacją była pozytywnie zaskoczona. - Chciałabym bardzo podziękować rodzicom za docenienie mojej dotychczasowej pracy - mówi doceniona pedagoga.



Monika Kolendowicz

Każdy z nich coś wniósł w moją pracę i życie

Eliza Malinowska uczy matematyki w Szkole Podstawowej w Grodzcu (pow. koniński). Młodego pokolenia stara się przede wszystkim nauczyć szacunku do drugiego człowieka. W naszym plebiscyście edukacyjnym zajęła V miejsce.

W rozmowie z nami pani Eliza przyznaje, że rola nauczyciela we współczesnym świecie jest bardzo trudna. - Chciałabym, aby w dzisiejszych czasach nauczyciel był przede wszystkim przyjacielem młodego pokolenia. Osobą, do której zawsze mogą się zwrócić i zaufać. Tym bardziej w dobie pandemii powinniśmy zadbać o psychikę naszych wy-

chowanków i być dla nich wsparciem - mówi nauczycielka matematyki. Ona sama już od najmłodszych lat wiedziała, że w przyszłości pracować chce z dziećmi i młodzieżą. - Możliwość kształtowania ich rozwoju sprawia mi ogromną satysfakcję. Czuję, że to, co robię, jest ważne i odpowiedzialne - wyjaśnia.

Przebywanie z uczniami oraz obserwowanie ich sukcesów, jest źródłem jej radości. - Uwielbiam z nimi rozmawiać, przekazywać im swoją wiedzę, a jednocześnie uczyć się od nich i poznawać ich świat - tłumaczy pani Eliza.

Jako zaangażowany w swój zawód pedagog do każdego ucznia podchodzi indywidual-

nie. - Tak, aby każdy z nich czuł się dobrze na moich zajęciach - wyjaśnia. Podkreśla przy tym, że młodego pokolenia stara się przede wszystkim nauczyć szacunku do drugiego człowieka. Pracę nauczyciela traktuje z szacunkiem. - Jest to odpowiedzialny zawód. To my, nauczyciele, kształtujemy młode pokolenie i po części odpowiedzialni jesteśmy za ich przyszłość - dodaje pani Eliza.

Jak odpoczywa po pracy? W towarzystwie ukochanej rodziny. - Poza pracą nie mam innych zainteresowań. Praca jest moją pasją, w której czuję się spełniona - mówi laureatka naszego plebiscytu.

Nominacja do plebiscytu była dla niej ogromnym zaskoczeniem. - Niespodziewałam się tak wielkiego uznania ze strony rodziców i uczniów. W pierwszym momencie byłam onieśmiewiona tą wiadomością, a po chwili zrobiło mi się ciepłutko na sercu. Teraz jestem dumna, że mogłam reprezentować swoją społeczność szkolną - mówi spełniona nauczycielka. Zajęcie piątego miejsca na szczycie wojewódzkim traktuje jako ogromne uznanie, wyzwanie i sukces. Nie tylko swój, ale całej szkoły. - Bez moich uczniów, kolegów i koleżanek z pracy nie znalazłabym się na liście. Każdy z nich coś wniósł w moją pracę i życie - dodaje.



Eliza Malinowska

→ CZYTAJ

stronaZDROWIA

Czytaj dla zdrowia

stronazdrowia.pl

Prezentacja laureatów wojewódzkich w kategorii: Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej

Nie sztuką jest nauczyć się na blachę

Szymon Świekatowski jest nauczycielem przedmiotów zawodowych. Uczy logistyki, magazynowania oraz transportu, w Technikum nr 1 w Środzie Wielkopolskiej. Zwyciężył w woj. wielkopolskim w kategorii Nauczyciel Szkół Ponadpodstawowych.

Dlaczego wybrał Pan ten właśnie zawód?

Nie ukrywam, że zawód ten wybrałem z przypadku. Szukałem pracy, która będzie codziennie inna. Potrzebowałem wyzwania i takim wyzwaniem nie oczekiwanie okazała się właśnie oferta ze szkoły średniej. Początkowo był to ZS nr 1 na poznańskich Jeźcach. Tam zobaczyłem, jak to funkcjonuje. Po tym doświadczeniu stwierdziłem, że potrzebuję większego bodźca. Znalazłem go już poza Poznaniem. Oferta w Środzie Wlkp., a dokładniej z Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego była konkretna. Przyjąłem ją bez wahania. Nie żałuję tej decyzji, ponieważ okazała się strzałem w dziesiątkę. Aktualnie czuję, że się spełniam. Tutejsza młodzież ma inne priorytety i przyzwyczajenia niż ich rówieśnicy z większych miast, co powoduje u mnie dodatkową motywację. Poza Środą Wlkp. pracuję również w Mosinie w ZS, gdzie również atmosfera jest bardzo fajna, a dydaktyka pomocna. A na koniec dnia podążam do pracy na mojej uczelni, jaką jest Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu.



Szymon Świekatowski

Co najbardziej lubi Pan w swojej pracy?

W swojej pracy najbardziej lubię kontakt z młodzieżą, z którą można porozmawiać nie tylko na tematy danego przedmiotu ale także te życiowe, luźne. Każdy dzień w pracy jest inny, niepowtarzalny.

Jaka współcześnie jest rola nauczyciela, Pana zdaniem? Co stara się Pan przekazać młodzieży?

Moim zdaniem najważniejszy jest wspólny język, aby móc do-

trzeć do teraźniejszej młodzieży. Mając tę cechę, jest się w stanie być ich mentorem, do którego młodzi ludzie mogą w każdej sytuacji podejść i rozwiązać swój problem. Również zwykłe „Co słychać u pana, panie Szymonie?” utrwała mnie w przekonaniu, że nadajemy na tych samych falach przez co mój kontakt z uczniami jest „luźny”, ale mający bariery, które każdy z uczniów zna i nie może ich przekroczyć. Jeżeli nauczyciel będzie sztywny, nieugięty czy też staroświecki, to w dzisiejszych

czasach taka osoba nie poradzi sobie z młodzieżą. Swoim uczniom staram się przekazać nie tylko wiedzę z książek. Uczę też życia. Jak zachować się w danych sytuacjach, jak je rozwiązywać. Staram się także uczyć ich samodzielności.

Jakie są Pana sposoby na to, by wiedza łatwiej wchodziła uczniom do głowy?

Przed wszystkim omawianie danego zagadnienia nie książkowo ale swoimi słowami. Nigdy nie każę uczniom „wku-

wać” słowo w słowo danej definicji. Oni mają sami ją zinterpretować i rozumieć. Bo nie sztuką jest nauczyć się „na blachę” i zapomnieć za 3-4 tygodnie, sztuką jest zapamiętać to na lata właśnie poprzez swoje rozumowanie.

Czym był dla Pana sam udział w plebiscycie – czy ma Pan związane z tym jakieś miłe wspomnienia?

Na pewno stresem bo nie ukrywam ale codziennie po parnacie raz sprawdzałem ile mam głosów i czy faktycznie jestem w stanie wygrać. Mogłem też trochę rozreklamować się w portalach społecznościowych m.in. na portalu Młodzi Logistycy, gdzie jestem redaktorem. Jeżeli chodzi o miłe wspomnienia to myślę, że jedno na pewno będzie mi towarzyszyło do końca życia, mianowicie to jak do tego podchodzili uczniowie. Oni tak naprawdę żyli tym plebiscytem chyba bardziej niż ja i dopingowali do zwycięstwa za co chciałbym im bardzo podziękować.

Jakie cechy powinien posiadać dobry nauczyciel?

Dobry nauczyciel powinien przede wszystkim być wyrozumiały, cierpliwy, pomysłowy i przyjazny dla uczniów i moim zdaniem dzięki tym cechom jest w stanie osiągnąć naprawdę dużo w edukacji.

Jak zareagował Pan na informację o tym, że został Pan nominowany do plebiscytu?

W pierwszym momencie nie dowierzałem, że mógł mnie spotkać taki zaszczyt. Nawet nie wiem komu mam w tym momencie podziękować, dyrekcji, radzie rodziców czy uczniom. Byłem bardzo szczęśliwy za tak duże wyróżnienie i to już w trzecim roku pracy w mojej wspaniałej szkole.

Czym jest dla Pana zaszczyt – nie miejsce w plebiscycie?

To jest coś co daje dużej kopę do dalszej pracy. Wygranie plebiscytu na poziomie powiatu to był już dla mnie sukces szczególnie, że miałem bardzo dużą konkurencję. Natomiast wygranie plebiscytu na etapie województwa przeszło moje najśmielsze oczekiwania. Pomyślałem sobie wtedy „gdzie ja taki świeżak jestem w stanie wygrać ze starymi wygami?”. Ale udało się to osiągnąć co sprawiło, że w zasadzie byłem już spełniony to był już dla mnie sukces szczególnie, że w całej Polsce świadczy też o tym, że i młodzi umieją bardzo dużo namieszać w takich plebiscytach co moim zdaniem jest łatwe.

Chciałbym w tym miejscu podziękować moim rodzicom, mojej narzeczone oraz przyjaciółom, że wspierali mnie w tym plebiscyście, że dawali powagę do pracy, że nigdy we mnie nie zwątpili.

Jest jedna uczennica, którą dobrze do dziś pamięta

Mówi, że szkołę budują ludzie i to oni tworzą społeczność szkolną. Do swojej pracy podchodzi z pasją i zaangażowaniem, a uczniowie zawsze mogą na nią liczyć. Monika Ostrowska - Polak z VI LO w Poznaniu zajęła II miejsce w plebiscyście edukacyjnym.

- Dobry nauczyciel to osoba refleksyjna, która nie chodzi utartymi ścieżkami, analizuje własną aktywność dydaktyczną i nie boi się ryzykować dydaktycznie. Autentyczność, empatia i zaangażowanie w pracę z innymi. Te cechy powinien mieć dobry nauczyciel - mówi nasza laureatka.

Pani Monika jest nauczycielką języka niemieckiego. Zdecydowała się na ten zawód z dwóch powodów. Przede wszystkim dlatego, że daje jej on możliwość pracy z młodzieżą, odkrywania talentów i poten-

cjału edukacyjnego. Po drugie: jest gwarancją dynamiki i różnorodności pracy, co nie pozwala, by wkradła się rutyna i stagnacja zawodowa.

Co Monika Ostrowska - Polak najbardziej lubi w swoim zawodzie? - Najbardziej podoba mi się naturalna energia młodzieży, która jest motorem napędowym mojej działalności dydaktycznej. Każdy uczeń to inna emocjonalność, inne zaangażowanie i zaplecze kulturowe. Nauczanie młodych ludzi o różnych umiejętnościach, różnej biografii edukacyjnej stanowi dla mnie wyzwanie, które utrzymuje mnie w ciągłej aktywności umysłowej. Dotarcie do każdego ucznia, rozwijanie w nim pasji do nauki języków obcych, wzbudzenie motywacji wewnętrznej do stałego rozwoju jest dla mnie bezcenne - wyjaśnia nauczycielka na medal.

Na swoich lekcjach przekazuje uczniom, aby zadawali pytania, nie bali się pytać i nie wstydzić się, kiedy czegoś nie widzą.

A jaki ma sposób na to, by wiedza uczniom „wchodziła” łatwiej do głowy? - Zaczynam od rozpoznania typu sensorycznego i preferencji sensorycznych ucznia w nauce języka. To bardzo ułatwia pracę z uczniem. Staram się wprowadzać treści zorientowane na zainteresowania i wiek ucznia, jego typ modalności oraz poruszać tematy dla niego ważne. Uczniowie współtworzą lekcję i mają wpływ na kształt zajęć. Osobiste zaangażowanie ucznia pozwala efektywniej pracować językowo. Polecam również mnemotechniki w nauce języka - radzi doceniona pedagoga. Zdradza nam również, że jest jedną uczennicą, którą dobrze do dziś pamięta. - Postanowiła studiować germa-

nistkę i zostać nauczycielem języka niemieckiego takim jak ja. Byłam inspiracją w wyborze przyszłej drogi zawodowej - dodaje pani Monika.

Czy ma jakąś radę dla uczniów i ich rodziców, którzy właśnie stoją przed wyborem szkoły ponadpodstawowej?

- Szkołę budują ludzie, to oni tworzą społeczność szkolną. Warto więc poznać przyszłą szkołę przez pryzmat nauczycieli - mówi.

Nominacja do plebiscytu Nauczyciel na Medal była dla niej wielką niespodzianką. Zającie zaszczytnego II miejsca w etapie wojewódzkim traktuje jako wielkie wyróżnienie. - Podczas trwania plebiscytu odezwali się do mnie absolwenci, którzy wyrazili dużo sympatii i radość z mojej nominacji - dodaje Monika Ostrowska - Polak.



Monika Ostrowska-Polak

Prezentacja laureatów wojewódzkich w kategorii: Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej

Nauka to nie tylko suche regułki. To coś więcej

Na lekcjach pokazuje uczniom, że nauka też może być przyjemna. Karol Solnicki, nauczyciel matematyki i przedmiotów zawodowych z III LO oraz Zespół Szkół Ekonomicznych w Lesznie zajął III miejsce w naszym plebiscyście edukacyjnym.

Pan Karol wychodzi z założenia, że dobry nauczyciel powinien stanowić wzór dla swoich uczniów, mieć z nimi dobry kontakt, być dla nich wsparciem oraz przekazywać im wiedzę w sposób dla nich przystępny. Sam został nauczycielem, bo taką ma rodzinną tradycję. - Większość osób w mojej rodzinie to nauczyciele. Od dziecka interesowały

mnie opowieści o pracy, dlatego postanowiłem sam sprawdzić się w tym zawodzie - przyznaje laureat naszego plebiscytu. Do dziś pamięta, jak wyglądał jego pierwszy dzień w pracy. - Miałem obawy, czy poradzę sobie z dorastającą młodzieżą i z postawionymi mi zadaniami. Na szczęście moje wszystkie obawy okazały się niepotrzebne, bo po pierwszym dniu wiedziałem już, że mój wybór był słuszny - opowiada pan Karol.

W tym zawodzie ceni sobie kontakt z młodzieżą, lubi być wśród ludzi. Zaznacza też, że praca ta daje mu możliwość rozwoju zawodowego oraz rozwijania swoich pasji.

- Uczę matematyki oraz przedmiotów zawodowych. Na lekcjach staram się pokazać młodzieży, że nauka może być przyjemna, interesująca oraz rozwijająca ich zainteresowanie i pasję - wyjaśnia pedagog.

Podkreśla, że w tej pracy najważniejsze jest to, by mieć dobry kontakt z uczniami i pokazać im, że nauka to nie tylko „suche regułki”. - Staram się również pokazywać praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i zachęcić uczniów do samodzielnego rozwijania zdobytej na lekcji wiedzy - dodaje mężczyzna.

Czym jego zdaniem powinni kierować się uczniowie i ich rodzice przy wyborze szkoły po-

nadpodstawowej? - Moim zdaniem uczniowie powinni wybrać taką szkołę, która będzie rozwijała ich zainteresowania i dawała możliwość rozwoju. Powinni w niej miło spędzać czas i nie traktować jej jako przymusowym obowiązku - wyjaśnia nam Karol Solnicki.

Nauczyciel z Leszna był miło zaskoczony tym, że ktoś uznał jego osobę za wartą nominacji do naszej akcji. - Udział w plebiscyście był dla mnie niezwykłym czasem. Wiele osób mi kibicowało i oddawało na mnie głosy, co było dla mnie bardzo miłe. Zająć III miejsca stanowi dla mnie duże wyzwanie i daje motywację do dalszej pracy - dodaje.



Karol Solnicki

Nauczyciel - zwyczajny człowiek, co posiada pasję

Anna Kwaśniewska uczy języka angielskiego w Zespole Szkół Samochodowych w Kaliszu. - Uczenie wypełnia większą część mojego życia, jest codziennością, a nie rutyną - mówi zdobywczyni IV miejsce w naszym plebiscyście edukacyjnym.

Pani Anna w swojej pracy stara się być sobą, pokazać uczniom swoją autentyczność i nie udawać, że jej się coś podoba, jeśli tak nie jest. - Chcę przekazać, że nauczyciel nie posiada wiedzy absolutnej, jest zwyczajnym człowiekiem, ale posiada pasję. Potrafi motywować i cieszyć się razem z nimi z sukcesów - mówi nam nauczycielka na medal.

W jej życiu języki obce zawsze stanowiły większą część jej zainteresowań i poświęcała im mnóstwo wolnego czasu. - Teraz również poświęcam, ale wraz z tymi, którzy chcą się ich uczyć. Jeśli tak jest, to trudno wyobrazić sobie przyjemniejsze zajęcie - wyjaśnia laureatka naszego plebiscytu.

Jako zaangażowany pedagog ma swoje sposoby na to, by uczniowie lepiej przyswajali wiedzę. - Sposobów na przekazywanie wiedzy w ciekawy sposób jest mnóstwo. Staram się, żeby moje lekcje zawierały różne elementy i nie były monotonne ani nudne. Sama jako uczennica pamiętam, że wyłączałam uwagę i skupienie na lekcjach, podczas których na-

uczyciel tylko mówił i mówił. Dlatego jest dla mnie wielkim komplementem zdanie, które usłyszałam ostatnio od mojej uczennicy „Pani lekcje nigdy nie są nudne” - mówi nam supernauczycielka z Kalisza. Wyjaśnia, że w dzisiejszych czasach jest mnóstwo quizów, aplikacji, ćwiczeń i ebooków, które angażują do nauki i sprawdzają poczynione postępy. - Uczniowie będą z nich chętnie korzystać, jeśli przekonamy ich o atrakcyjności i skuteczności takich działań. Jest jeszcze jedna wartość, która decyduje o tym, że będą chętnie się uczyć: uśmiech, który przekazuje zrozumienie oraz szacunek do ich pracy - dodaje.

Pani Anna mówi nam również, że chciałaby, aby w dzisiejszych czasach praca nauczyciela była doceniana i szanowana, również w opinii społeczeństwa. - Niestety, często przekonuję się, że tak nie jest - wyjaśnia.

Informacją o nominacji do plebiscytu była zaskoczona. Zawsze wydawało jej się, że jest „zwyczajnym nauczycielem, dość wymagającym i takim trochę z dystansem”. - Chciałabym również przekazać jedno angielskie zdanie moim uczniom, wychowankom, ich rodzicom, mojej rodzinie, moim najlepszym przyjaciołom - I love you to the moon and back - dodaje pani Anna.



Anna Kwaśniewska

Ten zawód wyssała wraz z mlekiem swojej mamy

Karolina Płociennik-Lis obecnie uczy języka angielskiego w Zespole Szkół Politechnicznych w Śremie. Swoim uczniom stara się przekazać więcej, niż nauka języka. W plebiscyście edukacyjnym zajęła V miejsce.

Pani Karolina, żartuje, że jest genetycznie obciążona tym zawodem, a bycie nauczycielem wyssała wraz z mlekiem mamy. Jej babcia była nauczycielką i jej rodzice też pracują w tym zawodzie. - Jako dziecko, patrząc na pracę rodziców, być może wydawać się różną - tata to nauczyciel wychowania fizycznego, trener szermierki i działacz sportowy, a mama nauczycielka geo-

grafii - ale z pewnością łączyło ich jedno: praca z dziećmi, młodzieżą. Temat szkoły był u nas w domu na porządku dziennym, tak więc ja nawet nie pomyślałam, że mogłabym wykonywać inny zawód. I myślę, że nie mogłam wybrać lepiej - mówi laureatka naszego plebiscytu.

Obecnie uczy języka angielskiego, ale ma też uprawnienia do nauczania wychowania fizycznego, języka francuskiego i wraz z tatą pracuje jako instruktor szermierki. Najbardziej ubolewa nad tym, że język francuski zniknął ze śremskich szkół i nie może go uczyć. Aby zostać w szkole przekwalifikowała się i teraz naucza angielskiego. -

Wiadomo, że oprócz wiedzy z języka angielskiego staram się uczniom wpajać podstawowe wartości. Ktoś pomyśli to oczywiście, jednak proszę mi wierzyć, że nie dla wszystkich. Młodzież jest często pogubiona, nieufna. Trzeba ją nakierować czasem w dobrą stronę. Nauczyć asertywności, dążenia do celów i marzeń. W dobie social mediów i internetu nie jest to łatwe, ale wspólnymi siłami, konsekwencją musimy wierzyć, że się uda - mówi ceniona nauczycielka.

Na lekcjach stawia m.in. na atmosferę. Zależy jej na tym, by młodzież nie była zestresowana. - Stres może być paraliżujący i wtedy uczeń nie wynosi wiele

z lekcji. Ważne jest ich urozmaicanie, wykorzystywanie różnych technik, żeby młodzież zauważała, że język jest ważny i przydatny w życiu - wyjaśnia. Przed pandemią organizowała dla uczniów m.in. wyjazdy do teatru na przedstawienia w języku angielskim. - Korzystamy też z różnych aplikacji, platform filmowych - dodaje.

Za nominację do plebiscytu bardzo dziękuje nieznannej jej uczennicy lub uczniowi. - Jest mi niezmiernie miło. Gratuluję również wszystkim nominowanym i wygranym nauczycielom, życząc samych miłych chwil w pracy z uczniami i realizacji planów zawodowych - mówi pani Karolina.



Karolina Płociennik-Lis

Prezentacja laureatów wojewódzkich w kategorii: Nauczyciel akademicki

Gramatyka języka to... nauka ścisła

Dr Łukasz Małecki z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu zwyciężył w naszym plebiscycie. Oto wykładowca na medal z Wielkopolski!

Naczym koncentrują się Pana zawodowe zainteresowania?

Jestem pracownikiem Instytutu Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej na Wydziale Neofilologii UAM w Poznaniu. Moje zainteresowania zawodowe zarówno na płaszczyźnie dydaktycznej, jak i naukowej, są w pełni zbieżne z ukończonym kierunkiem studiów oraz dyscypliną naukową, w ramach której uzyskałem stopień doktora – jest to językoznawstwo obszaru wschodniosłowiańskiego. Prowadzę zajęcia z zakresu gramatyki języka rosyjskiego, gramatyki języka ukraińskiego oraz językoznawstwa konfrontatywnego polsko-rosyjskiego i polsko-ukraińskiego.

Od zawsze wiedział Pan, czym chce się Pan zajmować zawodowo?

W szkole moim ulubionym przedmiotem była matematyka, a najbardziej znienawidzonym... fizyka i język angielski. Dlaczego? Odpowiedź jest dość prosta – wpływ nauczycieli. Zainteresowanie językiem rosyjskim przyszło stopniowo – również wyłącznie dzięki nauczycielom. A później z zamiłowania do matematyki... rozpocząłem studia na dość „egzotycznym” wówczas kierunku filologii rosyjsko-ukraińskiej. Matma i języki obce? Wbrew pozorom, nie



dr Łukasz Małecki

jest to zestawienie wzajemnie się wykluczające. Matematyka jest podobna do języka obcego – ma ustalone reguły i zasady, których trzeba przestrzegać, chociaż czasem zdarzają się od nich wyjątki. Matematyka, jak i każdy język obcy wymaga także abstrakcyjnego myślenia. Jeśli ma się umysł matematyczny, języków łatwiej jest się uczyć, bo język to system, a gramatyka to w pewnym sensie nauka ścisła. Dzięki kilku wykładom na studiach złapałem przysłowiowego bakcyla i po pewnym czasie (po „obronie” pracy

doktorskiej) stanąłem po „drugiej stronie barykady” (tj. z drugiej strony tablicy), starając się najlepiej jak tylko potrafię zainteresować studentów gramatyką dwóch języków wschodniosłowiańskich w zestawieniu z ich rodzimym językiem polskim.

Co jest dla Pana ważne w kontaktach ze studentami?

Praca ze studentami potrafi być bardzo wymagająca chociażby w kontekście zderzania się z innymi punktami widzenia, wartościami, a także opinią na swój te-

mat, więc dystans do samego siebie i do swojej pracy jest jak najbardziej wskazany. Oprócz tego istotna jest również pokora, bo chociaż prowadząc zajęcia z określonego przedmiotu jako nauczyciele jesteśmy na wstępie na trochę wyższej pozycji, to jednak z tej pozycji można bardzo łatwo (i z humorem) spaść, zaliczając przy okazji twarde lądowanie. Oczywiście istotne jest również poczucie humoru, szacunek, tolerancja i zwykła ludzka życzliwość. Jednocześnie – choć absolutnie nie traktuję tego w kategorii chłodnej kalkulacji –

cji – wiem, że zawsze, ale to zawsze dobro wraca, z reguły ze zdwojoną siłą.

Z pewnością musiał Pan pokonać długą drogę, by zdobyć tak doskonale wykształcenie. Była to droga wyboista?

Tak, i to czasami aż za bardzo. Każda ścieżka rozwoju zawodowego jest jak rollercoaster. Siadasz i wiesz o tym, że raz będziesz na górze, raz na dole. Jeśli nie masz tej świadomości i wydaje ci się, że to będzie jeden podjazd kolejką górską w jedną stronę na szczyt, to lepiej nie wsiadaj. Najważniejsze to nie poddawać się i mimo różnych przeszkód stale iść do przodu.

Proszę napisać o swoich sukcesach w dziedzinie nauki.

Nie lubię za bardzo tego słowa – sukces to dość duże słowo. A w życiu jest wiele chwil, momentów, które składają się na nasze zadowolenie, to, że coś się udało dobrze zrobić. Dla mnie istotna jest szczerść, uczciwość, rzetelność, szacunek do ludzi – to są wartości, którymi staram się kierować. Jeśli postępujesz w ten sposób, to tak zwany sukces przyjdzie sam, nawet jeśli czasem trzeba na niego poczekać dłużej. Droga na skróty może okazać się skuteczna, jednak w dłuższej perspektywie nie przynosi efektów i satysfakcji. Nie chodzi przecież o to, aby za wszelką cenę zdobywać kolejne szczyty z zaciśniętymi zębami, bez przyjaźni i jakąś psychosomatyczną chorobą. Jeśli cokolwiek miałbym

określić jako sukces, to jest nim trzykrotnie z rzędu uzyskany tytuł najlepszego belfra roku na Wydziale Neofilologii UAM. Taka nagroda cieszy szczególnie, tym bardziej, że przyznają ją najbardziej surowe i krytyczne jury: studenci.

Jakie są najważniejsze zrealizowane przez Pana projekty?

To m.in. utworzenie kierunku studiów filologia wschodniosłowiańska, spec. studiów I st. filologia białoruska, nowej specjalizacji studiów II st. itd. Nigdy nie powstałyby bez zaangażowania, pomocy i współpracy z innymi pracownikami Instytutu Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej.

Czy oprócz pasji badawczych ma Pan jakieś inne hobby?

Oczywiście – taką pasją są podróże oraz... polowanie na tanie bilety lotnicze. Podczas podróży – tych bliskich lub najdalej – staram się totalnie wyłączyć.

Czy jest coś, co chciałaby Pani dodać o sobie?

Nie wyobrażam sobie, żeby nie zawrzeć chociażby kilku słów podziękowania do studentek i studentów. Z całego serca bardzo wam dziękuję za nominację do plebiscytu. Sama nominacja była dla mnie ogromnym zaskoczeniem, wyróżnieniem i niesamowitą niespodzianką. Dziękuję serdecznie wszystkim, którzy wsparli mnie swoim głosem. Dziękuję również za ogrom życzliwości i sympatii.



mgr inż. Ariel Antonowicz, Politechnika Poznańska, Poznań, laureat 2 miejsca w kategorii Nauczyciel Akademicki

REKLAMA

Q203302448A

→ CZYTAJ

ona
- STRONA KOBIECI -



Mocna strona kobiet

Moda, porady plotki

stronakobiet.pl



Prezentacja laureatów wojewódzkich w kategorii: Nauczyciel akademicki

Zdradza, że bardzo lubi pewne niemieckie słowo

Dr Elżbieta Dziurewicz z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na swoim koncie ma m.in. 58 publikacji i nagrodę dla najlepszego dydaktyka. W plebiscycie zajęła III miejsce.

-Bardzo lubię niemieckie słowo Beruf (zawód), które pochodzi od Berufung, czyli powołanie. Ucząc, staram się zaciekać i wzbudzić kreatywność. Zawsze staram się przychodzić na zajęcia nie tylko dobrze przygotowana, ale z tym pozytywnym nastawieniem, którym próbuję zarażać podopiecznych - mówi.

Po uzyskaniu tytułu magistra filologii germańskiej, ukończyła studia doktoranckie na Wydziale

Neofilologii. Jest też absolwentką filologii norweskiej na tym samym wydziale. - Moje zainteresowania badawcze obejmują językoznawstwo, a dokładniej: niemiecką, norweską i polską frazeologię, socjolingwistykę, leksykografię oraz gramatykę kontrastywną. Ponadto interesuję się dydaktyką nauczania języków obcych - wylicza.

Mówi, że ważnym aspektem jej pracy jest możliwość prowadzenia badań naukowych, przedstawiania ich na konferencjach krajowych i zagranicznych, otrzymywanie informacji zwrotnej od naukowców z całego świata i możliwości ciągłego rozwoju. - Jeżeli zaś chodzi o aspekt dydak-

tyczny, to mam możliwość przekazywania swojej wiedzy młodym ludziom i zarażania ich pasją do języka niemieckiego. Mogę z bliska obserwować ich rozwój i czynione przez nich postępy. Właśnie to oraz świadomość, że się do tego przyczyniam dają mi dużą satysfakcję - mówi.

Jako studentka podejmowała szereg ciekawych projektów. - Do najciekawszych zaliczyć mogę wizytę studyjną w Paryżu „Youth Committee of European Regions: On the Road to the European Elections” czy projekt „ExtremeMakeover - Ein deutsch-polnischer Forumtheater-Austausch zum Thema Rechtsextremismus” w Dortmundzie

wymienia naukowczyni, a na tym oczywiście nie koniec!

Mówi, że w swojej pracy realizuje dwie pasje: nauczania i prowadzenia badań. - Dydaktykę traktuję jako misję i jako swój największy sukces dydaktyczny traktuję otrzymanie nagrody Praceptor Laureatus dla najlepszego dydaktyka na Wydziale Neofilologii UAM za rok akademicki 2019/2020. Jako największy sukces naukowy natomiast traktuję napisanie i obronienie pracy doktorskiej i napisanie w roku 2020, wspólnie z dr Joanną Woźniak, monografii „Niemiecka frazeologia dla Polaków uczących się języka niemieckiego” - dodaje.



dr Elżbieta Dziurewicz

To studenci są najważniejszym ogniwem pracy

Mówi, że to studenci są najważniejszym ogniwem jego pracy. Mateusz John, wykładowca na Politechnice Poznańskiej, zajął IV miejsce w naszym plebiscycie edukacyjnym.

Liczbami interesował się już od dziecka. Naukowo zainteresowany jest matematyką, a w szczególności statystyką. - Jest ona moją pasją i z nią wiąże przyszłość - mówi doceniony nauczyciel akademicki. Wyjaśnia, że nauka od zawsze była jego pasją. - Od lat matematyka, a także proces dydaktyki sprawiały mi niezwykłą przyjemność. Czas poświęcony na naukę studentów

daje mi niezwykłą motywację do dalszej pracy - dodaje.

Naukowo spełnieniem są dla niego artykuły i publikacje, których jest współautorem. Radość sprawia mu wyznaczenie nowych trendów i zagadnień. Z kolei dydaktycznie najważniejsze jest dla niego wykształcenie studentów. - To właśnie oni sprawiają, że cały czas pragnę się doskonalić - mówi nasz laureat.

Za projekty, które wpłynęły na jego życie zawodowe uważa artykuły i udziały w badaniach i konferencjach międzynarodowych. - To najważniejsze moje osiągnięcia. Właśnie dla takich wyróżnień udoskonalamy się zawodowo i dla takich chwil pracu-

jemy - mówi Mateusz John. Wyjaśnia, że uczestniczenie w konferencjach naukowych sprawia, że nie tylko może się pochwalić swoimi osiągnięciami, ale również nawiązać nowe współprace z naukowcami z całego świata.

Na co wykładowca Politechniki Poznańskiej stawia w kontaktach ze studentami? - Najważniejszy dla mnie jest fakt, aby studenci zrozumieli przedstawiany materiał. Aby wszystko było wyjaśnione w przejrzysty sposób. Ich reakcja i chęć do pogłębiania wiedzy, to najlepsze elementy dydaktyczne dla prowadzącego. Dla nich uczymy - podkreśla.

I to właśnie studenci motywują go do dalszego działania.

- To ich słowa uznania, zachęcają mnie do jeszcze bardziej wytrwałej pracy.

Nominacja do plebiscytu Nauczyciel na Medal była dla niego wielkim wyróżnieniem. - Znaczy ona dla mnie bardzo dużo. Mówi, że moja praca jest doceniana przez moich kochanych studentów i sprawia, że chcę rozwijać się dydaktycznie w każdym dniu - wyjaśnia Mateusz John. Cieszy go też zajęcie IV miejsca w swojej kategorii na szczelbu wojewódzkim. - Chciałbym podziękować wszystkim, którzy oddali na mnie głos. Moją pracę warunkują studenci i to oni są najważniejszym ogniwem pracy - dodaje.



Mateusz John

Najwięcej radości daje jej pomaganie innym

Ewa Grześ wyklada na Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Trzciance. W kontaktach ze swoimi studentami stawia na autentyczność. Inspiruje, zachęca i wzbudza pasję do stawania się lepszym człowiekiem. W naszym plebiscycie zajęła V miejsce.

Zainteresowania zawodowe naszej laureatki koncentrują się na czterech obszarach dotyczących rozwoju człowieka, tj.: wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie prawidłowych relacji międzyludzkich, doskonalenie komunikacji oraz integralność osoby pod kątem psychicznym, biologicznym, duchowym - człowiek jako jednostka biopsychonoetyczna.

Czy od zawsze wiedziała, czym będzie zajmować się w przyszłości? - Od kiedy sięgam pamięcią, jak zdarzyło mi się odkryć lub dojść przez doświadczenie do czegoś, co dotyczy tych czterech obszarów, to starałam się przekazać to innym. Dzielenie się tym dobrem dawało mi i daje ogrom satysfakcji i radości - mówi wykładowczyni.

Od wielu lat jest przedsiębiorcą, współwłaścicielem rodzinnej firmy handlowej, a od niedawna nauczycielem akademickim. Jeden i drugi zawód jest jej bardzo bliski i od zawsze wiedziała, że jej życie zawo-

dowe pójdzie na pewno w tych kierunkach. - Mam wielkie szczęście, że mogę w tych dwóch obszarach jednocześnie się realizować - wyjaśnia.

Najwięcej radości daje jej pomaganie innym w tych czterech obszarach. - Uważam, że jesteśmy na tym świecie aby się rozwijać, a nie „zwijać” - mówi. Interesuje ją jej własny rozwój, praca nad samą sobą i pomoc innym w rozwijaniu się. - Doskonalenie siebie i innych jest dla mnie sensem życia - dodaje.

Jakie zrealizowane projekty znacząco wpłynęły na jej rozwój zawodowy? - Najbardziej ukształtowały mnie prywatnie i zawodowo, a także pokazały

duży teren do pracy w kwestii rozwoju człowieka, otwarte wykłady dla społeczności lokalnej oraz prowadzone przeze mnie warsztaty dla dziewczyn z ośrodka socjoterapii. Tematyka tych przedsięwzięć dotyczyła poczucia własnej wartości i komunikacji międzyludzkiej - mówi nam laureatka.

Za swój największy sukces w dziedzinie nauki uważa napisanie dwóch prac dyplomowych, za które dostała wyróżnienie. - Cieszy mnie, że moje prace w całości lub we fragmentach czytane są przez innych nauczycieli, dyrektorów placówek oświatowych i innych ludzi niezwiązanych z oświatą - wyjaśnia Ewa Grześ.



Ewa Grześ

Prezentacja laureatów wojewódzkich w kategorii: Przedszkole Roku - I miejsce

Ma się kojarzyć z bliskością, ciepłem

Przedszkole Fabryka Fantazji nr 198 w Poznaniu to nasze Przedszkole Roku w województwie!

Przedszkole Fabryka Fantazji wychodzi na przeciw potrzebom maluchów. Wychowawcy pielęgnują naturalną ciekawość świata, która na żadnym innym etapie życia nie jest tak duża. - Od zawsze naszym priorytetem było, aby każdy mały człowiek przekraczający progi naszego przedszkola miał szansę rozwoju w przyjaznych, pełnych wyzwań i dobrych wrażeń warunkach. Miło jest być dzieckiem, kiedy każda rzecz, każdy drobniaczek staje się kluczem do magicznej furtki. To właśnie podczas zabawy otwierają się drzwi do nieograniczonego świata wszelkich możliwości, tak barwnych i różnorodnych na jakie tylko pozwala fantazja - mówi dyrektor mgr Magdalena Maria Figlewska.

Wspierają każde dziecko

Okres przedszkolny to istotny czas w życiu młodego człowieka. To właśnie wtedy za-



chodzą niezwykle ważne zmiany w rozwoju fizycznym, umysłowym i emocjonalno-społecznym. - W naszym przedszkolu kładziemy duży nacisk na wsparcie dziecka w każdym z powyższych obszarów, jak również na pielęgnowaniu w nim indywidualizmu i ekspresji twórczej - podkreśla dyrektorka przedszkola.

Celem kadry jest, aby przedszkole kojarzyło się dzieciom jak i rodzicom z czymś bliskim. - Bywalcy naszego przedszkola wiedzą, że Fantazja towarzyszy

naszym przedszkolakom na co dzień. Widać ją nie tylko w na półkach z zabawkami, w pomocach dydaktycznych, w dekoracjach, ale też w codziennych spotkaniach z dziećmi i w scenariuszach zajęć - mówi pani Magdalena.

Sztab specjalistów

Nauczyciele wykonują swoją pracę z wielkim zaangażowaniem. Zespół tworzą ludzie o wielkim sercu i pasji. To sztab specjalistów, którzy każdego dnia z wielkim poświęceniem i zaangażowaniem otaczają opieką naszych przedszkolaków. Każdy z pracowników przykładu tu swoją cegiełkę, każdy jest potrzebny. - Wśród nauczycieli mamy tych z bardzo dużym stażem, ale również tych rozpoczynających przygodę z dziećmi. Dzięki temu nasza młodsza część kadry czerpie garściami z doświadczeń starszych koleżanek, dając w zamian mnóstwo nowej, świeżej energii, pełnej pomysłów i inspiracji - mówi przedstawicielka placówki. Nauczyciele stale się dokształcają i poszerzają swoją wiedzę pedagogiczną poprzez uczestnictwo w różnorodnych warsztatach, szkoleniach, kursach i studiach podyplomowych.

Swoją działalność placówka opiera na takich wartościach jak zaangażowanie, indywidualizm i rozwój. - Zawsze pamiętamy

o tym, iż każde dziecko jest inne, każde dziecko jest wyjątkowe, jedyne i niepowtarzalne. Zadaniem naszego przedszkola jest podtrzymywanie wrażliwości, pomysłowości i inwencji młodego człowieka, poprzez naukę i zabawę przy zaangażowaniu wszystkich zmysłów. Podczas pracy korzystamy z różnych metod starając wydobyc z każdej to co najlepsze i najkorzystniejsze dla naszych przedszkolaków - podkreśla dyrektorka.

Z pozytywnym nastawieniem

Placówka stara się dbać o rodzinną atmosferę. Tworzy klimat przyjazny rozmowie i współdziałaniu z rodzicami. - O nich również pamiętamy, są dla nas ważni tak samo jak dzieci. Niejednokrotnie udowodnili nam, że są dla nas wsparciem, angażując się w różne akcje przedszkolne. Wierzę, że właśnie dzięki wzajemnemu szacunkowi, tworzeniu tej przestrzeni do rozmowy tworzymy swoją małą - wielką społeczność jaką jest Fabryka Fantazji - mówi dyrektor mgr Magdalena Maria Figlewska.

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Przedszkole Roku - II miejsce

Ludzie są najważniejsi

Plebiscyt

red. ez
ewelina.zuberek@polskapress.pl

Przedszkole nr 1 Złota Rybka w Nowej Wsi to laureat II miejsca w naszym województwie. Działa niespełna dwa lata, a już osiąga wielkie sukcesy!

Przedszkole Złota Rybka działa zaledwie od 2020 roku, jednak już aktywnie uczestniczy w różnych projektach, konkursach czy akcjach. - Najbardziej dumni jesteśmy naszego zorganizowanego na rzecz Marcelinki. Zebraliśmy piękną kwotę na leczenie dziewczynki a przy okazji poznaliśmy wielu wspaniałych ludzi o wielkich sercach - mówi dyrektor Monika Matuszewska.

Placówka dba przede wszystkim o bezpieczeństwo, wszechstronny rozwój oraz indywidualne podejście do każdego dziecka. Kadra to przede wszystkim wykwalifikowane nauczycielki pełne ciepła i empatii. - To panie z powołania, które są w stu procentach dla dzieci. Do pracy przychodzą



Przedszkole nr 1 Złota Rybka

z radością i uśmiechem na twarzy - podkreśla dyrektorka.

Największą siłą przedszkola jest zgrany zespół. Od samego początku dyrektorce zależało na tym, aby w pracy była atmosfera wzajemnego zaufania, szacunku oraz pomocy. - Tylko wtedy można oddać się pracy. Dobre relacje mają natomiast ogromny wpływ na samopoczucie każdego z nas - podkreśla.

Motto przedszkola pięknie obrazują słowa Janusza Korczaka „Gdy śmieje się dziecko,

śmieje się cały świat”. - Myślę, że w tym tkwi cały sekret naszej placówki. Stawiamy na samodzielne i kreatywne działania dzieci. Wtedy najbardziej doświadczają, uczą się samodzielności i wzajemnej współpracy - mówi pani Monika.

Choć można powiedzieć, że przedszkole „Złota Rybka” jest dopiero na początku swej drogi, to nominacja i wynik osiągnięty w plebiscycie świadczą o tym, że to co robią, robią dobrze. W tym rok powstały nawet kolejne dwa oddziały. - Ktoś kiedyś powiedział, że „Złota Rybka” spełnia marzenia. Po części tak jest - spełniamy marzenia naszych dzieci przenosząc je w inny bajkowy, zaczarowany świat, który znajduje się właśnie w naszym przedszkolu - mówi dyrektor Monika Matuszewska i dodaje, że fakt, że znaleźli się w gronie laureatów to zasługa całego zespołu. - Jak już mówiłam wcześniej, siła jest w nas i razem możemy naprawdę wiele zdziałać. Serdecznie dziękuję wszystkim za oddany głos - podkreśla.

Prezentacja laureatów wojewódzkich Przedszkole Roku - III miejsce

W rodzinnej atmosferze

Trzecie miejsce w plebiscycie edukacyjnym zajęło Przedszkole Samorządowe w Drzeczkwie.

Przedszkole Samorządowe to nieduża, przytulna, a jednocześnie nowoczesna, kreatywna i dynamicznie rozwijająca się placówka. Panuje tu rodzinna atmosfera, co sprzyja wszechstronnemu rozwojowi dziecka oraz indywidualnemu podejściu. Ogromnym atutem jest położenie przedszkola w pięknym i zacisznym parku.

Na szczególną uwagę zasługuje współpraca z rodzicami i ich ogromne zaangażowanie w życie przedszkola. Przedszkole systematycznie realizuje zadania w ścisłej współpracy z rodzicami, gdyż ułatwia to poznanie dzieci i pozwala na ujednolicenie wpływów wychowawczych. Poprzez częste i otwarte kontakty z rodzicami rozpoznawane są ich oczekiwania i sugestie wykorzystywane w planowaniu pracy, co niweluje ewentualne nieporozumienia. - Działająca w przedszkolu Rada Rodziców ma faktyczne prawo głosu i współdecyduje



Przedszkole Samorządowe

w najważniejszych sprawach przedszkola. Znajomość i współpraca ze środowiskiem lokalnym to kolejna mocna strona naszej placówki - podkreśla Małgorzata Machowiak, dyrektorka placówki.

Nauczyciele to wykwalifikowani, kompetentni i doświadczeni pedagodzy nastawieni na odkrywanie mocnych stron oraz rozwój kreatywności dzieci. - Pracownicy zapewniają wszechstronny, bezpieczny i ra-

dosny rozwój wszystkim wychowankom. Każde dziecko traktowane jest indywidualnie. Wszyscy starają się, by dzieci czuły się kochane, akceptowane, szczęśliwe i z chęcią chodzili do przedszkola - podkreśla dyrektorka.

Placówka przywiązuje szczególną uwagę do wszechstronnego rozwoju dzieci i przygotowania ich do szkoły, radzenia sobie w trudnych sytuacjach i poczucia własnej wartości.

Prezentacja laureatów wojewódzkich w kategorii: Szkoła Roku - I miejsce

Bo w każdym dziecku drzemie talent, a taka dobra szkoła pomaga go odkryć

Plebiscyt

red. ez

ewelina.zuberek@polskapress.pl

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Sadlnie to nasza Szkoła Roku w województwie wielkopolskim!

Stworzenie uczniom warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju to jeden z priorytetów Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sadlnie. Ważne jest także umożliwienie uczniowi zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do nauki na wyższych szczeblach kształcenia i w życiu we współczesnym świecie oraz nauczanie i wychowanie zgodnie z zasadami: poczucia odpowiedzialności, patriotyzmu, poszanowania dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury Europy i świata.

Priorytetem są uczniowie

Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza w szkole prowadzona jest w oparciu o obowiązującą podstawę programową kształcenia ogólnego. Priorytetem są uczniowie - ich potrzeby i komfort. Szkoła opiera się na fundamencie tolerancji, dlatego każdy znajduje tu zrozumienie, wsparcie oraz pomoc.

Nauczyciele w SP im. Mikołaja Kopernika w Sadlnie wierzą, że każde dziecko ma ogromny potencjał. Zależy im na tym, by uczniowie mieli możliwość odnalezienia swojej pasji i jej rozwijania. Aby to ułatwić, szkoła oferuje liczne zajęcia dodatkowe: sportowe, plastyczne, językowe, muzyczne, z zakresu nauk humanistycznych oraz ścisłych.

Wspomaganie rozwoju dzieci

W placówce nie brakuje także zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, których celem jest wspomaganie rozwoju dzieci i mło-



dzieży z niepełnosprawnością intelektualną. Obejmują naukę nawiązywania kontaktów, usprawnianie ruchowe i psychoruchowe, kształtowanie umiejętności współżycia w grupie itp.

Wykwalifikowana kadra

Siła placówki nie opiera się na jednym, konkretnym czynniku, ale na kompleksowym łączeniu kluczowych procesów.

Nauczyciele są bardzo zaangażowani w życie szkolne. Potrafią wydobyć z uczniów to, co w nich najlepsze. Wiedzą, jak motywować do ciągłego pragnienia zdobywania nowej wiedzy i umiejętności. Właściwie kształtują młodego człowieka, zapewniając mu równocześnie poczucie indywidualności.

Kadra stara się kształtować na wszystkich lekcjach sprawność umysłową, dociekliwość poznawczą, krytycyzm, otwartość i elastyczność myślenia uczniów.

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Szkoła Roku - II miejsce

Uśmiech od ucha do ucha

Drugie miejsce w województwie zdobyła Szkoła Językowa Na Języku w Jarocinie.

Szkoła na jarocińskim rynku istnieje od września 2019 roku. Do jej otwarcia namówił właścicielkę jej mąż. - Od dłuższego czasu było to moje marzenie, aż w końcu zaryzykowałam. Czy wyszło? Nie mi to oceniać, natomiast realizuję się zawodowo, Sięgam po kolejne wyzwania, aby każdy przychodził do nas z uśmiechem od ucha do ucha i z takim samym wyrazem twarzy wychodził - opowiada Joanna Grzebyszak.

Właścicielka nieustannie stawia na rozwój personelu, ale również wzbogacenie materiałów szkoleniowych. - Nasz zespół jest bardzo młody i kreatywny. Myślę, że to najlepszy skład, jaki mogłam sobie wymarzyć. Mamy na pokładzie animatora zabaw dziecięcych, certyfikowanych lektorów, studentkę filologii angielskiej, a nawet oligofrenopeda. Myślę, że jesteśmy bardzo zgranym i naprawdę zaradnym zespołem. Nieustannie pogłębiając naszą wiedzę w tematach peda-



Na Języku Szkoła Językowa, Jarocin

gogicznych licznymi szkoleniami, kursami oraz przede wszystkim praktyką - podkreśla pani Joanna.

Dla szkoły najważniejsze jest zadowolenie kursantów oraz poziom wiedzy, którą zdobywają. Do nauki starają się motywować dzieci oraz dorosłych różnymi metodami nauczania. - Stawiamy przede wszystkim na naukę poprzez zabawę oraz doświadczenia chemiczne. W myśl zasady Ma-

rii Montessori, stawiamy na samodzielność i zmysły. Naszym mottem stało się hasło wypromowane przez wyżej wspomnianą pedagog „Pozwól mi zrobić to samemu” - wyjaśnia właścicielka Szkoły Językowej Na Języku.

Wartości, które codziennie towarzyszą Szkole Językowej to odkrywczność, prawdziwość, twórczość, wolność, odpowiedzialność, dialog i zaangażowanie.

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Szkoła Roku - III miejsce

Indywidualne podejście

Prywatne Liceum Ogólnokształcące Kossaka w Poznaniu to laureat III miejsca w naszym województwie.

Liceum „Kossaka” o profilu językowo-geograficznym ma uprawnienia szkoły publicznej. Zajęcia w placówce odbywają się w trybie jednoklasowym, a uczniowie mają możliwość nauki trzech języków obcych: angielskiego, niemieckiego i hiszpańskiego. Każda klasa ma własną salę lekcyjną. Uczniowie posiadają swoje szafki. - Plan zajęć skonstruowany jest tak, aby wszystkie zajęcia lekcyjne zaczynały się od godziny 8.00 a kończyły w godzinach popołudniowych. Organizujemy zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań, spotkania integracyjne, wycieczki, zielone szkoły. Mamy przede wszystkim indywidualne podejście do każdego ucznia - podkreśla dyrektor Paweł Kurczewski.

W Prywatnym Liceum Ogólnokształcącym Kossaka uczeń zdobywa nie tylko wszechstronną wiedzę, ale także znajduje zrozumienie



Prywatne Liceum Ogólnokształcące Kossaka, Poznań

i wsparcie dla swoich indywidualnych zainteresowań, pasji i dążeń. Dyrektor szkoły dba o właściwy dobór kadry pedagogów, stawiając na ludzi kreatywnych, nie bojących się trudnych wyzwań i nowych zadań, lubiących pracę z młodzieżą i posiadających doskonałe warsztat pracy. - Nauczyciele są sprawiedliwi i konsekwentni, cieszą się autorytetem wśród młodzieży i rodziców. Życzliwym podej-

ściem budzą ich zaufanie, wspierają uczniów w ich rozwoju, pomagają w rozwiązywaniu problemów. Zajęcia są tak prowadzone, aby wydobyć i rozwinąć talent ucznia, nauczyć samodzielnego myślenia i wiary we własne siły - mówi dyrektor Paweł Kurczewski.

Szkoła kieruje się zasadami tolerancji, szacunku, akceptacji dla drugiego człowieka, zwierząt, innych nacji i kultur.

Prezentacja laureatów wojewódzkich w kategorii: Uczelnia Roku - I miejsce

Tutaj stawiają od zawsze na jakość

Plebiscyt

red. ez

ewelina.zuberek@polskapress.pl

Collegium Humanum w Poznaniu to zwycięzca kategorii Uczelnia Roku w województwie wielkopolskim.

Filia Collegium Humanum - Szkoły Głównej Menedżerskiej w Poznaniu, od momentu powołania jej w 2020 roku, bardzo szybko wpisała się w krajobraz edukacyjny regionu, stając się jego integralną częścią. - Choć historia placówki nie jest długa, to organizacja zajęć jest na wysokim poziomie - mówi Agnieszka Hofmann, dyrektor filii Collegium Humanum w Poznaniu.

Zwiększenie konkurencyjności regionu

Prowadzone w Poznaniu kierunki studiów - tj. Psychologia oraz Zarządzanie korespondują w swoim praktycznym ujęciu nie tylko z duchem poznańskiego pragmatyzmu, ale też z głównymi celami rozwojowymi Wielkopolski, do któ-

Collegium Humanum - Szkoła Główna Menedżerska

rych należy między innymi zwiększenie innowacyjności i konkurencyjności gospodarki regionu.

„Program prowadzonych przez nas studiów odpowiada dalekosiężnie na potrzeby rozwojowe regionu. Kształcimy

bowiem przyszłych psychologów, diagnostów, psychoterapeutów, doradców psychospołecznych, doradców personalnych i zawodowych (...) marketing managerów, analityków danych, przedsiębiorców - i, co kluczowe, ludzi świadomych

swoich kompetencji i dążących nieustannie do doskonałości” - czytamy na stronie placówki.

Z naciskiem na praktykę

Uczelnię wyróżnia przede wszystkim nieszablone podejście do procesu nauczania

i praktycznie prowadzone zajęcia. - Dużą wagę przywiązujemy do zajęć prowadzonych przez specjalistów, które zawsze są interesujące oraz do towarzyszącej temu dobrej atmosfery - mówi pani Agnieszka.

W nauczaniu nie kierują się utartymi standardami i wyznaczają nowe kierunki, wykraczając poza tradycyjne granice edukacji. - O sile naszej placówki świadczy brak niedomówień oraz szybkie reagowanie na potrzeby studentów - podkreśla Agnieszka Hofmann

Cześć międzynarodowej uczelni

Collegium Humanum, której częścią jest poznańska filia, jest uczelnią o międzynarodowym wymiarze kształcenia. Prowadzi kształcenie w Polsce (Wrocław, nasz własny Rzeszów, Poznań, Warszawa) oraz w miastach Czech, Słowacji i Uzbekistanu.

Programy studiów w Collegium Humanum powstają w interdyscyplinarnych zespołach ludzi nauki i uznanych

specjalistów-praktyków, stale analizujących wymagania zmieniającego się świata oraz związane z nimi potrzeby edukacyjne.

Doświadczona kadra nauczycielska

Uczelnia realizuje swoją misję edukacyjną poprzez kadre. Współpracuje z wykładowcami akademickimi, ekspertami i praktykami z uniwersalnym dorobkiem naukowym, dydaktycznym i menedżerskim. Cechuje ich również wiedza z zakresu współczesnych mechanizmów, które rządzą poszczególnymi rynkami. To, co było standardem kilka lat temu, dziś jest już nieaktualne. Z tego powodu kadra kształci specjalistów, którzy będą przystosowani do pracy w aktualnych warunkach rynkowych.

W rankingu Ogólnopolskiej Federacji Przedsiębiorców i Pracodawców Przedsiębiorcy.pl uczelnia otrzymała nagrodę Instytucja Roku 2021. Uczelnia za priorytet od zawsze stawia sobie jakość.

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Uczelnia Roku - II miejsce

Wpisana w pejzaż regionu



Plebiscyt

red. ez

ewelina.zuberek@polskapress.pl

Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium zajęła II miejsce w kategorii Uczelnia Roku w województwie wielkopolskim.

Niepubliczna szkoła wyższa w Gnieźnie powstała w 2002 roku. W ciągu 20 lat działalności wykształciła blisko 15 tysięcy absolwentów.

Uczelnia na stałe wpisała się w rejon powiatu gnieźnieńskiego i powiatów ościennych, kształcąc aktualnie studentów na kierunkach związanych z Pedagogiką oraz Zarządzaniem.

Nauka w Gnieźnieńskiej Szkole Wyższej Milenium sta-

wia duży nacisk na praktyczny wymiar studiowania, a wykładowcy, będący czynnymi zawodowo ekspertami w swoich branżach, przekazują studentom wiedzę dostosowaną do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

W ofercie znajdziemy między innymi 3-letnie studia pierwszego stopnia licencjackie w trybie niestacjonarnym, 5-letnie studia magisterskie jednolite niestacjonarne oraz 2-letnie studia drugiego stopnia (uzupełniające magisterskie) w trybie niestacjonarnym.

Główną siedzibą Gnieźnieńskiej Szkoły Wyższej Milenium jest kompleks znajdujący się przy ul. Okulickiego 3a w Gnieźnie.

Do grona wykładowców należą m.in.: specjaliści

w swoich branżach, prowadzący własne przedsiębiorstwa, współpracujący z biznesem oraz instytucjami publicznymi, doświadczeni badacze, konsultanci biznesowi, menedżerowie, pedagodzy i terapeuci.

Wykładowcy regularnie biorą udział w wydarzeniach naukowych i konsultacjach, będąc prelegentami spotkań na poziomie krajowym oraz międzynarodowym.

Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium prowadzi także współpracę naukową z uczelniami i centrami edukacyjnymi, także na poziomie międzynarodowym, m.in. Żyromierski Uniwersytet Państwowy im. Iwana Franki oraz Polski Narodowy Uniwersytet w Żytomierzu.

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Uczelnia Roku - III miejsce

Dobry fach jest jak skarb



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

III miejsce w naszym województwie zajęła Politechnika Poznańska.

Oficjalne powstanie uczelni datuje się na 1955 roku, jednak jej korzenie sięgają roku 1919, kiedy to Naczelna Rada Ludowa powołała Państwową Wyższą Szkołę Budowy Maszyn.

W roku 1995 Politechnika Poznańska jako pierwsza polska uczelnia techniczna, została członkiem organizacji CE-SAER skupiającej najlepsze politechniki i uniwersytety techniczne w Europie.

Dziś należy do grona najlepszych politechnik w Polsce. Jest uczelnią techniczną o wiodącej pozycji międzynarodowej, tworzącą istotne rozwiązania kluczowych problemów współczesnego świata poprzez

wysoką jakość kształcenia oraz najwyższy poziom prac naukowych i badawczo-rozwojowych.

Priorytetem działalności Uczelni jest edukacja. We wszystkich działaniach dąży do tworzenia doskonałości naukowej i kształcenia na najwyższym poziomie, opartego na wiedzy i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Priorytetem jest także zapewnienie pracownikom, doktorantom i studentom jak najlepszych warunków pracy i rozwoju zawodowego oraz pogłębiania wiedzy i zdobywania różnorodnych kompetencji.

Na Uczelni pracuje ponad tysiącosobowa kadra nauczycieli akademickich, a na dziekanacie wydziałach kształci się około 16 tysięcy studentów.

Politechnika Poznańska jest ważnym ogniwem ekosystemu nie tylko Poznania, ale także naszego regionu i kraju. Odgrywa bowiem istotną rolę w kształceniu przyszłych pokoleń inżynierów. Wadze Politechniki stawiają na silne powiązanie z licznymi przedsiębiorstwami i instytucjami krajowymi, a także globalnymi koncernami, co stwarza ogromne możliwości efektywnej współpracy.

Wysoka jakość oferty dydaktycznej, umiejętność przyciągania zagranicznych studentów i wysoko wykwalifikowanej kadry naukowej oraz zaangażowanie w proces dydaktyczny na zagranicznych uczelniach stają się symbolami atrakcyjności i nowoczesności Politechniki Poznańskiej.

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria
**NAUCZYCIEL
PRZEDSZKOLA**

■ powiat chodzieski



Magdalena Górna-Orczykowska
Przedszkole Artystyczne
RE RE-KUM KUM,
Chodzież

■ powiat jarociński



Monika Strzykalska
Niepubliczne Przedszkole
Poziomka,
Jarocin

■ powiat leszczyński



Andżelika Duszyńska
Przedszkole Samorządowe,
Święciechowa

■ powiat ostrzeszowski



Elżbieta Wieteka
Publiczne Przedszkole,
Mikstat

■ powiat rawicki



Daria Smektała
Przedszkole,
Trzebosz

■ Poznań



Paulina Górzna
Przedszkole Tęcza
w Poznaniu

■ powiat czarnkowsko-trzcianecki



Monika Moskwa
Przedszkole Baśniowa Kraina,
Połajewo

■ powiat kępiński



Karolina Milinkiewicz
Przedszkole Samorządowe
nr 5, Kępno

■ powiat międzychodzki



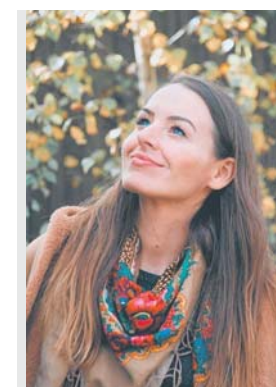
Joanna Doniec
Przedszkole z Oddziałami
Integracyjnymi nr 2 im.
Cz. Janczarskiego, Międzychód

■ powiat pilski



Magdalena Grabowska
Przedszkole w Zespole Szkół
im. J. Korczaka,
Szydłowo

■ powiat słupecki



Natalia Malara
Przedszkole Niepubliczne
Miś Uszatek - Donata Hedrych,
Słupca

■ Kalisz



Natalia Bielak
Anglojęzyczne Niepubliczne
Przedszkole Butterfly,
Kalisz

■ powiat gnieźnieński



Żaneta Wegnerska
Przedszkole nr 12
Plastusiowo,
Gniezno

■ powiat kolski



Aleksandra Krzyżostaniak
Przedszkole Niepubliczne,
Przedecz

■ powiat nowotomyski



Daria Grzechowiak
Przedszkole nr 1,
Opalenica

■ powiat pleszewski



Małgorzata Wieczorek
Zespół Szkolno-Przedszkolny,
Lutynia

■ powiat szamotulski



Adrianna Czelusta
Przedszkole,
Sędzinko

■ Konin



Patrycja Leiss-Borowska
Przedszkole Pentliczek nr 11
w Koninie

■ powiat grodziski



Paulina Słupińska
Przedszkole
im. Krasnala Hałabały,
Grodzisk Wielkopolski

■ powiat krotoszyński



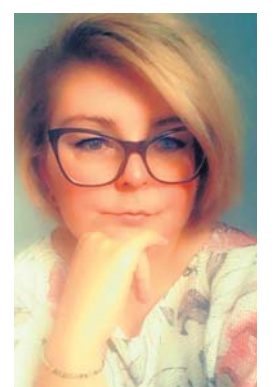
Nina Szuniewicz
Przedszkole nr 2,
Krotoszyn

■ powiat obornicki



Weronika Szczurek
Przedszkole nr 2
Słoneczny Świat,
Oborniki

■ powiat poznański



Monika Siepka
Przedszkole
im. Janka Wędrawniczka,
Dopiewo

■ powiat wągrowiecki



Kamila Zabder
Zespół Szkolno Przedszkolny,
Pawłowo Żońskie

powiat wrzesiński



Marika Wojtas
Przedszole Niepubliczne Miś
Uszatek - Donata Hedrych,
Września

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria
**NAUCZYCIEL
KLAS O-III
SZKOŁY
PODSTAWOWEJ**



powiat jarociński



Ewa Latanowicz
Szkoła Podstawowa,
Jaraczewo

powiat krotoszyński



Monika Kasperkowiak
Szkoła Podstawowa,
Stara Obra

powiat ostrzeszowski



Kinga Mrugalska
Szkoła Podstawowa nr 2
im. M. Dąbrowskiej,
Ostrzeszów

powiat szamotulski



Monika Suchocka
Szkoła Podstawowa,
Sędzinko

powiat złotowski



Aleksandra Matylis-Skrentna
Publiczne Przedszkole nr 4,
Złotów

Konin



Katarzyna Rogala
Szkoła Podstawowa
Towarzystwa Salezjańskiego
im. św. Dominika Savio, Konin

powiat kaliski



Izabela Frątczak
Szkoła Podstawowa
im. Polskich Olimpijczyków,
Wola Droszewska

powiat nowotomyski



Hanna Glabus
Szkoła Podstawowa
im. Powstańców Ziemi
Opalenickiej, Urbanowo

powiat pilski



Katarzyna Łęcka
Szkoła Podstawowa nr 11,
Piła

powiat śremski



Sylwia Łowicka
Szkoła Podstawowa nr 5,
Śrem

Leszno

Lena Talarczyk
Przedszkole nr 18, Leszno

powiat chodzieski



Agnieszka Ambrożuk
Społeczna Szkoła Podstawowa
Dobra Szkoła, Rataje

powiat kępiński



Magdalena Meissner
Szkoła Podstawowa nr 2,
Kępno

powiat obornicki



Agnieszka Pauszek
Szkoła Podstawowa nr 2,
Oborniki

powiat poznański



Patrycja Engelbrecht
Szkoła Podstawowa,
Kamionki

powiat turecki



Agnieszka Perlińska
Szkoła Podstawowa nr 1,
Turek

powiat gostyński

Jowita Juśkiewicz
Przedszkole Samorządowe
Pod Świerkami, Krobia

powiat kaliski

Kamila Mak
Przedszkole, Radliczyce

powiat koniński

Izabela Strużyńska
Zespół Szkolno-Przedszkolny,
Ślesin

powiat kościański

Karina Mańkowska
Przedszkole, Czempin

powiat ostrowski

Elżbieta Szczepaniak
Publiczne Przedszkole nr 1,
Ostrów Wielkopolski

powiat średzki

Anna Budnowska
Niepubliczne Przedszkole
Kasztanowy Ogród,
Środa Wielkopolska

powiat śremski

Małgorzata Górna
Przedszkole Jarzębinka, Śrem

powiat turecki

Aleksandra Bieniek
Magiczna Chatka, Turek

powiat wolsztyński

Daria Dankowska
Przedszkole Bajkowy Zakątek,
Obra

powiat czarnkowsko-trzcianecki



Renata Mierzwa
Szkoła Podstawowa nr 2,
Czarnków

powiat kolski



Małgorzata Szmajdzińska
Szkoła Podstawowa Im Tony
Halika We Wrzacej Wielkiej,
Wrząca Wielka

powiat ostrowski



Maria Nowak
Szkoła Podstawowa Edukator,
Ostrów Wielkopolski

powiat słupecki



Anna Rzemyszkiewicz
Zespół Szkolno-Przedszkolny,
Cienin Zaborny

powiat wągrowiecki



Paulina Marszewska
Szkoła Podstawowa
im. A. Mickiewicza,
Skoki

■ Poznań

Małgorzata Kubiłowicz
Szkoła Podstawowa nr 51,
Poznań

■ Kalisz

Agnieszka Celka
Szkoła Podstawowa nr 21 im.
Legionów Józefa Piłsudskiego,
Kalisz

■ Leższno

Mirella Dziedzic
Szkoła Podstawowa nr 2
im. Obrońców Polskiego
Morza, Leszno

■ powiat gnieźnieński

Blanka Szczepanowska
Szkoła Podstawowa nr 3,
Gniezno

■ powiat gostyński

Magdalena Lisiecka
Zespół Szkono-Przedszkolny

■ powiat grodzki

Anna Grobelna
Szkoła Podstawowa nr 1,
Grodzisk Wielkopolski

■ powiat koniński

Amanda Smolarek
Szkoła Podstawowa, Świeciec

■ powiat kościański

Joanna Spalony
Szkoła Podstawowa
im. Konstytucji 3 Maja, Śmigiel

■ powiat leszczyński

Małgorzata Dudziak
Szkoła Podstawowa
im. Marii Skłodowskiej-Curie,
Świeciechowa

■ powiat międzychodzki

Dorota Borowska
Szkoła Podstawowa nr 1,
Międzychód

■ powiat pleszewski

Elżbieta Borowiak
Szkoła Podstawowa nr 1,
Pleszew

■ powiat rawicki

Emilia Janik
Szkoła Podstawowa nr 6,
Sierakowo

■ powiat średzki

Anna Kaczka
Niepubliczna Szkoła
Podstawowa, Brodowo

■ powiat wolsztyński

Magdalena Josiak
Szkoła Podstawowa nr 1,
Wolsztyn

■ powiat złotowski

Jolanta Wiśniewska
Katolicka Szkoła Podstawowa
im. św. Wojciecha, Złotów

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria NAUCZYCIEL KLAS IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ



■ Poznań



Iwona Masłowska
Szkoła Podstawowa nr 2
im. Szarych Szeregów,
Poznań

■ Kalisz



Joanna Biernat
Szkoła Podstawowa nr 12
im. Księcia Bolesława
Pobożnego, Kalisz

■ powiat chodzieski



Kinga Buszkiewicz
Szkoła Podstawowa
im. Powstańców Wielkopolskich,
Budzyń

■ powiat czarnkowsko-trzcieński



Patryk Dziabas
Szkoła Podstawowa 1
im. Henryka Sienkiewicza,
Czarnków

■ powiat gnieźnieński



Ewa Korzybska
Szkoła Podstawowa nr 7,
Gniezno

■ powiat gostyński



Monika Łapawa
Szkoła Podstawowa
im. Podpułkownika Doktora
Bernarda Śliwińskiego, Poniec

■ powiat grodzki



Magdalena Grzelewska
Szkoła Podstawowa
im. Jana Pawła II, Ptaszkowo

■ powiat jarociński



Natalia Kaczmarek
Szkoła Podstawowa nr 3,
Jarocin

■ powiat kaliski



Izabela Jaskulska
Szkoła Podstawowa,
Zakrzyn

■ powiat kępiński



Magdalena Jentsch
Szkoła Podstawowa,
Olszowa

■ powiat koniński



Eliza Malinowska
Szkoła Podstawowa
im. Marii Dąbrowskiej, Grodziec

■ powiat kościański



Joanna Machowiak
Szkoła Podstawowa
im. Adama Mickiewicza,
Lubiń

■ powiat krotoszyński



Magdalena Jaskólska
Niepubliczna
Szkoła Podstawowa,
Krotoszyn

■ powiat międzychodzki



Iwona Firlej
Szkoła Podstawowa nr 1,
Międzychód

■ powiat nowotomyski



Emilia Majewicz
Szkoła Podstawowa
im. Powstańców Ziemi
Opalenickiej, Urbanowo

■ powiat obornicki



Monika Kolendowicz
Szkoła Podstawowa nr 3
im. A. Mickiewicza,
Oborniki

■ powiat ostrowski



Tomasz Nowicki
Szkoła Podstawowa Spółdzielni
Oświatowej EDUKATOR,
Ostrów Wielkopolski

■ powiat pleszewski



Sylwia Sawada
Szkoła Podstawowa nr 1,
Pleszew

■ powiat poznański



Dominika Ziemak
Szkoła Podstawowa nr 1,
Plewiska

powiat rawicki



Piotr Wolski
Szkoła Podstawowa,
Chojno

powiat szamotulski



Małgorzata Jagiełłowicz
Szkoła Podstawowa nr 2,
Szamotuły

powiat śremski



Tomasz Niedziela
Zespół Szkół Katolickich
im. św. Jana Pawła II,
Śrem

powiat wągrowiecki



Hanna Napierała
Szkoła Podstawowa Milenium
im. Jana Pawła II,
Popowo Kościelne

Konin

Małgorzata Kaczorowska
Szkoła Podstawowa nr 11
im. Floriana Marciniaka, Konin

Leszno

Anna Rzeźniczak
Szkoła Podstawowa nr 7,
Leszno

powiat kolski

Agnieszka Czaja
Szkoła Podstawowa,
Osiek Wielki

powiat leszczyński

Aneta Kachel
Szkoła Podstawowa im. Tadeu-
sza Łopuszańskiego, Dąbcze

powiat ostrzeszowski

Kamila Ciesielska
Szkoła Podstawowa,
Grabów nad Prosną

powiat pilski

Ilona Stadnik-Kłos
Salezjańska Szkoła
Podstawowa im. Jana Pawła II,
Piła

powiat słupecki

Magdalena Szeflińska
Szkoła Podstawowa
im. Michała Okurzałego,
Zagórów

powiat średzki

Michał Augustyniak
Szkoła Podstawowa Edu-XXI,
Środa Wielkopolska

powiat turecki

Mirosława Puszcz-Majda
Szkoła Podstawowa,
Tuliszków

powiat wolsztyński

Tomasz Weiss
Szkoła Podstawowa nr 3,
Wolsztyn

powiat wrzesiński

Filip Mitkowski
Zespół Szkół, Nekla

powiat złotowski

Anna Piekarska
Szkoła Podstawowa nr 1
im. Adama Mickiewicza,
Jastrowie

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria
**NAUCZYCIEL
SZKOŁY
PONAD-
PODSTAWOWEJ**



Poznań



Monika Ostrowska-Polak
VI Liceum Ogólnokształcące
w Poznaniu

Kalisz



Anna Kwaśniewska
Zespół Szkół Samochodowych
im. Stanisława Staszica,
w Kaliszu

Leszno



Karol Solnicki
III Liceum Ogólnokształcące
im. Juliusza Słowackiego oraz
Zespół Szkół Ekonomicznych

powiat gostyński



Hanna Maciejak
Zespół Szkół Ogólnokształcą-
cych i Zawodowych,
Krobia

powiat jarociński



Mateusz Grieger
Zespół Szkół
Przyrodniczo-Biznesowych,
Tarce

powiat kępiński



Monika Józefowska
Zespół Szkół
Ponadpodstawowych nr 2,
Kępno

powiat kolski



Mariusz Michałkiewicz
Liceum Ogólnokształcące przy
Zespole Szkół Ogólnokształcą-
cych i Technicznych, Kłodawa

powiat leszczyński



Hanna Brink
Liceum Ogólnokształcące Spe-
cjalne dla Młodzieży Słabosły-
szącej i Niesłyszącej, Rydzyna

powiat międzychodzki



Damian Ostrowski
Zespół Szkół w Sierakowie,
Sieraków

powiat nowotomyski



Joanna Galas
Liceum Ogólnokształcące
im. Stefana Garczyńskiego,
Zbąszyń

powiat obornicki



Anna Fudzińska
Zespół Szkół im. Hipolita
Cegielskiego,
Rogoźno

powiat ostrowski



Anna Polańska
IV Liceum Ogólnokształcące
im. Fryderyka Chopina,
Ostrów Wielkopolski

powiat ostrzeszowski



Anna Ławicka
Zespół Szkół nr 1,
Ostrzeszów

powiat pilski



Lucyna Jankowska
Zespół Szkół Ekonomicznych,
Piła

powiat poznański



Izabela Starosta-Byczyńska
Zespół Szkół im. Gen. Dezyde-
rego Chłapowskiego,
Bolechowo

■ powiat rawicki



Grzegorz Balcerek
Zespół Szkół Zawodowych
im. Stefana Bobrowskiego,
Rawicz

■ powiat słupecki



Stefan Klotschke
Technikum im. Wincentego
Witosa, Strzałkowo

■ powiat średzki



Szymon Świątkowski
Technikum nr 1 im. Hipolita Ce-
gielskiego, Środa Wielkopolska

■ powiat turecki



Paulina Karbowa
I Liceum Ogólnokształcące
im. Tadeusza Kościuszki,
Turek

■ powiat wągrowiecki



Iwona Mielcarek
Zespół Szkół nr 1, Wągrowiec

■ Konin

Karolina Wiechecka
II Liceum Ogólnokształcące
im. Krzysztofa Kamila
Baczyńskiego

■ powiat chodzieski

Łukasz Abram
II Liceum Ogólnokształcące,
Chodzież

■ powiat czarnkowsko-trzcianecki

Sławomir Krueger
Liceum Ogólnokształcące im.
Janka z Czarnkowa, Czarnków

■ powiat gnieźnieński

Łukasz Muciok
Zespół Szkół Ekonomicznych,
Gniezno

■ powiat grodziski

Marianna Frąckowiak
Liceum Ogólnokształcące,
Grodzisk Wielkopolski

■ powiat kaliski

Karol Zakręt
Liceum Ogólnokształcące,
Opatówek

■ powiat koniński

Przemysław Kolenda
Zespół Szkół Ekonomiczno-
Usługowych im. Fryderyka
Chopina, Żychlin

■ powiat kościański

Jakub Grzelak
Liceum Ogólnokształcące,
Nietążkowo

■ powiat krotoszyński

Katarzyna Płociennik
Zespół Szkół, Zduny

■ powiat pleszewski

Monika Latańska
Zespół Szkół Technicznych,
Pleszew

■ powiat szamotulski

Anna Wicher
Zespół Szkół nr 2, Szamotuły

■ powiat śremski

Karolina Płociennik-Lis
Zespół Szkół Politechnicznych,
Śrem

■ powiat wolsztyński

Edyta Kryś
Zespół Szkół Rolniczych i
Technicznych, Powodowo

■ powiat wrzesiński

Dorota Kaczmarek
Zespół Szkół Zawodowych nr 2,
Września

■ powiat złotowski

Arkadiusz Krupka
Liceum Ogólnokształcące
dla Dorosłych
im. Jana Pawła II,
Złotów

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria
PRZEDSZKOLE
ROKU

■ Poznań

Przedszkole Fabryka Fantazji
nr 198 w Poznaniu

■ Kalisz

Anglojęzyczne Niepubliczne
Przedszkole i Żłobek Butterfly,
Kalisz

■ Konin

Przedszkole nr 6 w Koninie

■ Leszno

Przedszkole nr 18 w Lesznie

■ powiat chodzieski

Przedszkole Artystyczne
RE RE KUM KUM,
Chodzież

■ powiat czarnkowsko-trzcianecki

Niepubliczne Przedszkole
Montessori Małe Stópki,
Czarnków

■ powiat gnieźnieński

Przedszkole Leśna Polana,
Żydowo

■ powiat gostyński

Przedszkole Samorządowe
z Oddziałami integracyjnymi
w Piaskach Oddział,
Strzelce Wielkie

■ powiat grodziski

Przedszkole Świat Bajek,
Wielichowo

■ powiat jarociński

Publiczne Przedszkole
Niezapominajka, Jaraczewo

■ powiat kaliski

Niepubliczne Przedszkole
Miś i Lala, Szosa Turecka

■ powiat kępiński

Przedszkole Samorządowe Nr 4,
w Kępnie

■ powiat kolski

Przedszkole Publiczne,
Wrząca Wielka

■ powiat koniński

Przedszkole Publiczne Plastuś,
Rychwał

■ powiat kościański

Przedszkole Montessori,
Kościan

■ powiat krotoszyński

Publiczne Przedszkole,
Zduny

■ powiat leszczyński

Przedszkole Samorządowe,
Drzeczkowo

■ powiat międzychodzki

Przedszkole Przyjaciół Książki,
Sieraków

■ powiat nowotomyski

Przedszkole Tęczowa Kraina,
Bolewice

■ powiat obornicki

Przedszkole Niepubliczne Ekoraj,
Bogdanowo

■ powiat ostrowski

Publiczne Przedszkole nr 1,
Ostrów Wielkopolski

■ powiat ostrzeszowski

Publiczne Przedszkole
Siostr Salezjanek,
Grabów nad Prosną

■ powiat pilski

Niepubliczne Przedszkole
Little People,
Piła

■ powiat pleszewski

Niepubliczne Przedszkole
Niezapominajka,
Pleszew

■ powiat poznański

Żłobek i Przedszkole AKUKU,
Zalasewo

■ powiat rawicki

Niepubliczne Przedszkole
Małych Odkrywców,
Rawicz

■ powiat szamotulski

Przedszkole nr 1
Złota Rybka,
Nowa Wieś

■ powiat śremski

Przedszkole nr 7
Janka Wędrawniczka,
Śrem

■ powiat turecki

Niepubliczne Przedszkole
Dolina Elfów,
Turek

■ powiat słupecki

Przedszkole w Zespole
Szkolno-Przedszkolnym,
Kotunia

■ powiat średzki

Niepubliczne Przedszkole
Tygryski, Pigłowice

■ powiat wągrowiecki

Przedszkole Samorządowe
Imienia Kubusia Puchatka,
Skoki

■ powiat wolsztyński

Przedszkole Samorządowe,
Nowa Wieś

■ powiat wrzesiński

Niepubliczne Przedszkole
Misiowa Chatka,
Borzykowo

■ powiat złotowski

Publiczne Przedszkole nr 1,
Złotów

AUTOPROMOCJA

Czytaj tak, jak lubisz

gloswielkopolski.pl



GŁOS
WIELKOPOLSKI

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria SZKOŁA ROKU



- **Poznań**
Prywatne Liceum
Ogólnokształcące Kossaka
w Poznaniu
- **Kalisz**
Zespół Szkół Samochodowych
im. Stanisława Staszica
w Kaliszu

- **Konin**
Zespół Szkół Centrum
Kształcenia Ustawicznego
- **Leszno**
TEB Edukacja, Leszno
- **powiat chodzieski**
Społeczna Szkoła Podstawowa
Dobra Szkoła, Rataje
- **powiat czarnkowsko-trzcianecki**
Szkoła Podstawowa
im. Józefa Chociszewskiego,
Chelst
- **powiat gnieźnieński**
Szkoła Podstawowa,
Modliszewko
- **powiat gostyński**
Szkoła Podstawowa
im. Józefa Zwierzyckiego,
Krobia
- **powiat grodziski**
Szkoła Podstawowa,
Kamieniec

- **powiat jarociński**
Na języku Szkoła Językowa,
Jarocin
- **powiat kaliski**
Szkoła Podstawowa
im. Św. Jana Pawła II,
Moskurnia
- **powiat kaliski**
Zespół Szkolno-Przedszkolny,
Kokanin
Zespół Szkół im. Stanisława
Mikołajczyka
Opatówek
- **powiat kępiński**
Technikum nr 2, Kępno
- **powiat kołski**
Szkoła Podstawowa
im. Idei Olimpijskiej, Sokołowo
- **powiat koniński**
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja
Kopernika, Sadlno
- **powiat kościański**
Szkoła Podstawowa, Głuchowo

- **powiat krotoszyński**
Szkoła Podstawowa,
Stara Obra
- **powiat leszczyński**
Liceum Ogólnokształcące
im. Karola Kurpińskiego,
Włoszakowice
- **powiat międzychodzki**
Zespół Szkół w Sierakowie,
Sieraków
- **powiat nowotomyski**
Szkoła Podstawowa,
Jastrzębsko Stare
- **powiat obornicki**
Szkoła Podstawowa nr 2
im. Wojska Polskiego,
Oborniki
- **powiat ostrowski**
Szkoła Podstawowa nr 13,
Ostrów Wielkopolski
- **powiat ostrzeszowski**
Szkoła Podstawowa im. Ewa-
rysta Estkowskiego, Mikstat

- **powiat pilski**
Szkoła Podstawowa
im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
Dźwierzszno Małe
- **powiat pleszewski**
Zespół Szkół Publicznych,
Kowalew
- **powiat poznański**
Szkoła Podstawowa,
Długa Goślina
- **powiat rawicki**
Zespół Szkolno-Przedszkolny,
Słupia Kapitulna
- **powiat szamotulski**
Szkoła Podstawowa
im. Arkadego Fiedlera,
Przyborowo
- **powiat słupecki**
Szkoła Podstawowa
im. Polskich Noblistów, Dążna
- **powiat średzki**
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana
Twardowskiego, Kolniczki

- **powiat śremski**
Zespół Szkół Katolickich
im. św. Jana Pawła II,
Śrem
- **powiat turecki**
I Liceum Ogólnokształcące
im. Tadeusza Kościuszki,
Turek
- **powiat wągrowiecki**
Szkoła Podstawowa nr 4
Wągrowiec
- **powiat wolsztyński**
Szkoła Podstawowa
im. Edwarda Tomińskiego,
Bucz
- **powiat wrzesiński**
Szkoła Podstawowa
Bieganowo
- **powiat złotowski**
Szkoła Podstawowa nr 1
im. Adama Mickiewicza
Jastrowie

REKLAMA

Q203302388A

Junior MEDIA

ROZWIJAMY PASJE DZIENNIKARSKIE

Bezpłatny projekt edukacji medialnej dla szkół

www.juniormedia.pl



NOWY
NUMER

nasza
HISTORIA



Ryszard Kaczorowski

Ostatni prezydent II Rzeczypospolitej

Pytaj w kioskach i salonach prasowych