

wielki PLEBISCYT EDUKACYJNY

PARTNEREM PLEBISCYTU JEST

Wałbrzyska Specjalna
Strefa Ekonomiczna



25
LAT
WAŁBRZYSKA SPECJALNA
STREFA EKONOMICZNA

założyciel
Klastra Edukacyjnego



MAŁGORZATA PAWLIK, Nauczyciel klas O-III
Szkoła Podstawowa nr 80 im. Tysiąclecia Wrocławia, Wrocław



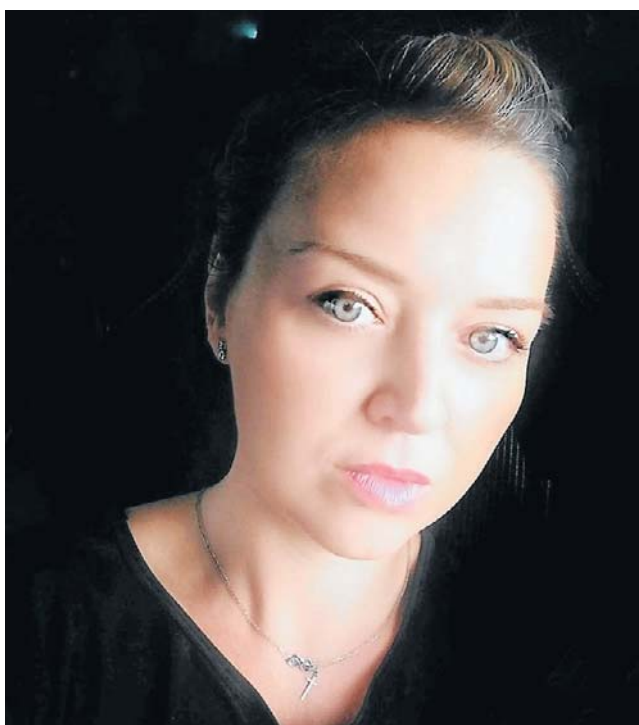
ANNA DUBIK, Nauczyciel klas IV-VIII
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 21, Wrocław



JAROSŁAW SOWIZDRANIUK, Nauczyciel akademicki
Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich, Wrocław



PRZEMYSŁAW CIURSKI, Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej
II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika, Głogów



ALEKSANDRA KARCZ-CIEŚŁA, Nauczyciel przedszkola
Przedszkole Publiczne nr 3, Środa Śląska

PRZEDSZKOLE ROKU
*Przedszkole Językowe
Leśne Skrzaty
Trzebnica*

SZKOŁA ROKU
*Szkoła Podstawowa
z Oddziałami Integracyjnymi
im. M. Konopnickiej
Pławnica*

UCZELNIA ROKU
*Collegium Humanum - Szkoła
Główna Menedżerska
Wrocław*

Wielki plebiscyt Nauczyciel na Medal już za nami. Było wiele radości, uśmiechów, a nawet łez wzruszenia... Emocje trochę opadły, ale to nie koniec - zgodnie z obietnicą oddajemy w Państwa ręce dodatek podsumowujący plebiscyt edukacyjny w naszym województwie. W tej specjalnej publikacji prezentujemy sylwetki najbardziej cenionych i lubianych nauczycieli w regionie, którzy

opiekują się naszymi dziećmi w przedszkolu, szkole podstawowej i ponadpodstawowej; którzy przekazują wiedzę studentom. Znajdziecie Państwo w tym dodatku również opisy zwycięskich placówek: przedszkoli, szkół, uczelni. Niemał w każdej wypowiedzi laureatów naszego wielkiego plebiscytu pojawia się wątek podziękowań. Podziękowań za oddane na nich głosy. Mówią, że każdy jeden głos to wielka sprawa, bo gdy ktoś odda głos, to ozna-

cza, że dostrzegł ich starania; że ich wysiłek procentuje; że warto codziennie wstawać. Za to dziękują. A my chcielibyśmy w tym miejscu - właśnie na pierwszej stronie wyjątkowego dodatku - podziękować Wam! Podziękować Wam za Wasz udział w plebiscycie - bo to przecież głosami naszych Czytelników wybraliśmy najlepszych z najlepszych, których dziś możemy z dumą zaprezentować w tym dodatku. Jeszcze raz pięknie Wam dziękujemy!

Głosowanie na nauczycieli, szkoły, przedszkola i uczelnie zakończone. Dziś specjalny dodatek z prezentacjami laureatów wojewódzkich

Plebiscyt edukacyjny. Poznaj laureatów

Po raz kolejny przyznaliśmy zaszczytne tytuły w największym plebiscycie edukacyjnym w naszym regionie i w całej Polsce. Na każdym szczelisku edukacji głosowanie mieszkańców naszego województwa wyłoniło zdobywców medali i nagród - nie tylko dla nauczycieli, ale też przedszkoli, szkół i uczelni. Dziś przedstawiamy laureatów.

Celem naszego plebiscytu edukacyjnego było nagrodzenie najbardziej charyzmatycznych i kreatywnych nauczycieli. Takich, którzy nie tylko doskonale przekazują wiedzę, lecz także mają umiejętność nawiązywania relacji, cieszą się autorytetem i sympatią zarówno uczniów, jak i ich rodziców.

Szukaliśmy nauczycieli z pasją

Tak, w naszym plebiscycie zdecydowanie szukaliśmy - i znaleźliśmy - nauczycieli z pasją. Takich, którzy wyróżniają się serdecznością. Takich, którzy są dobrymi wychowawcami.

W przypadku nauczycieli przedszkola do wymienionych



Plebiscyt Edukacyjny



cech z pewnością dodać trzeba pełne ciepła i cierpliwości podejście do maluchów na początku ich edukacyjnej ścieżki.

Nagrodziliśmy też nauczycieli akademickich. Ich rola jest

trochę inna. W ich przypadku na docenienie zasługuje umiejętność pełnego pasji i zaangażowania przekazywania wiedzy, wysoka kultura osobista i podejście do studentów.

W plebiscycie nagrodziliśmy także placówki edukacyjne: przedszkola, szkoły i uczelnie. W przypadku przedszkoli najważniejsza jest oczywiście ocena rodziców, którzy

powierzają placówkom edukacyjnym swoje pociechy. Oceniając przedszkole, biorą pod uwagę wiele czynników.

W kategorii dla szkół podstawowych i średnich chcieliśmy nagrodzić szkoły, które zasługują na miano najbardziej przyjaznych uczniom i rodzicom. Co kryło się za tym określeniem? Chodziło o szkoły, w których kadra pedagogiczna dba o dobrą atmosferę. W plebiscycie uczniowie i ich rodzice doceniali starania dyrekcji i wszystkich nauczycieli.

Uczelnie - publiczne i niepubliczne - zgłaszali do nagrody studenci, dla których poza aspektem edukacyjnym, ważne są także kwestie organizacyjne oraz jakość komunikacji i obsługi oferowana przez szkołę wyższą.

Już sama nominacja to było wyróżnienie i powód do dumy

Taka jest prawda, podkreślało to wielu laureatów, ale także osoby nominowane - już sama nominacja nauczyciela czy placówki edukacyjnej była wyróżnieniem i powodem do dumy.

Laureatów wyłoniło głosowanie Czytelników

To właśnie Wy, spośród wszystkich nominowanych nauczycieli i placówek edukacyjnych, wybraliście zaszczytne grono laureatów prestiżowych tytułów, zdobywców nagród.

Nagrody dla nauczycieli przyznawaliśmy w pięciu kategoriach. Laureaci wśród nauczycieli przedszkola, klas 0-III i klas IV-VIII szkoły podstawowej oraz tych, którzy uczą młodzież w szkołach ponadpodstawowych, zostali najpierw wybrani osobno w miastach i powiatach naszego województwa. Później wojewódzki finał plebiscytu wyłonił najlepszych w naszym regionie.

Podobnie było z nagrodami w kategoriach Przedszkole na medal i Szkoła na medal. Najpierw zostały przyznane osobno w miastach i powiatach, a później laureaci awansowali do wojewódzkiego finału. Głosowanie na nauczycieli akademickich oraz wyższe uczelnie było prowadzone w jednym etapie, w skali całego naszego województwa.

W tej edycji akcji nagrody wręczamy także na szczelisku ogólnopolskim. Ogólnopolska gala plebiscytu odbędzie się wiosną - w miejscu, które zapiera dech

W królewskim stylu wrócił plebiscyt. Z rozmachem

Plebiscyt

Katarzyna Borek

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Nasz wielki plebiscyt edukacyjny wrócił do nas po przerwie, którą spowodowała pandemia. Ale jak już wrócił, to w wielkim stylu - i z prawdziwie królewskim rozmachem! W tym stwierdzeniu nie ma ani szczypty przesady!

- To wielka radość, że ten plebiscyt, ciesząc się co roku ogromnym zainteresowaniem, powraca po przerwie spowodowanej pandemią - mówiła na starcie naszego plebiscytu edukacyjnego jego koordynator Katarzyna Niedzwiecka. Dodając od razu: - Nowością jest to, że w tej edycji akcji nagrody zostaną przyznane także na szczelisku ogólnopolskim.

Nowością jest więc także ogólnopolska gala plebiscytu wiosną, na którą zostaną zaproszeni laureaci z każdego województwa. A ta uroczysta gala nie będzie nią tylko z nazwy, bo odbędzie się w... Sali Wielkiej na Zamku Królewskim w Warszawie!

Królewskie wnętrze

Sala Wielka naprawdę jest wielka - jej powierzchnia to 321 mkw. To największa i najbardziej paradna komnata w Zamku Królewskim w Warszawie. Jak on sam informuje: „Wystrój i artystyczne wyposażenie zawdzięcza projektom wybitnych artystów II poł. XVIII w. - Dominika Merliniego i Jana Chrystiana Kamsetzera. Zrekonstruowana na podstawie fotografii sprzed 1939 r., posiada zachowane elementy sztukaterii, uratowane posągi Apolla i Mineryw dłuta André Le Bruna oraz kompozycję rzeźbiarską, przedstawiającą alegorie Sprawiedliwości i Pokoju. Ogromnych rozmiarów plafon - dzieło Marcella Bacciarello - został współcześnie odtworzony. Salę zdobią rozmieszczone kolumny ze stiuku, okazałe kandelabry, żyrandole i bogato złożone dekoracje ścienne. W czasach króla Stanisława Augusta Sala Wielka była miejscem ceremonii dworskich. Tu odbywały się uczty, bale, koncerty i spektakle teatralne”.

Uczty, bale, koncerty i spektakle teatralne... A już niedługo



odbędzie się tam także nasza gala.

Wybór miejsca na jej zorganizowanie to kolejny dowód na to, że nasz plebiscyt edukacyjny jest największą tego rodzaju akcją nie tylko w naszym regionie, ale i całej Polsce.

Szczebel ogólnopolski

Laureaci z naszego województwa w każdej kategorii plebiscytu awansowali do ogólnopolskiego finału, w którym zostały przyznane główne nagrody i tytuły: Nauczyciel Roku Polski, Przedszkole Roku Pol-

ski, Szkoła Roku Polski oraz Uczelnia Roku Polski.

Jak już wcześniej wspomnieliśmy, uroczyste wręczenie statuetek i głównych nagród finansowych, które dotyczyły ogólnopolskiego etapu konkursu, odbędzie się wio-

sną, podczas wielkiej gali w Warszawie. Relacja z tej wielkiej gali zostanie opublikowana w serwisach internetowych wszystkich dzienników regionalnych Polska Press Grupy, która jest organizatorem akcji, w całej Polsce.

Nauczyciel Roku Polski 2021. Tytuły przyznane!



Nauczyciel Roku Polski 2021
Przedszkola: **ALEKSANDRA KARCZ-CIEŚLA**, Przedszkole Publiczne nr 3, Środa Śląska



Nauczyciel Roku Polski 2021
klas O-III: **MARZENA DĄBROWSKA**, SP z Oddziałami Integracyjnymi nr 9 im. gen. Władysława Sikorskiego, Sopot



Nauczyciel Roku Polski 2021
klas IV-VIII: **IWONA MASŁOWSKA**, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Szarych Szeregów, Poznań



Nauczyciel Roku Polski 2021
Szkoły ponadpodstawowej: **ANDRZEJ GRUSIECKI**, Sopotka Akademia Tenisowa Prywatne Liceum Ogólnokształcące, Sopot



Nauczyciel Roku Polski 2021
Akademicki: **MATEUSZ KULIŃSKI**, Uczelnia Łazarskiego, Warszawa

Głosowanie w ogólnopolskim finale naszego plebiscytu też jest już zakończone. Sprawdź, kto zwyciężył!

Kto zdobył tytuły Nauczyciela Roku Polski 2021? Które przedszkole, szkoła i uczelnia okazały się najpopularniejsze w kraju? Odpowiedzi na te pytania poznaliśmy 30 grudnia.

Nasz wielki plebiscyt edukacyjny trwał od końca paździer-

nika. Najpierw laureaci zostali wybrani osobno w powiatach, potem awansowali do wojewódzkiego etapu. Następnie zwycięzcy z województw w ostatnim etapie - ogólnopolskim finale.

Wyniki ogólnopolskiego finału.

Nauczyciel Roku Polski 2021:
Nauczyciel Przedszkola: I miejsce: Aleksandra Karcz-Cieśla,

II miejsce - Anna Żebrowska (Częstochowa), III miejsce - Wioleta Chołast (Łęczna).

Nauczyciel klas O-III: I miejsce: Marzena Dąbrowska II miejsce - Maria Koszyk (Binczarowa), III miejsce - Joanna Bonk (Warszawa).

Nauczyciel klas IV-VIII: I miejsce - Iwona Masłowska, II miejsce - Patrycja Komar (Warszawa), III miejsce - Sylwia Kościelny (Rudołtówce).

Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej: I miejsce - Andrzej Grusiecki, II miejsce - Aleksandra Tomecka (Tychy), III miejsce - Bogdan Czach (Rzeszów).

Nauczyciel akademicki: I miejsce - Mateusz Kuliński (Warszawa), II miejsce - Paweł Ziara (Zabrze), III miejsce - Paweł Drobny (Kraków).

Przedszkole Roku Polski 2021: I miejsce - Niepubliczne

Przedszkole Językowe Kids College (Radom), II miejsce - Wesołe Przedszkolaki (Rzeszów), III miejsce - Przedszkole Anglojęzyczne Zakątek Przedszkolaka (Łochowo).

Szkoła Roku Polski 2021: I miejsce - Szkoła Podstawowa im. II Łużyckiej Dywizji Artylerii L.W.P. (Runowo Pomorskie), II miejsce - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. M. Konopnickiej (Pław-

nica), III miejsce - Szkoła Podstawowa nr 1 (Pilica).

Uczelnia Roku Polski 2021:

I miejsce - Collegium Humanum - Szkoła Główna Menedżerska (Warszawa), II miejsce - Collegium Humanum - Szkoła Główna Menedżerska (Wrocław), III miejsce - Kolegium Nauk Stosowanych (Malbork).

Zwycięzcy zdobyli główne tytuły oraz dodatkowe nagrody finansowe.

REKLAMA

0010394102

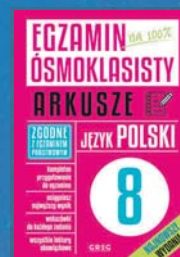
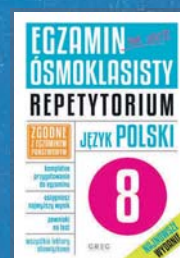
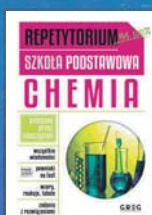
**pewniak
na teście**

Najlepsze REPETYTORIA!

GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

- Przygotowanie na **lekcję i test!**
- **Wszystkie** przedmioty, zgodne z **podstawą programową!**

- Przygotowanie do **egzaminu ósmoklasisty!**
- Kompletny zestaw, by **zdać na 100%!**



GREG
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

Szukaj w **najlepszych księgarniach** i na **www.greg.pl**

INNOVATION PARK - KADRY DLA NOWOCZESNEGO PRZEMYSŁU

W Wałbrzychu powstaje nowoczesne Centrum Szkoleniowe. Placówka budowana jest przez Wałbrzyską Specjalną Strefę Ekonomiczną „INVEST-PARK” i działać będzie pod szyldem prowadzonego przez nią Klastra Edukacyjnego „INVEST in EDU”. Powstanie obiektu wpisuje się w obchody jubileuszu 25-lecia WSSE.

- Centrum zostanie wyposażone w najnowocześniejszą technologię, m.in. w sprzęt do wirtualnej rzeczywistości oraz profesjonalne urządzenia przemysłowe. Z obiektu będą mogli nieodpłatnie korzystać nasi przedsiębiorcy oraz studenci

i uczniowie – wymienia Piotr Wojtyczka, prezes Wałbrzyskiej Strefy. - To prawdziwy skok technologiczny, szczególnie dla szkół technicznych i branżowych – dodaje.

Centrum Szkoleniowe WSSE powstaje w nowo ot-

wartej hali przemysłowej przy ulicy Villardczyków w Wałbrzychu. W obiekcie znajdują się nowoczesne sale konferencyjne, pomieszczenia biurowe, powierzchnia wystawiennicza oraz przestrzeń wyposażona w urządzenia VR i park maszynowy.

- Wyposażymy Centrum w modelową linię przemysłową złożoną z urządzeń czołowych producentów automatyki. Zależy nam, aby były to maszyny, które znajdują zastosowanie w zakładach działających w strefie – tłumaczy dr inż.

Paweł Kurtasz, wiceprezes WSSE. - Dzięki użyciu uniwersalnych systemów sterowania będziemy w stanie przeszkolić na niej automatyków, monterów, operatorów czy pracowników utrzymania ruchu – wymienia wiceprezes.

Centrum Szkoleniowe posłuży przedsiębiorcom strefowym do wdrażania nowych pracowników oraz podnoszenia kompetencji już zatrudnionych, bez konieczności angażowania w ten proces własnych zasobów sprzętowych. Linia przemysłowa zostanie wykorzystana również do

zajęć z młodzieżą szkolną. Do osiągnięcia tego celu posłuży również wirtualna rzeczywistość. Dzięki goglom VR uczniowie będą mogli przenieść się w realia nowoczesnych zakładów produkcyjnych i wczuć się w rolę operatorów maszyn i urządzeń przemysłowych.

- Technologia wirtualnej rzeczywistości daje możliwość nauki w pełni bezpiecznych warunkach, bez potrzeby zatrzymywania pracy rzeczywistych linii przemysłowych, co bywa bardzo kosztowne. Trójwymiarowe symulacje, które angażują wszystkie zmysły





śły uczestników, to bardzo atrakcyjna metoda szkolenia. Jestem przekonany, że wzbudzi duże zainteresowanie, szczególnie u młodych osób – przyznaje prezes Wojtyczka.

- Otwarcie placówki planujemy na drugą połowę

2022 roku, ale już dziś zachęcamy do współpracy przedsiębiorców, szkoły i uczelnie zainteresowane realizacją wspólnych projektów pod szyldem naszego klastra edukacyjnego – zachęca wiceprezes Kurta.

„INVEST in EDU” został powołany przez wałbrzyską strefę przeszło 5 lat temu. Klastr zreszta obecnie ponad 120 podmiotów – głównie firmy działające w strefie oraz szkoły branżowe i techniczne. Zajmuje się m.in. promocją kształcenia

pod potrzeby przemysłu, wsparciem projektów badawczych oraz doradztwa zawodowego. Działalność klastra przyczyniła się również do powstania klas patronackich, nad którymi pieczę objęli inwestorzy strefowi.

**Wałbrzyska Specjalna Strefa Ekonomiczna
„INVEST-PARK” sp. z o.o.**

Klastr Edukacyjny „INVEST in EDU”
ul. Uczniowska 16, 58-306 Wałbrzych
tel.: 74 664 91 78
klastry@invest-park.com.pl
Facebook: @klasterInvestInEDU

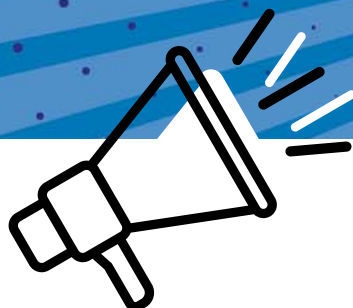
„Doradca na 5!” Konkurs dla doradców zawodowych

**Przygotuj projekt zajęć dydaktycznych
z doradztwa zawodowego**

Pula nagród: 25 000 zł!

Czekamy na projekty do 15 kwietnia 2022 r.

Więcej informacji: www.invest-park.com.pl/inves-in-edu
lub profilu : @klasterInvestInEDU



25
WAŁBRZYSKA SPECJALNA
STREFA EKONOMICZNA



Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel przedszkola

Często to powtarzam, ale to prawda

Aleksandra Karcz-Cieśla z Przedszkola Publicznego nr 3 w Środzie Śląskiej zwyciężyła w swojej kategorii w województwie i... całą Polskę!

Co najbardziej lubi Pani w swojej pracy i dlaczego właśnie to?

Nie jest monotonna, rozwija moją kreatywność. Lubię oglądać jej efekty, podziwiając osiągnięcia moich przedszkolaków. Lubię, kiedy witają się ze mną jak z najlepszym przyjacielem oraz fakt, że obdarzają mnie zaufaniem. Lubię patrzeć na ich wyraz twarzy, gdy uczę ich nowych rzeczy. Każdy dzień przynosi nowe wyzwania. Mam stały kontakt z ludźmi. Muszę się cały czas rozwijać i gymnastykować umysł. Mogę realizować ciekawe dla mnie projektów, ogranicza mnie tylko wyobraźnia. Mam mnóstwo przyjaciół wśród przedszkolaków i absolwentów, a także ich rodziców.

Dlaczego wybrała Pani właśnie ten zawód?

Decyzja podjęta już po maturze. Wiedziałam, że w pracy potrzebuję interakcji z ludźmi i działania. Plan był inny, ale okazało się, że to jest moja droga. Nie ma innego miejsca, w którym czułabym się tak komfortowo. Często to powtarzam, ale to prawda: moja praca to moja pasja.



Aleksandra Karcz-Cieśla

Co najbardziej Panią zadziwiło podczas Pani pracy w przedszkolu?

Każda praca ma swoje plusy i minusy. Jej specyfika i wysoki poziom zaangażowania spr-

wiają, że jest to praca bardzo stresująca. Ogromna odpowiedzialność, działanie pod presją czasu, czasem także problemem jest podejście rodziców - za wysokie wymagania, przeczucie odpowiedzialności na nauczyciela.

Jakie są cienie, a jakie blaski Pani zawodu?

Póki co widzę więcej blasków. Robię to, co lubię, więc nie może być inaczej. Czasem przychodzi dzień, gdy zmęczenie bierze górę i mam dość, ale to jedynie oznacza, że przyszedł czas, żeby odpocząć. Kiedyś nauczyciel był osobą cenną, a dziś jest to zawód trochę niedoceniany. Obowiązek nauczyciela to ciągła nauka, doszkalanie, planowanie awansów. Jest to spory nakład pracy, a zarobki nauczyciela wydają się być nieadekwatne do powierzonych obowiązków.

Szczerze mówiąc, bardzo podziwiamy wszystkich nauczycieli przedszkola: mieć taką cierpliwość do dzieci. Jak to robicie?

„Cierpliwość to suma spokoju i wytrwałości”. Każdy z nas miewa gorsze chwile. Nawet dorośli nie zawsze radzi sobie z nagromadzonymi emocjami, a co oże zrobić mały człowiek, który uczy się rozumieć samego siebie i cały świat? Trzeba dać mu czas. Nie dać się ponieść swoim emocjom. Cier-

pliwość, na szczęście, można rozwijać. Technika jest wiele. Pomaga poczucie humoru, szczery uśmiech, klasyczne liście w myślach do 10, czasem odwrócenie uwagi, ale przede wszystkim trzeba zachować spokój.

Co dziecko robi w przedszkolu? Czy to tylko zabawy i posiłki?

Dzień w przedszkolu ma stały rytm, bo to daje dzieciom poczucie bezpieczeństwa. Oprócz czasu przeznaczanego na zajęcia dydaktyczne, mają czas na swobodną zabawę. Uczą się, doświadczając świata, więc organizujemy im warunki do eksperymentowania. Spora część czasu przeznaczona jest na zabawę na powietrzu, gdzie nauczyciel dziecku towarzyszy, ale tylko jako obserwator. Dzieci uczą się samokontroli i norm społecznych, rozwijają sprawczość.

Jak współczesne dzieci wyglądają z perspektywy nauczycieli przedszkolnych?

Współczesne dzieci są często ograniczane przez rodziców, którzy traktują je jako projekt do zrealizowania, wkładając dużo wysiłku w rozwijanie niezbędnych - według nich - umiejętności, a dając mało czasu na swobodny rozwój. Rodzice potrafią maksymalnie wykorzystać czas poświęcony dzieciom.

W rezultacie mają one dużą wiedzę, ale brak pewności siebie. Mniej czasu poświęca się na rozwijanie ich samodzielności, umiejętności podejmowania decyzji. Rodzic reaguje natychmiast, gdy dziecko zgłasza konflikt z kolegą z przedszkola, nie dając szans na próbę samodzielnego rozwiązania problemu. Mamy pokolenie wspaniałych dzieci z bogatą wiedzą o świecie. Musimy im tylko uwierzyć - zaufać, że poradzą sobie i dadzą im szansę na swobodne działanie. Dziecko jest jak walizka, to z niej wyjmiesz, co do niej włożysz.

Na co zwrócić uwagę, wybierając przedszkole?

Najlepsze jest to, w którym dziecko dobrze się czuje i może się rozwijać w swoim tempie oraz takie, które rodzic darzy zaufaniem. Myślę, że wszystkie mają wspaniałe bazy dydaktyczne. Nauczyciele przedszkola są specjalistami, cały czas poszerzają swoją wiedzę. Kierujmy się dobrem dziecka.

Czym jest dla Pani I miejsce w plebiscycie?

Nie mogę powiedzieć, że spełnieniem marzeń, bo o tym nawet nie śmiałam marzyć. To motywacja do dalszej pracy nad sobą. Jeszcze raz dziękuję za nominację i za zaszczytne pierwsze miejsce. Postaram się sprostać wyzwaniu.

Przebywanie z dziećmi jest dla niej bezcenne

Wychowanków uczy samodzielności i tego, by dążyli do wyznaczonych celów. Wyjaśnia, jak ważne jest dobro, prawda, szacunek i przyjaźń. Wioletta Nowik, nauczycielka w Przedszkolu Miejskim Kolorowa Kraina w Strzelinie, zajęła w naszym plebiscycie zaszczytne II miejsce.

Pani Wioletta uważa, że jedną z ważnych cech osobowości nauczyciela jest cierpliwość. - Sposób odnoszenia się do dzieci, okazywanie im szacunku, zrozumienia, życzliwości i cierpliwości niewątpliwie wpływają na prawidłowe relacje. Dobrym początkiem nauki cierpliwości do dzieci, jest opanowanie umiejętności cierpliwości dla siebie i swoich bliskich - wyjaśnia laureatka naszego plebiscytu.

Mówi, że nauczycielką chciała zostać dosłownie od zawsze. Marzyła o pracy z dziećmi - i udało się

jej to marzenie spełnić. - Jest to moja pasja, powołanie. Praca i przebywanie z dziećmi są dla mnie bardzo ważne, bezcenne. Nie wyobrażam sobie wykonywania innego zawodu - wyjaśnia pani Wioletta.

Ta nauczycielka z przedszkola w Strzelinie uważa, że zawód ten jest po prostu wyjątkowy i szczególny. - Pracując z dziećmi, odczuwam ogromną radość i szczęście, obserwując ich wszechstronny rozwój i radość z wykonywanych przez nich postępów - słyszemy od supernauczycielki na medal.

Jest też takie zdarzenie, które na dobre utkwilo w jej pamięci.

- Gdy byłam nauczycielem z kilkuletnim stażem i pracowałam z dziećmi czteroletnimi, miało miejsce następujące zdarzenie: dziecko, które uczęszczało do grupy, w której pracowałam, samodzielnie wezwało pogo-

wie do bliskiej sobie osoby. Pilnie potrzebowała pomocy medycznej. Dziecko znało numer alarmowy, wybrało go w telefonie i poinformowało o konieczności udzielenia pomocy - opowiada.

Dodaje, że ta sytuacja utwierdziła ją w przekonaniu, że praca nauczyciela w przedszkolu jest ważna, odpowiedzialna i pomocna w codziennym życiu, bo to właśnie przedszkole dało temu dziecku taką wiedzę.

Przedszkole bowiem, wbrew opinii wielu osób, to nie jest miejsce, w którym maluszki tylko leżą i bawią się na placu zabaw. Jak wyjaśnia nam doceniona w plebiscycie nauczycielka, jest to miejsce, w którym kilkuletnie dzieci przede wszystkim dostają możliwość wszechstronnego rozwoju. Uczestniczą w ciekawych zajęciach, dzięki czemu zdobywają wiedzę o otaczającym je świecie. - Uczą się samodzielno-

ści, wytrwałości w dążeniu do celu, twórczego i logicznego myślenia. Poznają takie wartości, jak dobro, prawda, przyjaźń i szacunek - wymienia pani Wioletta.

Widzi wiele pozytywów swojego zawodu, w końcu robi pracę, którą kocha. Zapytana o cienie tej pracy, przyznaje, że męczący bywa hałas. - Jest on jednak nieunikniony, gdy przebywa się w kilkunastoosobowej grupie dzieci - przyznaje.

Udział w naszym plebiscycie edukacyjnym dał jej wiele radości. - Jestem ogromnie szczęśliwa, że moja praca została zauważona i spotkała się z tak wielkim uznaniem. Jeszcze raz bardzo dziękuję wszystkim, którzy oddali na mój głos - mówi. I dodaje: - Chciałabym życzyć państwu wszystkiego najlepszego. Przede wszystkim dużo zdrowia, radości, uśmiechu oraz samych sukcesów w życiu osobistym i zawodowym.



Wioletta Nowik

ENERGYLANDIA



WYCIECZKI SZKOLNE 2022

- ✓ 1 opiekun
na 10 osób za 1 zł
- ✓ poczęstunek gratis
- ✓ pokazy edukacyjne
w cenie biletu

WSZYSTKIE ATRAKCJE
W CENIE BILETU
+ WATER PARK

+48 (33) 486 15 00
grupy@energylandia.pl
ENERGYLANDIA.PL
*Szczegóły w ofercie



ZESKANUJ

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu wojewódzkiego w kategorii: Nauczyciel przedszkola

Uwielbia, gdy widzi zadowolenie na małych buziach

Lubi spędzać czas z maluchami i robi wszystko, by nie zasnęła w przedszkolu nuda. Paulina Zielińska, nauczycielka z Przedszkola Publicznego w Olszynie, zajęła III miejsce w naszym plebiscycie.

W tym, że została nauczycielem w przedszkolu, nie ma przypadku. Od początku stawiała na pedagogikę.

Ta praca niesie wiele wyzwań: - Każdy dzień jest inny. Liczy się indywidualne podejście do dziecka, umiejętność odczytywania jego myśli i uczuć.

Wyjaśnia, że lubi pracować na konkretnych metodach.

Przedszkole w Olszynie zostało wyposażone w tablice multimedialne i laptopy, co ułatwia nauczycielom pracę z dziećmi, ale elektronika to nie wszystko. - Lubię z dziećmi spędzać czas na świeżym powietrzu, a do swobodnych zabaw włączam elementy edukacyjne. Cenię sobie miłą atmosferę i uwielbiam te momenty, gdy widzę zadowolenie na buziach dzieci - mówi. Zaznacza też, że przedszkole to nie tylko posiłki i zabawy. Liczą się kreatywne działania, jak wycieczki czy ciekawe warsztaty: - Czas dzieci jest urozmaicony, by nie odczuły nudy. Bardzo modne stały się ostatnio zajęcia senso-

ryczne, oddziałujące na zmysły. Dzieci przełamują dzięki nim bariery, pracując na materiale sypkim, mokrym oraz o różnych konsystencjach.

Zagwarantowanie atrakcji i poszerzanie ich horyzontów to raz, a dwa to odpowiednie podejście i oczywiście, duże pokłady cierpliwości. Lubią być słuchane, adorowane, chwalone: - Staram się bazować na ich mocnych stronach w momencie, gdy pojawia się u nich słabość. To wzmacnia poczucie wartości. Należy okazywać wiele ciepła i zrozumienia, a pewne niedogodności panujące na tle grupy wyjaśniać.

Czy zawód nauczyciela to same blaski? Oczywiście, że nie. Pani Paulina bywa rozczarowana postawą niektórych rodziców. Chodzi konkretnie o ich roszczeniowość i unikanie kontaktu z nauczycielem, brak dialogu. Jednak nie ze wszystkimi rodzicami tak się pracuje. Są i tacy, których działanie pozytywnie zaskakuje. Pomagają w organizacji imprez oraz wspierają placówkę w czasach pandemii.

- Jest mi niezmiernie miło i dziękuję wszystkim za oddane głosy. Na tej podstawie mogę stwierdzić, że rodzice dzieci darzą mnie zaufaniem - dodaje nauczycielka na medal.



Paulina Zielińska

Każdy dzień jak przygoda. Pełna niespodzianek!

Marzena Karpińska jest nauczycielką w przedszkolu w Bobolicach. Swoją pracę lubi za możliwość przebywania z dziećmi oraz za ciągły rozwój. W naszym plebiscycie edukacyjnym zajęła IV miejsce w województwie.

- Zawsze chciałam pracować z dziećmi. Chciałam, żeby praca dawała mi przyjemność i satysfakcję. Dzieci każdego dnia mnie zaskakują. Z nimi nie można się nudzić - przyznaje pani Marzena.

To, co najbardziej zadziwia ją w tej pracy, to też dzieci. Ich rozwój, zainteresowania, zdolności i to, jakie mają potrzeby.

Właśnie to inspiruje ją i zachęca do poszukiwań coraz to nowych metod pracy.

Jak wyjaśnia laureatka naszego plebiscytu, dzieci nie tylko ją pozytywnie zaskakują, ale też sprawiają, że kocha swoją pracę. - Każdy dzień spędzony z nimi niesie ze sobą wiele niespodzianek i ciekawych przeżyć. Uwielbiam je za ich szczerość i spontaniczność - mówi pani Marzena.

Za jedną z zalet bycia nauczycielem uważa wzmożony i ciągły rozwój. Za wadę natomiast częste problemy zdrowotne nauczycieli.

A skąd bierze cierpliwość do tego, by nieustannie towa-

rzyszyć licznej grupie maluszków? - Z nią trzeba się urodzić. Cierpliwość powinien mieć każdy nauczyciel. Bez niej praca z dziećmi jest niemożliwa - wyjaśnia nauczycielka z przedszkola w Bobolicach.

Zapytaliśmy ją, zwłaszcza tematu i praktyka, na co należy zwrócić uwagę, gdy wybieramy przedszkole dla swojej pociechy? - W pierwszej kolejności na kadrę nauczycielską, uważam. To z nauczycielami dziecko będzie spędzało większość dnia, więc moim zdaniem są najważniejszym elementem w wyborze odpowiedniego miejsca dla malucha - wyjaśnia. - Ważną sprawą

jest też atmosfera panująca w przedszkolu.

Gdy nasza laureatka dowiedziała się, że została nominowana do plebiscytu edukacyjnego, była bardzo zaskoczona, ale też szczęśliwa.

I nic dziwnego: w końcu nominacja jest to przecież najlepszy dowód na to, że nauczyciel swoją pracę wykonuje na najwyższym poziomie, a dzieci oraz rodzice, darzą go ogromnym zaufaniem. Zajęcie IV miejsca w etapie wojewódzkim uważa za wielkie wyróżnienie: - Bardzo dziękuję za nominację i za każdy oddany na mnie głos.



Marzena Karpińska

Najważniejsze to przekazywać wszystkim światło

Małgorzata Walicka uczy w Przedszkolu Miejskim nr 5 w Polkowicach. W jej obecności dzieci od razu się uspokajają. W naszym plebiscycie zajęła V miejsce w województwie.

Jak to się stało, że została nauczycielką? - Kiedy byłam nastolatką, otaczał mnie zawsze wianuszek maluchów z sąsiedztwa w nadziei, że opowiem im kolejną bajkę. Podczas praktyk w liceum medycznym, do którego uczęszczałam, dzieci uspokajały się, kiedy tylko się pojawiałam. Właściwie nic wyjątkowego nie musiałam robić. Można to określić siódmym zmysłem albo powo-

łaniem - mówi. Dzieci wciąż ją zaskakują. - Zaskakują swoją mądrością i dojrzałością, której niejednokrotnie brakuje nam dorosłym - mówi laureatka plebiscytu edukacyjnego.

W pracy z maluszkami stawia na zabawę, bo jak wyjaśnia, zabawa jest niezwykle istotna w rozwoju dziecka. - To najbardziej istotny element w całym świecie natury. Element, który przygotowuje do przetrwania. Uczy relacji, dostarcza niezbędnych emocji i nie potrzeba dodatkowej motywacji. Gdybyśmy ten najważniejszy element edukacji kontynuowali w szkole, nieznane byłoby pojęcie stresu edukacyjnego. Uży-

wanie stwierdzenia, że przedszkole to tylko zabawa jest nieadekwatne do jej znaczenia - wyjaśnia nauczycielka.

Skąd bierze cierpliwość do pracy z liczną grupą dzieci? - Cierpliwość to cecha bezwarunkowej miłości - odpowiada krótko.

Zapytaliśmy panią Małgorzatę też o to, co najbardziej lubi w swojej pracy. - Ponieważ plebiscyt to niezwykle emocje, trochę adrenaliny i zabawy, odpowiem również z dozą humoru: w mojej pracy najbardziej lubię to, co kochają wszyscy nauczyciele, czyli dokumentację - mówi z przymrużeniem oka.

Jakie jej zdaniem są blaski i cienie tego zawodu? - Cienie i blaski towarzyszą całemu naszemu życiu. Najważniejsze w naszym zawodzie to przekazywać wszystkim całe światło, a cieniem nie pozwolić zasnąć naszego serca i umysłu - mówi.

Nominacją do plebiscytu była zaskoczona, a uczestniczenie w nim i zajęcie tak dobrego miejsca traktuje jako nowe doświadczenie.

Na koniec Małgorzata Walicka przywołuje cytaty, że „Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”. - Zadbajmy o to, by nasze dzieci śmiały się, jak najczęściej - podkreśla laureatka.



Małgorzata Walicka

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel klas 0-III

Plebiscyt? To nowa energia do pracy!

Małgorzata Pawlik jest nauczycielką w Szkole Podstawowej nr 80 im. Tysiąclecia Wrocławia we Wrocławiu. Zajęła I miejsce w w kategorii Nauczyciel Klas 0-III.

Dlaczego wybrała Pani ten właśnie zawód?

Jako dziewczynka marzyłam o tym, by zostać mechanikiem samochodowym, jednak nie mając do końca predyspozycji do wykonywania tego zawodu, zweryfikowałam swoje marzenia i postanowiłam zostać nauczycielką. Jest to zajęcie wymagające nieustannego tworzenia i rozwoju, a w czasie pracy ciągle jestem w biegu, nie mam czasu na nudę. Dziś nie żałuję swojego wyboru i nie wyobrażam sobie siebie w innym zawodzie. Każdy dzień w szkole czymś mnie zaskakuje i sprawia, że z radością wracam do swoich obowiązków służbowych.

Jakie trzeba mieć predyspozycje, by zostać nauczycielem nauczania początkowego?

Praca z małymi dziećmi to duża odpowiedzialność. Wchodząc do klasy, mam świadomość, że rodzice powierzyli mi pod opiekę swoje skarby. Priorytetem jest dla mnie zapewnienie dzieciom bezpiecznych i komfortowych warunków nauki. Pracując z maluchami, sta-



Małgorzata Pawlik

ram się zachować dystans do siebie i jestem gotowa na różne wyzwania, które stawiają przede mną. Najważniejszą cechą nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej powinna być empatia i pamiętać, że każdy uczeń jest niepowtarzalny i wymaga indywidualnego podejścia.

Jakie cechy charakteru pomagają w tym, by z sercem nauczać tak małe dzieci?

Najważniejsze jest indywidualne podejście do każdego ucznia, umiejętność znalezie-

nia wspólnego języka tak, by każde dziecko w klasie czuło się ważne i wyjątkowe. Czasami trudno jest w codziennym natłoku zadań i obowiązków zauważyć potrzeby konkretnego ucznia, dlatego poza nauką ważne są zajęcia integrujące grupę, wspólna zabawa.

Co najbardziej lubi Pani w swojej pracy i dlaczego?

Najbardziej lubię przerwy, ponieważ jest to czas, kiedy mogę swobodnie porozmawiać z uczniami, posłuchać o waż-

nych wydarzeniach w ich życiu. Najwięcej radości sprawiają mi momenty, kiedy przychodzą do mnie z uśmiechem na twarzy i mówią, że jestem fajna i bardzo mnie lubią. Ważne są dla mnie również kontakty z rodzicami i chwile, kiedy nasze wspólne działania przyczyniają się do czynienia dobra dla dzieci.

Rodzice często nie wiedzą, jak ułatwić dziecku start w życie szkolne. Co mogłaby Pani im doradzić?

Jestem nie tylko nauczycielem, ale i mamą, i z własnego doświadczenia wiem, jakim wielkim przeżyciem i stresem jest dla dziecka rozpoczęcie nauki, odnalezienie się w środowisku szkolnym. Najlepsze, co może zrobić kochający rodzic, to bycie z dzieckiem i okazanie mu wsparcia i zrozumienia.

Jakie chwile, dziecko utkwiliło Pani w pamięci?

W czasie pracy w szkole miałam to szczęście, że spotkałam wielu wspaniałych ludzi, z którymi niejednokrotnie udawało mi się rozwiązywać problemy na pozór nie do rozwiązania. Każda spotkana w pracy osoba wywarła wpływ na to, jakim dziś jestem pedagogiem. Każda klasa, którą uczyłam, utkwiała mi w pamięci i wniosła coś do mojego życia, zarówno osobistego, jak i zawodowego, bo każda była wyjątkowa i niepowtarzalna.

Jak zareagowała Pani na informację o nominacji do naszego plebiscytu?

O nominacji nieśmiało poinformował mnie przyjaciel, obawiając się mojej reakcji. Przyszedł, że wielkim zaskoczeniem była dla mnie wiadomość, że ktoś uznał, że mogę wystartować w tak ważnym konkursie. Praca w szkole jest moją pasją i zawsze staram się wykonywać powierzone obowiązki jak najlepiej, dlatego

wszystko, co robię, jest dla mnie czymś oczywistym i nie uważam, że wyróżniam się na tle innych nauczycieli. Udział w plebiscycie uświadomił mi, jak duży sens ma to, co robię. W czasie tych kilku miesięcy otrzymałam wiele pozytywnych, miłych i ciepłych słów. Dało mi to nową energię do pracy i zachęciło do dalszego rozwoju zawodowego. Miałam też okazję podziękować osobom, które wywarły wpływ na moje życie i nauczyły mnie podejścia do zawodu. Na koniec chcę podziękować, za możliwość udziału w plebiscycie. Dzięki niemu przypomniałam sobie, jak wiele cudownych chwil przeżyłam w pracy. Mnóstwo wspomnień, za które chciałabym podziękować wszystkim osobom, z którymi pracowałam i obecnie pracuję. Wielkie podziękowania należą się mojej byłej pani dyrektor, która pomagała mi stawiać pierwsze kroki w zawodzie, wspierała radą i doświadczeniem. Dziękuję bardzo również mojej obecnej dyrekcji, która obdarzyła mnie wielkim zaufaniem, wsparciem i życzliwością, kiedy po kilkunastu latach pracy zmieniłam środowisko szkolne. Nie sposób każdego z osobna wymienić, ale nie spotkałam w swojej pracy nauczyciela, który by nie zasługiwał na medal. Udział w plebiscycie wniósł sporo uśmiechu i radości w życie osób bardzo mi bliskich.

Kierując się sercem, docieramy do serca dzieci

Agnieszka Chmiel, nauczycielka w Gminnej Szkole Podstawowej w Oławie, w etapie wojewódzkim zajęła II miejsce.

Pani Agnieszka prowadzi klasy najmłodszych uczniów: - Jestem dumna i szczęśliwa, kiedy po kilku latach pracy każdy z nich czyta, pisze, liczy, samodzielnie myśli i chętnie przychodzi do szkoły.

Zawodu nauczyciela nie wybrała przypadkowo. O pracy w szkole myślała, jeszcze zanim zaczęła studia: - W dzieciach widziałam odwzajemniony uśmiech, chęć rozmowy, zabawy, zainteresowanie i słuchanie. To jeszcze bardziej wzmocniło we mnie potrzebę bycia bliżej nich.

Jakie jej zdaniem cechy powinna mieć osoba, która chciałaby nauczać dzieci? Obserwując siebie i innych pedagogów,

uważa, że wrażliwym, ciepłym, opanowanym, odpowiedzialnym, empatycznym, wyrozumiałym, ale również zdecydowanym. A swoją energią budować, niełatwy często, dziecięcy świat. Wspierając dzieci dobrymi radami i wskazówkami. Trzeba zauważać sukcesy uczniów, cieszyć się z nimi radością, ale też umiejętnie łagodzić niepowodzenia i konflikty.

- Kreatywnością i motywacją należy pobudzać do nauki. Kierując się sercem, docieramy do serca dzieci - mówi nam z przekonaniem doceniona nauczycielka.

W swojej pracy lubi to, że stawia przed nią wciąż kolejne wyzwania, a ona realizuje je z jeszcze bardziej zwiększoną mocą. - Wczuwając się w rolę dziecka, widzimy więcej, czujemy głębiej jego potrzeby, po-

mimo że każdy dzień potrafi tworzyć zaskakujące scenariusze. Budząc się rano, wiem że mogę być pomocna, dam radę i z uśmiechem idę do swoich uczniów - opowiada Agnieszka Chmiel.

Do swojego zawodu ma pozytywne nastawienie. Wierzy mocno w to, że każdy nowy dzień będzie dodatnią wartością w poznawaniu świata przez jej uczniów. Przekazując wartościową wiedzę, dzieli się sobą.

Pani Agnieszka dodaje, że rodzice mogą bardzo ułatwić dzieciom start w ich szkolne życie, bo to właśnie oni są bardzo ważną stroną w procesie kształcenia i wychowywania małych dzieci. To właśnie od dobrego nastawienia oraz postawy rodziców zależy, jak ich pociechy odbierają szkołę, nauczycieli oraz rówieśników.

Na nominację do naszego plebiscytu zareagowała niedowierzaniem. - Byłam zaskoczona i szczęśliwa. Poczułam, że szczęście i wdzięczność dopingują mnie do tego, aby doskonalić swoją wiedzę na wielu poziomach - mówi pani Agnieszka. Zajęcie w plebiscycie drugiego miejsca jest dla niej wyzwaniem, zachętą do jeszcze bardziej wytężonej pracy oraz „światłem, które świeci i nie gaśnie”.

- Bardzo dziękuję za oddane na mnie głosy! Będę doskonalić swoją wiedzę i starać się nie stracić pozyskanego zaufania. Zawód nauczyciela nie jest łatwy, ale jeżeli z pozytywną energią będę wykonywać swoją pracę, efekty będą widoczne każdego dnia. Dziękuję dyrekcji szkoły, w której pracuję za możliwość rozwoju i okazane mi zaufanie - dodaje.



Agnieszka Chmiel

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel klas 0-III

Zawsze, ale to zawsze jest dumna z sukcesu ucznia

Roksana Buchowska jest nauczycielką nauczania wczesnoszkolnego w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II (Lutynia). W wielkim plebiscycie edukacyjnym zajęła III miejsce. - To dla mnie informacja, że moja praca jest doceniana - mówi.

Dla pani Roksany kwestia wyboru zawodu była prosta i właściwie... nie istniała, bo od zawsze wiedziała, że w przyszłości zostanie nauczycielem. Bardzo tego chciała. - Od zawsze wiedziałam, że praca z dziećmi to coś, co lubię. Od dziecka opiekowałam się dziećmi z okolicy i zawsze

sprawiło mi to wielką radość - wspomina nasza laureatka i z uśmiechem przy tym dodaje, że domyśla się, że jej historia jest podobna do historii wielu innych nauczycieli.

Jej zdaniem nauczyciel w klasach I-III powinien odznaczać się szczególnymi cechami charakteru. Bez nich nauczanie dzieci nie będzie efektywne, a może wręcz będzie niemożliwe...

- Nauczyciel, by nauczać z sercem, powinien być cierpliwy, mieć poczucie humoru i być osobą kreatywną - wymienia pani Roksana i podkreśla, że są to cechy absolutnie konieczne jej zdaniem.

W swojej pracy lubi wiele rzeczy. Radość i satysfakcję przynoszą jej rozmaite sytuacje. Jednak zawsze, ale to zawsze, dumna jest z sukcesów swoich uczniów, zarówno tych małych, jak i tych dużych.

- Cieszy mnie, gdy moi uczniowie zdobywają nową wiedzę i umiejętności, a ja mogę obserwować ich radość, gdy coś im się udaje - mówi nauczycielka na medal.

W swojej pracy najbardziej ceni sobie możliwość zaszczepiania pasji u dzieci oraz rozwijanie ich potencjału.

Pani Roksana w swoją pracę jest bardzo zaangażowana. Nic więc dziwnego, że

została nominowana do naszego wielkiego plebiscytu edukacyjnego. - Jest to dla mnie powód do dumy i radości, a także informacja zwrotna, że moja praca jest doceniana - mówi nam nasza laureatka.

Należy podkreślić, że Roksana Buchowska na etapie powiatowym plebiscytu zajęła I miejsce. Była numerem jeden, to ona zwyciężyła. Z kolei na etapie wojewódzkim plebiscytu zajęła zaszczytne III miejsce, trafiając tym samym na podium kategorii Nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w województwie dolnośląskim.



Roksana Buchowska

Miała tylko spróbować, a pracuje już prawie 30 lat!

Wiele radości sprawiają jej dobre słowa od uczniów i rodziców. Satysfakcję daje jej bycie inspiracją dla innych. Bożena Fedor uczy w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Raszówce. W naszym plebiscycie zajęła IV miejsce.

Studia nauczycielskie podjęła przez przypadek, wspólnie z koleżanką. - Miałymy tylko spróbować, a pracujemy w tym zawodzie od prawie 30 lat - wspomina z uśmiechem. Już na pierwszym roku, początkowo w studium nauczycielskim, poczuła smak pracy w szkole. Szybko zrozumiała, że wybór kierunku kształcenia,

choć przypadkowy, okazał się strzałem w 10.

- Od początku zafascynowała mnie praca z dziećmi i nigdy nie przestała urzekać. Każdego dnia daje mi wiele radości i satysfakcji z wyboru profesji. Codziennie ekscytuje, zacięka, urzeka i porywa do nowych wyzwań - mówi laureatka plebiscytu.

W tej pracy największą radością są dla niej uśmiech dzieci i ich sukcesy, nawet te najdrobniejsze. - Codziennie dzień dobry z rana, rozpromienione twarze, satysfakcja z dobrej oceny czy pochwały, zaszczyc z sukcesu, pojednanie z kolegą czy koleżanką, pomysły nie

ści, zrozumienie przyswajanych treści, otwartość, zaufanie... Wszystkie te i inne reakcje dzieci dają mi poczucie pedagogicznego triumfu i motywują do dalszych przedsięwzięć. Najważniejsze jest to, aby każde dziecko miało prawo do bycia sobą, do popełniania błędów, do własnego zdania, do szacunku - wyjaśnia.

Cieszą ją osiągnięcia jej uczniów, ich postępy i pozytywne przemiany. Wiele radości sprawiają dobre słowa płynące z ust dzieci oraz ich rodziców. - Satysfakcjonujące jest bycie inspiracją dla innych. Najbardziej jednak cieszy mnie bycie tu i teraz - w szkole, w miej-

scu, w którym mogę być dla dzieci - tłumaczy pani Bożena.

Czasami jej bliscy twierdzą, że patrzy na świat przez różowe okulary: - Być może jest w tym trochę prawdy, ale życie jest wówczas barwniejsze i szczęśliwsze, gdyż nie na wszystko mamy wpływ i nie wszystko jesteśmy w stanie sami zmienić. Pracując z dziećmi, nie można być ponurym, oziębłym, bez zapału, energii i pomysłów. W jednym rzemiośle pełniemy wiele ról. Musimy bacznie obserwować naszych podopiecznych, by umiejętnie ich wspierać. Nie wystarczy słuchać - trzeba przede wszystkim usłyszeć potrzeby dziecka.



Bożena Fedor

Każdy dzień przynosi nowe wyzwania. Nie ma nudy

- Wspieramy samodzielność dziecka w myśleniu i działaniu - mówi Aneta Tyczka-Roszko z Językowej Integracyjnej Szkoły Podstawowej w Trzebnicy. Na szczeblu wojewódzkim zajęła w plebiscycie edukacyjnym V miejsce.

- W mojej pracy stale się uczę, rozwijam, doskonalam. Chcę, aby moja praca dobrze służyła dzieciom i ich rodzicom. Mój zawód wykonuję z radością, a uśmiech dzieci i ich postępy w nauce sprawiają mi ogromną satysfakcję - mówi. W zawodzie pracuje od 10 lat. Od dziecka chciała być nauczycielem. Nie rozważała innej możliwości.

Pracę w zawodzie zaczęła w trakcie studiowania. Pracowała najpierw w przedszkolu, potem w szkole. - Wybrałam ten zawód, ponieważ jest moją pasją, motywacją do działania i rozwijania umiejętności - wyjaśnia pani Aneta.

Uważa, że aby dobrze wykonywać ten zawód, należy być nauczycielem, który docenia wszystkie dzieci, wspiera je i inspiruje. - Nauczyciel powinien być odpowiedzialny, tolerancyjny, wesoły, kompetentny, rzetelny - dodaje. A jeśli ktoś nie lubi pracować z dziećmi, to absolutnie nie powinien decydować się na ten właśnie zawód. W swojej pracy pani Aneta lubi

to, że nie można się w niej nudzić. Każdy dzień przynosi nowe wyzwania.

Jak rodzice mogą wesprzeć dziecko w jego pierwszych dniach w szkole? - By dobrze się w niej odnalazło, musi nauczyć się mówić o swoich potrzebach i trudnościach - podpowiada nasza laureatka. Zauważyła, że dzieci idące do szkoły, mają często problemy z samodzielnością, gotowością do bycia samemu i radzenia sobie z nową rzeczywistością. Chodzi nie tylko o samodzielność związaną z samoobsługą, higieną, ubieraniem się itp., ale też o tę związaną z samodzielnym myśleniem i działaniem, radze-

niem sobie ze sprawami dnia codziennego: do kogo się zwrócić, gdy dzieje się coś niedobrego; gdzie jest dorosły, gdzie mam go znaleźć; czy umiem to zrobić sam?

Dlatego aby ułatwić dziecku szkolny start, wspieramy je w szeroko pojętej samodzielności. Stawiamy wobec wyzwań prostych, ale wcześniej przez nie niespotykanych.

Zajęcie V miejsca w etapie wojewódzkim plebiscytu nasza laureatka uważa za ważne wyróżnienie i docenienie jej pedagogicznej pracy. - Bardzo chcę podziękować wszystkim za liczne głosy i ogromne wyróżnienie - mówi.



Aneta Tyczka-Roszko

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel klas IV-VIII

Wpisywała uwagi do własnego zeszytu

Anna Dubik uczy języka angielskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 21 we Wrocławiu. W naszym plebiscycie edukacyjnym zajęła I miejsce!

Dlaczego wybrała Pani ten właśnie zawód?

Już od dziecka moją ulubioną zabawą była ta w szkołę. Własnej roboty dziennik wypełniałam razem z koleżankami niemal codziennie. Odgrywałam nawet dwie role, ucznia i nauczyciela, wpisując uwagi do własnych zeszytów! Zawód nauczyciela był mi pisany, choć jako dziecko zapewne nie umiałam określić źródła swojej fascynacji.

Co lubi Pani w swojej pracy?

Oprócz nauczania języka angielskiego, ogromną radość sprawia mi bycie świadkiem sukcesów moich uczniów. Nie muszą być duże, małymi krokami też można przecież osiągnąć wiele. Dla każdego ucznia sukces może znaczyć co innego: od poprawnego wykonania zadania po zaszczytne miejsce w olimpiadach. A może nawet samo przyjscie do szkoły w trudnym momencie życia. Istotne są dla mnie właściwe relacje na linii uczeń - nauczyciel i lubię pracę nad nimi. Wtedy jest miejsce na zaufanie, zrozumienie, wymaganie i humor. Mam wrażenie, że nauka staje się przyjemniejsza, a uczeń czuje się na lekcji bezpiecznie.



Anna Dubik

Jakie wydarzenie, dziecko, sytuację z życia szkolnego pamięta Pani najbardziej?

Ogromnym zaszczytem była dla mnie praca w roli opiekuna samorządu uczniow-

skiego. Często byłam świadkiem rozwoju talentów artystycznych moich uczniów. Widziałam ich starania podczas przygotowywania uroczystości szkolnych, ich odwagę i motywację. To była grupa naprawdę wspaniałych ludzi. Przed nami spotkanie po latach! Mam nadzieję, że sytuacja pandemiczna na to pozwoli. Bardzo miło wspominam też spotkania, które udało mi się zorganizować dla uczniów, między innymi z byłym wicepremierem i ministrem finansów Grzegorzem Kołodką oraz aktorami Cezarym Żakiem i Arturem Barcisiem.

Jaka współcześnie jest rola nauczyciela, Pani zdaniem?

To z pewnością nie tylko przekazywanie wiedzy w danym przedmiocie. To praca nad umiejętnościami prospołecznymi, komunikowania się bez wywoływania niepotrzebnych konfliktów. Oczywiście, nieporozumienia się zdarzają i rolą nauczyciela jest też wspomóc w wyjaśnieniu ich. Radzenie sobie z emocjami, szczególnie tymi nieprzyjemnymi, jest trudne i wymaga pracy. Ważne jest umacnianie szacunku dla drugiego człowieka,

Jak zareagowała Pani na nominację do plebiscytu?

To dumna i ogromne wzruszenie, radość z wyróżnienia. Moje córki uważają, że jestem najlep-

szym nauczycielem świata! Usilnie nad tym pracuję...

Czym jest dla Pani I miejsce w plebiscycie?

Dowodem na to, że moja praca jest ważna. Radością, że moje lekcje zapadły uczniom w pamięć. Motywacją do dalszej pracy.

Jak podchodzi Pani do uczniów, co stara się im Pani im przekazać?

Szanuję moich uczniów, ale obowiązuje to oczywiście obie strony. Przekazuję, że każdy wysiłek się liczy, że ważne jest dane słowo i obietnic należy dotrzymywać. I po prostu nikogo nie krzywdzić, a jeśli trzeba - przeprosić. Przekazuję, że nie należy od razu zakładać złych intencji u innych, podkreślam ważność rozmowy, która potrafi odsunąć każdy konflikt przy odrobinie dobrej woli.

Jakie ma Pani pozazawodowe zainteresowania, jak Pani wypoczywa?

Od zawsze uwielbiam kino, bardzo lubię czytać książki w języku angielskim, grać w gry planszowe z córkami i pływać. Muzyka, taniec i śpiew - to też moje hobby. Spotkania z przyjaciółmi zawsze dają mi dużo energii, bo zazwyczaj jest bardzo wesoło. Bardzo lubię się śmiać. Bardzo angażuję się w pracę, ale nie zapominam o granicy oddzielającej życie za-

wodowe od prywatnego. W moim zawodzie trudno znaleźć czas na odpoczynek, ale nie wolno o nim zapominać dla własnego zdrowia.

Jakie cechy charakteru pomagają w tym, by z sercem nauczać starsze dzieci?

Poczucie humoru jest niezwykle przydatne. Umiejętność słuchania, chęć zrozumienia, poczucie pokory, ale z drugiej strony też zdecydowanie jasno określone granice i wymagania. Bycie konsekwentnym może być trudne, ale to ważny element nauczania. Czasem warto też pozwolić, by uczeń stał się nauczycielem i podzielił się swoją wiedzą, swoimi pomysłami.

Z czym związane są Pani zawodowe marzenia?

Moim marzeniem jest to, by moi uczniowie swobodnie komunikowali się w języku angielskim. Chciałabym, aby klasy w szkołach nie były aż tak liczne - wtedy można jeszcze lepiej indywidualizować lekcje.

Coś chciałaby Pani dodać?

Dziękuję za piękne wyróżnienie. Dziękuję mojej rodzinie za codzienne wsparcie. Dziękuję uczniom za wszystkie dobre słowa oraz kolegom i koleżankom za wspólną pracę. Serdecznie gratuluję wszystkim nauczycielom nominowanym w plebiscycie!

Nominacja? Najpierw pomyślała, że ktoś ją wkręca

Izabela Masztakowska jest nauczycielką języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 13 w Jeleniej Górze. Dla uczniów stara się być drogowskazem. W naszym plebiscycie na szczeblu wojewódzkim zajęła zaszczytne II miejsce!

- W czwartej klasie szkoły podstawowej trafiłam na fantastyczną wychowawczynię i nauczycielkę języka polskiego. To ona, jej praca, postawa, podejście do ucznia sprawiły, że też chciałam taka być. I jak postanowiłam, tak zrobiłam - mówi nam Izabela Masztakowska, która dziś również uczy języka polskiego.

To był dobry wybór

Swój zawód traktuje bardzo poważnie. - Staram się być jak najbardziej profesjonalna w tym, co robię - przyznaje.

Najbardziej lubi pracować z młodymi ludźmi, kształtować ich, wpływać na ich postawy oraz zainteresowania.

- Sprawia mi ogromną przyjemność i satysfakcję każdy ich sukces, nawet ten najmniejszy - wyjaśnia.

Ta nagrodzona i wyróżniona przez Was nauczycielka z SP 13 w Jeleniej Górze uważa, że współcześnie rola nauczyciela jest bardzo trudna i wymagająca. - Dzisiejsze czasy odebrały nam szacunek i autorytet, jakim kiedyś cieszył się ten zawód - uważa.

Z uczniami stara się dużo rozmawiać, wskazywać im właściwą drogę, choć nie ograniczać i pozwalać na popełnianie błędów. - Jestem drogowskazem, ale to oni podejmują decyzję, którą drogą chcą iść, wiedząc, że zawsze jestem obok - podkreśla.

Był taki uczeń...

Jakie sytuacje z życia szkolnego najbardziej zapadły jej w pamięć a może jakiś konkretny uczeń? - Jest tego ogrom - mówi. Choć...

Tak, był taki jeden uczeń, który sprawiał kłopoty. Nie uczył się. Powtarzał klasę. Dostała swoją pierwszą pracę i wychowawstwo właśnie w tej klasie, do której chodził ten uczeń. Przygotowali akademię z okazji Dnia Nauczyciela i jedną z ról dostał właśnie on. Świetnie sobie z tym zadaniem poradził, a jej koleżankom i kolegom zdziwienie długo nie schodziło z twarzy. - Od tej pory nasza praca układała się bardzo dobrze i do dziś pozostajemy w kontakcie. Dałam mu szansę, nie oceniałam, a on z tego skorzystał - wspomina doceniona nauczycielka.

Czy ktoś mnie wkręca?

Gdy usłyszała, że została nominowana do plebiscytu, pomyślała, że ktoś ją wkręca! - Nie ukrywam, że był to dla mnie szok - przyznaje. Nominacja była pierwszym etapem w przygotowaniu do plebiscytu edukacyjnego. Później przyszedł czas na głosowanie. Najpierw na szczeblu powiatowym, gdzie Izabela Masztakowska odniosła pierwszy sukces: zajęła w nim pierwsze miejsce. Później przyszedł czas na etap wojewódzki, w którym zdobyła zaszczytne drugie miejsce. Jak odbiera zajęcie tak dobrej lokaty, na podium? - Jest to dla mnie ogromną satysfakcją i wielkim uznaniem dla mojej osoby i mojej pracy - wyjaśnia. I dodaje: - Dziękuję wszystkim, którzy na mnie głosowali i przyczynili się do mojego sukcesu.



Izabela Masztakowska

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel klas IV-VIII

Uczniowie odchodzą, ale i wracają. Takie to miłe

Magdalena Filipiak uczy matematyki w Szkole Podstawowej nr 6 w Świdnicy. Uczniom okazuje ogromne wsparcie także po lekcjach. W plebiscycie zdobyła III miejsce!

- Lubię moją pracę. Mam przekonanie, że to, co robię, ma sens. Uczniowie odchodzą, ale i wracają. Przychodzą wspominać, opowiedzieć o swoim obecnym życiu. To miłe - mówi pani Magdalena.

Praca z dziećmi podobała jej się od zawsze dzięki nauczycielom, których spotkała na swojej drodze. Byli dla niej wzorami do naśladowania i zaszczepili pasję do bycia nauczycielem.

W swojej pracy najbardziej lubi to, że każdego dnia ma możliwość obserwowania, jak na jej oczach rozwija się i kształtuje młody człowiek. - Wielką satysfakcją jest, jak widzę z jakim zaangażowaniem pracują, zdobywają wiedzę, w miarę swoich możliwości, osiągają pierwsze sukcesy. Budujące jest też to, że mają do mnie zaufanie, potrafią rozmawiać o swoich problemach. Cieszę się, gdy widzę ich uśmiechniętych, szczęśliwych oraz słyszę dobre słowo od ich rodziców - mówi nasza laureatka.

Pani Magdalena zawsze chce być dla swoich uczniów. Poświęca im swój czas po lek-

cjach, pomaga i wspiera w kłopotach. - Wiem, że czasami potrzebują zwykłego uśmiechu, miłego gestu i zrozumienia. Staram się im przekazać za Sokratesem, że „ja nie mogę nauczyć nikogo niczego. Ja tylko mogę sprawić, aby inni zaczęli myśleć” - wyjaśnia. W pełni angażuje się i robi wszystko, by uczniowie dobrze rozumieli nie tylko matematykę, ale też otaczający ich świat i samych siebie. - Rola nauczyciela we współczesnym świecie jest bardzo duża i jest wielkim wyzwaniem. Musi być świetnym obserwatorem, psychologiem, przewodnikiem, powiernikiem, przyjacielem i wychowawcą. Przede wszystkim, musi rozumieć i kochać dzieci i młodzież.

Nominacja do plebiscytu zaskoczyła ją z racji przedmiotu, jakiego uczy. Nie spodziewała się, że uczniowie i ich rodzice darzą ją taką sympatią i widzą w niej najbardziej cenionego i lubianego nauczyciela. To miłe, że jest dla nich autorytetem. Dzięki nominacji i osiągnięciu I miejsca w powiecie i III w województwie ma jeszcze większą motywację do pracy z dziećmi i młodzieżą, która wymaga od niej tego, by była nowatorska, kreatywna i otwarta na potrzeby innych.



Zawsze im powtarza, by żyli z pasją. Zawsze

Katarzyna Węglińska, nauczycielka ze Szkoły Podstawowej nr 14 im. gen. broni Stanisława Maczka (Lubin) znalazła się w gronie najlepszych nauczycieli w województwie. Zajęła IV miejsce.

Swoją pracę lubi za codzienność, możliwość nauczania, obecność uczniów. Tych, którzy są, którzy wracają. - Odczuwam satysfakcję, widząc jak wielu o mnie pamięta. Przychodzą, by wspominać minione lata szkolne, by wypowiedzieć słowa wdzięczności - mówi nasza laureatka. Cieszy ją widok radosnych twarzy dzieci, ich miłe słowa pod jej adresem, jak

również dobre słowa od rodziców. Pani Katarzyna przyznaje, że praca nauczyciela bywa trudna i wyczerpująca. Jednak widok uczniów, którzy z zapałem zdobywają wiedzę, osiągają małe i wielkie sukcesy, lubią i chcą się uczyć, którzy pomagają sobie wzajemnie, sprawiają, że jej praca ma sens.

Uczyć chciała od zawsze, ale jej ścieżka zawodowa początkowo prowadziła do biura. Nie znalazła tam jednak radości. Gdy dostała propozycję pracy w szkole, z chęcią ją przyjęła. Cieszy się, że spełniły się jej marzenia. Uczy historii i plastyki. Ma możliwość obserwowania, jak jej uczniowie rozwijają pa-

sje i talenty. Doceniona została nie tylko w naszym plebiscycie edukacyjnym. Uczniowie swoją sympatią okazali jej również wtedy, gdy dwukrotnie zdobyła szkolny tytuł „Nasz Przyjaciel”: - Dla mnie to ogromne wyróżnienie i jednocześnie motywacja do bycia coraz bardziej inspirującym i wspierającym nauczycielem dla moich uczniów.

Być może ten tytuł zdobyła między innymi dlatego, że jak sama mówi, do każdego ucznia stara się podchodzić indywidualnie: - Każdy z nas przychodzi do szkoły z różnymi problemami i moim zadaniem jest nie tylko nauczać, ale również po-

znawać uczniów i wspierać ich w każdej sytuacji.

Początkowo nie mogła uwierzyć w to, że nominowano ją do naszego plebiscytu.

- Świadomość, że uczniowie i rodzice w dzisiejszych, trudnych czasach dla nas, nominowali mnie do plebiscytu, dało mi skrzydeł i zmotywowało do dalszej pracy - zdradza pani Katarzyna. - Moim uczniom zawsze powtarzam, by żyli z pasją, bez względu na zawód, jaki będą w przyszłości wykonywać. I najważniejsze: żeby się szanowali, bo każdy zasługuje na szacunek. Jeśli ty będziesz ludzi szanował, oni też cię uszanują.



Katarzyna Węglińska

Na koncie ma też Order Uśmiechu i tytuł Kosa Roku

Adriana Majewska, nauczycielka matematyki i wychowania do życia w rodzinie w Szkole Podstawowej w Ślubowie, w naszym plebiscycie zajęła V miejsce w województwie.

- Dla mnie zawód nauczyciela to pasja, misja i powołanie - mówi pani Adriana. Wyjaśnia, że człowiek, który oddaje się swojej pasji, odczuwa większą motywację do działania i rozwijania swoich umiejętności.

Dodaje przy tym, że zawód nauczyciela od początku swojego istnienia jest traktowany jako pewnego rodzaju misja i powołanie. - Oznacza to, że nauczyciel jest w pełni oddany

swojej pracy i uczniom. Ma satysfakcję z tego, jaki zawód wykonuje. Rola, jaką nauczyciel pełni w edukacji, jest bardzo ważną rolą i mimo tego, że może się ona komuś na pierwszy rzut oka wydawać łatwą, to w rzeczywistości nie bywa jednak tak kolorowo - wyjaśnia pani Adriana i zastrzega, że właśnie dlatego pasja w tym zawodzie jest konieczna.

Sama stara się być empatyczną i przykładą dużą wagę do nawiązywania dobrych relacji z uczniami. - Staram się przekazać uczniom, by dbali o swój rozwój, nie bali się zadawać pytań, nie wstydzić się błędów, a wręcz przeciwnie, uczyli się

na nich. By odnosili się do innych z szacunkiem, zawsze zachowywali się stosownie, byli otwarci na potrzeby innych, umieli prosić o pomoc, jeżeli znajdą się w trudnej sytuacji. I że w każdej, nawet z pozoru bezradnej sytuacji, można znaleźć coś pozytywnego. Przekazuję im też, że mogą na mnie liczyć i razem sobie poradzimy. Ważnym rezultatem pracy nauczyciela są uczący się uczniowie. To właśnie staram się przekazać moim uczniom - wymienia laureatka naszego plebiscytu.

W tej pracy lubi ciągły kontakt z młodzieżą i to, że się od niej uczy. Mówi, że chociaż jest to wymagająca praca, to daje

jej ona wiele satysfakcji. Radość dają jej takie sytuacje, jak chociażby zdobywanie wyjątkowych laurów w szkolnych konkursach. Nasze wyróżnienie nie jest jedynym, jakie dostała. I tak uczniowie przyznali jej „Order Uśmiechu” i tytuł „Kosa Roku”. Od swoich wychowanków słyszy też: „Matematyka jest trudna, ale lubimy jak pani nas uczy”.

Za nominację i oddane na nią głosy dziękuje. Mówi, że to dla niej cenna, zwrotna informacja, że jej praca jest doceniana. I dodaje: - Drodzy uczniowie, pamiętajcie, co powiedział Walt Disney: „Jeśli potrafisz o czymś marzyć, potrafisz tego dokonać”



Adriana Majewska

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej

Obecnie trzeba zachęcać do sportu

Przemysław Ciurski z II Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Głogowie zwyciężył w województwie w kategorii Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej.

Dlaczego wybrał Pan ten właśnie zawód?

Sport towarzyszył mi od wczesnych lat dzieciństwa. Bardzo lubiłem oglądać mecze piłkarskie w telewizji i marzyłem, aby zostać piłkarzem. Jednak kontuzja uniemożliwiła mi zawodowe uprawianie sportu. Po ukończeniu szkoły średniej wiedziałem, że swoją przyszłość chcę wiązać ze sportem, dlatego też studiowałem na ZWKf w Gorzowie Wlkp.

Co najbardziej lubi Pan w swojej pracy?

Pracować z młodzieżą. Obecnie uczniów trzeba zachęcać do sportu. Oczywiście, zdarzają się podopieczni, którzy lubią rywalizację sportową i do ćwiczeń nie trzeba ich namawiać. Szczególną troską staram się otaczać uczniów mniej uzdolnionych ruchowo. Na początku każdego roku szkolnego prowadząc zajęcia wychowania fizycznego, obserwuję umiejętności licealistów klas I. U niektórych spostrzegam znaczące braki gimnastyczne. Uwidaczniają się również w grach zespołowych w po-



Przemysław Ciurski

staci braku zwinności, gibkości i szybkości. Takim uczniom należy pomóc, zachęcając do udziału w zajęciach dodatkowych - pływania, na lodowisko. Chętniej biorą udział w takich właśnie formach rekreacji zdrowotnej. Czynnikiem motywującym było ich wynagradzanie w postaci otrzymania oceny częściowej bardzo dobrej za uczestniczenie w zajęciach dodatkowych. Uważam, że taka możliwość jest trafna, ponieważ podopieczni chę-

niej uczestniczą wówczas na lekcjach wychowania fizycznego, chcąc mieć lepszą ocenę na półrocze lub koniec roku. Miałem możliwość w takim przypadku stosować indywidualizację procesu nauczania, poprawiając u nastolatków błędy z innych dyscyplin sportowych. Cierpliwość i życzliwość w stosunku do takich uczniów jest najważniejsza.

Jaka współcześnie jest rola nauczyciela, Pana zdaniem?

Nauczyciel powinien potrafić przygotować młodzież do życia w społeczeństwie. Uczniom staram się zaszczepić chęć do uprawiania aktywności fizycznej. Pozwala oderwać się od komputerów, telefonów, a co ważniejsze, poprawić ich stan zdrowotny. Moją nadrzędną rolę jako nauczyciela wychowania fizycznego jest wyposażenie licealistów w niezbędny zasób wiedzy o zdrowiu i szeroko pojętej kulturze fizycznej. Sądzę, że przyjazny

kontakt nauczyciela z młodzieżą, okazywanie sobie szacunku, pozwala w łatwiejszy sposób kształtować osobowość dorastających nastolatków. Wychowawca musi być zawsze sobą, okazywać życzliwość każdemu i wspierać niezależnie od jego poglądów.

Jakie są Pana sposoby, by wiedza łatwiej wchodziła uczniom do głowy?

Uważam, że nauczyciel wychowania fizycznego powinien stosować metody aktywizujące, podczas których aktywność uczniów przewyższać będzie aktywność nauczyciela. Muszę myśleć podczas działania ruchowego oraz angażować się emocjonalnie. Doskonałym przykładem będą tutaj wyścigi rzędów połączone z wiedzą z edukacji zdrowotnej, które przeprowadzam szczególnie w klasach I. To wspaniała forma integracji uczniów, nawiązywania przyjaźni. Korzystać z wykonania zadania jest podwójna: uczeń angażuje się, doskonalić sprawność ogólną oraz rozwija się intelektualnie, odpowiadając na pytania ze świata sportu i wiedzy o zdrowiu. Realizując zadania z edukacji zdrowotnej, przedstawiam filmy poruszające problemy osób dotkniętych chorobami cywilizacyjnymi, takimi jak anoreksja czy też otyłość.

Czym jest dla Pana zaszczytne pierwsze miejsce w naszym plebiscycie w skali województwa?

Zdobycie I miejsca w województwie dolnośląskim uważam za bardzo duży sukces. Utwierdza mnie to w przekonaniu, że praca, którą wykonuję z młodzieżą, współpraca z rodzicami, jest właściwa i owocna. Myślę, że to najlepsza nagroda dla nauczyciela. Mój sukces to także promocja II LO w Głogowie.

Jak długo pracuje Pan w szkole?

W szkole pracuję już 16 lat. Przez cały ten okres młodzież II LO pod moją opieką osiągnęła liczne sukcesy sportowe. Za pracę z nią otrzymywałem wyróżnienia od władz miasta i powiatu oraz Miejskiego Szkolnego Związku Sportowego.

Czy jest coś, co chciałby Pan dodać od siebie?

Chciałbym dodać, że żyjemy w trudnych czasach. Pandemia pokazała, jak wiele szkody może wyrządzić dzieciom w sferze psychiki. Wspierajmy nasze pociechy każdego dnia. My, nauczyciele również jesteśmy rodzicami. Rozmawiamy z nimi, pozwólmy im się otworzyć na ich problemy. Traktujmy życzliwie każdego z uczniów, bo my także od nich możemy się wiele nauczyć.

To sukces wypracowany zaufaniem i przyjaźnią

- Przy wyborze szkoły ponadpodstawowej należy kierować się sercem - radzi Karolina Malerek. W Zespole Szkół Zawodowych im. Marii Skłodowskiej-Curie w Oleśnicy uczy przedmiotów zawodowych. W naszym plebiscycie edukacyjnym zajęła zaszczytne II miejsce.

Lubi pracę z młodzieżą, bo dzieciaki są wspaniałe. Poza tym, przy nich człowiek zawsze czuje się młody. - Zараżają swoją energią, pasją i optymizmem - mówi z uśmiechem pani Karolina.

W swojej pracy lubi to, że daje jej ona możliwość obserwowania tego, jak dojrzewają. - Przychodzą do szkoły jako zagubione dzieciaki, a wychodzą z niej jako młodzi, wykształceni, dojrzały dorośli. Ich przemiana, która następuje w cza-

sie ich nauki, jest piękna - wyjaśnia nam laureatka naszego plebiscytu.

W ZSZ nauczają przedmiotów zawodowych z branży spedycyjnej, ekonomicznej i handlowej. - Zawsze staram się przekazać wiedzę i umiejętności, które zaowocują na rynku pracy. Szczególny nacisk kładę na umiejętności praktyczne. Sądzę, że jest to cenniejsze niż teoria, którą zawsze można nabyć lub doczytać w miarę potrzeb - opowiada pani Karolina.

Zapytaliśmy cenionej nauczycielki o to, jakie ma sposoby na to, by uczniom wiedza łatwiej wchodziła do głowy. Zdaniem Karoliny Malerek bardzo istotna w tej kwestii jest miła i przyjazna atmosfera na lekcji. To ona wpływa na chęć i jakość przyswajania wiedzy. - Uważam, że uczeń ma prawo nie wiedzieć i swobod-

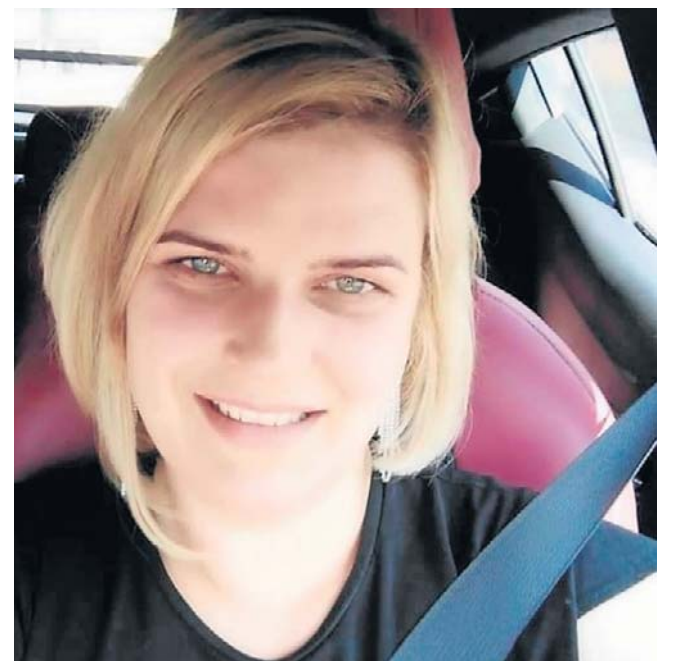
nie bez obaw pytać o wszystko nauczyciela. U mnie na lekcjach nie ma głupich pytań. Uczeń musi ufać nauczycielowi, czuć się na lekcji swobodnie. Najgorzej na zdolność i chęć do nauki wpływa przymus i wywieranie presji na ucznia - uważa. Dodaje, że dobry nauczyciel to ten, który nie tylko jest w swojej dziedzinie profesjonalistą i ekspertem, ale również ten, który jest otwarty na zmiany, empatyczny, wyrozumiały i solidarny z uczniem.

Młodym radzi, aby przy wyborze szkoły ponadpodstawowej słuchali głosu swojego serca. - Powinni wybrać taki kierunek, który rozwinię ich zainteresowania i będzie sprawiał im przyjemność. Sądzę, że w dzisiejszym szybko zmieniającym się świecie ważne są umiejętności, które naberą podczas nauki,

dlatego poradziłabym wybrać technikum bądź też szkołę branżową - przekazuje Karolina Malerek.

Udział w naszym plebiscycie traktuje jako miłą przygodę, ale także informację, że młodzież docenia ich współpracę. Samą nominacją była mile zaskoczona.

Czuje się wyróżniona i jest dumna z tego, że uczniowie i rodzice doceniają jej pracę, zaangażowanie i ich pozytywne relacje. Mówi, że jest to sukces wypracowany zaufaniem i przyjaźnią. - Nie jest to tylko moje wysokie miejsce. Dzielę ten zaszczyt z moimi uczniami, bo wszyscy jesteśmy na medal. Dziękuję moim uczniom, rodzicom oraz wszystkim, którzy oddali na mnie głos. To pozostanie najmilszym wspomnieniem - mówi laureatka plebiscytu.



Karolina Malerek

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel szkoły ponadpodstawowej

Co lubi w pracy? Najbardziej lubi swoją klasę II P!

Arkadiusz Dobrosielski uczy informatyki i programowania w Zespole Szkół Elektronicznych w Jeleniej Górze. To lekcie z... kawą i herbatą, by lepiej się pracowało. W naszym plebiscycie zajął IV miejsce.

W Zespole Szkół Elektronicznych uczy przedmiotów zawodowych na kierunku informatycznym i programistycznym. - Zараżam pasją do informatyki - mówi pan Arkadiusz.

Nauczycielem został przez czysty przypadek. - W trakcie studiów uczęszczałem do koła naukowego, na którym prowadziliśmy wykłady dla uczniów z technikum. Okazało się, że lu-

bię przekazywać wiedzę - wyjaśnia pedagog. Zapytany o to, co najbardziej lubi w swojej pracy, odpowiada krótko, zwięźle i na temat: najbardziej lubi swoją klasę II P!

W pamięci ma wiele pozytywnych zdarzeń związanych z pracą, ale najbardziej utkwił mu w głowie uczeń, który dzięki jego zaangażowaniu i prowadzonym przez niego lekcjom pokochał informatykę.

Jakie ma sposoby na to, by uczniowie lepiej przyswajali wiedzę? - Na moich zajęciach każdy uczeń może sobie zrobić kawę czy herbatę, przecież tak się lepiej pracuje - mówi z uśmiechem laureat naszego

plebiscytu. Dodaje też, że dobry nauczyciel powinien słuchać i rozumieć uczniów.

Zapytaliśmy pana Arkadiusza, jaką ma radę dla uczniów i ich rodziców, którzy stoją przed wyborem szkoły ponadpodstawowej. - Proszę sprawdzić zawody przyszłości. Wszystkie kierunki - informatyk, programista, logistyk, elektronik - znajdziecie państwo w najlepszej szkole w Jeleniej Górze, czyli w Zespole Szkół Elektronicznych - mówi.

Na informację o nominacji do plebiscytu zareagował z lekkim niedowierzaniem. - Nie sądziłem, że mogę być doceniony, mając tak krótki staż

pracy - mówi mężczyzna. Po nominacji przyszedł czas na jeszcze większą niespodziankę czy też nagrodę: zdobycie I miejsca w głosowaniu w etapie powiatowym i IV w wojewódzkim. - Jest to dla mnie docenienie i informacja, że dobrze wykonuję swoją robotę - mówi z radością.

Plebiscyt traktuje jako ciekawą przygodę w życiu zawodowym. Przyznaje też, że najmielsze były dla niego te momenty, gdy koleżanki i koledzy pracy składali mu gratulacje.

- Dziękuję i za nominację, i mojemu dyrektorowi, który zawsze we mnie wierzy - dodaje nauczyciel na medal.



Arkadiusz Dobrosielski

Wprowadza uczniów w świat piękna i sztuki

Witold Kozakowski uczy gry na gitarze w Państwowej Szkole Muzycznej I i II st. w Bystrzycy Kłodzkiej. W naszym plebiscycie zajął V miejsce.

Pochodzi z rodziny z tradycjami nauczycielskimi. Ojciec wiele lat był nauczycielem gry na skrzypcach w szkołach muzycznych, a mama przez większą część swojej aktywności zawodowej związana była z edukacją przedszkolną, pracując jako wychowawczyni i ucząc rytmiki.

Poszedł w ślady swoich rodziców. Ucząc gry na gitarze, pomaga uczniom w przekraczaniu ich ograniczeń, słabości,

lenistwa: - Uczę osiągania celów, dobrego organizowania dnia, odwagi podczas występu. Myślę, że właśnie aspekt wychowawczy, kształtowanie postaw i osobowości w szkole muzycznej, jak w każdej innej, jest tak samo ważny, jak zdobycie umiejętności gry na instrumencie czy realizacji jakiegoś konkretnego utworu muzycznego.

Mówi, że nauczyciel powinien starać się zawsze dostrzec dobro dziecka i pomagać mu. Powinien być dobrze merytorycznie przygotowany, ale powinien być również: cierpliwy, empatyczny, pogodny, wyrozumiały oraz umieć słuchać. W swojej pracy najbardziej lubi

możliwość wprowadzania dziecka w świat piękna i sztuki. W świat muzykowania. W świat emocji.

To zaszczyt, ale i wyzwanie. - Ja uczę dzieci, a dzieci niejako uczą mnie; pokory, cierpliwości. W procesie dydaktycznym stwarzamy się nawzajem, uczymy wrażliwości, zrozumienia - wyjaśnia pan Witold.

Mówi też, że w szkole muzycznej jest bardzo silna relacja mistrz - uczeń. Nikt nie jest tu anonimowy.

Występy sceniczne, koncerty, konkursy muzyczne, egzaminy z gry na instrumencie, wspólne podróże artystyczne powodują, że ta praca nigdy się

nie nudzi i daje wiele satysfakcji. Gdy nasz laureat plebiscytu odpowiadał na nasze pytania, był świeżo po udziale grupy swoich uczniów w ogólnopolskim konkursie muzycznym. Wszyscy dobrze się przygotowali, ale nie wszyscy zostali laureatami, nie wszyscy otrzymali nagrody. - Tym bez sukcesu chciałbym powtórzyć: jutro będzie lepiej, jutro też zaświeci słońce. Przyjdzie i radosny dzień dla tych, którym się teraz mniej powiodło. Podróżujmy więc przez kolejne dni naszego życia, trzymając dalej gitarę w dłoniach. Bez zniechęcenia, lecz z zapałem do dalszej pracy i ćwiczeń! - mówi pan Witold.



Witold Kozakowski

→ CZYTAJ
stronaZDROWIA

**Czytaj
dla zdrowia**

stronazdrowia.pl



Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel akademicki

Były wiwaty karetek pod szpitalem!

Jarosław Sowizdraniuk z Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu zajął I miejsce w naszym województwie!

Na czym koncentrują się Pana zawodowe zainteresowania?

Z wykształcenia jestem ratownikiem medycznym oraz pedagogiem. W codziennej pracy staram się łączyć obie profesje. Zajmuję się głównie szeroko pojętą medycyną ratunkową, czyli przygotowaniem laików i medyków do reagowania w sytuacjach zagrożenia życia. Prowadzę przede wszystkim zajęcia praktyczne, wykorzystując metodę symulacji medycznej. Pacjentów udają przeszkoleni aktorzy lub zaawansowane technologicznie manekiny. Edukacja opiera się więc o realistyczną opiekę nad pacjentem, ale na tym etapie w bezpiecznych warunkach sali symulacyjnej.

Od zawsze wiedział Pan, czym chce się zajmować zawodowo?

Trudno uchwycić konkretny moment, w którym odkryłem powołanie do pomagania. Z pewnością chęć nauczania rozwinęła się w trakcie studiów, gdy utrzymywałem się, prowadząc szkolenia z pierwszej pomocy. Te spotkania z ludźmi, rozmowy,

ciągła aktywność umysłu, zachęciły do wejścia na drogę akademicką. Studia magisterskie robiłem już z myślą o powrocie do Akademii Medycznej jako wykładowca.

Gdy wraca Pan pamięcią do początków swojej kariery, co Pan wspomina?

Mój wszechobecny uśmiech! Byłem przekonany, że to wyraz mojego pogodnego nastroju czy dumy, ale szybko okazało się, że to mój sposób na tremę i radzenie sobie ze stresem. Rozpoczynałem wykład - uśmiech, uciekła myśl - uśmiech, nie znałem odpowiedzi na pytanie - uśmiech! Wspominam też trudności związane z wiekiem. „Taki młody wykładowca? Co on wie o życiu!” wydawało się wybrzmiewać na większości zajęć. Nadrabiałem ubraniem, zapuszczeniem brody, a przede wszystkim - gruntownym przygotowaniem zajęć. Potrafiłem przez kilka godzin w nocy wybierać odpowiednie tło i zdjęcia do moich wykładów. Musiały być idealne.

Co daje Panu największe spełnienie w pracy?

Kiedy widzę studentów, którzy samodzielnie rozwiązują zadania; kiedy widzę, że nasze rozmowy i spotkania są nie tylko efektywne, ale głównie efektywne. Czuję wielką radość, gdy spotykam moich ab-



Jarosław Sowizdraniuk

solwentów w pracy klinicznej, a oni sobie świetnie radzą z pacjentami. Mam satysfakcję, gdy studenci mówią, że na za-

jęciach czują się jak w domu, że lubią na nie wracać. Myślę, że każdy z nas potrzebuje mieć na coś wpływ, potrzebuje roz-

woju, uznania, efektywności. To właśnie zaspokaja mi praca na uczelni.

Pana reakcja na nominację do plebiscytu?

Niedowierzanie. Byłem przekonany, że to pomyłka, może informacja handlowa, jakich wiele w skrzynce pocztowej. Samą nominację potraktowałem jako sukces, bo wychodziła bezpośrednio od studentów, spontanicznie i z wdzięcznością. Mam poczucie, że wygrana jest bezpośrednio moją odpowiedzią na nominację studentów powiedzeniem: „Możecie na mnie liczyć”? Niesamowicie było to, jak wielu ludzi wsparło mnie w tym konkursie: począwszy od studentów, poprzez kolegów z pracy; ludzi, których zachęcałem do głosowania, ucząc pierwszej pomocy; na przyjaciół kończąc. W wieczór zakończenia głosowania dostawałem filmiki i wiadomości ukazujące cytację głosujących, wiwaty zespołów karetek oczekujących pod szpitalem. To było coś! Na świętowanie sukcesu musiałem czekać kilka tygodni. Gdy kończył się plebiscyt, mój dwutygodniowy synek leżał pod respiratorem, walcząc o życie w ramach COVID-19. To był straszny czas bezsilności i ogromnej frustracji. Są ludzie, którzy mogą wybrać szczepienia, a rezygnują z nich

świadomie, część neguje pandemię - a tu małe dziecko walczy o życie z powodu braku odpowiedzialności społecznej. Człowiek, który na tym etapie nie miał wpływu na nic. Szczęśliwie, historia ma dobre zakończenie, ale morał jest jeden: marsz na szczepienie i weźmy na poważnie zasady higieny i profilaktyki.

Niesamowicie Pan opowiada o swojej pasji.

Lubię tę pracę również za to, że studenci motywują mnie do rozwoju, nieustannego szukania odpowiedzi na nowe pytania. Kontakt z ludźmi o wiele młodszy ode mnie pozwala zachować świeżość umysłu i angażuje do bycia na bieżąco, choćby kulturalnie czy językowo. Jestem na bieżąco z muzyką, serialami i słowami takimi, jak dżban, boomer, sztos czy alternatywa. Z perspektywy czasu okres studiowania był piękny, zarazem wcale nie taki długi i ciężki, jak się wydawało w trakcie. Myślę, że to ważny moment w życiu człowieka, gdy staje nad przepaścią, która nazywa się dorosłość i nie wie: czy trzeba ją przeskoczyć, rzucić się w dół, poszukać mostu czy szybko się wycofać. Na szczęście, spotkałem wiele osób, które wskazały kierunek, a ja wyznaczyłem swoją drogę przez życie.



Izabella Uchmanowicz,
Uniwersytet Medyczny, Wrocław, laureatka II miejsca
w kategorii Nauczyciel Akademicki

REKLAMA

Q203302448A

→ CZYTAJ

ona
- STRONA KOBIEC -



Mocna strona kobiet

Moda, porady plotki

stronakobiet.pl



Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Nauczyciel akademicki

Już od liceum ciekawiło tego naukowca, skąd i jak

Paweł Strzałkowski, wykładowca z Politechniki Wrocławskiej, zajął III miejsce w województwie.

Obszarem jego zainteresowań naukowych jest górnictwo skalne oraz bezpieczeństwo i higiena pracy. O tym, że w tym kierunku zmierzać będzie jego kariera zawodowa, wiedział od szkoły średniej. Zawsze ciekawiło go, skąd i jak pozyskiwane są surowce do produkcji przedmiotów, które nas otaczają, na przykład do produkcji elektroniki. Gdy był na studiach, jego zainteresowania zaczęły koncentrować się na ochronie środowiska w górnictwie i technologiach przeróbki surowców mineralnych skalnych. Z biegiem czasu, podczas doktoratu, również rozpoczął rozwijać swoją wiedzę i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

Jego praca naukowa była doceniona między innymi na szczeblu uczelni i był wyróżniony wśród 100 najlepszych młodych naukowców Politechniki Wrocławskiej. Brał udział w wielu ważnych projektach.

Ostatnim osiągnięciem było przygotowanie i uruchomienie nowego kierunku studiów: bezpieczeństwo i higiena pracy. Jestem jednym z pomysłodawców i twórców tego kierunku. Obecnie trwa rekrutacja i mam ogromną nadzieję, że będzie on dla studentów strzałem w 10 - wyjaśnia nam wyróżniony przez Was nauczyciel akademicki.

Spełnienie i radość daje mu nauka i dydaktyka. Nauka pozwala odkrywać świat w obszarach, które nas naukowców interesują. Trudne i długotrwałe badania, które owocują osiągnięciami oczekiwanymi, a nawet czasami zaskakujących wyników, jest największą nagrodą za włożony trud w pracę badawczą - mówi naukowiec.

Z kolei dzięki dydaktyce, może dzielić się tą wiedzą ze studentami. Nauczyciel także uczy się od studentów. Młode, kreatywne, otwarte spojrzenie na świat pozwala myśleć nie-szablonowo. Obserwacja i uczestniczenie w tym procesie daje niesamowitą radość - wyjaśnia Paweł Strzałkowski.

Nominacja do plebiscytu zaskoczyła go, a osiągnięty wynik traktuje jako wyróżnienie, ale także motywację do jeszcze lepszych działań.

Dodatkowo obserwacja studentów, którzy aktywnie uczestniczą w zajęciach dydaktycznych i z zainteresowaniem dopytują o różne zagadnienia, wskazuje, że praca nauczyciela jest istotna, a jego ciężka praca jest doceniana.

Nominacja do plebiscytu zaskoczyła go, a osiągnięty wynik traktuje jako wyróżnienie, ale także motywację do jeszcze lepszych działań.

Nominacja do plebiscytu zaskoczyła go, a osiągnięty wynik traktuje jako wyróżnienie, ale także motywację do jeszcze lepszych działań.



Paweł Strzałkowski

Ze Sztabu Generalnego Wojska Polskiego na uczelnię

Marcin Liberacki z Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Legnicy zajął zaszczytne, IV miejsce w naszym plebiscycie.

Przez ostatnie kilkanaście lat przedsięwzięcia dydaktyczne, badawczo-dydaktyczne oraz badawcze realizował na kilku uczelniach w kraju. Nieocenione okazały się dla niego również te doświadczenia, które zdobył, pracując w Sztabie Generalnym Wojska Polskiego oraz w Departamencie Nauki i Szkolnictwa Wojskowego Ministerstwa Obrony Narodowej. W latach 2016-19 realizowałem w nich zadania odnoszące się do funkcjonowania wyższego szkolnictwa wojskowego, w tym

między innymi kierowałem zespołami realizującymi przedsięwzięcia, także naukowe, w zakresie bezpieczeństwa i obronności państwa - wyjaśnia Marcin Liberacki. Badania nad formacjami mundurowymi stanowią główny nurt jego działalności badawczej i zaowocowały szeregiem publikacji w wydawnictwach, czasopiśmie naukowych i materiałach stanowiących dorobek wielu konferencji naukowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Interesują mnie też zagadnienia odnoszące się do zmiany i funkcjonowania systemu kierowania i dowodzenia SZ RP oraz funkcjonowania szkolnictwa wyższego - wyjaśnia laureat.

Decyzja o rozwoju w kierunku badania-dydaktycznym nie pojawiła się u niego od razu. - Myślę, że na taką sytuację wpływ miało spotkanie wielu przyjaznych osób, dzięki którym udało się ukierunkowywać moje działania. Co istotne, cały czas mogłem liczyć na wsparcie mojej żony Wioletty oraz córek Angeliki i Julii. To niezwykle ważne, kiedy ma się wsparcie rodziny - dodaje pan Marcin.

Uczestniczył w wielu istotnych projektach. Miały na celu przede wszystkim podniesienie poziomu dydaktyki oraz jakości realizacji badań naukowych w uczelniach wojskowych. Ważne miejsce w tym aspekcie

pełni także grant promotorski, który uzyskał w ramach realizacji badań niezbędnych do opracowania pracy doktorskiej. - Warto dodać, że grant został zaklasyfikowany jako wyróżniający przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego - wyjaśnia laureat naszego plebiscytu.

Mówi, że pracę ze studentami traktuje bardzo poważnie.

- Opiera się ona na budowie wzajemnego zaufania i dobrych relacjach. Na wydziale udaje nam się wzmacniać i budować poczucie studentów, iż są oni faktycznie uczestnikami działań podejmowanych przez nas wspólnie - wyjaśnia Marcin Liberacki, laureat naszego plebiscytu.



Marcin Liberacki

Droga naukowa jest często wyboista i pod górę

Justyna Stańczyk jest nauczycielem akademickim na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu. Jako wykładowca cieszy się dużym uznaniem i sympatią. W naszym plebiscycie zajęła V miejsce na szczeblu wojewódzkim.

Radość i spełnienie w pracy daje jej kontakt ze studentami. - Niestety, dziś jako nauczyciele akademicki odczuwamy jego deficyt - przyznaje Justyna Stańczyk. W tym zawodzie ceni sobie również możliwość zadawania pytań, na które nie da się jednoznacznie odpowiedzieć, poszukiwanie odpowiedzi i ostateczne ich odnalezienie.

Cieszy ją także możliwość prowadzenia badań terenowych oraz każdy artykuł naukowy, który został pozytywnie rozpatrzony przez recenzentów i przyjęty do publikacji.

Jej zawodowe zainteresowania koncentrują się na ocenie stanu pracy sieci wodociągowej. Nie od zawsze wiedziała jednak, czym będzie zajmować się w przyszłości. - Od zawsze lubię się uczyć oraz pomagać innym w przyswajaniu wiedzy, aczkolwiek moje pragnienia zawodowe po ukończeniu szkoły średniej nie były do końca związane z tym, czym dzisiaj się zajmuję. Dopiero po zakończeniu edukacji na studiach

moje preferencje co do życia zawodowego zmieniły się - wspomina laureatka plebiscytu.

Przyznaje z uśmiechem, że droga naukowa jest często drogą wyboistą, z wieloma zakrętami, pod górę i ograniczeniami prędkości.

Pomimo to wciąż chce podążać jednak tą drogą. Za swoje większe sukcesy uznaje dotychczasowe publikacje oraz projekt dotyczący inteligentnych sieci wodociagowych.

Nominacja do plebiscytu edukacyjnego była dla niej wielką radością i wdzięcznością, choć na początku podeszła do niej z niedowierzaniem. Osiągnięcie tak dobrego wy-

niku w plebiscycie na szczeblu wojewódzkim traktuje jako bardzo duże wyróżnienie, a także nagrodę od społeczności studenckiej.

- Dziękuję za nominację oraz oddane głosy - mówi wykładowczyni na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu.

W kontaktach ze studentami ceni sobie ich bezpośredniość i szczerość naukową.

A skąd czerpie siłę do działania i chęć do pracy?

- Z dotychczasowego spełnienia w życiu rodzinnym, a dopiero w drugiej kolejności zawodowym - tak odpowiada na to pytanie wyróżniona nauczycielka akademicka.



Justyna Stańczyk

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Przedszkole Roku - I miejsce

„Leśne Skrzaty” całe są dla skrzatów!

Plebiscyt

red. kb

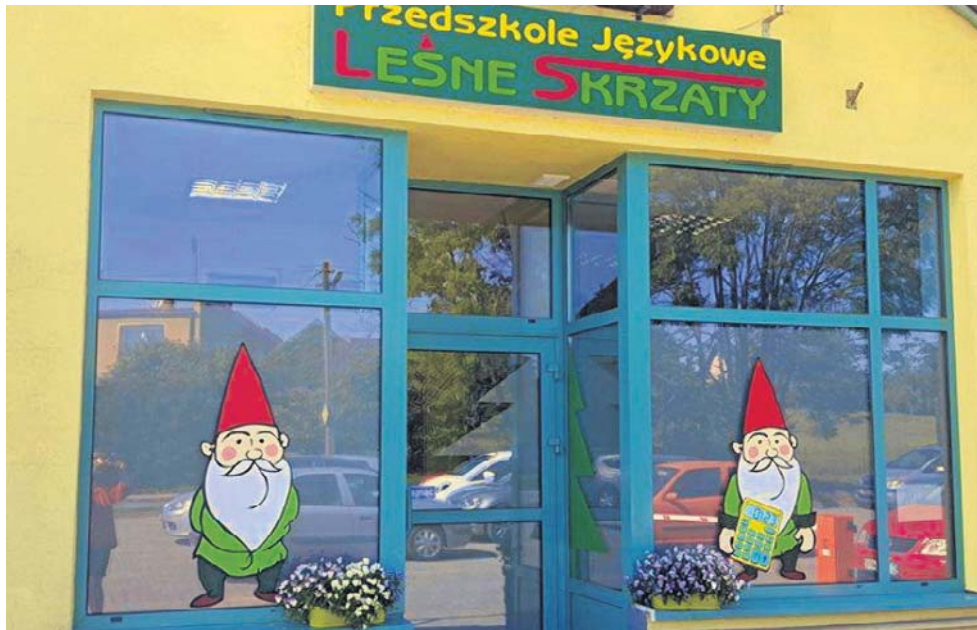
Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Przedszkole Językowe „Leśne Skrzaty” w Trzebnicy to nasze Przedszkole Roku w województwie!

„Leśne skrzaty” to niezwykle miejsce, gdzie panuje ciepła, rodzinna atmosfera. Staramy się, aby maluszki, które dołączają do naszego grona, nie odczuły rozłąki z rodzicami. Pomagamy naszym skrzatom odkrywać ich potencjał, wspierając przy tym indywidualne tempo rozwoju każdego dziecka. Jednocześnie staramy się uczyć dzieci współpracy oraz szacunku do siebie samego i innych - tak opisuje siebie placówka.

Każdy skrzat traktowany jest indywidualnie

Opiekę nad dziećmi sprawuje wykwalifikowana kadra: nauczyciele wychowania przedszkolnego, pedagog specjalny, logopeda, fizjoterapeuta, doświadczony nauczyciel języka



angielskiego oraz psycholog dziecięcy.

Bogata oferta zajęć

Przedszkole informuje, że posiada duże przestronne sale i pomieszczenia. Sale wyposażone są w zabawki, pomoce

dydaktyczne oraz meble, które posiadają wszelkie wymagane certyfikaty.

W ramach codziennego rozkładu dnia przedszkole zapewnia dzieciom: całodzienną naukę języka angielskiego; małe kameralne

grupy; roczne przygotowanie do edukacji wczesnoszkolnej; udział w zajęciach warsztatowych: muzyczno-ruchowych przy pianinie, plastyczno-manualnych; zajęcia taneczne; zajęcia z logopedą (prowadzone przez logopedę i jedno-

ześnie aktorkę teatru lalek we Wrocławiu). W ofercie placówka ma także: zajęcia z gimnastyki korekcyjnej prowadzone przez fizjoterapeutę; zajęcia relaksacyjne; zajęcia teatralne prowadzone przez aktora.

Oczywiście, są również codzienne zajęcia edukacyjne oparte o realizację podstawy programowej zatwierdzonej przez MEN.

W Leśnych skrzatach chętne dzieci mają możliwość nauki gry na pianinie. Przygotowują też sobie kanapki, sałatki owocowe.

To oczywiście tylko część atrakcji, jakie przedszkole, ma w ofercie.

Oprócz tego są jeszcze różnego rodzaju wydarzenia, które wynikają z kalendarza, na przykład skrzaty smażą pączki w tłusty czwartek, pieką pierniczki dla Świętego Mikołaja.

Pomoc dla potrzebujących

Przedszkole angażuje się również w akcje charytatywne. Na przykład w zbieranie nakre-

tek dla Fundacji „Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci”. Ostatnio ruszyła zbiórka na operację dla małego Antosia. Ktoś, kto chce wspomóc akcję, może wrzucić datkę do puszek, które mają ciotki (tak nazywa się tutaj nauczycielki wychowania przedszkolnego). Za każde 20 złotych wrzucone do puszek, ciotki zapiszą dane. Na koniec akcji zostanie wylosowana jedna osoba, która zapłaci cenne mniejsze o 200 złotych. Aby zwiększyć szanse wygrania, można wrzucać wielokrotność 20 zł.

„Przedszkole Językowe Leśne Skrzaty jest doskonałym przykładem jak może funkcjonować współpraca klubu z podmiotami oświatowymi oraz dowód na to, że modę na sport można szczepić od najmłodszych lat” - napisała na swoim Fb Akademia Piłki Nożnej Talent Trzebnica, składając podziękowania placówce za wieloletnią współpracę. Trener Artur Skrzypaszek prowadzi tu zajęcia ogólnorozwojowe w ramach programu „Przed-szkolak z Talentem”.

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Przedszkole Roku - II miejsce

Wiejskie, ale nowoczesne

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Gminne Przedszkole w Starej Kamienicy zajęło II miejsce w województwie.

Jesteśmy przedszkolem wiejskim, ale zarówno nowy budynek, wyposażenie, jak i kadra pedagogiczna spełniają oczekiwania współczesnego świata - informuje placówka. Z roku na rok przybywa wychowanków, co napawa radością i dumą. Tu przywiązują się wagę do atmosfery panującej w przedszkolu, do wzajemnych dobrych relacji między pracownikami, dyrektorem, bo jeżeli na tej płaszczyźnie jest harmonia, to w relacjach dorosły - dziecko również będzie harmonia. A dobrostan dzieci to podstawa do skutecznej, wielopłaszczyznowej nauki, wspierającej zabawy i odkrywania świata.

Atutem placówki są osoby pracujące w przedszkolu, otwarte na innych, zwłaszcza małe dzieci. Pracownicy kuchni pod kierunkiem szefo-



wej i wsparciu intendenta dbają, by posiłki były smaczne, urozmaicone, dostosowane również do potrzeb dzieci z ograniczeniami w diecie. Panie woźne opiekują się maluchami jak najlepsze ciotki, dbając przy tym, by wszędzie było czysto, a posiłek był ładnie podany. Nauczycielki edukują poprzez zabawę. Razem z dziećmi śpiewają, tańczą, prowadzą edukację teatralną, wyjeżdżają na wycieczki, zapraszają cieka-

wych ludzi, by opowiadali o swojej pracy. W sekretariacie pracuje osoba, która jest w stanie załatwić każdą sprawę w sposób miły i kompetentny.

Placówka promuje ekologiczny i zdrowy tryb życia. Daje dzieciom poczucie bezpieczeństwa i zrozumienia ich potrzeb.

Przedszkole serdecznie dziękuje osobie, która zgłosiła je do naszego plebiscytu i wszystkim głosującym, a wie, że głosowały całe rodziny.

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Przedszkole Roku - III miejsce

Liczy się zdrowy styl życia

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Trzecie miejsce w naszym plebiscycie edukacyjnym zajęło w województwie Przedszkole nr 54 Pod Kasztanami we Wrocławiu.

Co wyróżnia tę placówkę, z czego jest dumna? Od wielu lat w tym przedszkolu realizowany jest program własny z zakresu języka niemieckiego, dzięki któremu dzieci codziennie mają kontakt z tym językiem. Dodatkowo w jednej z grup jest również realizowany drugi język - angielski.

Dużym atutem przedszkola jest piękny, przestronny ogród ze starym i nowym nasadzeniem drzew i krzewów oraz placem zabaw dla dzieci. Teren jest dodatkowo zabezpieczony ogrodzeniem z bramką zamkniętą na klucz.

Placówka od wielu lat należy do Wrocławskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie. Posiada certyfikat zdrowej stołówki. Prowadzi własną kuchnię, w której przy-



gotowuje smaczne i zdrowe domowe posiłki. Panie kucharki zdobywają nagrody i wyróżnienia w konkursach kulinarnych, biorą udział w szkoleniach wzbogacających ich wiedzę i umiejętności.

Przedszkole ogromną wagę przywiązuje do aktywności dzieci na świeżym powietrzu oraz właśnie zdrowego stylu żywienia. Dbamy, by dzieci wiedziały, co to znaczy prowadzić zdrowy tryb życia, aby

wzrastały w przekonaniu, że warto zdrowo się odżywiać, że zdrowie i jego ochrona są cenną wartością. Placówka co roku bierze udział we wrocławskim Festiwalu Zdrowia.

Pracę wychowawczo-dydaktyczną opiera na obowiązującej podstawie programowej. Realizujemy również autorskie programy, m.in. ekologiczny, promocji zdrowia, goszczący wolontariuszy oraz dotyczący języka niemieckiego.

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Szkoła Roku - I miejsce

Różne trybiki czynią doskonałą całość

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi imienia Marii Konopnickiej w Pławni - to nasza Szkoła Roku w województwie.

Tę szkołę wyróżnia różnorodność! Uczęszczają do niej uczniowie z siedmiu gmin. Są wśród nich dzieci zdrowe i z różnymi niepełnosprawnościami. Wszystkie mają możliwość nie tylko kształcenia, ale i rozwoju zainteresowań: grają, także w szachy, śpiewają, malują... Są sportowcami, rozwijają się technologicznie.

„U nas każdy talent i każde ograniczenie sprawiają, że - jak w szwajcarskim zegarku - mnóstwo różnych trybików czyni doskonałą całość” - opisują pracownicy placówki.

Nietypowe zajęcia

Oprócz typowych zajęć dydaktycznych, uczniowie korzystają z wielu dodatkowych, naprawdę nietypowych, jak: hi-



poterapia, dźwiękopunktura, RSA Biofeedback, zajęcia logopedyczne metodą krakowską, logopedia, integracja sensoryczna, socjoterapia, gimnastyka korekcyjna.

Placówka jest też doskonale wyposażona: laptopy, tablice

i monitory interaktywne, projektory multimedialne, programy do komunikacji, roboty. Jest też drukarka 3D, dron, gazetka multimedialna, sala do świadczenia świata, ogród sensoryczny, plac zabaw, siłownia zewnętrzna, nowa ścieżka edu-

kacyjno-przyrodnicza dotycząca Śnieżnickiego Parku Krajobrazowego i wszelkie pomoce dydaktyczne (modele matematyczno-przyrodnicze, mikroskopy, gry).

Uczniowie są laureatami konkursów: zDolnyŚlęzak (etap

powiatowy, wojewódzki), plastycznych (wojewódzki i ogólnopolski). - Jesteśmy organizatorami jedynej na tym terenie, corocznego konkursu matematycznego dla małych szkół powiatu kłodzkiego „Łamacz umysłów” - informuje szkoła. - Ponadto w 2018 roku zdobyliśmy tytuł „Szkoła przyjazna uczniom” i „Nauczyciel na medal”, a na koniec 2021 roku nasza szkoła wygrała etap powiatowy i wojewódzki tego plebiscytu, dzięki czemu dostaliśmy się do etapu ogólnopolskiego, gdzie zajęliśmy II miejsce.

Placówkę wyróżnia również to, że bierze udział w wielu projektach i grantach.

Szkoła jest lokalnym liderem w tworzeniu innowacyjnych projektów oraz metod dydaktycznych.

Centrum uwagi - być o krok przed potrzebami dzieci

Na jakich wartościach, metodach i wyborach szkoła opiera swoją działalność? Na wzajemnym szacunku, wsparciu i indywidualności, które tworzą wspólną całość. Zawsze

w centrum działań stoi dziecko i jego różnorodne potrzeby.

Kadra pedagogiczna jest oddana, zaangażowana i kreatywna. Przyjeżdża do pracy z całej Kotliny Kłodzkiej. To doborowa drużyna, która kocha dzieci, dla której szkoła to nie tylko miejsce pracy, ale drugi dom. W drużynie jest trzech psychologów, oligofrenopeda, surdopedagoga, tyflopedagog, terapeuci: integracji sensorycznej, RSA Biofeedback, socjoterapeuci, logopedzi i neurologopedzi.

Atutem placówki jest kadra, ale również rodzice i przyjaciele szkoły. Na każdym etapie i w każdym działaniu są z nią.

Szkoła ma bogatą historię. Kiedyś była dużą wiejską placówką, potem małą szkołą zamkniętą z uwagi na aspekt ekonomiczny zamknięcia. Obecnie szkołę prowadzi fundacja. Jest nowoczesny budynek i potężny ogród sensoryczny z placem zabaw, parking. Szkoła stała się centrum kultury lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem seniorów

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Szkoła Roku - II miejsce

W rodzinnej atmosferze

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Szkoła Podstawowa nr 13 w Jeleniej Górze zajęła II miejsce w województwie.

Szkoła Podstawowa nr 13 im. Komisji Edukacji Narodowej w Jeleniej Górze to szkoła przyjazna, bezpieczna, w której panuje rodzinna atmosfera. - Misją naszej szkoły jest troska o dobro i wszechstronny rozwój ucznia w myśl zasady „Każde dziecko jest w jakiś sposób dobre”. Nasza szkoła daje szansę rozwoju zdolnym, pomaga słabszym. Znamy każdego ucznia. Dzięki kameralnemu charakterowi naszej placówki wsłuchujemy się w potrzeby każdego ucznia. Znamy każde dziecko i podchodzimy do niego w sposób indywidualny. Nasza społeczność, zarówno kadra, jak i uczniowie, są bardzo ze sobą zżyci. Każdy uczeń, gdy znajdzie się w trudnej dla niego sytuacji, zawsze może liczyć na naszą pomoc. Staramy się przeciwdziałać wykluczeniu, uczymy tole-



rancji oraz wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka - opisuje siebie placówka. W szkole prężnie działa wolontariat szkolny, w którego działalność zaangażowała się praktycznie cała społeczność szkolna. W 2021 roku placówka otrzymała nagrodę „Wolontariusz roku”. Jest bardzo dumna z tego, że jej działania zostały zauważone i docenione. Zapewnia, że będzie kontynuować swoją misję.

Szkoła dużą wagę przywiązuje do potrzeb uczniów. Nauczyciele stawiają na indywidualizację w procesie nauczania. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w bieżącej pracy z uczniem oraz podczas szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych. Ważne jest i bezpieczeństwo. Co roku cała kadra jest szkolona w zakresie pomocy przedmedycznej, a jeden z nauczycieli jest ratownikiem medycznym.

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Szkoła Roku - III miejsce

Znają się od pokoleń

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej (Prusy) to laureatka III miejsca w naszym województwie.

- Znamy naszych uczniów, znamy ich rodziny od pokoleń, ponieważ w znacznej większości nauczyciele mieszkają po sąsiedzku - opisują pracownicy placówki. Szkoła oferuje uczniom szeroką gamę zajęć, zarówno wspomagających ich rozwój, jak i rozwijających. Zatrudnia pedagogów, psychologa, logopedę, nauczyciela współorganizującego kształcenie. W każdej klasie znajduje się tablica interaktywna lub monitor, co bardzo ułatwia pracę nauczycielom i wpływa pozytywnie na rozwój uczniów. Są też dwie pracownie z komputerami stacjonarnymi oraz dwiema mobilnymi (ok. 80 laptopów). Szkoła jest przyjazna dla osób niepełnosprawnych.

Klasy I-III uczą się w osobnym budynku oddalonym od ulicy, wokół którego znaj-



duje się duże podwórko, plac zabaw, sad. Dzieci chętnie spędzają czas na świeżym powietrzu, co zwłaszcza w obecnej sytuacji pandemicznej jest bardzo ważne.

Szkoła przywiązuje ogromną wagę do wszechstronnego rozwoju uczniów. Wychodzi z założenia, że każde dziecko ma jakiś talent, który stara się odkryć. Są uczniowie, którzy może nie mają wysokich średnich, ale na przykład pięk-

nie śpiewają, recytują, rysują i szkoła robi wszystko, by odnosiła na tym polu sukcesy, co do wartościowość i dodaje pewności siebie.

Szkoła dużą wagę przywiązuje także do kwestii wychowawczych. Stara się kształtować w uczniach szacunek do każdego człowieka, empatię, poczucie godności. Robi wszystko, by być dla dzieci miejscem przyjaznym oraz bezpiecznym.

Prezentacja laureatów wojewódzkich plebiscytu edukacyjnego w kategorii: Uczelnia Roku - I miejsce

Poza granicami tradycyjnej edukacji

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Collegium Humanum - Szkoła Główna Menedżerska (Wrocław) to nasza Uczelnia Roku w województwie.

- Wyróżnia nas przede wszystkim niesablonowe podejście do procesu nauczania. Nie kierujemy się utartymi standardami i wyznaczamy nowe kierunki, wykraczając poza tradycyjne granice edukacji. Objawia się to przede wszystkim w indywidualnym podejściu do każdego naszego studenta oraz nastawieniem na praktyczne kształcenie w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy - opisują uczelnię jej pracownicy.

Starają się wydobyć potencjał z każdej osoby, niezależnie od jej dotychczasowego doświadczenia: - Dzięki nam studenci na nowo odkrywają swoje „ja” zarówno zawodowe, jak i prywatne. Udało nam się zatem stworzyć ofertę edukacyjną ukierunkowaną na ludzi, którzy nie boją się czerpać peł-



nej satysfakcji z przyszłej pracy. Właśnie z tego jesteśmy najbardziej dumni. Drugą kwestią są liczne akredytacje zagraniczne, wyróżnienia i nagrody, które raz po raz zdobywa nasza uczelnia. To również napawa nas ogromną dumą i jeszcze

bardziej motywuje do dalszego rozwoju.

Uczelnia nowoczesna i międzynarodowa

Prowadzi kształcenie we Wrocławiu, Rzeszowie, Poznaniu, Warszawie oraz w Czechach,

na Słowacji i w Uzbekistanie. W rankingu Ogólnopolskiej Federacji Przedsiębiorców i Pracodawców Przedsiębiorcy.pl otrzymała nagrodę Instytucja Roku 2021, a w Ratingu Programów MBA Stowarzyszenia Edukacji Menedżerskiej Forum

2020 jej prestiżowe studia MBA otrzymały Klasę Profesjonalną.

Uczelnia słynie też z organizacji wspaniałych gal graduacji absolwentów oraz inauguracji roku akademickiego. Są to zawsze bardzo podniosłe i prestiżowe imprezy.

Priorytety to jakość i indywidualne podejście

Za nimi idą konkretni ludzie i konkretne, często bardzo innowacyjne rozwiązania. Wszystkie produkty edukacyjne są stale weryfikowane pod względem właśnie jakości.

- Jesteśmy prestiżową uczelnią, która kształci najwyższej klasy specjalistów z wielu dziedzin. Nasi absolwenci to rozpoznawalni liderzy życia społecznego, jak na przykład pani Otylia Jędrzejczak, która ukończyła studia MBA w Collegium Humanum. Realizujemy naszą misję edukacyjną poprzez zaangażowanie najlepszej kadry dydaktycznej praktyków. Współpracujemy zatem z wieloma wybitnymi wykładowcami akademickimi, ekspertami i praktykami z uniwersalnym

dorobkiem naukowym, dydaktycznym i menedżerskim - informuje uczelnia.

Kadrę cechuje także wiedza z zakresu współczesnych mechanizmów, które rządzą poszczególnymi rynkami. To, co było standardem kilka lat temu, dziś jest już nieaktualne. Z tego powodu kadra kształci specjalistów, którzy będą przystosowani do pracy w aktualnych warunkach rynkowych: - Takie podejście zdecydowanie odróżnia nas od wielu innych uczelni.

Co stanowi o sile placówki?

- Naszą siłą jest przede wszystkim wyspecjalizowana kadra dydaktyczna praktyków, umiędzynarodowienie na niespotykaną w Polsce skalę oraz najwyższej jakości oferta edukacyjna - mówią. Programy studiów w Collegium Humanum powstają w interdyscyplinarnych zespołach ludzi nauki i uznanych specjalistów praktyków, stale analizujących wymagania zmieniającego się świata oraz związane z nimi potrzeby edukacyjne.

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Uczelnia Roku - II miejsce

Tu jest akademicki Oskar

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy to laureat II miejsca w województwie.

W 1998 roku powstała w Legnicy pierwsza samodzielna, państwowa wyższa uczelnia. Początki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy nie były łatwe. Uczelnia zaczynała bez własnej bazy materialnej i kadry nauczycieli akademickich. Mimo tego w ciągu kilku lat stała się największą uczelnią tego typu w Polsce. Największą, bo kształci się w niej na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych już ponad 14 tysięcy studentów, a powierzchnia sal dydaktycznych przekracza 21 tys. mkw., czyli ponad dwa hektary - informuje placówka.

Pomimo swojej krótkiej historii Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy otrzymała wiele nagród i wyróżnień. Podając tylko



te najnowsze, to w 2020 roku znalazła się w zaszczytnym gronie laureatów w kategorii Najlepsze polskie uczelnie zawodowe, konkursu organizowanego przez Akademickie Centrum Informacyjne w Poznaniu. Potwierdziło pozycję placówki jako tej prezentującej najlepsze narzędzia oraz projekty poprawiające status własnych absolwentów na rynku pracy, a także realizującej adekwatne do rynku pracy pro-

gramy nauczania, dzięki którym może kształcić dobrych specjalistów, poszukiwanych przez pracodawców. W 2020 roku uczelnia została też wyróżniona Akademickim Oscarem i Certyfikatem Uczelnia Liderów 2020 w ramach X. edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Certyfikacji Szkół Wyższych.

Można tu studiować na przykład administrację, dietetykę, informatykę, logistykę,

Prezentacja laureatów wojewódzkich, Uczelnia Roku - III miejsce

Jedna z największych

Plebiscyt

red. kb

Katarzyna.Borek@polskapress.pl

Politechnika Wroclawska we Wrocławiu to laureat III miejsca w województwie.

Politechnika Wroclawska powstała w 1945 roku, głównie dzięki zaangażowaniu pracowników naukowych nieistniejącej już Politechniki Lwowskiej i Uniwersytetu Jana Kazimierza we Lwowie. Dziś kontynuuje tradycję tych znamiennych polskich uczelni i rozwija się w ścisłej współpracy z wiodącymi przedsiębiorstwami Dolnego Śląska.

- Jesteśmy jedną z największych i najlepszych uczelni technicznych w kraju, w rankingach ogólnopolskich zajmujemy regularnie miejsca w ścisłej czołówce - informuje.

Najważniejszą częścią każdej uczelni są ludzie. Obecnie na Politechnice Wroclawskiej, na 13 wydziałach i trzech filiach, pod kierunkiem 2093 nauczycieli akademickich, studiuje 24.268 studentów, 377 doktorantów oraz 499 osób

w Szkole Doktorskiej. Jest też 1028 studentów obcokrajowców z ponad 60 krajów świata, informuje uczelnia w swojej internetowej wizytówce.

Studenci mogą wybierać spośród 60 różnych kierunków kształcenia na I i II stopniu studiów, z których duża część prowadzona jest w języku angielskim. Oferta edukacyjna umożliwia naukę zarówno według standardowych programów, jak również w ramach indywi-

dualnych toków kształcenia. Politechnika utrzymuje kontakty z wieloma placówkami dydaktyczno-badawczymi na świecie, realizując procedurę podwójnego dyplomowania. Umowy o współpracy obejmują 205 partnerów z 49 krajów. Studenci oraz pracownicy naukowcy Politechniki Wroclawskiej mają możliwość kształcenia się oraz uczestniczenia we wspólnych projektach, jak np. Erasmus+.



Politechnika
Wrocławska

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria
**NAUCZYCIEL
PRZEDSZKOLA**

■ powiat dzierżoniowski

**Iwona Sienkiewicz**
Gminne Przedszkole Publiczne,
Piława Dolna

■ powiat lubański

**Paulina Zielińska**
Gminne Przedszkole Publiczne,
Olszyna

■ powiat polkowicki

**Małgorzata Walicka**
Przedszkole Miejskie nr 5,
Polkowice

■ powiat trzebnicki

**Aleksandra Jakusek**
Gminne Przedszkole nr 2
im. Polskiej Niezapominajki,
Trzebnica

■ powiat ząbkowicki

**Marzena Karpińska**
Przedszkole,
Bobolice

■ Wrocław

**Magdalena Mierzyńska**
Przedszkole nr 28 Fantazja
we Wrocławiu

■ powiat głogowski

**Sylwia Koszko**
Przedszkole Gminne,
Jaczów

■ powiat lwówecki

**Helena Kupińska**
Publiczne Przedszkole nr 2,
Lwówek Śląski

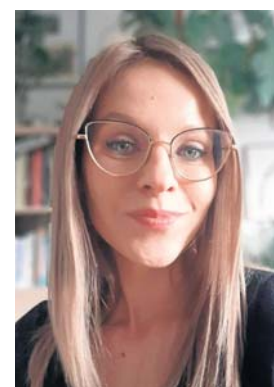
■ powiat strzeliński

**Wioletta Nowik**
Przedszkole Miejskie Kolorowa
Kraina, Strzelin

■ powiat wałbrzyski

**Aneta Chlastawa**
Przedszkole Uzdrawiskowe
Tu mieszka bajeczka,
Szczawno-Zdrój

■ powiat zgorzelecki

**Wirginia Michalska**
Przedszkole Tęcza, Zgorzelec

■ Jelenia Góra

**Karina Smak**
Niepubliczne Przedszkole
Tuptuś
w Jeleniej Górze

■ powiat jaworski

**Karolina Pancerz**
Przedszkole Publiczne nr 4,
Jawor

■ powiat oleśnicki

**Sylwia Jurek**
Przedszkole Publiczne
Zielone Ogrody,
Oleśnica

■ powiat średzki

**Aleksandra Karcz-Cieśla**
Przedszkole Publiczne nr 3,
Środa Śląska

■ powiat wołowski

**Katarzyna Pytlak**
Przedszkole Samorządowe
nr 3, Brzeg Dolny

■ Wałbrzych

Joanna Dziekan
Zespół Szkolno Przedszkolny
nr 6 w Wałbrzychu

■ Legnica

Marzena Widawska-Pyrkosz
Miejskie Przedszkole nr 1

■ powiat górowski

Grażyna Maćkowska
Przedszkole Publiczne nr 3
im. Jasia i Małgosi, Góra

■ powiat kamiennogórski

Marta Turlńska
Przedszkole Publiczne nr 2,
Kamienna Góra

■ powiat karkonoski

Joanna Gadzina
Przedszkole Publiczne nr 1, Kowary

■ powiat bolesławiecki

**Adela Kubicka**
Przedszkole Niepubliczne
im. Kubusia Puchatka,
Świętoszów

■ powiat kłodzki

**Marta Poręba**
Przedszkole Gminne,
Jaszkowa Dolna

■ powiat oławski

**Marlena Wolska**
Przedszkole Publiczne nr 1,
Jelcz-Laskowice

■ powiat świdnicki

**Daria Paraskiewicz**
Przedszkole Językowe
AbraCadabra,
Świdnica

■ powiat wrocławski

**Agnieszka Krzywicka**
Niepubliczne Przedszkole
Bielanek, Bielany Wrocławskie

■ powiat legnicki

Sylwia Osadkowska
Przedszkole Miejskie nr 3,
Chojnów

■ powiat lubiński

Beata Bybel-Buda
Przedszkole Gminne, Rudna

■ powiat milicki

Joanna Pachurka
Przedszkole Samorządowe, Milicz

■ powiat złotoryjski

Karolina Klimkowicz
Przedszkole Miejskie nr 1,
Złotoryja

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria NAUCZYCIEL KLAS O-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ



■ Wrocław



Małgorzata Pawlik
Szkoła Podstawowa nr 80
im. Tysiąclecia Wrocławia

■ Jelenia Góra



Monika Zieleniewicz
Szkoła Podstawowa nr 3
im. Mikołaja Kopernika
w Jeleniej Górze

■ powiat bolesławiecki



Teresa Pawlik
Szkoła Podstawowa nr 4
im. Jana Matejki,
Bolesławiec

■ powiat kamiennogórski



Dorota Chudek
Szkoła Podstawowa nr 2,
Kamienna Góra

■ powiat lubański



Wanda Czarnota
Szkoła Podstawowa nr 2,
Lubań

■ powiat lubiński



Bożena Fedor
Szkoła Podstawowa
im. Orła Białego, Raszków

■ powiat milicki



Anna Nowak
Szkoła Podstawowa nr 2
i Szkoła Muzyczna I Stopnia,
Milicz

■ powiat olawski



Agnieszka Chmiel
Gminna Szkoła Podstawowa
im. Polskich Noblistów,
Olawa

■ powiat polkowicki



Agata Kusiak
Szkoła Podstawowa nr 3,
Polkowice

■ powiat strzeliński



Małgorzata Krzezińska
Szkoła Podstawowa
im. Bohaterów Armii Krajowej,
Prusy

■ powiat średzki



Roksana Buchowska
Szkoła Podstawowa
im. Jana Pawła II,
Lutynia

■ powiat trzebnicki



Aneta Tyczka-Roszek
Językowa Integracyjna
Szkoła Podstawowa,
Trzebnica

■ powiat wałbrzyski



Daria Gulbinowicz
Publiczna Szkoła Podstawowa,
Kowalowa

■ powiat wrocławski



Justyna Stawowska
Szkoła Podstawowa
im. Jana Pawła II, Rzeplin

■ Wałbrzych

Wioletta Uliczka
Publiczna Szkoła Podstawowa
nr 28 im. Jana Pawła II
w Wałbrzychu

■ Legnica

Anna Sondej
Szkoła Podstawowa nr 1
w Legnicy

■ powiat dzierżoniowski

Anna Fuszara
Szkoła Podstawowa
im. Jana Pawła II, Łagiewniki

■ powiat głogowski

Beata Furjer
Szkoła Podstawowa nr 8,
Głogów

■ powiat górski

Renata Stepień
Szkoła Podstawowa, Czernina

■ powiat jaworski

Agnieszka Świątkowska
Szkoła Podstawowa nr 1, Jawor

■ powiat karkonoski

Paulina Emilianowicz
Szkoła Podstawowa
z Oddziałami Integracyjnymi,
Łomnica

■ powiat kłodzki

Agnieszka Bieruta-Staszów
Szkoła Podstawowa nr 3,
Kłodzko

■ powiat legnicki

Anna Sadocha-Juzak
Szkoła Podstawowa
im. św. Jadwigi, Kunice

■ powiat lwówecki

Edyta Hryciew
Szkoła Podstawowa
im. św. Floriana, Rębiszów

■ powiat oleśnicki

Katarzyna Kawka
Szkoła Podstawowa nr 1,
Oleśnica

■ powiat świdnicki

Anna Pazgan
Szkoła Podstawowa nr 8,
Świdnica

■ powiat wołowski

Małgorzata Bielecka
Szkoła Podstawowa
im. Jana Markiewicza,
Orzeszków

■ powiat ząbkowicki

Agnieszka Wydra
Szkoła Podstawowa nr 1
im. Bolesława Chrobrego,
Kamieniec Ząbkowicki

■ powiat zgorzelecki

Kamila Kędzierska
Szkoła Podstawowa nr 2,
Pieńsk

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria NAUCZYCIEL KLAS IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ



■ Wrocław



Anna Dubik
Zespół Szkolno-Przedszkolny
nr 21 we Wrocławiu

■ Wałbrzych



Anna Oleksy
Szkoła podstawowa nr 23
w Wałbrzychu

■ Jelenia Góra



Izabela Masztakowska
Szkoła Podstawowa nr 13,
w Jeleniej Górze

■ powiat dzierzoniowski



Justyna Mateja-Pawlikowska
Szkoła Podstawowa
im. K. Baczyńskiego,
Piława Górna

■ powiat legnicki



Adam Kowal
Szkoła Podstawowa
im. Ireny Kosmowskiej,
Bieniówce

■ powiat lubański



Agnieszka Tekiela
Szkoła Podstawowa nr 3,
Olszyna

■ powiat lubiński



Katarzyna Węglińska
Szkoła Podstawowa nr 14
im. gen. broni Stanisława
Maczka, Lubin

■ powiat milicki



Danuta Żołdak
Szkoła Podstawowa nr 1,
Milicz

■ powiat oleśnicki



Konrad Danieluk
Szkoła Podstawowa,
Grabowo Wielkie

■ powiat polkowicki



Kamil Lis
Szkoła Podstawowa
im. Władysława Stanisława
Reymonta, Trzebnice

■ powiat strzeliński



Katarzyna Olędzka
Szkoła Podstawowa
im. Bohaterów Armii Krajowej,
Prusy

■ powiat ząbkowicki



Joanna Tofel
Szkoła Podstawowa z Oddzia-
łem Przedszkolnym,
Zwrocław

■ Legnica

Barbara Mielnik-Łozińska
Szkoła Podstawowa nr 9
w Legnicy

■ powiat bolesławiecki

Marcin Wejk
Szkoła Podstawowa Specjalna
w Iwinach w Powiatowym
Młodzieżowym Ośrodku
Wychowawczym,
Iwiny-Osiedle

■ powiat głogowski

Katarzyna Sarzyńska
Szkoła Podstawowa nr 10
im. Mikołaja Kopernika,
Głogów

■ powiat górski

Adriana Majewska
Szkoła Podstawowa, Śluby

■ powiat jaworski

Beata Adamska
Szkoła Podstawowa,
Budziszów Wielki

■ powiat kamiennogórski

Sławomir Celt
Szkoła Podstawowa,
Marciszów

■ powiat karkonoski

Iwona Majteczak
Szkoła Podstawowa,
Jeżów Sudecki

■ powiat kłodzki

Katarzyna Matys
Szkoła Podstawowa nr 2
im. Świętego Jana Pawła II,
Kłodzko

■ powiat lwówecki

Arkadiusz Dołęga
Szkoła Podstawowa
im. św. Floriana, Rębiszów

■ powiat oławski

Jolanta Sykuła
Publiczna Szkoła Podstawowa
Fundacji Świat Dzieci
i Dorosłych,
Goszczyna

■ powiat średzki

Olimpia Żukowska
Szkoła Podstawowa
im. Skarbów Dolnego Śląska,
Malczyce

■ powiat świdnicki

Magdalena Filipiak
Szkoła Podstawowa nr 6,
Świdnica

■ powiat trzebnicki

Agnieszka Kraska
Szkoła Podstawowa nr 2,
Trzebnica

■ powiat wałbrzyski

Edyta Suchańska
Miejska Szkoła Podstawowa,
Szczawno-Zdrój

■ powiat wołowski

Maja Warchoł
Szkoła Podstawowa nr 2
im. Orłąd Lwowskich, Wołów

■ powiat wrocławski

Anna Pabisia
Szkoła Podstawowa
im. Noblistów Polskich,
Brzezia Łąka

■ powiat zgorzelecki

Monika Kuczaj
Szkoła Podstawowa nr 4,
Bogatynia

■ powiat złotoryjski

Krystyna Orzechowska-Jakubiak
Szkoła Podstawowa nr 3,
Złotoryja

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria NAUCZYCIEL SZKOŁY PONAD- PODSTAWOWEJ



■ Wrocław



Paulina Stajno-Wawrzyniak
Akademickie Liceum
Ogólnokształcące Politechniki
Wrocławskiej

■ Wałbrzych



Jolanta Żaba
III Liceum Ogólnokształcące
w Wałbrzychu

■ Jelenia Góra



Arkadiusz Dobrosielski
Zespół Szkół Elektronicznych
w Jeleniej Górze

■ Legnica



Remigiusz Łochowski
V Liceum Ogólnokształcące
w Legnicy

■ powiat głogowski



Przemysław Ciurski
II Liceum Ogólnokształcące
im. Mikołaja Kopernika,
Głogów

■ powiat kłodzki



Witold Kozakowski
Państwowa Szkoła Muzyczna I
i II st., Bystrzyca Kłodzka

■ powiat lubiński



Ewelina Majerczak
2 Liceum Ogólnokształcące,
Lubin

■ powiat milicki



Katarzyna Płociennik
Zespół Szkół
im. Tadeusza Kościuszki,
Milicz

■ powiat oleśnicki



Karolina Malerek
Zespół Szkół Zawodowych
im. Marii Skłodowskiej-Curie
w Oleśnicy

■ powiat oławski



Blandyna Rosół-Niemirska
Liceum Ogólnokształcące nr I
im. Jana III Sobieskiego,
Oława

■ powiat strzeliński



Agnieszka Świrski
Centrum Kształcenia
Zawodowego i Ustawicznego,
Strzelin

■ powiat świdnicki



Katarzyna Kuśnierz
Zespół Szkół im. Jędrzeja
Śniadeckiego, Żarów

■ powiat wołowski



Magdalena Grzełńska
Zespół Szkół Zawodowych
im. KEN, Brzeg Dolny

■ powiat ząbkowicki



Małgorzata Brywczyńska
Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Błogosławionego Edmunda Bojanowskiego, Henryków

■ powiat złotoryjski



Beata Jańta
Technikum,
Złotoryja

■ powiat bolesławiecki

Grażyna Ładocha
II Liceum Ogólnokształcące
im. Janusza Korczaka,
Bolesławiec

■ powiat bolesławiecki

Anna Lisiak
II Liceum Ogólnokształcące
im. J. Korczaka, Bolesławiec

■ powiat dzierżoniowski

Elwira Kłosowicz
I Liceum Ogólnokształcące
im. Jędrzeja Śniadeckiego,
Dzierżonów

■ powiat górowski

Bartłomiej Hebel
Zespół Szkół im. Gen.
Sylwestra Kaliskiego, Góra

■ powiat jaworski

Agnieszka Andrzejewska
Liceum Ogólnokształcące,
Bolków

■ powiat kamiennogórski

Sylwia Gawerda
Liceum Ogólnokształcące,
Kamienna Góra

■ powiat karkonoski

Izabela Chlebuś-Jóźwik
Młodzieżowy Ośrodek
Wychowawczy,
Szklarska Poręba

■ powiat legnicki

Anna Adamkiewicz
Powiatowy Zespół Szkół,
Chojnów

Barbara Homętowska
Powiatowy Zespół Szkół,
Chojnów

■ powiat lubański

Elżbieta Jabłońska
Zespół Szkół Elektryczno
- Mechanicznych, Lubań

■ powiat lwówecki

Krystyna Pleszak
Technikum, Gryfów Śląski

■ powiat polkowicki

Danuta Zaguła
Zespół Szkół im. Narodów
Zjednoczonej Europy,
Polkowice

■ powiat średzki

Agnieszka Cedzyńska
Technikum 1, Środa Śląska

■ powiat średzki

Cecylia Mróz
Liceum Ogólnokształcące,
Środa Śląska

■ powiat trzebnicki

Małgorzata Czyściak
Powiatowy Zespół Szkół
im. Władysława Reymonta,
Oborniki Śląskie

■ powiat wałbrzyski

Grzegorz Jaroni
Zespół Szkół im. Marii
Skłodowskiej - Curie,
Szczawno-Zdrój

■ powiat wrocławski

Anna Lisowska
Powiatowy Zespół Szkół Nr 1,
Krzyżowice

■ powiat zgorzelecki

Elżbieta Janicka
Liceum Ogólnokształcące
im. Marii Skłodowskiej-Curie,
Bogatynia

■ powiat zgorzelecki

Dorota Chitruń
Liceum Ogólnokształcące
im. Braci Śniadeckich,
Zgorzelec

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria
**PRZEDSZKOLE
ROKU**



■ Wrocław

Przedszkole nr 54
Pod Kasztanami
we Wrocławiu

■ Wałbrzych

Przedszkole Niepubliczne
Bajkolandia w Wałbrzychu

■ Jelenia Góra

Niepubliczne Przedszkole
Tuptuś w Jeleniej Górze

■ Legnica

Przedszkole Językowe
Dziecięcy Ogród w Legnicy

■ powiat bolesławiecki

Przedszkole Niepubliczne
im. Kubusia Puchatka,
Świętoszów

■ powiat dzierżoniowski

Przedszkole Publiczne
Zaczarowany Gród, Niemcza

■ powiat głogowski

Gminne Przedszkole, Jaczów

■ powiat górowski

Niepubliczne Przedszkole
Akademia Malucha, Góra

■ powiat jaworski

Przedszkole Akademia Małego
Ogrodnika, Przybyłowice

■ powiat kamiennogórski

Przedszkole Publiczne,
Marciszów

■ powiat karkonoski

Gminne Przedszkole,
Stara Kamienica

■ powiat kłodzki

Przedszkole Niepubliczne
Mali Odkrywczy, Nowa Ruda

■ powiat legnicki

Przedszkole Samorządowe
Wyspa Marzeń, Kunice

■ powiat lubański

Przedszkole Niepubliczne nr 1
Słoneczne, Lubań

■ powiat lubiński

Przedszkole Miejskie nr 4,
Lubin

■ powiat lwówecki

Publiczne Przedszkole nr 2,
Lwówek Śląski

■ powiat milicki

Przedszkole Akademia
Przedszkolaka,
Wszewilki

■ powiat oleśnicki

Przedszkole Publiczne
Zielone Ogrody,
Oleśnica

■ powiat oławski

Przedszkole Niepubliczne
Kolorowych Skrzatów,
Oława

■ powiat polkowicki

Przedszkole Katolickie,
Polkowice

■ powiat strzeliński

Niepubliczne Przedszkole
Językowemały Odkrywca,
Strzelin

■ powiat średzki

Przedszkole Publiczne nr 1,
Środa Śląska

■ powiat świdnicki

Przedszkole Terapeutyczne
Dorotka, Świdnica

■ powiat trzebnicki

Przedszkole Językowe
Leśne Skrzaty,
Trzebnica

■ powiat wałbrzyski

Przedszkole Uzdrowskie
Tu mieszka bajeczka,
Szczawno-Zdrój

■ powiat wołowski

Przedszkole Samorządowe,
Wińsko

■ powiat wrocławski

Przedszkole Niepubliczne
Calineczka i Przyjaciele,
Kamieniec Wrocławski

■ powiat ząbkowicki

Niepubliczne Przedszkole
DOMINO,
Ząbkowice Śląskie

■ powiat zgorzelecki

Przedszkole Publiczne nr 1,
Pieńsk

■ powiat złotoryjski

Przedszkole Miejskie nr 2,
Złotoryja

Laureaci z miast i powiatów

Kategoria
**SZKOŁA
ROKU**

■ Wrocław

II Liceum Ogólnokształcące
im. Piastów Śląskich
we Wrocławiu

■ Jelenia Góra

Szkoła Podstawowa nr 13
w Jeleniej Górze

■ Legnica

Szkoła Podstawowa nr 18
im. Jana Brzechwy
w Legnicy

■ Wałbrzych

Publiczna Szkoła
Podstawowa nr 28
w Wałbrzychu

■ powiat bolesławiecki

Szkoła Podstawowa,
Dąbrowa Bolesławiecka

■ powiat dzierżoniowski

II Liceum Ogólnokształcące
im. Jana Pawła II, Dzierżoniów

■ powiat glogowski

Szkoła Podstawowa nr 8
z Oddziałami Integracyjnymi,
Głogów

■ powiat górowski

Publiczna Szkoła Podstawowa
im. Juliana Tuwima,
Czarnoborsko

■ powiat jaworski

Specjalny Ośrodek
Szkolno-Wychowawczy
im. Marii Konopnickiej, Jawor

■ powiat kamiennogórski

Liceum Ogólnokształcące nr 8
im. Bolesława Krzywoustego
Kamienna Góra

■ powiat karkonoski

Młodzieżowy
Ośrodek Wychowawczy,
Szklarska Poręba

■ powiat karkonoski

Zespół Szkolno-Przedszkolny,
Jeżów Sudecki

■ powiat kłodzki

Szkoła Podstawowa
z Oddziałami Integracyjnymi
im. M. Konopnickiej, Pławnicza

■ powiat legnicki

Szkoła Podstawowa,
Stary Łom

■ powiat lubański

Szkoła Podstawowa
im. Janusza Korczaka,
Biedzychowice

■ powiat lubiński

Specjalny Ośrodek
Szkolno-Wychowawczy,
Szklary Górne

■ powiat lwówecki

Szkoła Podstawowa
im. Bohaterów Łużyckiej
Brygady WOP, Gryfów ŚląskiSzkoła Podstawowa
im. św. Floriana, Rębiszów
Publiczna Szkoła Podstawowa
im. Błogosławionego Księdza
Alojsa Andrickiego, Rzęsiny

■ powiat milicki

Zespół Szkół
im. Tadeusza Kościuszki, Milicz

■ powiat oleśnicki

Szkoła Podstawowa im.
Jana Pawła II, Dziadowa Kłoda

■ powiat oławski

Szkoła Podstawowa nr 5,
Oława

■ powiat polkowicki

Publiczna Szkoła Podstawowa
im. Władysława Reymonta,
Wysoka

■ powiat strzeliński

Szkoła Podstawowa
im. Bohaterów Armii Krajowej,
Prusy

■ powiat średzki

Szkoła Podstawowa nr 3,
Środa Śląska

■ powiat świdnicki

Szkoła Podstawowa im. UNICEF,
Imbramowice

■ powiat trzebnicki

Szkoła Podstawowa nr 1
im. Ks. Henryka Brodatego,
Trzebnica

■ powiat wałbrzyski

Szkoła Podstawowa Specjalna,
Nowe Siodło

■ powiat wołowski

Zespół Szkół Zawodowych,
Wołów

■ powiat wrocławski

Niepubliczna Szkoła
Podstawowa z Oddziałami
Integracyjnymi,
Ręków

■ powiat ząbkowicki

Szkoła Podstawowa nr 1
im. Bolesława Chrobrego,
Kamieniec Ząbkowicki

■ powiat zgorzelecki

Szkoła Podstawowa nr 2,
Pieńsk

■ powiat złotoryjski

Szkoła Podstawowa nr 3,
Złotoryja

REKLAMA

Q203302388A

Junior MEDIA

ROZWIJAMY PASJE DZIENNIKARSKIE

Bezpłatny projekt edukacji medialnej dla szkół

www.juniormedia.pl